Ontario

Ministère de la Formation
et des Collèges et Universités

# SITUATION professionnelle

## Sommaire de la situation sur le plan de l'emploi des personnes diplômées des collèges de 2003-2004 six mois après l'obtention d'un diplôme

2005

ISSN 1492-0476

Ministère de la Formation
et des Collèges et Universités

# SITUATION professionnelle

Sommaire de la situation sur le plan de l'emploi des personnes diplômées des collèges de 2003-2004 six mois après l'obtention d'un diplôme

**2005**

This publication is also available in English under the title *Employment Profile, 2005*.

Cette publication est postée dans le site Web du ministère à l'adresse suivante : http://www.edu.gov.on.ca.

**Données de catalogage avant publication (Canada)**

Vedette principale au titre:
Situation professionnelle. Sommaire de la situation sur le plan de l'emploi des personnes diplômées des collèges de..., six mois après l'obtention d'un diplôme

ISSN 1492-0476 Situation professionnelle. Sommaire de la situation sur le plan de l'emploi des personnes diplômées des collèges de..., six mois après l'obtention d'un diplôme

Publié aussi en anglais sous le titre: Employment profile of... graduates of Ontario colleges of applied arts and technology.

I. Diplômés de l'enseignement collégiale - - Travail - - Ontario. I. Ontario. Direction des collèges
II. Ontario. Direction des affaires collégiales. III. Ontario. Ministère de la Formation et des Collèges et Universités.
IV. Ontario. Ministère de l'Éducation. V. Titre: Diplômes des collèges d'arts appliqués et de technologie de l'Ontario. VI. Titre: Situation professionnelle des diplômés de ... des

106-02496/

# Table des matières


Questionnaire d'évaluation ..... 3
Introduction ..... 5
Autres sources de renseignements ..... 6
Collèges de l'Ontario ..... 10
Guide d'utilisation ..... 13

**Examen des résultats du sondage** ..... 18

*Groupes de programmes*

**Arts Appliqués**

Arts appliqués ..... 29
Artisanat ..... 30
Arts dramatiques ..... 33
Beaux-arts ..... 36
Bibliothéconomie ..... 39
Conditionnement physiques et loisirs ..... 42
Création et production graphique ..... 45
Enseignement ..... 48
Horticulture ..... 52
Loi et sécurité ..... 55
Médias ..... 59
Publicité et design ..... 64
Réadaptation ..... 67
Recyclage et cours préparatoires ..... 70
Relations publiques ..... 73
Services sociaux ..... 76
Techniques d'urbanisme ..... 81
Techniques et création de mode ..... 83
Travail auprès des enfants et des jeunes ..... 86
Travail communautaire auprès des autochtones 88

**Commerce**

Administration de bureau ..... 92
Administration de bureau – juridique ..... 95
Administration de bureau – médical ..... 97
Arts culinaires ..... 100
Aviation – gestion ..... 103
Commerce – gestion ..... 105
Comptabilité financière ..... 109
Droit commercial ..... 112
Gestion de stocks ..... 115
Immobilier ..... 118
Industrie de l'accueil – gestion ..... 120
Informatique de gestion ..... 123
Marketing et commerce de détail ..... 128
Petites entreprises ..... 131
Ressources humaines/relation industrielles ..... 134
Voyage/tourisme ..... 137

**Santé**

Santé/divers ..... 142
Soins des animaux ..... 145
Soins infirmiers et programmes connexes ..... 148
Technologie de la santé ..... 153

**Technologie**

Ameublement et produits du bois ..... 160
Architecture ..... 163
Aviation (entretien des appareils) ..... 166
Aviation (vols) ..... 169
Chimie et biologie ..... 171
Dessin industriel ..... 174
Électronique ..... 177
Génie civil ..... 181
Génie industriel ..... 185
Géologie et mines ..... 188
Instruments de précision ..... 191
Mécanique ..... 194
Production d'énergie ..... 198
Richesses naturelles ..... 201
Soudage ..... 205
Technologie – divers ..... 208
Technologie maritime ..... 211
Usinage ..... 214
Véhicules moteurs ..... 217

**Annexes**

A: Sondage sur la situation professionnelle et la satisfaction des personnes diplômées ... 222

B: Sondage sur la satisfaction des employeurs ... 230

C: Taux de chômage en Ontario (15-24 ans) ... 234

D: Nombre de personnes diplômées du collège et l'étape de la promotion ... 235

E: Données historiques ... 236

**Indice de programmes** ... 238

# Questionnaire d'Évaluation

Nous aimerions recevoir vos commentaires en vue de faire le Rapport sur la situation professionnelle des personnes diplômées un outil encore plus utile.

1. Le rapport vous a-t-il été utile?

   ☐ Oui ☐ Non

2. Le rapport est-il facile à consulter?

   ☐ Oui ☐ Non

3. Veuillez nous faire part de vos commentaires et suggestions portant sur la présentation et le contenu du rapport.

   _____

   _____

   _____

   _____

   _____

   _____

4. Quelle est la principale raison pour laquelle vous utilisez le rapport?

   **Orientation professionnelle**

   ☐ Élèves du secondaire ☐ Étudiants des collèges ☐ Autres étudiants

   **Usage personnel**

   ☐ Étude des choix de carrière ☐ Autre _____

   **Usage professionnel**

   ☐ Décisions administratives ☐ Documentation ☐ Autre _____

Veuillez faire parvenir le questionnaire rempli à l'adresse suivante :

Ministère de la Formation et des Collèges et Universités
Direction des collèges
9e étage, édifice Mowat
900, rue Bay
Toronto (Ontario)
M7A 1L2

Vous pouvez faire parvenir électroniquement ce questionnaire par l'entremise du site web
http://www.edu.gov.on.ca/fre/document/serials/fprofile03-04/feedback.html
ou par courriel à Colleges.Branch@edu.gov.on.ca

# Introduction

## Contexte

Le rapport Situation professionnelle des personnes diplômées des collèges de l'Ontario résume la situation sur le plan de l'emploi des personnes diplômées de 2003-2004, environ six mois après l'obtention de leur diplôme.

Ce rapport comprend des données recueillies grâce à l'initiative des indicateurs de rendement (IR), un partenariat novateur entre le ministère et les collèges. Les personnes diplômées et leurs employeurs fournissent des observations utiles sur les programmes et services des collèges, et ceux-ci peuvent démontrer clairement les mesures prises pour répondre aux besoins de leur clientèle. La satisfaction des personnes diplômées et des employeurs à l'égard des programmes collégiaux est indiquée dans le présent rapport.

## Portée

Ce rapport porte sur les personnes inscrites à un programme postsecondaire de certificat et de diplôme approuvé par le ministère. Ces personnes ont obtenu leur diplôme en août 2003, en décembre 2003 ou en avril 2004 dans l'un des collèges d'arts appliqués et de technologie de l'Ontario. Une liste complète des collèges figure dans la section sur les collèges de l'Ontario qui décrit en détail les Bureaux d'orientation professionnelle et de placement (voir page 10).

Le nom des employeurs a été fourni par les personnes diplômées qui ont donné leur consentement pour que le sondage soit mené auprès de leurs employeurs.

Les étudiantes et étudiants qui ont obtenu leur diplôme ont été invités à faire part de leurs commentaires sur leur collège et sur l'expérience vécue depuis leur départ du collège. Un sondage a été mené auprès des employeurs des personnes diplômées afin de recueillir leur point de vue sur le degré de préparation des personnes diplômées pour le marché du travail.

## Méthodologie

Les données de ce rapport sont fondées sur un questionnaire soumis aux personnes diplômées six mois après l'obtention de leur diplôme. Le sondage auprès des employeurs a été mené peu de temps après le sondage auprès de chaque personne diplômée. On a tenté de joindre toutes les personnes diplômées et tous les employeurs. Le taux de réponse globale a été de 75 pour 100 pour les personnes diplômées, et de 75 pour 100 pour les employeurs pour lesquels la permission d'interroger l'employeur fut accordée par la personne diplômée.

Les renseignements ont été recueillis conformément à la *Loi sur le ministère de la Formation et des Collèges et Universités*, et ont été utilisés par les collèges à des fins statistiques et par le ministère pour examiner la situation professionnelle annuelle des personnes diplômées.

# Autres sources de renseignements

Il existe différentes sources de renseignements sur les programmes d'éducation postsecondaire et les facteurs à envisager au moment de faire son choix. À moins d'indication contraire, les sources suivantes ne sont pas liées au ministère de la Formation et des Collèges et Universités et ne sont pas approuvées par le ministère. Les descriptions fournies proviennent des sources indiquées.

### ■ Annuaires des collèges

Des annuaires peuvent être obtenus auprès des collèges et des conseillères et conseillers en orientation des écoles secondaires. Ils contiennent des précisions sur les programmes, les droits de scolarité et les préalables. L'adresse, le numéro de téléphone et le site Web de chacun des collèges de l'Ontario figurent à la page 10.

### ■ Service des admissions des collèges de l'Ontario (SACO)

60, Corporate Court
Guelph (Ontario) Canada N1G 5J3

*Site Web :* www.collegesdelontario.ca

*Téléphone :* (519) 763-4725
ou 1-888-892-2228 (sans frais)

*Télécopieur :* (519) 763-4866

Le Service des admissions des collèges de l'Ontario fournit des systèmes administratifs et des services de traitement des demandes aux collèges d'arts appliqués et de technologie, aux trois collèges de technologie agricole et à l'Institut Michener des sciences appliquées de la santé de l'Ontario.

D'autres liens et ressources sont accessibles sur le site Web du SACO. Pour obtenir la liste des sites Web des collèges de l'Ontario, utiliser le lien Collèges de l'Ontario au bas de la page Web. Un repère de programmes vous permettra de trouver le programme qui vous convient. Le Petit manuel des études collégiales vous offre des renseignements relatifs à faire une demande d'amission à un collège. Les demandes d'admission peuvent être faites en ligne ou vous pouvez demander à recevoir un formulaire de demande d'admission en format papier.

## Ressources du gouvernement provincial – Ministère de la Formation et des Collèges et Universités

### ■ Ministère de la Formation et des Collèges et Universités de l'Ontario

*Site Web :* http://www.edu.gov.on.ca/fre/general/postsec/postsec.html

Le site Web du ministère de la Formation et des Collèges et Universités de l'Ontario permet d'accéder à de nombreux renseignements sur l'éducation postsecondaire de même que sur la formation, les emplois, les publications du gouvernement et les sites connexes.

Autres liens et ressources accessibles sur le site de ce ministère :

- **Régime d'aide financière aux étudiantes et étudiants de l'Ontario**
  *Site Web :* http://osap.gov.on.ca/

  Le RAFEO offre des prêts et des bourses afin d'aider les personnes qui désirent fréquenter l'université, le collège ou un établissement postsecondaire. Le site Web du RAFEO contient une foule de renseignements sur les bourses et les prêts financés par les gouvernements fédéral et provincial de même que sur d'autres sources d'aide financière.

- **Inforoute Carrières**
  *Site Web :* http://www.edu.gov.on.ca/fre/carrieres/index.html

  Ces pages constituent un point de départ pour l'exploration des ressources sur les carrières et les emplois dans Internet. Les sujets suivants sont proposés :
  - *Exploration des carrières* – ressources exploratoires sur les carrières, descriptions de carrières, renseignements sur le marché du travail actuel, ressources sur les emplois;
  - *Aptitudes à la recherche d'emploi* – rédaction du curriculum vitae, entrevue, lettre de présentation, conseils utiles sur la recherche d'emploi, compétences favorisant l'employabilité, entrepreneuriat;
  - *Aptitudes aux études et ressources* – gestion du stress, perfectionnement et programmes d'été, financer ses études;
  - *Dans le milieu de travail* – sensibilisation des jeunes au travail, code canadien du travail, assurance-emploi, Commission de la sécurité professionnelle et de l'assurance contre les accidents du travail, normes d'emploi;
  - *Éducation postsecondaire* – renseignements sur les collèges et les universités de l'Ontario, y compris des liens vers le Service des admissions des collèges de l'Ontario et le Centre de réception des demandes d'admission aux universités de l'Ontario;
  - *Éducation à distance* – liens vers des sites Web sur l'éducation à distance, tels que celui du Centre d'études indépendantes du ministère qui offre des cours par correspondance ainsi que des tests d'évaluation en éducation générale (GED);
  - *Formation et emplois* – informations détaillées sur l'apprentissage, alphabétisation et formation de base, programmes de préparation à l'emploi.

- **Perspective: Guide de la Planification de carrière en Ontario**
  *Site Web:* http://www.edu.gov.on.ca/fre/general/elemsec/job/prospect

  Ce guide utile est formulé d'après l'édition annuelle de Perspectives Canada et est destiné aux personnes étudiant dans une école secondaire, aux conseillères et conseillers, enseignantes et enseignants et toute autre personne intéressée à découvrir des renseignements sur les carrières. Il contient des questionnaires interactifs, des conseils concernant le curriculum vitae et les dossiers de travail, des liens aux sites Web reliés aux carrières, de l'information récente au sujet du marché du travail et des comptes rendus de réussites école-travail en Ontario.

## Sources du gouvernement fédéral – Développement des ressources humaines Canada (DRHC)

### ■ Développement des ressources humaines Canada

*Site Web :* http://www.hrdc-drhc.gc.ca/

La mission de DRHC consiste à permettre aux canadiennes et canadiens de contribuer pleinement à leur milieu de travail et à leur collectivité grâce aux activités de son programme de développement de la personne. DRHC remplit cette mission au moyen des activités et des programmes suivants : Prestation de revenu assurance-emploi, Investissement dans les ressources humaines, Sécurité du revenu et Travail. Ce site fournit de l'information sur les programmes et les services que DRHC offre à sa clientèle, de même que sur ce ministère et les personnes qui y travaillent.

Autres liens et ressources accessibles sur le site de DRHC :

- **Guichet emplois**
  *Site Web* : http://www.jobbank.gc.ca
  « Guichet Emplois sur Internet » est une liste électronique d'offres d'emploi fournies par des employeurs provenant de partout au Canada. Guichet Emplois permet de faire des recherches par emploi ou de chercher tous les emplois postés au cours des dernières 48 heures. Le site Web a un certain nombre de liens avec d'autres sites du gouvernement pour aider les personnes qui cherchent un emploi et pour aider les employeurs dans leurs besoins de recrutement.

- **Emploi-Avenir**
  *Site Web:* http://jobfutures.ca/fr/accueil.shtml

  Emploi-Avenir est un outil sur les carrières qui a pour but de vous aider à planifier votre avenir. Il fournit de l'information utile sur 226 groupes professionnels et décrit l'expérience de travail de diplômés récents de 155 programmes d'études.

- **ProjetEmploi**
  *Site Web* : http://ProjetEmploi.gc.ca/

  Ce site Web est conçu pour aider les personnes à chercher du travail en ligne et à acquérir des stratégies efficaces de recherche d'emploi.

- **Direction Jeunesse**
  *Site Web* : http://www.jeunesse.gc.ca/

  Le site Web Direction Jeunesse offre toutes sortes de renseignements sur la jeunesse et l'emploi, notamment sur les choix de carrière, les compétences et les intérêts, la formation et l'éducation, les occasions d'emploi et plus.

  Le site réunit tous les renseignements sur la jeunesse et l'emploi offerts par le gouvernement du Canada et contient également des informations sur la jeunesse et l'emploi en provenance de groupes, d'organismes et d'entreprises autres que le
  gouvernement.

- **Information sur le marché du travail**
  *Site Web* : http://lmi-imt.hrdc-drhc.gc.ca/

  Le service d'Information sur le marché du travail fournit de l'information générale et détaillée sur le marché du travail à l'échelle locale partout au Canada. Cette information est utile aux personnes à la recherche d'un emploi et peut les aider à prendre une décision au sujet d'un emploi, de leur formation ou de leur carrière.

## Autres sources d'éducation et d'information sur les carrières

### ■ nextSteps

*Site Web* : http://www.nextsteps.org/

nextSteps est une riche ressource sur l'emploi, le cheminement de carrière et la recherche d'un emploi à l'intention des jeunes. Elle offre également un magazine en ligne qui aborde tous les mois une industrie différente. nextSteps reçoit un appui financier de la ville de Calgary et du gouvernement du Canada. Ce site est disponible en anglais seulement.

### ■ Guide de reconnaissance de crédits entre collèges et universités de l'Ontario

*Site Web* : http://www.ocutg.on.ca

Que vous soyez un étudiant d'université intéressé par un programme collégial, un étudiant de niveau collégial qui songe à des études universitaires, un élève du secondaire évaluant toutes ses options d'études postsecondaires ou une conseillère ou un conseiller, le Guide de reconnaissance de crédits entre collèges et universités de l'Ontario peut vous être utile. Vous cherchez de l'information sur les programmes de collaboration et les occasions de formation avancée offertes par les collèges et les universités? Ce guide contient une foule de renseignements sur les politiques et les ententes de reconnaissance de crédits entre les collèges et les universités de la province.

### ■ MazeMaster

*Site Web* : http://www.mazemaster.on.ca/fr/aboutus.htm

MazeMaster est un guichet unique pour l'embauche des jeunes. Ce site offre des conseils pour mieux se connaître, de l'information sur le marché du travail, des possibilités de formation et d'éducation, des renseignements sur le travail à son compte, des techniques de recherche d'emploi et des offres d'emploi. Ce site est un projet de Développement des ressources humaines Canada, du Toronto Catholic District School Board et du Community Action For Youth Employment Partnership.

### Info-Emploi

*Site Web :* http://www.on.workinfonet.ca/index_f.cfm

Le site Web Info-Emploi du Canada et de l'Ontario aide les canadiennes et canadiens à trouver les ressources dont ils ont besoin concernant l'emploi, le recrutement, l'apprentissage, l'éducation et la formation, les professions et carrières, le marché du travail, les perspectives d'emploi, le travail indépendant, les questions et appuis concernant les lieux de travail et l'aide financière. Info-Emploi est un réseau de partenaires des provinces et territoires qui collaborent pour permettre à toute la population de trouver des occasions d'emploi et d'apprentissage. Les signataires conviennent de collaborer pour réaliser leurs objectifs en suivant les principes établis dans un document d'orientation et de planification stratégiques.

### Occupational Outlook Handbook Index

*Site Web :* http://www.bls.gov/oco

L'Occupational Outlook Handbook présente ce que les travailleuses et travailleurs font, les conditions d'emploi, les études et la formation requises, de même que la rémunération et les perspectives d'emploi dans une vaste gamme de professions et métiers. Ce manuel est publié tous les deux ans par le Bureau of Labor Statistics des États-Unis. Ce site est disponible en anglais seulement.

### SchoolFinder.com

*Site Web :* http://www.schoolfinder.com/

SchoolFinder.com est une source d'information sur les établissements d'études postsecondaires au Canada, l'aide financière et les carrières. L'information est disponible en anglais seulement.

# Collèges de l'Ontario

## Centres d'orientation professionnelle

**Collège Algonquin**
1385, avenue Woodroffe
Ottawa (Ontario)
K2G 1V8

*Téléphone :* (613) 727-4723
poste 7171
*Télécopieur :* (613) 727-7648
*Site Web :*
http://www.algonquincollege.com

**Collège Boréal**
21, boul. LaSalle
Sudbury (Ontario)
P3A 6B1

*Téléphone :* (705) 521-6034
*Télécopieur :* (705) 521-6013
*Site Web :*
http://www.borealc.on.ca

**Collège Cambrian**
1400, chemin Barrydowne
Sudbury (Ontario)
P3A 3V8

*Téléphone :* (705) 566-8101
poste 7350, 7400 ou 7672
(705) 524-7350
*Télécopieur :* (705) 524-7307
*Site Web :*
http://www.cambrianc.on.ca

**Collège Canadore**
100, promenade College
North Bay (Ontario)
P1B 8K9

*Téléphone :* (705) 474-7600
poste 5368 ou 5555
*Télécopieur :* (705) 474-2384 ou
(705) 495-2862
*Site Web :*
http://www.canadorec.on.ca

**Collège Centennial**
C. P. 631, succursale A
Scarborough (Ontario)
M1K 5E9

*Téléphone :* (416) 289-5233
*Télécopieur :* (416) 289-5252
*Site Web :*
http://www.centennialcollege.ca

**La Cité collégiale**
Services de placement
pièce D-1015
801, promenade de l'Aviation
Ottawa (Ontario)
K1K 4R3

*Téléphone :* (613) 742-2493
poste 2391 ou 2085
*Télécopieur :* (613) 742-2474
*Site Web :*
http://www.lacitecollegiale.com

**Collège Conestoga**
299, promenade Doon Valley
Kitchener (Ontario)
N2G 4M4

*Téléphone :* (519) 748-5220
poste 3219 ou 3340
*Télécopieur :* (519) 748-3542
*Site Web :*
http://www.conestogac.on.ca

**Collège Confederation**
1450, promenade Nakina
C. P. 398, succursale F
Thunder Bay (Ontario)
P7C 4W1

*Téléphone :* (807) 475-6112
*Télécopieur :* (807) 623-3956
*Site Web :*
http://www.confederationc.on.ca

**Collège Durham**
C. P. 385
2000, rue Simcoe nord
Oshawa (Ontario)
L1H 7L7

*Telephone :* (905) 721-3034 ou
(800) 461-0738
*Télécopieur :* (905) 721-3112
*Site Web :*
http://www.dc-uoit.ca/ces

**Collège Durham**
Centre de formation
1610, rue Champlain
Whitby (Ontario)
L1N 6A7

*Téléphone :* (905) 721-3343
*Télécopieur :* (905) 721-3361
*Site Web :*
http://www.dc-uoit.ca/ces

**Collège Fanshawe**
C. P. 7005
1460, rue Oxford Est
London (Ontario)
N5Y 5R6

*Téléphone :* (519) 452-4294
*Télécopieur :* (519) 453-7115
*Site Web :*
http://www.fanshawec.ca

**Collège George Brown**
Campus St. James
C. P. 1015, succursale B
Toronto (Ontario)
M5T 2T9

*Téléphone :* (416) 415-5000
poste 2109
*Télécopieur :* (416) 415-2272
*Site Web :*
http://www.georgebrown.ca

**Collège Georgian**
Campus Barrie
1, promenade Georgian
Barrie (Ontario)
L4M 3X9

*Téléphone :* (705) 728-1968
poste 5271
*Télécopieur :* (705) 722-5179
*Site Web :*
http://www.georgianc.on.ca

**Collège Humber**
Campus North
205, boul. Humber College
Toronto (Ontario)
M9W 5L7

*Téléphone :* (416) 675-6622
poste 4966
*Télécopieur :* (416) 675-9654
*Site Web :* http://www.humber.ca

**Collège Humber**
Campus Lakeshore
3199, boul. Lakeshore Ouest
Toronto (Ontario)
M9V 1K8

*Téléphone :* (416) 675-6622
poste 3340
*Télécopieur :* (416) 251-6224
*Site Web :* http://www.humber.ca

**Collège Lambton**
Co-op & Career Services
1457, chemin London
Sarnia (Ontario)
N7S 6K4

*Téléphone :* (519) 542-7751
poste 3307, 3371,
3386 ou 3202
*Télécopieur :* (519) 541-2421
*Site Web :*
http://www.lambton.on.ca

**Collège Loyalist**
C. P. 4200
chemin Wallbridge-Loyalist
Belleville (Ontario)
K8N 5B9

*Téléphone :* (613) 969-1913
poste 2244 ou 2449
*Télécopieur :* (613) 969-0175
*Site Web :*
http://www.loyalistcollege.com

**Collège Mohawk**
C.P. 2034
avenue Fennell et 5e rue ouest
Hamilton (Ontario)
L8N 3T2

*Téléphone :* (905) 575-2291,
(905) 575-2157
(905) 575-2343 ou
(905) 575-2373
*Télécopieur :* (905) 575-2297
*Site Web :*
http://grad-employment.
mohawkc.on.ca

**Collège Niagara**
Campus Welland
300, chemin Woodlawn
Welland (Ontario)
L3C 7L3

*Téléphone :* (905) 735-2211
poste 7787
*Télécopieur :* (905) 988-4303
*Site Web :*
http://www.niagarac.on.ca

**Collège Niagara**
Campus Glendale
135, chemin Taylor
R.R. nº 4
Niagara-on-the-Lake (Ontario)
L0S 1J0

*Téléphone :* (905) 641-2252
poste 4164
*Télécopieur :* (905) 988-4303
*Site Web :*
http://www.niagarac.on.ca

**Collège Northern**
C. P. 3211
Timmins (Ontario)
P4N 8R6

*Téléphone :* (705) 235-3211
poste 2237
*Télécopieur :* (705) 235-7279
*Site Web :*
http://www.northernc.on.ca

**Collège St. Clair**
Campus South
2000, chemin Talbot Ouest
Windsor (Ontario)
N9A 6S4

*Téléphone :* (519) 972-2712
*Télécopieur :* (519) 966-8358
*Site Web :*
http://www.stclaircollege.ca

**Collège St. Clair**
Campus Thames
1001, avenue Grand Ouest
Chatham (Ontario)
N7M 5W4

*Téléphone :* (519) 354-9714
poste 3218
*Télécopieur :* (519) 354-6941
*Site Web :*
http://www.stclaircollege.ca

**Collège St. Lawrence**
Campus Brockville
2288, avenue Parkedale
Brockville (Ontario)
K6V 5X3

*Téléphone :* (613) 345-0660
poste 3135
*Télécopieur :* (613) 345-2231
*Site Web :* http://www.sl.on.ca

**Collège St. Lawrence**
Campus Cornwall
2, rue Belmont
Windmill Point
Cornwall (Ontario)
K6H 4Z1

*Téléphone :* (613) 933-6080
poste 2532
*Télécopieur :* (613) 937-1523
*Site Web :* http://www.sl.on.ca

**Collège St. Lawrence**
Campus Kingston
King et Portsmouth
Kingston (Ontario)
K7L 5A6

*Téléphone :* (613) 544-5532
poste 1610, 1627
*Télécopieur :* (613) 545-3923
*Site Web :* http://www.sl.on.ca

**Collège Sault**
443, avenue Northern
Sault Ste. Marie (Ontario)
P6A 5L3

*Téléphone :* (705) 759-2554
poste 2466
*Télécopieur :* (705) 254-1667
*Site Web :*
http://www.saultcollege.ca

**Collège Seneca**
Campus Newnham
1750, avenue Finch Est
North York (Ontario)
M2J 2X5

*Téléphone :* (416) 491-5050
poste 6007
*Télécopieur :* (416) 491-7379
*Site Web :*
http://www.senecac.on.ca

**Collège Sheridan**
Campus Oakville
1430, chemin Trafalgar
Oakville (Ontario)
L6H 2L1

*Téléphone :* (905) 845-9430
poste 2298, 2533,
2654 ou 4046
*Télécopieur :* (905) 815-4093
(905) 874-4346
*Site Web :*
http://www.sheridanc.on.ca

**Collège Sir Sandford Fleming**
Campus Sutherland
599, Brealey Drive
Peterborough (Ontario)
K9J 7B1

*Téléphone :* (705) 749-5548 ou
(705) 749-5545
*Télécopieur :* (705) 749-5532
*Site Web :*
http://www.flemingc.on.ca

**Collège Sir Sandford Fleming**
Campus Frost
200, rue Albert Sud, C. P. 8000
Lindsay (Ontario)
K9V 5E6

*Téléphone :* (705) 878-9303
*Télécopieur :* (705) 878-9316
*Site Web :*
http://www.flemingc.on.ca

# Guide d'utilisation

## Introduction

Le présent guide aidera les lecteurs à comprendre la terminologie, les données et la présentation des profils des groupes de programmes. Les pages qui suivent donnent des renseignements sur la situation d'emploi des personnes diplômées dans l'ensemble de la province ou en fonction de « groupes de programmes ». Les profils des groupes de programmes renseignent sur les personnes diplômées (emploi à plein temps ou à temps partiel, salaire, satisfaction) et sur la satisfaction des employeurs. Veuillez noter que certains chiffres ayant été arrondis, il est possible que le total des pourcentages ne donne pas 100 pour 100.

Soulignons que la situation d'emploi des personnes diplômées évolue à mesure que progresse leur carrière. Les renseignements présentés dans ce rapport reflètent la situation de ces personnes six mois après qu'elles ont obtenu leur diplôme

## Données non divulguées

En vertu de la *Loi sur l'accès à l'information et la protection de la vie privée* et par souci de confidentialité vis-à-vis des personnes concernées, nous nous sommes abstenus de publier dans ce rapport des renseignements sur les programmes où l'on retrouve moins de cinq personnes diplômées sur le marché du travail. Même si les données pour ces programmes font partie intégrante de l'ensemble des données statistiques, ces données ne sont pas ajoutées dans les tableaux que l'on retrouve au Sommaire des résultats pour les personnes diplômées par programme ou pour le salaire des participants ayant un emploi.

## Définitions des termes

Pour faciliter la lecture, on trouvera ci-dessous la définition de certains termes utilisés dans le rapport.

**Actifs :** Personnes diplômées qui avaient un emploi ou en cherchaient un pendant la semaine de référence.

**Ayant un emploi :** Personnes diplômées qui ont travaillé pendant la semaine de référence, qu'il s'agisse d'un emploi à temps partiel ou à plein temps, d'un emploi salarié ou indépendant, d'un emploi permanent ou temporaire ou d'un emploi lié ou non à leurs études.

**Catégories professionnelles :** Professions des personnes diplômées classifiées d'après la Classification nationale des professions (CNP) de 1993 d'Emploi et Immigration Canada.

**Emploi à plein temps :** Au moins 30 heures de travail par semaine à un seul emploi, ou moins de 30 heures dans certains domaines où c'est la norme.

**Emploi à temps partiel :** Moins de 30 heures de travail par semaine.

**Groupe de programmes :** Ensemble de programmes donnant accès à des professions connexes.

**Inactifs :** Personnes diplômées qui, pendant la semaine de référence, étaient sans emploi et ne cherchaient pas d'emploi. Comprend celles qui étaient aux études à plein temps, qui voyageaient ou qui restaient chez elles pour des raisons médicales ou familiales.

**Nom de programme :** Nom assigné par le ministère à des programmes avec des débouchés similaires offerts par un ou plusieurs collèges. Certains collèges peuvent utiliser un autre nom pour le programme dans l'annuaire des cours. Depuis la publication du

sommaire de l'an dernier, un projet pour la normalisation des titres de programmes en français a donné lieu à des changements chez certains titres. La plupart des changements visait les programmes de certificat d'un an dont le terme "Techniques" a été remplacé par "Pratique".

**Post diplôme :** Ces programmes sont destinés à dispenser des compétences supplémentaires ou avancées qui renforceront les connaissances de base existantes pour lesquelles un certificat, un diplôme ou un grade a déjà été décerné. Ils sont ordinairement d'une durée d'un an.

**Profils de groupes de programmes :** Renseignements sur la situation des personnes diplômées présentés par groupes de programmes.

**Salaire annuel moyen :** Salaire annuel moyen de départ des répondants qui occupaient un emploi à temps plein.

**Salaire médian :** Le salaire annuel des répondants qui se situe au milieu de la liste lorsque les données sont classées en ordre croissant ou décroissant.

**Sans emploi :** Personnes qui, pendant la semaine de référence, n'avaient pas de travail mais en cherchaient.

**Satisfaction des employeurs :** Pourcentage d'employeurs ayant répondu au questionnaire qui sont satisfaits du degré de préparation de leurs employés.

**Satisfaction des personnes diplômées :** Pourcentage des personnes diplômées ayant répondu au questionnaire qui sont satisfaites de l'utilité de leur formation collégiale en vue d'atteindre leurs objectifs après l'obtention de leur diplôme.

**Secteurs d'emploi :** Type d'entreprise où la personne diplômée travaille ou genre de service offert par son employeur en fonction du Système de classification des industries de l'Amérique du Nord (SCIAN).

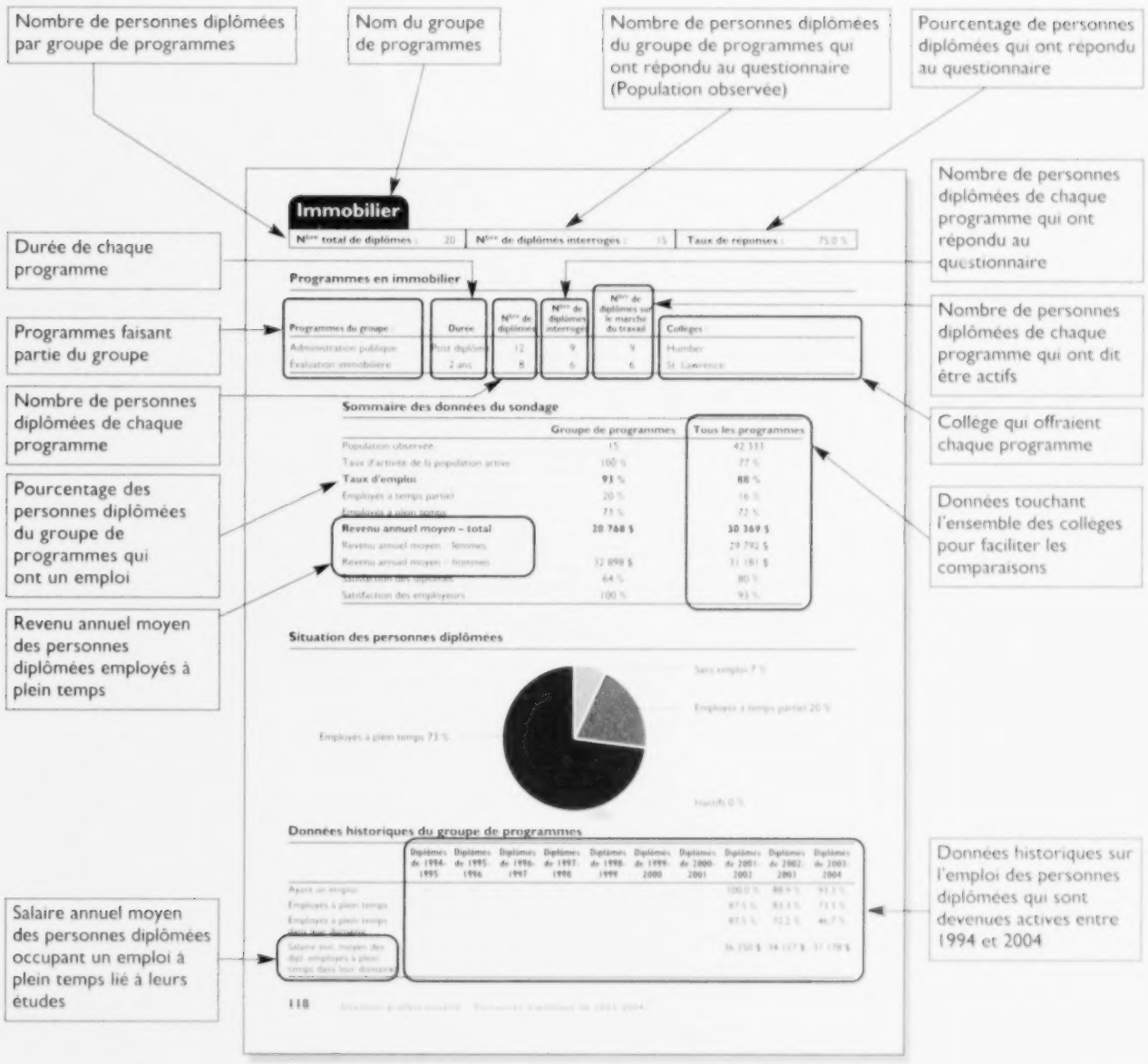
**Semaine de référence :** Semaine au sujet de laquelle les personnes diplômées ont été invitées à donner des renseignements dans le cadre du sondage sur la situation professionnelle et la satisfaction des personnes diplômées (1er au 7 novembre 2004 pour les personnes diplômées à l'hiver 2004). Tous les renseignements fournis par les personnes diplômées ont trait à cette période.

**Taux d'emploi :** Pourcentage de personnes diplômées actives et ayant un emploi pendant la semaine de référence.

**Taux de participation :** Pourcentage des personnes actives par rapport à la population sur laquelle portait l'enquête.

**Taux de réponses :** Pourcentage des personnes diplômées qui ont répondu au questionnaire.

# Présentation des données



Nom du groupe de programmes

Satisfaction des personnes diplômées à l'égard de l'utilité de leur éducation collégiale pour parvenir à leurs objectifs (très satisfait, satisfait, ni satisfait ni insatisfait, insatisfait ou très insatisfait

Satisfaction des employeurs à l'égard du degré de préparation des personnes diplômées (très satisfait, satisfait, ni satisfait ni insatisfait, insatisfait ou très insatisfait)

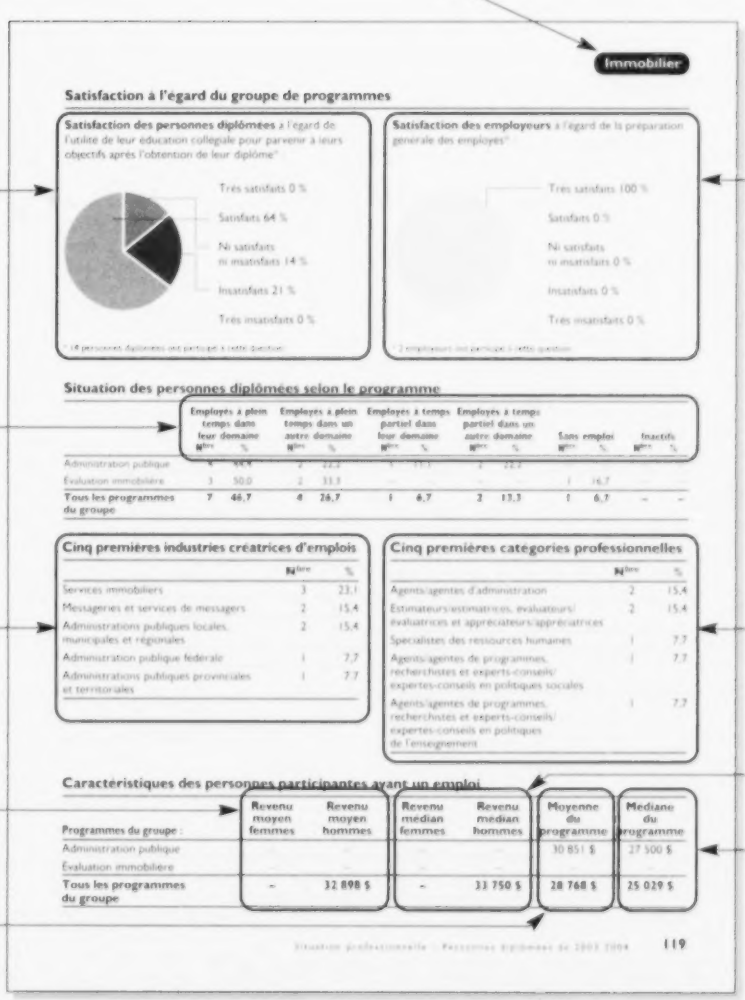
Situation d'emploi pour chaque programme du groupe

Cinq premières secteurs d'emploi employant des personnes diplômées du groupe d'entreprises où travaillaient les personnes diplômées ou le genre de services offerts par leur employeur a été codé en fonction de la Classification type des industries 1980 de Statistique Canada.

Cinq premières catégories professionnelles dont faisaient partie les personnes diplômées du groupe de programmes. Réponses codées selon la Classification nationale des professions de 1994 d'Emploi et Immigration Canada

Salaire moyen des personnes diplômées travaillant à plein temps

Salaire médian des personnes diplômées travaillant à plein temps



Immobilier

**Satisfaction à l'égard du groupe de programmes**

**Satisfaction des personnes diplômées** à l'égard de l'utilité de leur éducation collégiale pour parvenir à leurs objectifs après l'obtention de leur diplôme[1]

Très satisfaits 0 %
Satisfaits 64 %
Ni satisfaits ni insatisfaits 14 %
Insatisfaits 21 %
Très insatisfaits 0 %

[1] 14 personnes diplômées ont participé à cette question.

**Satisfaction des employeurs** à l'égard de la préparation générale des employés[1]

Très satisfaits 100 %
Satisfaits 0 %
Ni satisfaits ni insatisfaits 0 %
Insatisfaits 0 %
Très insatisfaits 0 %

[1] 2 employeurs ont participé à cette question.

**Situation des personnes diplômées selon le programme**

| | Employés à plein temps dans leur domaine | | Employés à plein temps dans un autre domaine | | Employés à temps partiel dans leur domaine | | Employés à temps partiel dans un autre domaine | | Sans emploi | | Inactifs | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | N^bre | % | N^bre | % | N^bre | % | N^bre | % | N^bre | % | N^bre | % |
| Administration publique | 6 | 66,7 | 2 | 22,2 | 1 | 11,1 | 2 | 22,2 | | | | |
| Évaluation immobilière | 3 | 50,0 | 2 | 33,3 | – | – | – | – | 1 | 16,7 | – | – |
| **Tous les programmes du groupe** | **7** | **46,7** | **4** | **26,7** | **1** | **6,7** | **2** | **13,3** | **1** | **6,7** | **–** | **–** |

**Cinq premières industries créatrices d'emplois**

| | N^bre | % |
|---|---|---|
| Services immobiliers | 3 | 23,1 |
| Messageries et services de messagers | 2 | 15,4 |
| Administrations publiques locales, municipales et régionales | 2 | 15,4 |
| Administration publique fédérale | 1 | 7,7 |
| Administrations publiques provinciales et territoriales | 1 | 7,7 |

**Cinq premières catégories professionnelles**

| | N^bre | % |
|---|---|---|
| Agents/agentes d'administration | 2 | 15,4 |
| Estimateurs/estimatrices, évaluateurs/évaluatrices et appréciateurs/appréciatrices | 2 | 15,4 |
| Spécialistes des ressources humaines | 1 | 7,7 |
| Agents/agentes de programmes, recherchistes et experts-conseils/expertes-conseils en politiques sociales | 1 | 7,7 |
| Agents/agentes de programmes, recherchistes et experts-conseils/expertes-conseils en politiques de l'enseignement | 1 | 7,7 |

**Caractéristiques des personnes participantes ayant un emploi**

| Programmes du groupe : | Revenu moyen femmes | Revenu moyen hommes | Revenu médian femmes | Revenu médian hommes | Moyenne du programme | Médiane du programme |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Administration publique | .. | .. | .. | .. | 30 851 $ | 27 500 $ |
| Évaluation immobilière | .. | .. | .. | .. | .. | .. |
| **Tous les programmes du groupe** | **–** | **32 898 $** | **–** | **33 750 $** | **28 768 $** | **25 029 $** |

Situation professionnelle – Personnes diplômées de 2003-2004 119

# Examen des résultats

# Examen des résultats du sondage

| Nbre de diplômées : | 56 761 | Nbre de répondants : | 42 333 | Taux de participation : | 74,6 % |
|---|---|---|---|---|---|

## Renseignements généraux du sondage pour les personnes diplômées de 2003-2004

| | Arts appliqués | | Commerce | | Santé | | Technologie | | Tous les domaines | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Femmes | Hommes | Femmes | Hommes | Femmes | Hommes | Femmes | Hommes | Femmes | Hommes | Total |
| Nbre de diplômés | 13 777 | 6 995 | 9 518 | 5 936 | 8 978 | 1 096 | 1 677 | 8 489 | 33 950 | 22 516 | 56 761[a] |
| Nbre de répondants | 10 248 | 5 174 | 7 006 | 4 252 | 6 868 | 810 | 1 254 | 6 500 | 25 376 | 16 736 | 42 333[b] |
| Taux de participation | 74,4 % | 74,0 % | 73,6 % | 71,6 % | 76,5 % | 73,9 % | 74,8 % | 76,6 % | 74,7 % | 74,3 % | 74,6 % |

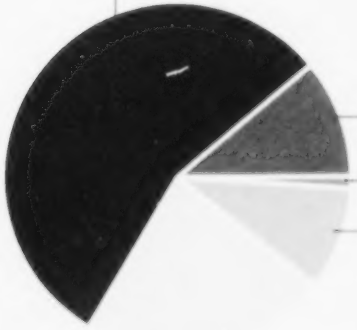
a. Comprend 295 dossiers contenant des renseignements invalides sur le sexe

b. Comprend 221 dossiers contenant des renseignements invalides sur le sexe

## Ventilation du nombre de personnes diplômées selon l'étape de la promotion et le type d'études (plein temps ou temps partiel)

| Promotion | Étudiants à plein temps | Étudiants à temps partiel | Nombre total de personnes diplômées |
|---|---|---|---|
| Été 2003 | 8 162 | 2 725 | 10 887 |
| Automne 2003 | 5 213 | 2 120 | 7 333 |
| Hiver 2004 | 35 712 | 2 829 | 38 541 |
| Total 2003-2004 | 49 087 | 7 674 | 56 761 |

## Situation d'activité des personnes diplômées



55,5 % **employés à plein temps** – Personnes diplômées qui ont travaillé au moins 30 heures par semaine à un seul emploi ou moins de 30 heures dans certains domaines où c'est la norme.

11,0 % **employés à temps partiel** – Personnes diplômées ayant travaillé moins de 30 heures par semaine à un seul emploi.

1,1 % **ayant un emploi inconnu** – Personnes diplômées dont on ne sait pas si elles avaient un emploi à plein temps ou à temps partiel.

9,5 % **sans emploi** – Personnes diplômées qui n'avaient pas d'emploi mais en cherchaient.

23,0 % **inactifs** – Personnes diplômées qui n'avaient pas d'emploi et n'en cherchaient pas. Il pouvait s'agir de personnes qui font des études à plein temps, qui voyagent ou qui restent chez elles pour des raisons médicales ou familiales.

## Situation d'emploi selon le domaine d'études et le sexe

| | Arts appliqués | | | Commerce | | | Santé | | | Technologie | | | Total | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Situation d'emploi** | **F** | **H** | **Total[a]** | **F** | **H** | **Total[a]** | **F** | **H** | **Total[a]** | **F** | **H** | **Total[a]** | **F** | **H** | **Total[b]** |
| N[bre] de répondants | 10 248 | 5 174 | 15 513 | 7 006 | 4 252 | 11 312 | 6 868 | 810 | 7 714 | 1 254 | 6 500 | 7 794 | 25 376 | 16 736 | 42 333 |
| Taux de participation | 74,4 % | 74,0 % | 74,3 % | 73,6 % | 71,6 % | 72,8 % | 76,5 % | 73,9 % | 76,2 % | 74,8 % | 76,6 % | 76,2 % | 74,7 % | 74,3 % | 74,6 % |
| Actifs | 6 888 | 3 606 | 10 544 | 5 629 | 3 335 | 9 013 | 6 172 | 759 | 6 962 | 966 | 5 092 | 6 085 | 19 655 | 12 792 | 32 604 |
| Taux de participation | 67,2 % | 69,7 % | 68,0 % | 80,3 % | 78,4 % | 79,7 % | 89,9 % | 93,7 % | 90,3 % | 77,0 % | 78,3 % | 78,1 % | 77,5 % | 76,4 % | 77,0 % |
| Ayant un emploi | 6 157 | 3 159 | 9 359 | 4 803 | 2 788 | 7 627 | 5 729 | 696 | 6 454 | 797 | 4 338 | 5 159 | 17 486 | 10 981 | 28 599 |
| **Taux d'emploi** | **89,4 %** | **87,6 %** | **88,8 %** | **85,3 %** | **83,6 %** | **84,6 %** | **92,8 %** | **91,7 %** | **92,7 %** | **82,5 %** | **85,2 %** | **84,8 %** | **89,0 %** | **85,8 %** | **87,7 %** |
| Plein temps | 4 754 | 2 661 | 7 447 | 4 099 | 2 456 | 6 584 | 4 101 | 559 | 4 680 | 706 | 4 042 | 4 770 | 13 660 | 9 718 | 23 481 |
| Temps partiel | 1 308 | 447 | 1 765 | 652 | 290 | 949 | 1 457 | 116 | 1 582 | 81 | 264 | 347 | 3 498 | 1 117 | 4 643 |
| Inconnu | 95 | 51 | 147 | 52 | 42 | 94 | 171 | 21 | 192 | 10 | 32 | 42 | 328 | 146 | 475 |
| Sans emploi | 731 | 447 | 1 185 | 826 | 547 | 1 386 | 443 | 63 | 508 | 169 | 754 | 926 | 2 169 | 1 811 | 4 005 |
| **Taux de chômage** | **10,6 %** | **12,4 %** | **11,2 %** | **14,7 %** | **16,4 %** | **15,4 %** | **7,2 %** | **8,3 %** | **7,3 %** | **17,5 %** | **14,8 %** | **15,2 %** | **11,0 %** | **14,2 %** | **12,3 %** |
| Inacti | 3 360 | 1 568 | 4 969 | 1 377 | 917 | 2 299 | 696 | 51 | 752 | 288 | 1 408 | 1 709 | 5 721 | 3 944 | 9 729 |
| Études à plein temps | 3 083 | 1 487 | 4 609 | 1 156 | 823 | 1 982 | 511 | 45 | 559 | 248 | 1 306 | 1 566 | 4 998 | 3 661 | 8 716 |
| Autre | 185 | 48 | 234 | 151 | 55 | 207 | 127 | 3 | 132 | 26 | 52 | 79 | 489 | 158 | 652 |
| Inconnu | 92 | 33 | 126 | 70 | 39 | 110 | 58 | 3 | 61 | 14 | 50 | 64 | 234 | 125 | 361 |
| N[bre] de diplômés à leur compte à plein temps | 138 | 173 | 311 | 70 | 129 | 200 | 49 | 6 | 55 | 5 | 106 | 112 | 262 | 414 | 678 |
| % de diplômés à leur compte à plein temps | 2,9 % | 6,5 % | 4,2 % | 1,7 % | 5,3 % | 3,0 % | 1,2 % | 1,1 % | 1,2 % | 0,7 % | 2,6 % | 2,3 % | 1,9 % | 4,3 % | 2,9 % |

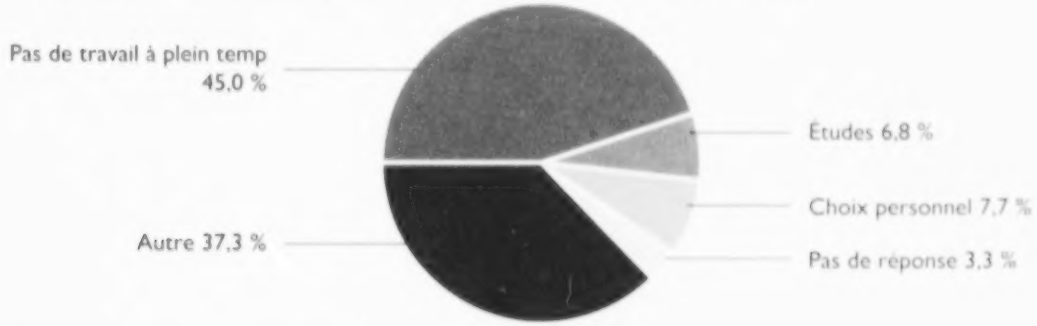
a. Comprend les réponses sans renseignement sur le sexe

b. 221 réponses ne contiennent pas de renseignement sur le sexe

c. Comprend les personnes en voyage et les personnes inactive pour des raisons médicales ou familiales

## Raisons du travail à temps partiel

En 2004, 14,3 pourcent des personnes diplômées des collèges avaient un emploi à temps partiel.




*Remarque* : Comprend 28 réponses sans renseignement selon le sexe

| | Femmes | | Hommes | |
|---|---|---|---|---|
| **Raison** | **N[bre]** | **%** | **N[bre]** | **%** |
| Pas de travail à plein temps | 1 628 | 46,5 | 448 | 40,0 |
| Études | 208 | 5,9 | 104 | 9,3 |
| Choix personnel | 254 | 7,3 | 103 | 9,2 |
| Autre | 1 302 | 37,2 | 424 | 37,9 |
| Pas de réponse | 111 | 3,2 | 40 | 3,6 |
| **Total** | **3 503** | **100,0** | **1 119** | **100,0** |

## Situation d'emploi selon la durée du programme

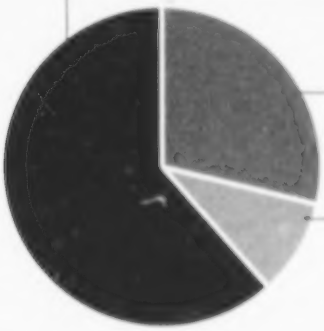
| Durée | Nbre de personnes diplômées | Taux de participation au sondage % | Personnes diplômées actives[a] % | Personnes diplômées ayant un emploi[b] % | Ayant un emploi à plein temps[b] % | Ayant un emploi à plein temps dans leur domaine[b] % | Salaire moyen – emploi à plein temps dans leur domaine $ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Arts appliqués** | | | | | | | |
| 1 An | 3 743 | 76,2 | 25,7 | 88,4 | 62,8 | 16,2 | 24 151 $ |
| 2 Ans | 12 458 | 74,8 | 74,6 | 89,4 | 71,7 | 44,9 | 27 367 $ |
| 3 Ans | 2 980 | 72,6 | 83,8 | 89,1 | 72,4 | 52,0 | 29 322 $ |
| Post diplôme | 1 702 | 69,3 | 88,8 | 84,8 | 67,0 | 49,3 | 33 198 $ |
| **Total** | **20 883** | **74,3** | **68,0** | **88,9** | **70,7** | **44,6** | **28 297 $** |
| **Commerce** | | | | | | | |
| 1 An | 1 276 | 76,0 | 65,6 | 84,6 | 67,6 | 45,8 | 23 967 $ |
| 2 Ans | 8 097 | 72,3 | 79,7 | 85,7 | 73,7 | 50,8 | 27 380 $ |
| 3 Ans | 4 725 | 74,1 | 80,2 | 83,6 | 73,1 | 51,9 | 30 377 $ |
| Post diplôme | 1 430 | 68,9 | 91,5 | 82,9 | 74,0 | 56,2 | 33 899 $ |
| **Total** | **15 528** | **72,8** | **79,7** | **84,7** | **73,1** | **51,3** | **28 807 $** |
| **Santé** | | | | | | | |
| 1 An | 3 460 | 76,6 | 84,6 | 89,7 | 57,7 | 46,3 | 26 409 $ |
| 2 Ans | 2 137 | 76,6 | 92,7 | 95,9 | 74,1 | 69,7 | 40 405 $ |
| 3 Ans | 3 695 | 75,9 | 93,4 | 93,9 | 70,0 | 66,9 | 44 234 $ |
| Post diplôme | 834 | 74,2 | 93,4 | 92,0 | 73,9 | 67,0 | 47 709 $ |
| **Total** | **10 126** | **76,2** | **90,3** | **92,8** | **67,3** | **60,9** | **39 279 $** |
| **Technologie** | | | | | | | |
| 1 An | 1 507 | 77,8 | 63,7 | 85,0 | 80,3 | 45,2 | 31 169 $ |
| 2 Ans | 4 476 | 75,8 | 75,6 | 84,4 | 77,4 | 54,0 | 32 104 $ |
| 3 Ans | 3 671 | 77,3 | 85,5 | 85,5 | 79,3 | 60,3 | 35 931 $ |
| Post diplôme | 570 | 68,6 | 88,5 | 84,7 | 76,9 | 60,4 | 36 582 $ |
| **Total** | **10 224** | **76,2** | **78,1** | **84,9** | **78,5** | **55,8** | **33 926 $** |
| **Tous les domaines** | | | | | | | |
| 1 An | 9 986 | 76,6 | 57,0 | 87,9 | 63,9 | 41,0 | 26 810 $ |
| 2 Ans | 27 168 | 74,4 | 77,7 | 88,1 | 73,4 | 50,5 | 30 006 $ |
| 3 Ans | 15 071 | 75,0 | 85,5 | 87,9 | 73,7 | 58,1 | 36 047 $ |
| Post diplôme | 4 536 | 70,0 | 90,5 | 85,7 | 71,8 | 56,4 | 37 343 $ |
| **Total** | **56 761** | **74,6** | **77,0** | **87,8** | **72,1** | **52,0** | **32 363 $** |

a. Pourcentage des personnes diplômées ayant participé au sondage qui ont indiqué qu'elles possédaient un emploi ou étaient à la recherche du travail.

b. Pourcentage des personnes diplômées active qui possédaient un emploi/un emploi à plein temps/un emploi à plein temps dans leur domaine.

## Lien entre l'emploi et les études

Le marché du travail est complexe. Si certaines formations préparent à des métiers précis, il est d'autres domaines d'études qui offrent des débouchés très variés. Dans le questionnaire, on demandait aux personnes diplômées si leur emploi était lié à leurs études.



61,6 % des personnes diplômées ayant un emploi estimaient que leurs responsabilités étaient liées à leur formation

29,0 % des personnes diplômées ont dit occuper un emploi n'ayant aucun lien avec leur formation

9,4 % des personnes diplômées étaient d'avis que leurs responsabilités professionnelle étaient partiellement liées à leur formation

## Lien entre l'emploi à plein temps et à temps partiel et les études

Le tableau suivant décrit le lien entre l'emploi des personnes diplômées et leurs études. Le nombre total d'employés est la somme des employés à plein temps et à temps partiel.

| | Lié % | Lié N^bre | Lié en partie % | Lié en partie N^bre | Non lié % | Non lié N^bre | Total N^bre |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Arts appliqués** | | | | | | | |
| Femmes | 58,1 | 3 512 | 7,9 | 476 | 34,0 | 2 052 | 6 040 |
| Hommes | 44,5 | 1 378 | 9,6 | 298 | 45,9 | 1 421 | 3 097 |
| **Total** | **53,5** | **4 890** | **8,5** | **774** | **38,0** | **3 473** | **9 137** |
| **Commerce** | | | | | | | |
| Femmes | 55,9 | 2 646 | 13,5 | 638 | 30,6 | 1 447 | 4 731 |
| Hommes | 48,8 | 1 335 | 15,0 | 410 | 36,2 | 991 | 2 736 |
| **Total** | **53,3** | **3 981** | **14,0** | **1 048** | **32,7** | **2 438** | **7 467** |
| **Santé** | | | | | | | |
| Femmes | 88,5 | 4 904 | 2,3 | 130 | 9,2 | 510 | 5 544 |
| Hommes | 87,0 | 587 | 1,9 | 13 | 11,1 | 75 | 675 |
| **Total** | **88,3** | **5 491** | **2,3** | **143** | **9,4** | **585** | **6 219** |
| **Technologie** | | | | | | | |
| Femmes | 56,7 | 444 | 10,6 | 83 | 32,7 | 256 | 783 |
| Hommes | 55,6 | 2 383 | 13,2 | 564 | 31,3 | 1 341 | 4 288 |
| **Total** | **55,7** | **2 827** | **12,8** | **647** | **31,5** | **1 597** | **5 071** |
| **Tous les domaines** | | | | | | | |
| Femmes | 67,3 | 11 506 | 7,8 | 1 327 | 24,9 | 4 265 | 17 098 |
| Hommes | 52,6 | 5 683 | 11,9 | 1 285 | 35,5 | 3 828 | 10 796 |
| **Total** | **61,6** | **17 189** | **9,4** | **2 612** | **29,0** | **8 093** | **27 894**[a] |

a. 705 dossiers exclus en raison d'un manque de renseignements sur la situation d'emploi (plein temps/temps partiel), le sexe ou le lien entre l'emploi et les études.

## Lien entre l'emploi et les études – emploi à plein temps

| | Lié % | Lié N^bre | Lié en partie % | Lié en partie N^bre | Non lié % | Non lié N^bre | Total N^bre |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Arts appliqués** | | | | | | | |
| Femmes | 59,8 | 2 835 | 8,3 | 392 | 31,9 | 1 511 | 4 738 |
| Hommes | 44,9 | 1 191 | 9,5 | 251 | 45,6 | 1 209 | 2 651 |
| **Total** | **54,5** | **4 026** | **8,7** | **643** | **36,8** | **2 720** | **7 389** |
| **Commerce** | | | | | | | |
| Femmes | 59,0 | 2 409 | 13,7 | 560 | 27,3 | 1 115 | 4 084 |
| Hommes | 51,4 | 1 259 | 15,4 | 377 | 33,2 | 812 | 2 448 |
| **Total** | **56,2** | **3 668** | **14,3** | **937** | **29,5** | **1 927** | **6 532** |
| **Santé** | | | | | | | |
| Femmes | 89,0 | 3 639 | 2,0 | 83 | 9,0 | 368 | 4 090 |
| Hommes | 86,9 | 486 | 2,3 | 13 | 10,7 | 60 | 559 |
| **Total** | **88,7** | **4 125** | **2,1** | **96** | **9,2** | **428** | **4 649** |
| **Technologie** | | | | | | | |
| Femmes | 61,5 | 432 | 11,1 | 78 | 27,5 | 193 | 703 |
| Hommes | 57,6 | 2 318 | 13,5 | 545 | 28,9 | 1 162 | 4 025 |
| **Total** | **58,2** | **2 750** | **13,2** | **623** | **28,7** | **1 355** | **4 728** |
| **Tous les domaines** | | | | | | | |
| Femmes | 68,4 | 9 315 | 8,2 | 1 113 | 23,4 | 3 187 | 13 615 |
| Hommes | 54,3 | 5 254 | 12,2 | 1 186 | 33,5 | 3 243 | 9 683 |
| **Total** | **62,5** | **14 569** | **9,9** | **2 299** | **27,6** | **6 430** | **23 298** |

## Salaire annuel des personnes diplômées occupant un emploi à plein temps en rapport complet ou partiel avec leurs études

| Salaire annuel moyen | Arts appliqués | | | Commerce | | | Santé | | | Technologie | | | Total | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | F | H | Total | F | H | Total | F | H | Total | F | H | Total | F | H | Total |
| Moins de 10 000 $ | 0,4 % | 0,4 % | 0,4 % | 0,6 % | 0,6 % | 0,6 % | 0,1 % | – | 0,1 % | – | 0,2 % | 0,2 % | 0,3 % | 0,3 % | 0,3 % |
| 10 000 $ – 19 999 $ | 16,7 % | 13,9 % | 15,8 % | 17,2 % | 12,5 % | 15,6 % | 5,4 % | 2,8 % | 5,1 % | 5,7 % | 6,6 % | 6,5 % | 12,2 % | 9,4 % | 11,1 % |
| 20 000 $ – 29 999 $ | 47,2 % | 39,0 % | 44,7 % | 44,7 % | 32,3 % | 40,3 % | 21,8 % | 13,7 % | 20,9 % | 31,2 % | 29,5 % | 29,8 % | 36,5 % | 31,1 % | 34,4 % |
| 30 000 $ – 39 999 $ | 27,5 % | 30,4 % | 28,4 % | 29,2 % | 34,3 % | 31,1 % | 24,1 % | 18,8 % | 23,5 % | 41,3 % | 36,2 % | 37,0 % | 27,5 % | 33,1 % | 29,6 % |
| 40 000 $ – 49 999 $ | 6,0 % | 10,9 % | 7,5 % | 6,3 % | 13,3 % | 8,8 % | 30,2 % | 30,6 % | 30,2 % | 16,0 % | 19,0 % | 18,6 % | 15,4 % | 16,7 % | 15,9 % |
| 50 000 $ et plus | 2,2 % | 5,4 % | 3,2 % | 1,9 % | 6,9 % | 3,7 % | 18,4 % | 34,1 % | 20,2 % | 5,7 % | 8,5 % | 8,1 % | 8,1 % | 9,4 % | 8,6 % |
| **Nombre Total** | **2 769** | **1 232** | **4 001** | **2 520** | **1 396** | **3 916** | **3 260** | **431** | **3 691** | **455** | **2 550** | **3 005** | **9 004** | **5 609** | **14 613** |
| **Salaire moyen** | **27 476 $** | **30 130 $** | **28 293 $** | **27 366 $** | **31 360 $** | **28 790 $** | **38 730 $** | **43 657 $** | **39 305 $** | **33 261 $** | **34 058 $** | **33 937 $** | **31 812 $** | **33 261 $** | **32 368 $** |
| **Salaire médian** | **26 400 $** | **28 679 $** | **27 010 $** | **26 546 $** | **30 000 $** | **28 000 $** | **39 107 $** | **44 713 $** | **40 000 $** | **32 000 $** | **32 329 $** | **32 120 $** | **30 000 $** | **31 286 $** | **30 000 $** |

Les totaux n'incluent pas les données qui ne comprennent pas d'information selon le sexe ou le salaire.

## Lien entre l'emploi et les études – emploi à temps partiel

| | Lié % | Lié N^bre | Lié en partie % | Lié en partie N^bre | Non lié % | Non lié N^bre | Total N^bre |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Arts appliqués** | | | | | | | |
| Femmes | 52,0 | 677 | 6,5 | 84 | 41,6 | 541 | 1 302 |
| Hommes | 41,9 | 187 | 10,5 | 47 | 47,5 | 212 | 446 |
| **Total** | **49,4** | **864** | **7,5** | **131** | **43,1** | **753** | **1 748** |
| **Commerce** | | | | | | | |
| Femmes | 36,6 | 237 | 12,1 | 78 | 51,3 | 332 | 647 |
| Hommes | 26,4 | 76 | 11,5 | 33 | 62,2 | 179 | 288 |
| **Total** | **33,5** | **313** | **11,9** | **111** | **54,7** | **511** | **935** |
| **Santé** | | | | | | | |
| Femmes | 87,0 | 1 265 | 3,2 | 47 | 9,8 | 142 | 1 454 |
| Hommes | 87,1 | 101 | — | — | 12,9 | 15 | 116 |
| **Total** | **87,0** | **1 366** | **3,0** | **47** | **10,0** | **157** | **1 570** |
| **Technologie** | | | | | | | |
| Femmes | 15,0 | 12 | 6,3 | 5 | 78,8 | 63 | 80 |
| Hommes | 24,7 | 65 | 7,2 | 19 | 68,1 | 179 | 263 |
| **Total** | **22,4** | **77** | **7,0** | **24** | **70,6** | **242** | **343** |
| **Tous les domaines** | | | | | | | |
| Femmes | 62,9 | 2 191 | 6,1 | 214 | 31,0 | 1 078 | 3 483 |
| Hommes | 38,5 | 429 | 8,9 | 99 | 52,6 | 585 | 1 113 |
| **Total** | **57,0** | **2 620** | **6,8** | **313** | **36,2** | **1 663** | **4 596** |

## Salaire annuel des personnes diplômées occupant un emploi à temps partiel en rapport complet ou partiel avec leurs études

| Salaire annuel moyen | Arts appliqués | | | Commerce | | | Santé | | | Technologie | | | Total | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | F | H | Total | F | H | Total | F | H | Total | F | H | Total | F | H | Total |
| Moins de 10 000 $ | 21,6 % | 20,5 % | 21,3 % | 26,6 % | 20,9 % | 25,2 % | 7,8 % | 5,7 % | 7,6 % | 38,5 % | 23,0 % | 25,7 % | 14,7 % | 17,9 % | 15,2 % |
| 10 000 $ – 19 999 $ | 58,9 % | 57,9 % | 58,7 % | 54,0 % | 47,7 % | 52,4 % | 42,8 % | 37,5 % | 42,5 % | 30,8 % | 42,6 % | 40,5 % | 49,2 % | 49,4 % | 49,2 % |
| 20 000 $ – 29 999 $ | 14,9 % | 14,2 % | 14,7 % | 15,2 % | 20,9 % | 16,6 % | 35,3 % | 35,2 % | 35,3 % | 7,7 % | 29,5 % | 25,7 % | 26,2 % | 22,1 % | 25,5 % |
| 30 000 $ – 39 999 $ | 4,0 % | 5,8 % | 4,4 % | 3,0 % | 5,8 % | 3,7 % | 9,6 % | 14,8 % | 10,0 % | 23,1 % | 3,3 % | 6,8 % | 7,1 % | 7,3 % | 7,1 % |
| 40 000 $ – 49 999 $ | 0,5 % | 0,5 % | 0,5 % | 1,1 % | 2,3 % | 1,4 % | 3,5 % | 2,3 % | 3,4 % | — | 1,6 % | 1,4 % | 2,2 % | 1,4 % | 2,1 % |
| 50 000 $ et plus | 0,2 % | 1,1 % | 0,4 % | — | 2,3 % | 0,6 % | 1,0 % | 4,5 % | 1,2 % | — | — | — | 0,6 % | 1,9 % | 0,8 % |
| **Nombre Total** | **645** | **190** | **835** | **263** | **86** | **349** | **1 144** | **88** | **1 232** | **13** | **61** | **74** | **2 065** | **425** | **2 490** |
| **Salaire moyen** | **15 070 $** | **15 707 $** | **15 215 $** | **14 600 $** | **17 080 $** | **15 212 $** | **21 171 $** | **23 261 $** | **21 321 $** | **17 581 $** | **16 318 $** | **16 539 $** | **18 406 $** | **17 637 $** | **18 275 $** |
| **Salaire médian** | **14 079 $** | **15 000 $** | **14 339 $** | **13 036 $** | **14 673 $** | **13 549 $** | **19 730 $** | **21 612 $** | **19 941 $** | **17 833 $** | **15 643 $** | **15 643 $** | **16 800 $** | **15 643 $** | **16 482 $** |

Les totaux n'incluent pas les données qui ne comprennent pas d'information selon le sexe ou le salaire.

## Secteurs d'emploi

On a demandé aux personnes diplômées de préciser le genre d'activités de l'entreprise où elles travaillaient. Le Système de classification des industries de l'Amérique du Nord (SCIAN) fut utilisé pour coder les réponses. Les dix premiers secteurs sont indiqués pour chaque domaine d'études.

### Dix premiers secteurs d'emploi – arts appliqués

| | Plein temps | Temps partiel | Total | Pourcentage de diplômés ayant un emploi |
|---|---|---|---|---|
| Assistance sociale | 1 093 | 296 | 1 389 | 15,5 |
| Services administratifs et services de soutien | 584 | 58 | 642 | 7,2 |
| Services d'enseignement | 427 | 195 | 622 | 7,0 |
| Services professionnels, scientifiques et techniques | 522 | 64 | 586 | 6,5 |
| Établissements de soins infirmiers et de soins pour bénéficiaires internes | 390 | 106 | 496 | 5,5 |
| Services de restauration et débits de boissons | 356 | 104 | 460 | 5,1 |
| Radiotélévision et télécommunications | 251 | 57 | 308 | 3,4 |
| Divertissement, loisirs et jeux de hasard et loteries | 220 | 74 | 294 | 3,3 |
| Magasins d'alimentation | 162 | 95 | 257 | 2,9 |
| Magasins de vêtements et d'accessoires vestimentaires | 175 | 59 | 234 | 2,6 |

### Dix premiers secteurs d'emploi – commerce

| | Plein temps | Temps partiel | Total | Pourcentage de diplômés ayant un emploi |
|---|---|---|---|---|
| Services professionnels, scientifiques et techniques | 834 | 56 | 890 | 12,3 |
| Services de restauration et débits de boissons | 460 | 109 | 569 | 7,8 |
| Services administratifs et services de soutien | 475 | 49 | 524 | 7,2 |
| Intermédiation financière et activités connexes | 336 | 41 | 377 | 5,2 |
| Services d'hébergement | 281 | 26 | 307 | 4,2 |
| Services d'enseignement | 158 | 59 | 217 | 3,0 |
| Magasins de vêtements et d'accessoires vestimentaires | 173 | 43 | 216 | 3,0 |
| Sociétés d'assurance et activités connexes | 203 | 11 | 214 | 2,9 |
| Magasins d'alimentation | 132 | 63 | 195 | 2,7 |
| Divertissement, loisirs et jeux de hasard et loteries | 166 | 24 | 190 | 2,6 |

## Dix premiers secteurs d'emploi – santé

| | Plein temps | Temps partiel | Total | Pourcentage de diplômés ayant un emploi |
|---|---|---|---|---|
| Hôpitaux | 1 848 | 428 | 2 276 | 37,6 |
| Services de soins ambulatoires | 1 094 | 316 | 1 410 | 23,3 |
| Établissements de soins infirmiers et de soins pour bénéficiaires internes | 849 | 519 | 1 368 | 22,6 |
| Assistance sociale | 72 | 35 | 107 | 1,8 |
| Magasins de produits de santé et de soins personnels | 84 | 15 | 99 | 1,6 |
| Services administratifs et services de soutien | 51 | 36 | 87 | 1,4 |
| Services de restauration et débits de boissons | 50 | 22 | 72 | 1,2 |
| Services personnels et services de blanchissage | 53 | 11 | 64 | 1,1 |
| Administrations publiques locales, municipales et régionales | 51 | 8 | 59 | 1,0 |
| Organismes religieux, fondations, groupes de citoyens et organisations professionnelles et similaires | 23 | 23 | 46 | 0,8 |

## Dix premiers secteurs d'emploi – Technologie

| | Plein temps | Temps partiel | Total | Pourcentage de diplômés ayant un emploi |
|---|---|---|---|---|
| Services professionnels, scientifiques et techniques | 547 | 19 | 566 | 11,4 |
| Entrepreneurs principaux | 294 | 5 | 299 | 6,0 |
| Entrepreneurs spécialisés | 263 | 9 | 272 | 5,5 |
| Fabrication de matériel de transport | 256 | 11 | 267 | 5,4 |
| Services administratifs et services de soutien | 190 | 28 | 218 | 4,4 |
| Fabrication de produits métalliques | 200 | 1 | 201 | 4,0 |
| Réparation et entretien | 160 | 6 | 166 | 3,3 |
| Services publics | 161 | 2 | 163 | 3,3 |
| Fabrication de machines | 151 | 2 | 153 | 3,1 |
| Administrations publiques locales, municipales et régionales | 118 | 4 | 122 | 2,5 |

## Catégories professionnelles

Il est important de savoir non seulement combien de personnes diplômées travaillaient mais également les genres d'emplois qu'elles occupaient. On leur a donc demandé le titre de leur poste et leurs tâches. Leurs réponses ont été codées selon la Classification nationale des professions (CNP) établie en 1993 par Emploi et Immigration Canada. Les dix premières professions sont indiquées pour chaque domaine d'études.

### Dix premières professions – arts appliqués

| | Plein temps | Temps partiel | Total | Pourcentage de diplômés ayant un emploi |
|---|---|---|---|---|
| Éducateurs/éducatrices et aides-éducateurs/ aides-éducatrices de la petite enfance | 791 | 182 | 973 | 10,9 |
| Vendeurs/vendeuses et commis- vendeurs/ commis-vendeuses, vente au détail | 377 | 135 | 512 | 5,7 |
| Gardiens/gardiennes de sécurité et personnel assimilé | 380 | 62 | 442 | 4,9 |
| Travailleurs/travailleuses des services communautaires et sociaux | 319 | 122 | 441 | 4,9 |
| Concepteurs/conceptrices graphistes et artistes illustrateurs/illustratrices | 288 | 35 | 323 | 3,6 |
| Commis aux services à la clientèle, commis aux renseignements et personnel assimilé | 191 | 36 | 227 | 2,5 |
| Serveurs/serveuses d'aliments et de boissons | 139 | 70 | 209 | 2,3 |
| Travailleurs sociaux/travailleuses sociales | 157 | 48 | 205 | 2,3 |
| Caissiers/caissières | 119 | 81 | 200 | 2,2 |
| Aides–enseignants/aides–enseignantes | 111 | 43 | 154 | 1,7 |

### Dix premières professions – commerce

| | Plein temps | Temps partiel | Total | Pourcentage de diplômés ayant un emploi |
|---|---|---|---|---|
| Vendeurs/vendeuses et commis- vendeurs/ commis-vendeuses, vente au détail | 347 | 98 | 445 | 6,1 |
| Commis à la comptabilité et personnel assimilé | 354 | 29 | 383 | 5,3 |
| Commis aux services à la clientèle, commis aux renseignements et personnel assimilé | 273 | 41 | 314 | 4,3 |
| Commis de travail général de bureau | 246 | 38 | 284 | 3,9 |
| Techniciens/techniciennes juridiques et personnel assimilé | 243 | 15 | 258 | 3,5 |
| Cuisiniers/cuisinières | 196 | 26 | 222 | 3,0 |
| Représentants/représentantes au service à la clientèle – services financiers | 181 | 27 | 208 | 2,9 |
| Agents/agentes d'administration | 159 | 14 | 173 | 2,4 |
| Serveurs/serveuses d'aliments et de boissons | 122 | 48 | 170 | 2,3 |
| Spécialistes des ressources humaines | 137 | 6 | 143 | 2,0 |

## Dix premières professions – santé

| | Plein temps | Temps partiel | Total | Pourcentage de diplômés ayant un emploi |
|---|---|---|---|---|
| Infirmiers diplômés/infirmières diplômées | 1 973 | 548 | 2 521 | 41,6 |
| Aides familiaux/aides familiales, aides de soutien à domicile et personnel assimilé | 331 | 273 | 604 | 10,0 |
| Aides–infirmiers/aides–infirmières, aides–soignants/aides–soignantes et préposés/préposées aux bénéficiaires | 165 | 133 | 298 | 4,9 |
| Ambulanciers/ambulancières et autre personnel paramédical | 267 | 17 | 284 | 4,7 |
| Assistants/assistantes dentaires | 235 | 37 | 272 | 4,5 |
| Autre personnel de soutien des services de santé | 161 | 69 | 230 | 3,8 |
| Hygiénistes et thérapeutes dentaires | 154 | 75 | 229 | 3,8 |
| Infirmiers auxiliaires autorisés/infirmières auxiliaires autorisées | 155 | 66 | 221 | 3,6 |
| Technologues et techniciens/techniciennes en santé animale | 100 | 7 | 107 | 1,8 |
| Autre personnel technique en thérapie et en diagnostic | 57 | 47 | 104 | 1,7 |

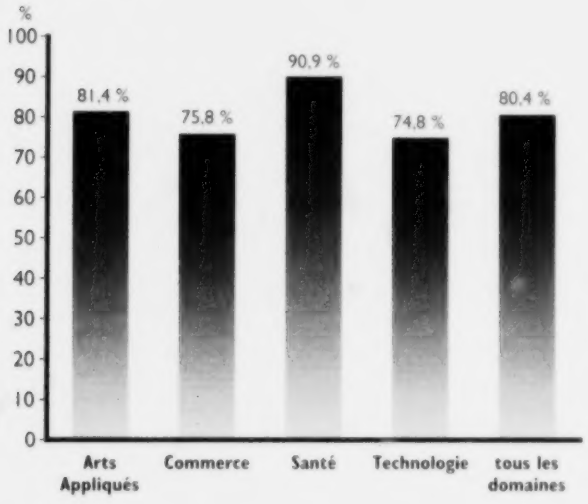
## Dix premières professions – technologie

| | Plein temps | Temps partiel | Total | Pourcentage de diplômés ayant un emploi |
|---|---|---|---|---|
| Vendeurs/vendeuses et commis– vendeurs/commis–vendeuses, vente au détail | 129 | 38 | 167 | 3,4 |
| Mécaniciens/mécaniciennes et réparateurs/réparatrices de véhicules automobiles, de camions et d'autobus | 162 | 4 | 166 | 3,3 |
| Agents/agentes de soutien aux utilisateurs | 156 | 3 | 159 | 3,2 |
| Technologues et techniciens/techniciennes en génie électronique et électrique | 126 | 3 | 129 | 2,6 |
| Autres manoeuvres et aides de soutien de métiers | 105 | 7 | 112 | 2,2 |
| Aides de soutien des métiers et manoeuvres en construction | 100 | 9 | 109 | 2,2 |
| Outilleurs–ajusteurs/outilleuses–ajusteuses | 98 | 1 | 99 | 2,0 |
| Commis aux services à la clientèle, commis aux renseignements et personnel assimilé | 87 | 5 | 92 | 1,8 |
| Machinistes et vérificateurs/vérificatrices d'usinage et d'outillage | 89 | 3 | 92 | 1,8 |
| Analystes et consultants/consultantes en informatiques | 87 | 4 | 91 | 1,8 |

## Examen des résultats du sondage

### Satisfaction des personnes diplômées

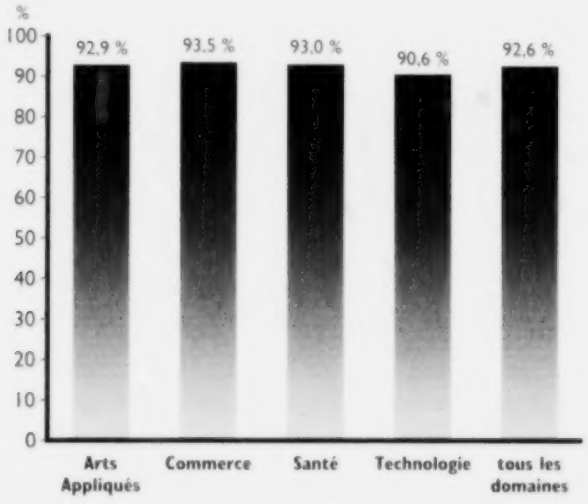
Pourcentage des personnes diplômées[a] ayant répondu au questionnaire qui sont satisfaites de l'utilité de leur éducation collégiale pour parvenir à leurs objectifs après l'obtention de leur diplôme.




a. 40 437 personnes diplômées ayant répondu à la question concernant le taux de satisfaction.

### Satisfaction des employeurs

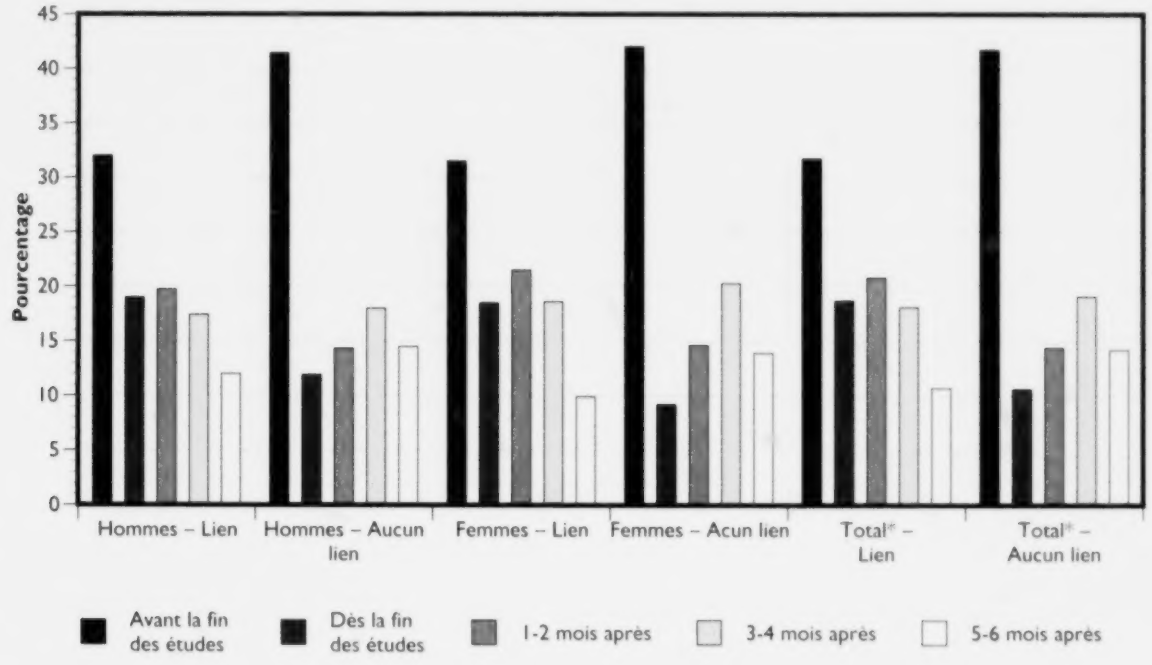
Pourcentage des employeurs[b] ayant répondu au questionnaire qui sont satisfaits de la formation qu'ont reçue leurs employés.




b. 7 461 employeurs ayant répondu à la question concernant le taux de satisfaction.

### Date d'entrée en fonctions

On a demandé aux personnes diplômées d'indiquer à quelle date elles avaient trouvé un emploi.




* Les totaux comprennent 94 données sans information sur le sexe.

Groupes de programmes

**Arts Appliqués**

# Artisanat

| Nbre total de diplômés : | 100 | Nbre de diplômés interrogés : | 66 | Taux de réponses : | 66.0 % |
|---|---|---|---|---|---|

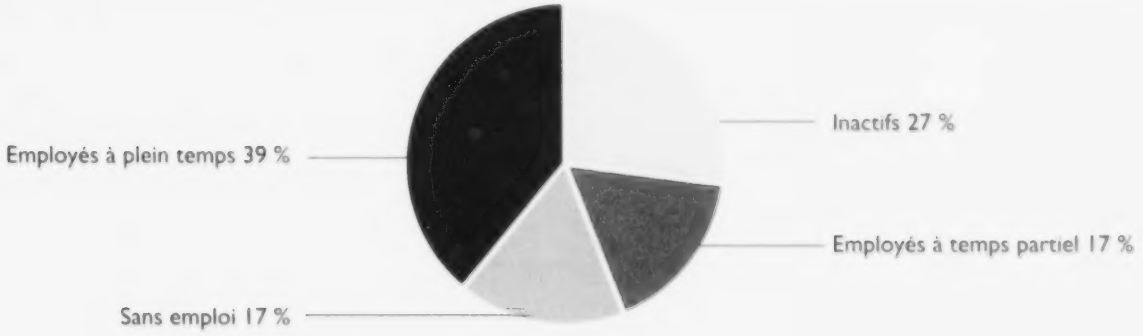
## Programmes en artisanat

| Programmes du groupe : | Durée | Nbre de diplômés | Nbre de diplômés interrogés | Nbre de diplômés sur le marché du travail | Collèges : |
|---|---|---|---|---|---|
| Céramique – avancée | 3 ans | 25 | 16 | 12 | Sheridan |
| Gemmologie | 1 an | 19 | 15 | 11 | George Brown |
| Joaillerie-métiers d'arts | 1 an | 5 | 4 | – | George Brown |
| La céramique | 1 an | 9 | 5 | – | Sir Sandford Fleming |
| Les arts de la joaillerie | 3 ans | 17 | 14 | 11 | George Brown |
| Orfèvrerie | Post diplôme | 9 | 4 | – | Georgian |
| Réparation de bijoux | 1 an | 1 | 0 | – | George Brown |
| Techniques de joaillerie | 2 ans | 4 | 3 | – | Georgian |
| Techniques en joaillerie | 2 ans | 11 | 5 | – | George Brown |

## Sommaire des données du sondage

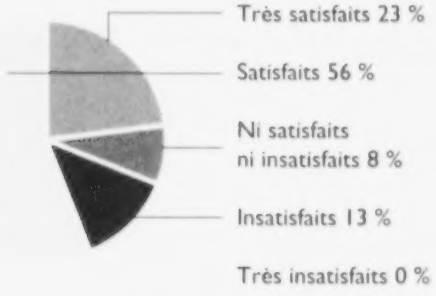
| | Groupe de programmes | Tous les programmes |
|---|---|---|
| Population observée | 66 | 42 333 |
| Taux d'activité de la population active | 73 % | 77 % |
| **Taux d'emploi** | **77 %** | **88 %** |
| Employés à temps partiel | 23 % | 16 % |
| Employés à plein temps | 54 % | 72 % |
| **Revenu annuel moyen – total** | **25 175 $** | **30 369 $** |
| Revenu annuel moyen – femmes | 20 207 $ | 29 792 $ |
| Revenu annuel moyen – hommes | 42 562 $ | 31 181 $ |
| Satisfaction des diplômés | 79 % | 80 % |
| Satisfaction des employeurs | 100 % | 93 % |

## Situation des personnes diplômées



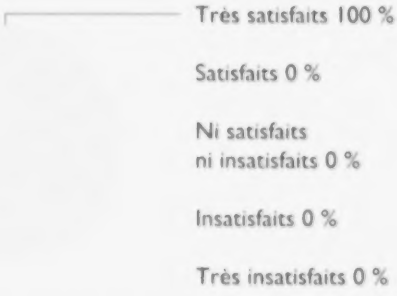
## Satisfaction à l'égard du groupe de programmes

**Satisfaction des personnes diplômées** à l'égard de l'utilité de leur éducation collégiale pour parvenir à leurs objectifs après l'obtention de leur diplôme* :




* 61 personnes diplômées ont participé à cette question

**Satisfaction des employeurs** à l'égard de la préparation générale des employés* :




* 4 employeurs ont participé à cette question

## Situation des personnes diplômées selon le programme

| | Employés à plein temps dans leur domaine | | Employés à plein temps dans un autre domaine | | Employés à temps partiel dans leur domaine | | Employés à temps partiel dans un autre domaine | | Sans emploi | | Inactifs | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | N^bre | % | N^bre | % | N^bre | % | N^bre | % | N^bre | % | N^bre | % |
| Céramique – avancée | 4 | 25,0 | 3 | 18,8 | 4 | 25,0 | – | – | 1 | 6,3 | 4 | 25,0 |
| Gemmologie | 5 | 33,3 | 1 | 6,7 | – | – | 1 | 6,7 | 4 | 26,7 | 4 | 26,7 |
| Les arts de la joaillerie | 2 | 14,3 | 2 | 14,3 | 2 | 14,3 | 2 | 14,3 | 3 | 21,4 | 3 | 21,4 |
| **Tous les programmes du groupe*** | **11** | **24,4** | **6** | **13,3** | **6** | **13,3** | **3** | **6,7** | **8** | **17,8** | **11** | **24,4** |

* À l'exclusion de 6 programmes affichant moins de 5 personnes diplômées actives

## Cinq premières industries créatrices d'emplois

| | N^bre | % |
|---|---|---|
| Activités diverses de fabrication | 5 | 13,9 |
| Magasins de vêtements et d'accessoires vestimentaires | 5 | 13,9 |
| Fabrication de produits minéraux non métalliques | 4 | 11,1 |
| Services de restauration et débits de boissons | 3 | 8,3 |
| Magasins de détail divers | 2 | 5,6 |

## Cinq premières catégories professionnelles

| | N^bre | % |
|---|---|---|
| Bijoutiers/bijoutières, horlogers-rhabilleurs/ horlogères-rhabilleuses et personnel assimilé | 9 | 25,0 |
| Peintres, sculpteurs/sculptrices et autres artistes des arts plastiques | 4 | 11,1 |
| Vendeurs/vendeuses et commis-vendeurs/commis-vendeuses, vente au détail | 4 | 11,1 |
| Serveurs/serveuses d'aliments et de boissons | 3 | 8,3 |
| Artisans/artisanes | 2 | 5,6 |

## Artisanat

### Caractéristiques des personnes participantes ayant un emploi

| Programmes du groupe : | Revenu moyen femmes | Revenu moyen hommes | Revenu médian femmes | Revenu médian hommes | Moyenne du programme | Médiane du programme |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Céramique – avancée | 16 651 $ | – | 19 084 $ | – | 29 519 $ | 19 542 $ |
| Gemmologie | – | – | – | – | – | – |
| Les arts de la joaillerie | – | – | – | – | – | – |
| **Tous les programmes du groupe*** | **19 641 $** | – | **19 084 $** | – | **27 723 $** | **20 429 $** |

* À l'exclusion de 6 programmes affichant moins de 5 personnes diplômées actives

### Données historiques du groupe de programmes

| | Diplômés de 1994-1995 | Diplômés de 1995-1996 | Diplômés de 1996-1997 | Diplômés de 1997-1998 | Diplômés de 1998-1999 | Diplômés de 1999-2000 | Diplômés de 2000-2001 | Diplômés de 2001-2002 | Diplômés de 2002-2003 | Diplômés de 2003-2004 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ayant un emploi | 80,8 % | 80,0 % | 89,5 % | 90,0 % | 84,2 % | 86,8 % | 94,4 % | 84,8 % | 83,7 % | 77,1 % |
| Employés à plein temps | 65,4 % | 66,7 % | 57,9 % | 75,0 % | 60,5 % | 73,7 % | 77,8 % | 63,6 % | 58,1 % | 54,2 % |
| Employés à plein temps dans leur domaine | 50,0 % | 60,0 % | 47,4 % | 62,5 % | 44,7 % | 63,2 % | 61,1 % | 51,5 % | 44,2 % | 29,2 % |
| Salaire ann. moyen des dipl. employés à plein temps dans leur domaines | 21 057 $ | 21 318 $ | 28 010 $ | 19 040 $ | 20 064 $ | 21 844 $ | 21 736 $ | 24 814 $ | 25 029 $ | 29 347 $ |

# Arts dramatiques

| Nbre total de diplômés : | 294 | Nbre de diplômés interrogés : | 201 | Taux de réponses : | 68,4 % |
|---|---|---|---|---|---|

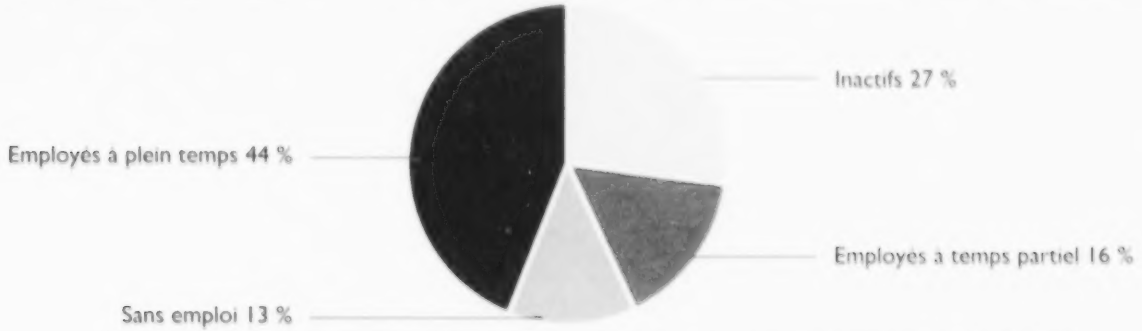
## Programmes en arts dramatiques

| Programmes du groupe : | Durée | Nbre de diplômés | Nbre de diplômés interrogés | Nbre de diplômés sur le marché du travail | Collèges : |
|---|---|---|---|---|---|
| Administration de divertissement | 2 ans | 31 | 25 | 22 | Durham |
| Administration des arts | Post diplôme | 1 | 1 | - | Humber |
| Arts dramatiques | 3 ans | 30 | 13 | 12 | George Brown, Humber |
| Arts dramatiques – cours préparatoire | 1 an | 37 | 27 | 9 | Sheridan |
| Arts dramatiques – production | 2 ans | 54 | 46 | 39 | Algonquin, Cambrian, Fanshawe, Humber, Sheridan |
| Comédie – création et présentation | Post diplôme | 16 | 6 | 5 | Humber |
| Comédie : écriture et spectacle | 2 ans | 6 | 5 | 5 | Humber |
| Études de danses de spectacle | 2 ans | 7 | 6 | – | George Brown |
| Musique | 3 ans | 49 | 34 | 19 | Cambrian, Humber, Mohawk |
| Préparation à la danse du spectacle | 1 an | 10 | 6 | – | George Brown |
| Théâtre musical - interprétation | 3 ans | 53 | 32 | 29 | Sheridan |

## Sommaire des données du sondage

| | Groupe de programmes | Tous les programmes |
|---|---|---|
| Population observée | 201 | 42 333 |
| Taux d'activité de la population active | 73 % | 77 % |
| **Taux d'emploi** | **82 %** | **88 %** |
| Employés à temps partiel | 22 % | 16 % |
| Employés à plein temps | 60 % | 72 % |
| **Revenu annuel moyen - total** | **24 519 $** | **30 369 $** |
| Revenu annuel moyen - femmes | 22 339 $ | 29 792 $ |
| Revenu annuel moyen - hommes | 27 361 $ | 31 181 $ |
| Satisfaction des diplômés | 81 % | 80 % |
| Satisfaction des employeurs | 92 % | 93 % |

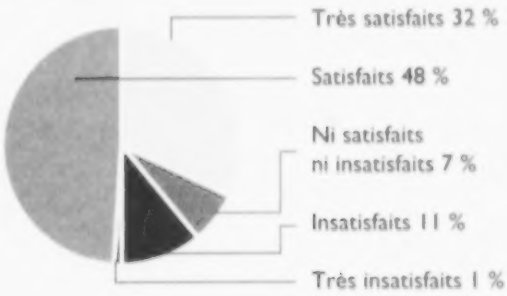
## Situation des personnes diplômées




Situation professionnelle – Personnes diplômées de 2003-2004

## Satisfaction à l'égard du groupe de programmes

**Satisfaction des personnes diplômées** à l'égard de l'utilité de leur éducation collégiale pour parvenir à leurs objectifs après l'obtention de leur diplôme* :




*196 personnes diplômées ont participé à cette question

**Satisfaction des employeurs** à l'égard de la préparation générale des employés* :

* 24 employeurs ont participé à cette question

## Situation des personnes diplômées selon le programme

| | Employés à plein temps dans leur domaine | | Employés à plein temps dans un autre domaine | | Employés à temps partiel dans leur domaine | | Employés à temps partiel dans un autre domaine | | Sans emploi | | Inactifs | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | N^bre | % | N^bre | % | N^bre | % | N^bre | % | N^bre | % | N^bre | % |
| Administration des divertissements | 6 | 24,0 | 9 | 36,0 | – | – | 2 | 8,0 | 5 | 20,0 | 3 | 12,0 |
| Arts dramatiques | 4 | 30,8 | 5 | 38,5 | 2 | 15,4 | – | – | 1 | 7,7 | 1 | 7,7 |
| Arts dramatiques – cours préparatoire | 1 | 3,7 | 5 | 18,5 | – | – | 1 | 3,7 | 2 | 7,4 | 18 | 66,7 |
| Arts dramatiques – production | 11 | 23,9 | 17 | 37,0 | 1 | 2,2 | 3 | 6,5 | 7 | 15,2 | 7 | 15,2 |
| Comédie – création et présentation | 1 | 16,7 | 2 | 33,3 | – | – | 1 | 16,7 | 1 | 16,7 | 1 | 16,7 |
| Comédie : écriture et spectacle | – | – | – | – | 1 | 20,0 | 1 | 20,0 | 3 | 60,0 | – | – |
| Musique | 3 | 8,8 | 3 | 8,8 | 5 | 14,7 | 5 | 14,7 | 3 | 8,8 | 15 | 44,1 |
| Théâtre musical– interprétation | 7 | 21,9 | 10 | 31,3 | 1 | 3,1 | 7 | 21,9 | 4 | 12,5 | 3 | 9,4 |
| **Tous les programmes du groupe*** | **33** | **17,6** | **51** | **27,1** | **10** | **5,3** | **20** | **10,6** | **26** | **13,8** | **48** | **25,5** |

* A l'exclusion de 3 programmes affichant moins de 5 personnes diplômées actives

## Cinq premières industries créatrices d'emplois

| | N^bre | % |
|---|---|---|
| Arts d'interprétation, sports-spectacles et activités connexes | 18 | 15,8 |
| Services de restauration et débits de boissons | 17 | 14,9 |
| Services d'enseignement | 10 | 8,8 |
| Magasins de vêtements et d'accessoires vestimentaires | 6 | 5,3 |
| Industries du film et de l'enregistrement sonore | 5 | 4,4 |

## Cinq premières catégories professionnelles

| | N^bre | % |
|---|---|---|
| Vendeurs/vendeuses et commis-vendeurs/ | 12 | 10,5 |
| Autres instructeurs/instructrices | 9 | 7,9 |
| Serveurs/serveuses d'aliments et de boissons | 9 | 7,9 |
| Acteurs/actrices et comédiens/comédiennes | 7 | 6,1 |
| Autre personnel technique et personnel de coordination du cinéma, de la radiotélédiffusion et des arts de la scène | 4 | 3,5 |

## Caractéristiques des personnes participantes ayant un emploi

| Programmes du groupe : | Revenu moyen femmes | Revenu moyen hommes | Revenu médian femmes | Revenu médian hommes | Moyenne du programme | Médiane du programme |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Administration de divertissement | 21 218 $ | 28 837 $ | 20 941 $ | 30 000 $ | 24 773 $ | 23 000 $ |
| Arts dramatiques | – | – | – | – | 20 925 $ | 21 125 $ |
| Arts dramatiques – cours préparatoire | 21 439 $ | – | 16 973 $ | – | 21 439 $ | 16 973 $ |
| Arts dramatiques – production | 20 083 $ | 25 541 $ | 20 988 $ | 23 464 $ | 22 484 $ | 22 943 $ |
| Comédie – création et présentation | – | – | – | – | – | – |
| Comédie : écriture et spectacle | – | – | – | – | – | – |
| Musique | – | – | – | – | 24 106 $ | 22 943 $ |
| Théâtre musical – interprétation | 33 836 $ | 28 218 $ | 31 286 $ | 24 149 $ | 31 027 $ | 31 286 $ |
| **Tous les programmes du groupe*** | **22 697 $** | **27 361 $** | **20 857 $** | **25 029 $** | **24 835 $** | **22 943 $** |

* À l'exclusion de 3 programmes affichant moins de 5 personnes diplômées actives

## Données historiques du groupe de programmes

| | Diplômés de 1994-1995 | Diplômés de 1995-1996 | Diplômés de 1996-1997 | Diplômés de 1997-1998 | Diplômés de 1998-1999 | Diplômés de 1999-2000 | Diplômés de 2000-2001 | Diplômés de 2001-2002 | Diplômés de 2002-2003 | Diplômés de 2003-2004 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ayant un emploi | 86,7 % | 89,0 % | 93,2 % | 87,1 % | 88,2 % | 90,4 % | 93,0 % | 86,7 % | 87,9 % | 82,3 % |
| Employés à plein temps | 60,2 % | 61,6 % | 57,5 % | 63,8 % | 69,6 % | 54,4 % | 61,7 % | 65,0 % | 56,6 % | 59,9 % |
| Employés à plein temps dans leur domaine | 41,0 % | 39,7 % | 34,2 % | 25,9 % | 36,3 % | 18,4 % | 23,4 % | 25,0 % | 23,7 % | 24,5 % |
| Salaire ann. moyen des dipl. employés à plein temps dans leur domaines | 22 321 $ | 23 630 $ | 24 132 $ | 24 668 $ | 27 764 $ | 23 739 $ | 27 074 $ | 27 330 $ | 27 654 $ | 29 851 $ |

# Beaux-arts

| Nbre total de diplômés : | 851 | Nbre de diplômés interrogés : | 646 | Taux de réponses : | 75,9 % |
|---|---|---|---|---|---|

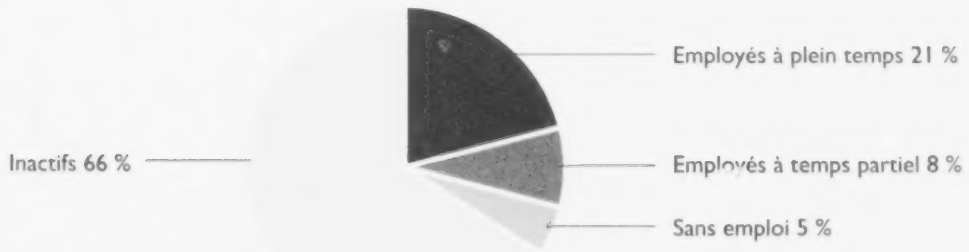
## Programmes en beaux-arts

| Programmes du groupe : | Durée | Nbre de diplômés | Nbre de diplômés interrogés | Nbre de diplômés sur le marché du travail | Collèges : |
|---|---|---|---|---|---|
| Beaux-arts – avancés | 3 ans | 121 | 84 | 36 | Cambrian, Fanshawe, Georgian, Sheridan |
| Beaux-arts et artisanat | 2 ans | 8 | 5 | – | Georgian |
| Conservation et gestion des collections d'art | 2 ans | 9 | 5 | – | Sir Sandford Fleming |
| Ferronnerie d'art | 1 an | 13 | 11 | 11 | Sir Sandford Fleming |
| Gestion de musée | Post diplôme | 26 | 23 | 20 | Sir Sandford Fleming |
| Introduction à l'art | 1 an | 644 | 495 | 126 | Centennial, Durham, Georgian, George Brown, Humber, Seneca, Sheridan, Sir Sandford Fleming |
| Technologie des musées | 3 ans | 30 | 23 | 21 | Algonquin |

## Sommaire des données du sondage

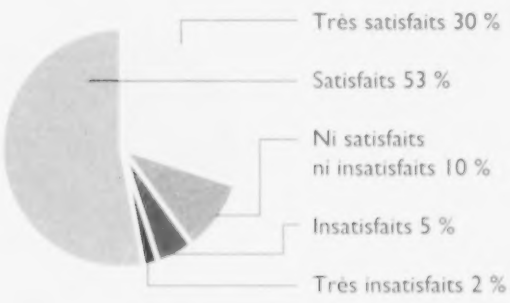
| | Groupe de programmes | Tous les programmes |
|---|---|---|
| Population observée | 646 | 42 333 |
| Taux d'activité de la population active | 34 % | 77 % |
| **Taux d'emploi** | **85 %** | **88 %** |
| Employés à temps partiel | 23 % | 16 % |
| Employés à plein temps | 62 % | 72 % |
| **Revenu annuel moyen – total** | **22 700 $** | **30 369 $** |
| Revenu annuel moyen – femmes | 22 476 $ | 29 792 $ |
| Revenu annuel moyen – hommes | 23 312 $ | 31 181 $ |
| Satisfaction des diplômés | 83 % | 80 % |
| Satisfaction des employeurs | 92 % | 93 % |

## Situation des personnes diplômées



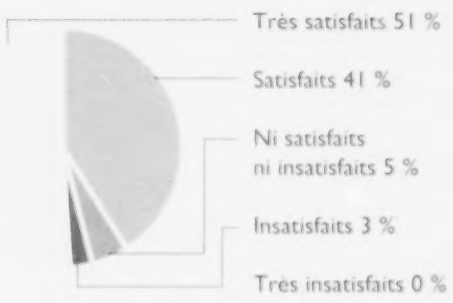
## Satisfaction à l'égard du groupe de programmes

**Satisfaction des personnes diplômées** à l'égard de l'utilité de leur éducation collégiale pour parvenir à leurs objectifs après l'obtention de leur diplôme* :




* 620 personnes diplômées ont participé à cette question

**Satisfaction des employeurs** à l'égard de la préparation générale des employés* :




* 37 employeurs ont participé à cette question

## Situation des personnes diplômées selon le programme

| | Employés à plein temps dans leur domaine | | Employés à plein temps dans un autre domaine | | Employés à temps partiel dans leur domaine | | Employés à temps partiel dans un autre domaine | | Sans emploi | | Inactifs | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Nbre | % | Nbre | % | Nbre | % | Nbre | % | Nbre | % | Nbre | % |
| Beaux-arts – avancés | 10 | 11,9 | 10 | 11,9 | 1 | 1,2 | 3 | 3,6 | 12 | 14,3 | 48 | 57,1 |
| Ferronnerie d'art | 3 | 27,3 | 6 | 54,5 | – | – | 2 | 18,2 | – | – | – | – |
| Gestion de musée | 13 | 56,5 | 2 | 8,7 | 3 | 13,0 | – | – | 2 | 8,7 | 3 | 13,0 |
| Introduction à l'art | 15 | 3,0 | 62 | 12,5 | 3 | 0,6 | 32 | 6,5 | 14 | 2,8 | 369 | 74,5 |
| Technologie des musées | 7 | 30,4 | 4 | 17,4 | 3 | 13,0 | 3 | 13,0 | 4 | 17,4 | 2 | 8,7 |
| **Tous les programmes du groupe*** | **48** | **7,5** | **84** | **13,2** | **10** | **1,6** | **40** | **6,3** | **32** | **5,0** | **422** | **66,4** |

* A l'exclusion de 2 programmes affichant moins de 5 personnes diplômées actives

## Cinq premières industries créatrices d'emplois

| | Nbre | % |
|---|---|---|
| Établissements du patrimoine | 23 | 13,1 |
| Services de restauration et débits de boissons | 20 | 11,4 |
| Magasins d'alimentation | 14 | 8,0 |
| Services professionnels, scientifiques et techniques | 12 | 6,8 |
| Magasins de détail divers | 9 | 5,1 |

## Cinq premières catégories professionnelles

| | Nbre | % |
|---|---|---|
| Vendeurs/vendeuses et commis-vendeurs/commis-vendeuses, vente au détail | 19 | 10,9 |
| Personnel technique des musées et des galeries d'art | 18 | 10,3 |
| Caissiers/caissières | 15 | 8,6 |
| Concepteurs/conceptrices graphistes et artistes illustrateurs/illustratrices | 7 | 4,0 |
| Commis aux services à la clientèle, commis aux renseignements et personnel assimilé | 6 | 3,4 |

**Beaux-arts**

## Caractéristiques des personnes participantes ayant un emploi

| Programmes du groupe : | Revenu moyen femmes | Revenu moyen hommes | Revenu médian femmes | Revenu médian hommes | Moyenne du programme | Médiane du programme |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Beaux-arts – avancés | 25 482 $ | 25 064 $ | 22 682 $ | 23 725 $ | 23 864 $ | 21 900 $ |
| Ferronnerie d'art | – | 27 120 $ | – | 22 870 $ | 25 093 $ | 22 275 $ |
| Gestion de musée | 21 200 $ | – | 20 777 $ | – | 22 455 $ | 22 000 $ |
| Introduction à l'art | 20 092 $ | 21 551 $ | 17 729 $ | 18 250 $ | 20 920 $ | 18 250 $ |
| Technologie des musées | 30 431 $ | – | 31 286 $ | – | 29 242 $ | 28 762 $ |
| **Tous les programmes du groupe*** | **22 263 $** | **23 121 $** | **19 554 $** | **20 857 $** | **22 504 $** | **20 701 $** |

* À l'exclusion de 2 programmes affichant moins de 5 personnes diplômées actives

## Données historiques du groupe de programmes

| | Diplômés de 1994-1995 | Diplômés de 1995-1996 | Diplômés de 1996-1997 | Diplômés de 1997-1998 | Diplômés de 1998-1999 | Diplômés de 1999-2000 | Diplômés de 2000-2001 | Diplômés de 2001-2002 | Diplômés de 2002-2003 | Diplômés de 2003-2004 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ayant un emploi | 76,6 % | 68,8 % | 79,1 % | 81,5 % | 87,1 % | 85,8 % | 81,9 % | 83,6 % | 88,4 % | 84,7 % |
| Employés à plein temps | 55,9 % | 44,8 % | 51,2 % | 64,3 % | 74,8 % | 69,3 % | 63,3 % | 63,8 % | 65,7 % | 61,7 % |
| Employés à plein temps dans leur domaine | 27,9 % | 16,7 % | 27,1 % | 25,5 % | 32,4 % | 23,3 % | 26,6 % | 23,7 % | 19,3 % | 22,5 % |
| Salaire ann. moyen des dipl. employés à plein temps dans leur domaines | 20 290 $ | 22 231 $ | 22 652 $ | 21 918 $ | 25 281 $ | 26 156 $ | 23 859 $ | 23 531 $ | 26 454 $ | 26 761 $ |

# Bibliothéconomie

| Nbre total de diplômés : | 82 | Nbre de diplômés interrogés : | 64 | Taux de réponses : | 78,0 % |
|---|---|---|---|---|---|

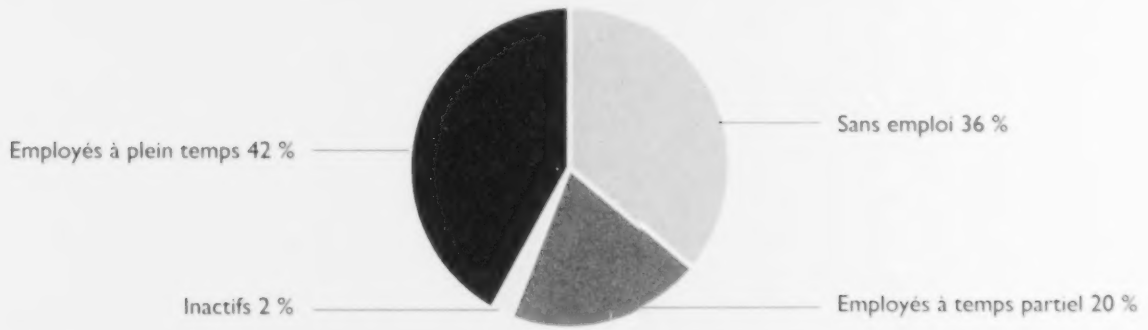
## Programmes en bibliothéconomie

| Programmes du groupe : | Durée | Nbre de diplômés | Nbre de diplômés interrogés | Nbre de diplômés sur le marché du travail | Collèges : |
|---|---|---|---|---|---|
| Techniques de documentation et d'information | 2 ans | 82 | 64 | 63 | Algonquin, Seneca |

## Sommaire des données du sondage

| | Groupe de programmes | Tous les programmes |
|---|---|---|
| Population observée | 64 | 42 333 |
| Taux d'activité de la population active | 98 % | 77 % |
| **Taux d'emploi** | **63 %** | **88 %** |
| Employés à temps partiel | 21 % | 16 % |
| Employés à plein temps | 43 % | 72 % |
| **Revenu annuel moyen – total** | **32 324 $** | **30 369 $** |
| Revenu annuel moyen – femmes | 32 324 $ | 29 792 $ |
| Revenu annuel moyen – hommes | – | 31 181 $ |
| Satisfaction des diplômés | 81 % | 80 % |
| Satisfaction des employeurs | 100 % | 93 % |

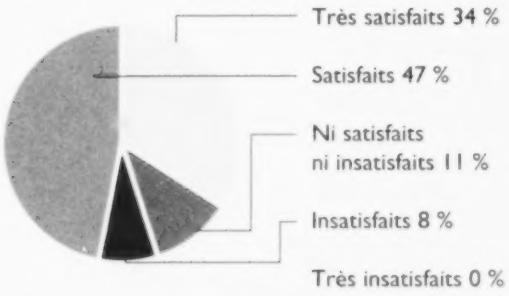
## Situation des personnes diplômées



**Bibliothéconomie**

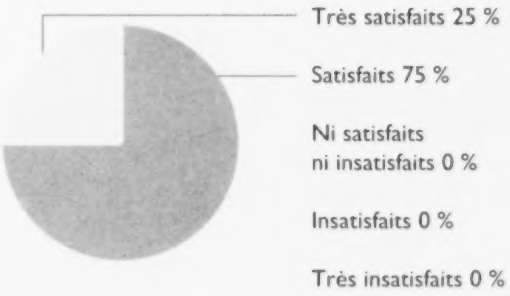
## Satisfaction à l'égard du groupe de programmes

**Satisfaction des personnes diplômées** à l'égard de l'utilité de leur éducation collégiale pour parvenir à leurs objectifs après l'obtention de leur diplôme* :




* 62 personnes diplômées ont participé à cette question

**Satisfaction des employeurs** à l'égard de la préparation générale des employés* :




* 8 employeurs ont participé à cette question

## Situation des personnes diplômées selon le programme

| | Employés à plein temps dans leur domaine | | Employés à plein temps dans un autre domaine | | Employés à temps partiel dans leur domaine | | Employés à temps partiel dans un autre domaine | | Sans emploi | | Inactifs | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | N^bre | % | N^bre | % | N^bre | % | N^bre | % | N^bre | % | N^bre | % |
| Techniques de documentation et d'information | 27 | 42,2 | – | – | 11 | 17,2 | 2 | 3,1 | 23 | 35,9 | 1 | 1,6 |

## Cinq premières industries créatrices d'emplois

| | N^bre | % |
|---|---|---|
| Services d'information et de traitement des données | 14 | 36,8 |
| Services d'enseignement | 14 | 36,8 |
| Services administratifs et services de soutien | 2 | 5,3 |
| Administration publique fédérale | 2 | 5,3 |
| Services professionnels, scientifiques et techniques | 1 | 2,6 |

## Cinq premières catégories professionnelles

| | N^bre | % |
|---|---|---|
| Techniciens/techniciennes et assistants/assistantes dans les bibliothèques et les archives | 25 | 65,8 |
| Bibliothécaires | 4 | 10,5 |
| Analystes et consultants/consultantes en informatiques | 2 | 5,3 |
| Technologues de laboratoire médical et assistants/assistantes en pathologie | 2 | 5,3 |
| Commis de bibliothèque | 1 | 2,6 |

## Caractéristiques des personnes participantes ayant un emploi

| Programmes du groupe : | Revenu moyen femmes | Revenu moyen hommes | Revenu médian femmes | Revenu médian hommes | Moyenne du programme | Médiane du programme |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Techniques de documentation et d'information | 32 324 $ | – | 33 500 $ | – | 32 324 $ | 33 500 $ |

## Données historiques du groupe de programmes

| | Diplômés de 1994-1995 | Diplômés de 1995-1996 | Diplômés de 1996-1997 | Diplômés de 1997-1998 | Diplômés de 1998-1999 | Diplômés de 1999-2000 | Diplômés de 2000-2001 | Diplômés de 2001-2002 | Diplômés de 2002-2003 | Diplômés de 2003-2004 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ayant un emploi | 80,0 % | 81,3 % | 80,4 % | 85,1 % | 88,9 % | 91,5 % | 92,3 % | 91,9 % | 78,0 % | 63,5 % |
| Employés à plein temps | 55,8 % | 49,2 % | 50,9 % | 56,7 % | 68,9 % | 68,9 % | 69,2 % | 59,7 % | 58,0 % | 42,9 % |
| Employés à plein temps dans leur domaine | 50,5 % | 37,5 % | 43,8 % | 51,5 % | 64,4 % | 67,0 % | 66,2 % | 56,5 % | 56,0 % | 42,9 % |
| Salaire ann. moyen des dipl. employés à plein temps dans leur domaines | 24 084 $ | 23 752 $ | 25 284 $ | 25 944 $ | 29 207 $ | 28 877 $ | 29 758 $ | 29 616 $ | 31 534 $ | 32 324 $ |

# Conditionnement physique et loisirs

| Nbre total de diplômés : | 774 | Nbre de diplômés interrogés : | 564 | Taux de réponses : | 72,9 % |
|---|---|---|---|---|---|

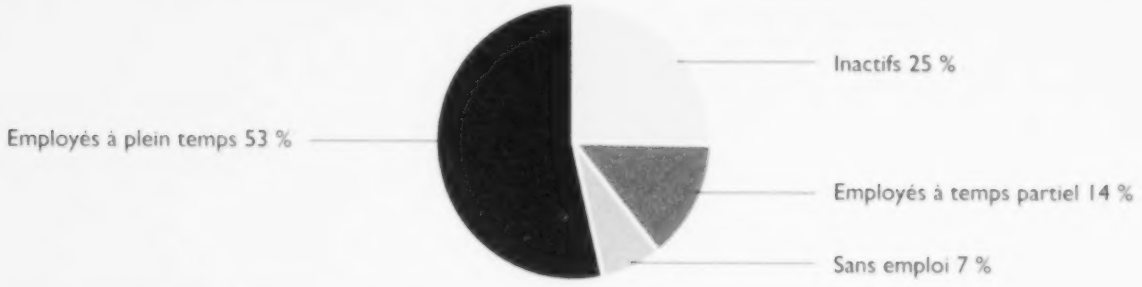
## Programmes en conditionnement physique et loisirs

| Programmes du groupe : | Durée | Nbre de diplômés | Nbre de diplômés interrogés | Nbre de diplômés sur le marché du travail | Collèges : |
|---|---|---|---|---|---|
| Administration des loisirs | 3 ans | 18 | 15 | – | Canadore, Lambton |
| Bien–être et style de vie | Post diplôme | 33 | 23 | 21 | Centennial |
| Conditionnement physique et santé | 2 ans | 85 | 56 | 38 | Fanshawe, Humber, Loyalist, Niagara |
| Études en loisirs | 2 ans | 331 | 249 | 186 | Algonquin, Canadore, Centennial, Confederation, Conestoga, Fanshawe, Humber, La Cité, Loyalist, Mohawk, Niagara, Seneca, Sir Sandford Fleming |
| Exploitation d'une station de ski | 2 ans | 20 | 8 | 7 | Georgian |
| Gestion de centre sportif | 2 ans | 22 | 13 | 10 | Algonquin, Seneca |
| Gestion de l'activité physique | 3 ans | 52 | 36 | 27 | Cambrian, George Brown |
| Gestion des activités sportives | Post diplôme | 42 | 31 | 29 | Algonquin, Durham |
| Gestion des sports et des loisirs | 2 ans | 1 | 0 | – | Boréal |
| Leardership et loisir chez la jeunesse | Post diplôme | 13 | 9 | 9 | Conestoga |
| Loisirs – concentration troisième âge | Post diplôme | 31 | 25 | 24 | Georgian |
| Loisirs – exploitation de parcs et services | 2 ans | 81 | 62 | 49 | Seneca, Sir Sandford Fleming |
| Techniques d'administration des activités sportives | 2 ans | 45 | 37 | 17 | Durhams |

## Sommaire des données du sondage

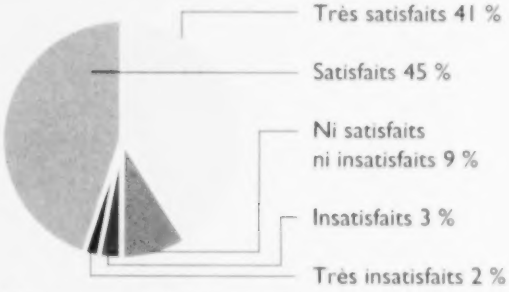
| | Groupe de programmes | Tous les programmes |
|---|---|---|
| Population observée | 564 | 42 333 |
| Taux d'activité de la population active | 75 % | 77 % |
| **Taux d'emploi** | **90 %** | **88 %** |
| Employés à temps partiel | 19 % | 16 % |
| Employés à plein temps | 71 % | 72 % |
| **Revenu annuel moyen – total** | **28 021 $** | **30 369 $** |
| Revenu annuel moyen – femmes | 26 511 $ | 29 792 $ |
| Revenu annuel moyen – hommes | 30 201 $ | 31 181 $ |
| Satisfaction des diplômés | 86 % | 80 % |
| Satisfaction des employeurs | 93 % | 93 % |

## Situation des personnes diplômées



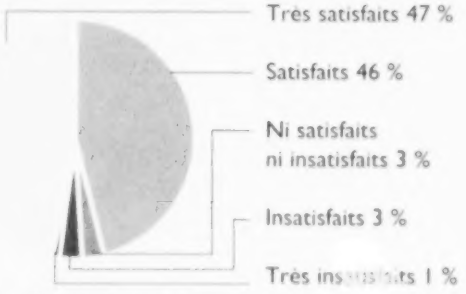

## Satisfaction à l'égard du groupe de programmes

**Satisfaction des personnes diplômées** à l'égard de l'utilité de leur éducation collégiale pour parvenir à leurs objectifs après l'obtention de leur diplôme* :




* 547 personnes diplômées ont participé à cette question

**Satisfaction des employeurs** à l'égard de la préparation générale des employés* :




* 126 employeurs ont participé à cette question

## Situation des personnes diplômées selon le programme

| | Employés à plein temps dans leur domaine | | Employés à plein temps dans un autre domaine | | Employés à temps partiel dans leur domaine | | Employés à temps partiel dans un autre domaine | | Sans emploi | | Inactifs | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | N^bre | % | N^bre | % | N^bre | % | N^bre | % | N^bre | % | N^bre | % |
| Bien-être et style de vie | 10 | 43,5 | 3 | 13,0 | 2 | 8,7 | 1 | 4,3 | 5 | 21,7 | 2 | 8,7 |
| Conditionnement physique et santé | 18 | 32,1 | 9 | 16,1 | 9 | 16,1 | – | – | 2 | 3,6 | 18 | 32,1 |
| Études en loisirs | 84 | 33,7 | 44 | 17,7 | 30 | 12,0 | 12 | 4,8 | 16 | 6,4 | 63 | 25,3 |
| Exploitation d'une station de ski | 3 | 37,5 | 2 | 25,0 | 2 | 25,0 | – | – | – | – | 1 | 12,5 |
| Gestion de centre sportif | 8 | 61,5 | 2 | 15,4 | – | – | – | – | – | – | 3 | 23,1 |
| Gestion de l'activité physique | 18 | 50,0 | 2 | 5,6 | 6 | 16,7 | 1 | 2,8 | – | – | 9 | 25,0 |
| Gestion des activités sportives | 19 | 61,3 | 3 | 9,7 | 2 | 6,5 | – | – | 5 | 16,1 | 2 | 6,5 |
| Leardership et loisir chez la jeunesse | 5 | 55,6 | 2 | 22,2 | 2 | 22,2 | – | – | – | – | – | – |
| Loisirs – concentration troisième âge | 14 | 56,0 | 1 | 4,0 | 8 | 32,0 | – | – | 1 | 4,0 | 1 | 4,0 |
| Loisirs – exploitation de parcs et services | 27 | 43,5 | 8 | 12,9 | 1 | 1,6 | 1 | 1,6 | 12 | 19,4 | 13 | 21,0 |
| Techniques d'administration des activités sportives | 7 | 18,9 | 8 | 21,6 | 2 | 5,4 | – | – | – | – | 20 | 54,1 |
| **Tous les programmes du groupe*** | **213** | **38,8** | **84** | **15,3** | **64** | **11,7** | **15** | **2,7** | **41** | **7,5** | **132** | **24,0** |

* A l'exclusion de 2 programmes affichant moins de 5 personnes diplômées actives

## Conditionnement physique et loisirs

### Cinq premières industries créatrices d'emplois

| | Nbre | % |
|---|---|---|
| Divertissement, loisirs et jeux de hasard et loteries | 77 | 20,9 |
| Établissements de soins infirmiers et de soins pour bénéficiaires internes | 49 | 13,3 |
| Assistance sociale | 22 | 6,0 |
| Services administratifs et services de soutien | 19 | 5,1 |
| Arts d'interprétation, sports–spectacles et activités connexes | 18 | 4,9 |

### Cinq premières catégories professionnelles

| | Nbre | % |
|---|---|---|
| Instructeurs/instructrices et responsables des programmes de loisirs et de sports | 44 | 11,9 |
| Superviseurs/superviseures et experts-conseils/ expertes-conseils en programmes de sports et de loisirs | 23 | 6,2 |
| Vendeurs/vendeuses et commis-vendeurs/ commis-vendeuses, vente au détail | 18 | 4,9 |
| Autre personnel de soutien des services de santé | 17 | 4,6 |
| Travailleurs/travailleuses des services communautaires et sociaux | 16 | 4,3 |

### Caractéristiques des personnes participantes ayant un emploi

| Programmes du groupe : | Revenu moyen femmes | Revenu moyen hommes | Revenu médian femmes | Revenu médian hommes | Moyenne du programme | Médiane du programme |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Bien–être et style de vie | 42 246 $ | – | 42 000 $ | – | 40 186 $ | 40 000 $ |
| Conditionnement physique et santé | 29 047 $ | 35 528 $ | 25 867 $ | 36 271 $ | 31 748 $ | 31 000 $ |
| Études en loisirs | 23 468 $ | 25 730 $ | 22 800 $ | 25 029 $ | 24 177 $ | 22 943 $ |
| Exploitation d'une station de ski | – | – | – | – | – | – |
| Gestion de centre sportif | – | – | – | – | 28 806 $ | 29 500 $ |
| Gestion de l'activité physique | 33 202 $ | 34 962 $ | 28 679 $ | 26 057 $ | 33 906 $ | 28 000 $ |
| Gestion des activités sportives | 23 271 $ | 30 460 $ | 21 900 $ | 24 012 $ | 27 500 $ | 22 604 $ |
| Leardership et loisir chez la jeunesse | – | – | – | – | 28 939 $ | 28 470 $ |
| Loisirs – concentration troisième âge | 34 229 $ | – | 35 197 $ | – | 35 386 $ | 35 197 $ |
| Loisirs – exploitation de parcs et services | 21 341 $ | 30 253 $ | 21 900 $ | 29 252 $ | 27 943 $ | 27 375 $ |
| Techniques d'administration des activités sportives | – | 30 282 $ | – | 30 000 $ | 29 045 $ | 26 426 $ |
| **Tous les programmes du groupe*** | **26 549 $** | **30 277 $** | **25 029 $** | **28 750 $** | **28 064 $** | **26 072 $** |

* A l'exclusion de 2 programmes affichant moins de 5 personnes diplômées actives

### Données historiques du groupe de programmes

| | Diplômés de 1994-1995 | Diplômés de 1995-1996 | Diplômés de 1996-1997 | Diplômés de 1997-1998 | Diplômés de 1998-1999 | Diplômés de 1999-2000 | Diplômés de 2000-2001 | Diplômés de 2001-2002 | Diplômés de 2002-2003 | Diplômés de 2003-2004 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ayant un emploi | 84,2 % | 84,8 % | 89,3 % | 91,7 % | 91,4 % | 91,5 % | 90,5 % | 90,7 % | 90,1 % | 90,0 % |
| Employés à plein temps | 58,9 % | 56,9 % | 59,8 % | 74,4 % | 71,9 % | 76,3 % | 74,2 % | 72,1 % | 68,1 % | 71,3 % |
| Employés à plein temps dans leur domaine | 41,5 % | 40,5 % | 40,0 % | 49,9 % | 48,6 % | 52,1 % | 52,1 % | 50,8 % | 43,9 % | 51,1 % |
| Salaire ann. moyen des dipl. employés à plein temps dans leur domaines | 21 290 $ | 20 407 $ | 21 527 $ | 23 362 $ | 24 000 $ | 26 770 $ | 26 634 $ | 29 154 $ | 27 057 $ | 29 449 $ |

# Création et production graphique

| Nbre total de diplômés : | 60 | Nbre de diplômés interrogés : | 44 | Taux de réponses : | 73,3 % |
|---|---|---|---|---|---|

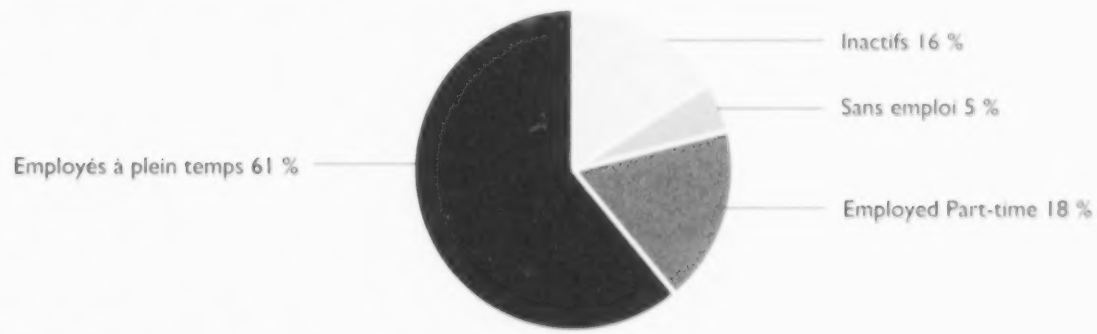
## Programmes en création et production graphique

| Programmes du groupe : | Durée | Nbre de diplômés | Nbre de diplômés interrogés | Nbre de diplômés sur le marché du travail | Collèges : |
|---|---|---|---|---|---|
| Arts graphiques – prépresse électronique | 2 ans | 11 | 8 | 6 | Mohawk |
| Reproduction d'arts graphiques – coordination de la production | 3 ans | 2 | 2 | – | Mohawk |
| Techniques d'imprimerie | 2 ans | 47 | 34 | 30 | Algonquin, La Cité |

## Sommaire des données du sondage

| | Groupe de programmes | Tous les programmes |
|---|---|---|
| Population observée | 44 | 42 333 |
| Taux d'activité de la population active | 84 % | 77 % |
| **Taux d'emploi** | **95 %** | **88 %** |
| Employés à temps partiel | 22 % | 16 % |
| Employés à plein temps | 73 % | 72 % |
| **Revenu annuel moyen – total** | **23 355 $** | **30 369 $** |
| Revenu annuel moyen – femmes | 20 819 $ | 29 792 $ |
| Revenu annuel moyen – hommes | 24 342 $ | 31 181 $ |
| Satisfaction des diplômés | 74 % | 80 % |
| Satisfaction des employeurs | 76 % | 93 % |

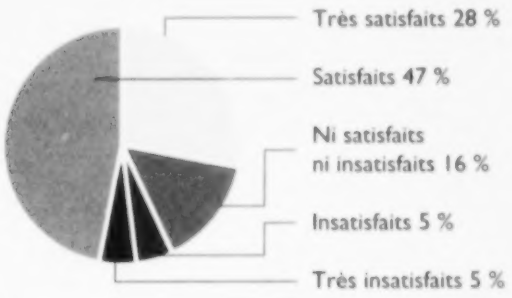
## Situation des personnes diplômées



## Création et production graphique

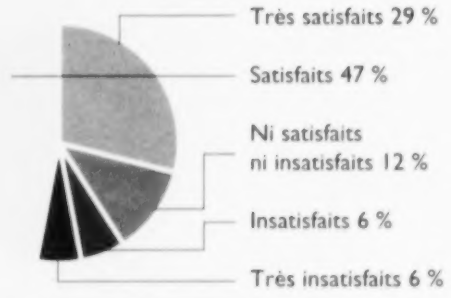
### Satisfaction à l'égard du groupe de programmes

**Satisfaction des personnes diplômées** à l'égard de l'utilité de leur éducation collégiale pour parvenir à leurs objectifs après l'obtention de leur diplôme* :




* 43 personnes diplômées ont participé à cette question

**Satisfaction des employeurs** à l'égard de la préparation générale des employés* :




* 17 employeurs ont participé à cette question

### Situation des personnes diplômées selon le programme

| | Employés à plein temps dans leur domaine | | Employés à plein temps dans un autre domaine | | Employés à temps partiel dans leur domaine | | Employés à temps partiel dans un autre domaine | | Sans emploi | | Inactifs | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | N^bre | % | N^bre | % | N^bre | % | N^bre | % | N^bre | % | N^bre | % |
| Arts graphiques – prépresse électronique | 1 | 12,5 | 1 | 12,5 | – | – | 2 | 25,0 | 2 | 25,0 | 2 | 25,0 |
| Techniques d'imprimerie | 17 | 50,0 | 7 | 20,6 | 3 | 8,8 | 3 | 8,8 | – | – | 4 | 11,8 |
| **Tous les programmes du groupe*** | **18** | **42,9** | **8** | **19,0** | **3** | **7,1** | **5** | **11,9** | **2** | **4,8** | **6** | **14,3** |

* À l'exclusion de 1 programme affichant moins de 5 personnes diplômées actives

### Cinq premières industries créatrices d'emplois

| | N^bre | % |
|---|---|---|
| Impression et activités connexes de soutien | 12 | 35,3 |
| Services professionnels, scientifiques et techniques | 3 | 8,8 |
| Administration publique fédérale | 3 | 8,8 |
| Édition | 2 | 5,9 |
| Services d'enseignement | 2 | 5,9 |

### Cinq premières catégories professionnelles

| | N^bre | % |
|---|---|---|
| Techniciens/techniciennes en graphisme | 5 | 14,7 |
| Conducteurs/conductrices de presse à imprimer | 4 | 11,8 |
| Concepteurs/conceptrices graphistes et artistes illustrateurs/illustratrices | 3 | 8,8 |
| Commis aux services à la clientèle, commis aux renseignements et personnel assimilé | 2 | 5,9 |
| Conducteurs/conductrices de machines à imprimer | 2 | 5,9 |

## Caractéristiques des personnes participantes ayant un emploi

| Programmes du groupe : | Revenu moyen femmes | Revenu moyen hommes | Revenu médian femmes | Revenu médian hommes | Moyenne du programme | Médiane du programme |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Arts graphiques – prépresse électronique | – | – | – | – | – | – |
| Techniques d'imprimerie | 20 819 $ | 23 848 $ | 20 857 $ | 23 971 $ | 22 926 $ | 21 900 $ |
| **Tous les programmes du groupe*** | **20 819 $** | **24 342 $** | **20 857 $** | **25 000 $** | **23 355 $** | **22 943 $** |

* À l'exclusion de 1 programme affichant moins de 5 personnes diplômées actives

## Données historiques du groupe de programmes

| | Diplômés de 1994-1995 | Diplômés de 1995-1996 | Diplômés de 1996-1997 | Diplômés de 1997-1998 | Diplômés de 1998-1999 | Diplômés de 1999-2000 | Diplômés de 2000-2001 | Diplômés de 2001-2002 | Diplômés de 2002-2003 | Diplômés de 2003-2004 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ayant un emploi | 83,8 % | 76,7 % | 82,4 % | 89,0 % | 87,7 % | 89,7 % | 78,6 % | 75,0 % | 79,5 % | 94,6 % |
| Employés à plein temps | 75,7 % | 67,4 % | 74,5 % | 80,8 % | 84,9 % | 79,3 % | 71,4 % | 54,5 % | 65,9 % | 73,0 % |
| Employés à plein temps dans leur domaine | 59,5 % | 60,5 % | 56,9 % | 64,4 % | 75,3 % | 58,6 % | 52,4 % | 40,9 % | 40,9 % | 51,4 % |
| Salaire ann. moyen des dipl. employés à plein temps dans leur domaines | 21 094 $ | 23 731 $ | 23 941 $ | 24 267 $ | 24 312 $ | 25 776 $ | 26 550 $ | 25 104 $ | 24 535 $ | 24 340 $ |

# Enseignement

| N^bre total de diplômés : 2 838 | N^bre de diplômés interrogés : 2 223 | Taux de réponses : 78,3 % |
|---|---|---|

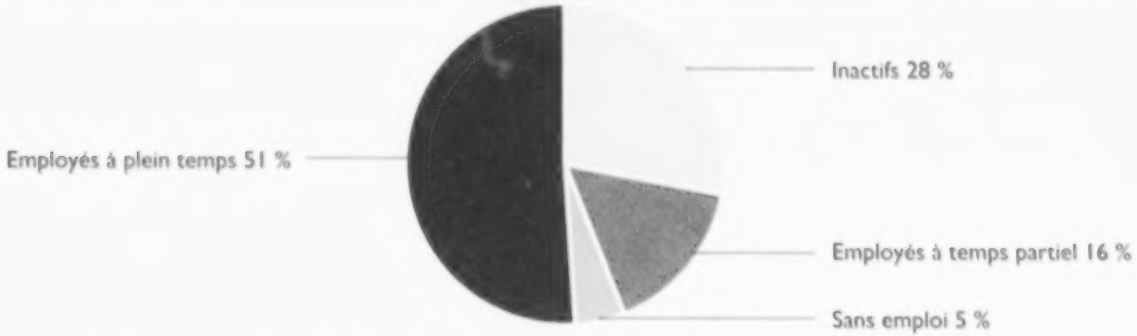
## Programmes en enseignement

| Programmes du groupe : | Durée | N^bre de diplômés | N^bre de diplômés interrogés | N^bre de diplômés sur le marché du travail | Collèges : |
|---|---|---|---|---|---|
| Aide en éducation | 1 an | 3 | 3 | – | Northern |
| Aide en éducation | Post diplôme | 42 | 37 | 32 | Sheridan |
| Aide–enseignant(e) – premières nations | 1 an | 23 | 11 | 10 | Confederation, Northern |
| Auxiliaire de garderie | 1 an | 127 | 106 | 48 | Centennial, George Brown, Sault, Sheridan |
| Éducation des petits – besoins particuliers | Post diplôme | 28 | 22 | 18 | Humber |
| Éducation des petits – éducateur (trice) ressource | Post diplôme | 33 | 22 | 18 | Conestoga, Georgian, St. Lawrence |
| Enseignement de l'anglais – langue seconde | Post diplôme | 68 | 54 | 44 | Algonquin, Conestoga, Humber, Niagara |
| Formation à l'éducation de la petite enfance – Montessori | Post diplôme | 20 | 15 | 14 | Sheridan |
| Garde éducative à l'enfance | 2 ans | 2 284 | 1 792 | 1 282 | Touts collèges |
| Ressources pédagogiques et besoins particuliers | 2 ans | 77 | 60 | 51 | Niagara |
| Techniques d'appui à l'enseignement | 2 ans | 49 | 41 | 33 | Confederation, St. Lawrence |
| Techniques d'appui à l'enseignement – besoins particuliers | 2 ans | 84 | 60 | 52 | Northern, Sir Sandford Fleming |

## Sommaire des données du sondage

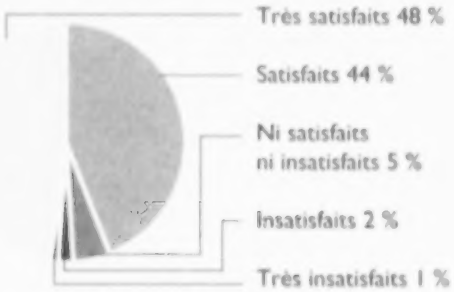
| | Groupe de programmes | Tous les programmes |
|---|---|---|
| Population observée | 2 223 | 42 333 |
| Taux d'activité de la population active | 72 % | 77 % |
| **Taux d'emploi** | **93 %** | **88 %** |
| Employés à temps partiel | 22 % | 16 % |
| Employés à plein temps | 71 % | 72 % |
| **Revenu annuel moyen – total** | **24 567 $** | **30 369 $** |
| Revenu annuel moyen – femmes | 24 502 $ | 29 792 $ |
| Revenu annuel moyen – hommes | 26 482 $ | 31 181 $ |
| Satisfaction des diplômés | 92 % | 80 % |
| Satisfaction des employeurs | 93 % | 93 % |

## Situation des personnes diplômées :



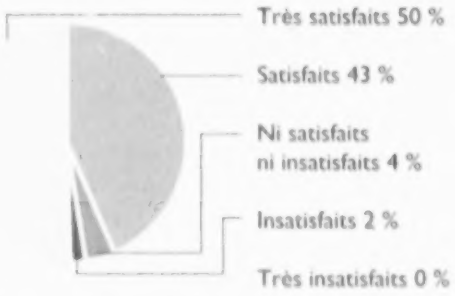

## Satisfaction à l'égard du groupe de programmes

**Satisfaction des personnes diplômées** à l'égard de l'utilité de leur éducation collégiale pour parvenir à leurs objectifs après l'obtention de leur diplôme* :




* 2 124 personnes diplômées ont participé à cette question

**Satisfaction des employeurs** à l'égard de la préparation générale des employés* :




* 471 employeurs ont participé à cette question

## Cinq premières industries créatrices d'emplois

| | N^bre | % |
|---|---|---|
| Assistance sociale | 855 | 60,8 |
| Services d'enseignement | 247 | 17,6 |
| Services de restauration et débits de boissons | 31 | 2,2 |
| Établissements de soins infirmiers et de soins pour bénéficiaires internes | 29 | 2,1 |
| Magasins de fournitures de tout genre | 20 | 1,4 |

## Cinq premières catégories professionnelles

| | N^bre | % |
|---|---|---|
| Éducateurs/éducatrices et aides-éducateurs/aides-éducatrices de la petite enfance | 852 | 60,5 |
| Aides-enseignants/aides-enseignantes | 77 | 5,5 |
| Instituteurs/institutrices à la maternelle et au niveau primaire | 61 | 4,3 |
| Autres instructeurs/instructrices | 54 | 3,8 |
| Vendeurs/vendeuses et commis-vendeurs/commis-vendeuses, vente au détail | 40 | 2,8 |

## Situation des personnes diplômées selon le programme

| | Employés à plein temps dans leur domaine | | Employés à plein temps dans un autre domaine | | Employés à temps partiel dans leur domaine | | Employés à temps partiel dans un autre domaine | | Sans emploi | | Inactifs | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Nbre | % | Nbre | % | Nbre | % | Nbre | % | Nbre | % | Nbre | % |
| Aide en éducation – P.D. | 26 | 70,3 | – | – | 4 | 10,8 | – | – | 2 | 5,4 | 5 | 13,5 |
| Aide–enseignant(e) – premières nations | 6 | 54,5 | – | – | 1 | 9,1 | 3 | 27,3 | – | – | 1 | 9,1 |
| Auxiliaire de garderie | 12 | 11,3 | 13 | 12,3 | 8 | 7,5 | 5 | 4,7 | 10 | 9,4 | 58 | 54,7 |
| Éducation des petits – besoins particuliers | 12 | 54,5 | 1 | 4,5 | – | – | 4 | 18,2 | 1 | 4,5 | 4 | 18,2 |
| Éducation des petits – éducateur (trice) ressource | 7 | 31,8 | 3 | 13,6 | 7 | 31,8 | 1 | 4,5 | – | – | 4 | 18,2 |
| Enseignement de l'anglais – langue seconde | 5 | 9,3 | 9 | 16,7 | 16 | 29,6 | 5 | 9,3 | 9 | 16,7 | 10 | 18,5 |
| Formation à l'éducation de la petite enfance – Montessori | 11 | 73,3 | 1 | 6,7 | – | – | – | – | 2 | 13,3 | 1 | 6,7 |
| Garde éducative à l'enfance | 832 | 46,4 | 123 | 6,9 | 191 | 10,7 | 60 | 3,3 | 76 | 4,2 | 510 | 28,5 |
| Ressources pédagogiques et besoins particuliers | 26 | 43,3 | 5 | 8,3 | 16 | 26,7 | 3 | 5,0 | 1 | 1,7 | 9 | 15,0 |
| Techniques d'appui à l'enseignement | 15 | 36,6 | 4 | 9,8 | 11 | 26,8 | 1 | 2,4 | 2 | 4,9 | 8 | 19,5 |
| Techniques d'appui à l'enseignement – besoins particuliers | 12 | 20,0 | 10 | 16,7 | 13 | 21,7 | 7 | 11,7 | 10 | 16,7 | 8 | 13,3 |
| **Tous les programmes du groupe*** | **964** | **43,4** | **169** | **7,6** | **267** | **12,0** | **89** | **4,0** | **113** | **5,1** | **618** | **27,8** |

* À l'exclusion de 1 programme affichant moins de 5 personnes diplômées actives

## Données historiques du groupe de programmes

| | Diplômés de 1994-1995 | Diplômés de 1995-1996 | Diplômés de 1996-1997 | Diplômés de 1997-1998 | Diplômés de 1998-1999 | Diplômés de 1999-2000 | Diplômés de 2000-2001 | Diplômés de 2001-2002 | Diplômés de 2002-2003 | Diplômés de 2003-2004 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ayant un emploi | 88,9 % | 87,2 % | 91,8 % | 92,8 % | 94,2 % | 95,1 % | 93,7 % | 93,4 % | 93,2 % | 93,0 % |
| Employés à plein temps | 57,5 % | 56,7 % | 59,3 % | 70,8 % | 71,8 % | 72,9 % | 73,8 % | 69,9 % | 71,9 % | 70,8 % |
| Employés à plein temps dans leur domaine | 48,0 % | 45,5 % | 48,7 % | 57,9 % | 60,8 % | 62,1 % | 64,0 % | 58,0 % | 61,4 % | 60,2 % |
| Salaire ann. moyen des dipl. employés à plein temps dans leur domaines | 20 533 $ | 19 228 $ | 20 027 $ | 21 055 $ | 22 306 $ | 23 593 $ | 24 167 $ | 24 316 $ | 24 727 $ | 25 104 $ |

## Caractéristiques des personnes participantes ayant un emploi

| Programmes du groupe : | Revenu moyen femmes | Revenu moyen hommes | Revenu médian femmes | Revenu médian hommes | Moyenne du programme | Médiane du programme |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Aide en éducation – post diplôme | 30 753 $ | – | 32 850 $ | – | 30 720 $ | 32 850 $ |
| Aide–enseignant(e) – premières nations | 22 284 $ | – | 21 509 $ | – | 22 284 $ | 21 509 $ |
| Auxiliaire de garderie | 19 261 $ | – | 19 945 $ | – | 19 261 $ | 19 945 $ |
| Éducation des petits – besoins particuliers | 31 869 $ | – | 31 286 $ | – | 31 869 $ | 31 286 $ |
| Éducation des petits – éducateur (trice) ressource | 32 444 $ | – | 30 984 $ | – | 32 444 $ | 30 984 $ |
| Enseignement de l'anglais – langue seconde | 28 147 $ | – | 26 000 $ | – | 27 001 $ | 24 146 $ |
| Formation à l'éducation de la petite enfance – Montessori | 23 687 $ | – | 29 000 $ | – | 24 318 $ | 29 000 $ |
| Garde éducative à l'enfance | 24 215 $ | 28 045 $ | 23 464 $ | 26 890 $ | 24 315 $ | 23 464 $ |
| Ressources pédagogiques et besoins particuliers | 26 378 $ | – | 27 369 $ | – | 26 378 $ | 27 369 $ |
| Techniques d'appui à l'enseignement | 25 771 $ | – | 25 795 $ | – | 24 363 $ | 25 751 $ |
| Techniques d'appui à l'enseignement – besoins particuliers | 25 388 $ | – | 25 811 $ | – | 25 388 $ | 25 811 $ |
| **Tous les programmes du groupe*** | **24 518 $** | **26 482 $** | **23 986 $** | **25 795 $** | **24 583 $** | **23 986 $** |

* A l'exclusion de 1 programme affichant moins de 5 personnes diplômées actives

# Horticulture

| N^bre total de diplômés : | 224 | N^bre de diplômés interrogés : | 163 | Taux de réponses : | 72,8 % |
|---|---|---|---|---|---|

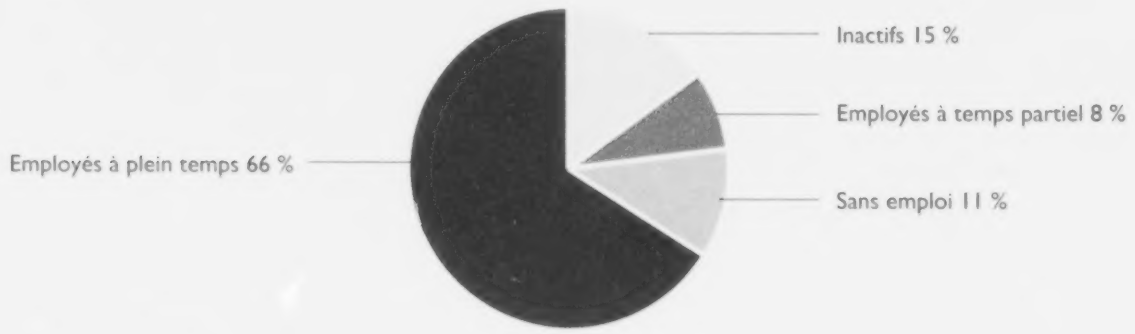
## Programmes en horticulture

| Programmes du groupe : | Durée | N^bre de diplômés | N^bre de diplômés interrogés | N^bre de diplômés sur le marché du travail | Collèges : |
|---|---|---|---|---|---|
| Aménagement paysagiste et horticulture | 1 an | 4 | 4 | – | Humber |
| Arboriculture urbaine | 1 an | 25 | 21 | 19 | Humber, Sir Sandford Fleming |
| Fleuriste | 1 an | 36 | 28 | 23 | Algonquin, Seneca |
| Techniques d'horticulture | 2 ans | 132 | 93 | 82 | Algonquin, Fanshawe, Humber, Lambton, Niagara, St. Clair |
| Techniques de serriculture | 2 ans | 6 | 3 | – | Niagara |
| Technologie de l'aménagement paysager | 3 ans | 21 | 14 | 9 | Fanshawe |

## Sommaire des données du sondage

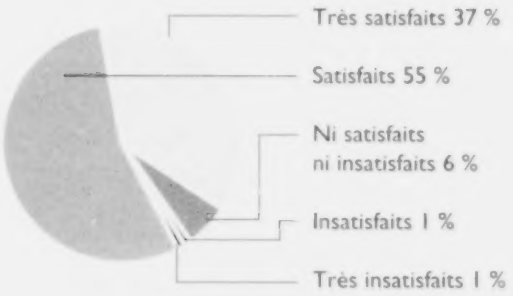
| | Groupe de programmes | Tous les programmes |
|---|---|---|
| Population observée | 163 | 42 333 |
| Taux d'activité de la population active | 85 % | 77 % |
| **Taux d'emploi** | **87 %** | **88 %** |
| Employés à temps partiel | 9 % | 16 % |
| Employés à plein temps | 78 % | 72 % |
| **Revenu annuel moyen – total** | **30 708 $** | **30 369 $** |
| Revenu annuel moyen – femmes | 28 091 $ | 29 792 $ |
| Revenu annuel moyen – hommes | 32 016 $ | 31 181 $ |
| Satisfaction des diplômés | 92 % | 80 % |
| Satisfaction des employeurs | 82 % | 93 % |

## Situation des personnes diplômées



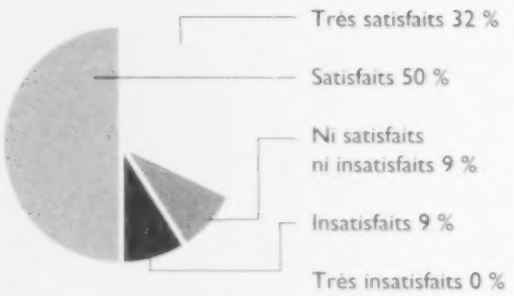
## Satisfaction à l'égard du groupe de programmes

**Satisfaction des personnes diplômées** à l'égard de l'utilité de leur éducation collégiale pour parvenir à leurs objectifs après l'obtention de leur diplôme* :




* 157 personnes diplômées ont participé à cette question

**Satisfaction des employeurs** à l'égard de la préparation générale des employés* :




* 44 employeurs ont participé à cette question

## Situation des personnes diplômées selon le programme

| | Employés à plein temps dans leur domaine | | Employés à plein temps dans un autre domaine | | Employés à temps partiel dans leur domaine | | Employés à temps partiel dans un autre domaine | | Sans emploi | | Inactifs | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | N^bre | % | N^bre | % | N^bre | % | N^bre | % | N^bre | % | N^bre | % |
| Arboriculture urbaine | 15 | 71,4 | 4 | 19,0 | – | – | – | – | – | – | 2 | 9,5 |
| Fleuriste | 8 | 28,6 | 4 | 14,3 | 5 | 17,9 | 2 | 7,1 | 4 | 14,3 | 5 | 17,9 |
| Techniques d'horticulture | 50 | 53,8 | 14 | 15,1 | 2 | 2,2 | 3 | 3,2 | 13 | 14,0 | 11 | 11,8 |
| Technologie de l'aménagement paysager | 7 | 50,0 | 1 | 7,1 | - | - | - | - | 1 | 7,1 | 5 | 35,7 |
| **Tous les programmes du groupe*** | **80** | **51,3** | **23** | **14,7** | **7** | **4,5** | **5** | **3,2** | **18** | **11,5** | **23** | **14,7** |

* À l'exclusion de 2 programmes affichant moins de 5 personnes diplômées actives

## Cinq premières industries créatrices d'emplois

| | N^bre | % |
|---|---|---|
| Services administratifs et services de soutien | 49 | 42,6 |
| Cultures agricoles | 15 | 13,0 |
| Magasins de détail divers | 11 | 9,6 |
| Foresterie et exploitation forestière | 4 | 3,5 |
| Services professionnels, scientifiques et techniques | 4 | 3,5 |

## Cinq premières catégories professionnelles

| | N^bre | % |
|---|---|---|
| Techniciens/techniciennes et spécialistes de l'aménagement paysager et de l'horticulture | 32 | 27,6 |
| Manoeuvres en aménagement paysager et en entretien des terrains | 15 | 12,9 |
| Ouvriers/ouvrières de pépinières et de serres | 10 | 8,6 |
| Propriétaires-exploitants/propriétaires-exploitantes et gestionnaires de pépinière et de serre | 5 | 4,3 |
| Artisans/artisanes | 4 | 3,4 |

## Horticulture

### Caractéristiques des personnes participantes ayant un emploi

| Programmes du groupe : | Revenu moyen femmes | Revenu moyen hommes | Revenu médian femmes | Revenu médian hommes | Moyenne du programme | Médiane du programme |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Arboriculture urbaine | – | 34 070 $ | – | 34 707 $ | 34 070 $ | 34 707 $ |
| Fleuriste | 20 707 $ | – | 20 000 $ | – | 20 707 $ | 20 000 $ |
| Techniques d'horticulture | 32 690 $ | 32 194 $ | 27 600 $ | 27 375 $ | 32 350 $ | 27 375 $ |
| Technologie de l'aménagement paysager | – | – | 26 256 $ | – | 25 493 $ | 24 328 |
| **Tous les programmes du groupe*** | **27 827 $** | **32 164 $** | **23 252 $** | **30 000 $** | **30 799 $** | **28 157 $** |

* A l'exclusion de 2 programmes affichant moins de 5 personnes diplômées actives

### Données historiques du groupe de programmes

| | Diplômés de 1994-1995 | Diplômés de 1995-1996 | Diplômés de 1996-1997 | Diplômés de 1997-1998 | Diplômés de 1998-1999 | Diplômés de 1999-2000 | Diplômés de 2000-2001 | Diplômés de 2001-2002 | Diplômés de 2002-2003 | Diplômés de 2003-2004 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ayant un emploi | 79,2 % | 85,4 % | 88,7 % | 91,0 % | 87,6 % | 88,5 % | 91,2 % | 88,9 % | 88,5 % | 87,0 % |
| Employés à plein temps | 60,4 % | 70,8 % | 68,8 % | 75,9 % | 76,7 % | 78,6 % | 79,6 % | 77,8 % | 75,6 % | 77,5 % |
| Employés à plein temps dans leur domaine | 53,5 % | 52,3 % | 57,4 % | 54,1 % | 65,1 % | 65,6 % | 67,2 % | 61,1 % | 64,9 % | 60,1 % |
| Salaire ann. moyen des dipl. employés à plein temps dans leur domaines | 19 167 $ | 23 573 $ | 21 457 $ | 24 593 $ | 22 816 $ | 24 191 $ | 27 025 $ | 27 027 $ | 29 615 $ | 30 905 $ |

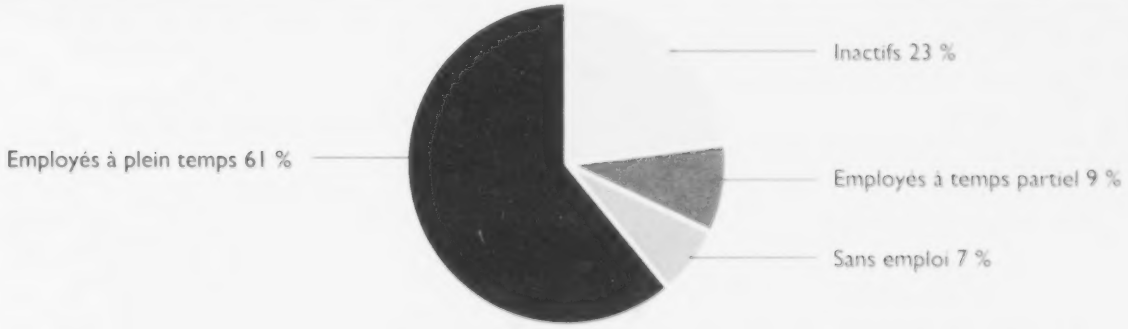
# Loi et sécurité

| Nbre total de diplômés : 3 449 | Nbre de diplômés interrogés : 2 571 | Taux de réponses : 74,5 % |
|---|---|---|

## Programmes en loi et sécurité

| Programmes du groupe : | Durée | Nbre de diplômés | Nbre de diplômés interrogés | Nbre de diplômés sur le marché du travail | Collèges : |
|---|---|---|---|---|---|
| Administration de la loi et de la sécurité | 2 ans | 852 | 649 | 477 | Cambrian, Confederation, Conestoga, Durham, Fanshawe, Georgian, Lambton, Loyalist, Mohawk, Niagara, Sault, Seneca, Sheridan, St. Lawrence, Sir Sandford Fleming, St. Clair |
| Administration de la sécurité | 2 ans | 52 | 43 | 32 | Algonquin, La Cité |
| Conception et installation de systèmes de sécurité | 2 ans | 34 | 23 | 22 | Algonquin, Sheridan, Sir Sandford Fleming |
| Gestion avancée en sécurité | Post diplôme | 19 | 14 | 11 | Durham |
| Pénologie juvénile | Post diplôme | 12 | 10 | 8 | Durham |
| Protection et sécurité | 1 an | 4 | 3 | – | La Cité |
| Richesses naturelle – application de la loi | Post diplôme | 35 | 26 | 22 | Sir Sandford Fleming |
| Sécurité des systèmes informatiques | Post diplôme | 27 | 21 | 19 | Algonquin, Georgian |
| Techniques d'enquêtes – publiques et privées | 2 ans | 52 | 37 | 27 | Sheridan |
| Techniques des services correctionnels | 2 ans | 420 | 314 | 239 | Algonquin, Boréal, Cambrian, Canadore, Centennial, La Cité, Lambton, Loyalist, Niagara, Sheridan, St. Lawrence, Sir Sandford Fleming |
| Techniques des services policiers | 2 ans | 1 936 | 1 426 | 1 123 | Algonquin, Boréal, Cambrian, Canadore, Centennial, Confederation, Conestoga, Durham, Fanshawe, Georgian, Humber, La Cité, Lambton, Loyalist, Mohawk, Niagara, Northern, Sault, Seneca, Sheridan, St. Lawrence, Sir Sandford Fleming, St. Clair |
| Technologie de la sécurité de l'information | 3 ans | 6 | 5 | – | La Cité, Sir Sandford Fleming |

## Situation des personnes diplômées



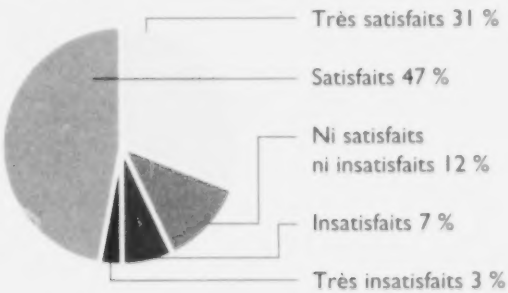
## Loi et sécurité

### Sommaire des données du sondage

| | Groupe de programmes | Tous les programmes |
|---|---|---|
| Population observée | 2 571 | 42 333 |
| Taux d'activité de la population active | 77 % | 77 % |
| **Taux d'emploi** | **91 %** | **88 %** |
| Employés à temps partiel | 12 % | 16 % |
| Employés à plein temps | 79 % | 72 % |
| **Revenu annuel moyen – total** | **27 355 $** | **30 369 $** |
| Revenu annuel moyen – femmes | 24 770 $ | 29 792 $ |
| Revenu annuel moyen – hommes | 28 598 $ | 31 181 $ |
| Satisfaction des diplômés | 78 % | 80 % |
| Satisfaction des employeurs | 92 % | 93 % |

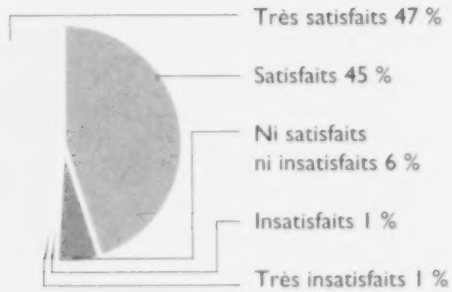
### Satisfaction à l'égard du groupe de programmes

**Satisfaction des personnes diplômées** à l'égard de l'utilité de leur éducation collégiale pour parvenir à leurs objectifs après l'obtention de leur diplôme* :




* 2 438 personnes diplômées ont participé à cette question

**Satisfaction des employeurs** à l'égard de la préparation générale des employés* :




* 396 employeurs ont participé à cette question

### Cinq premières industries créatrices d'emplois

| | Nbre | % |
|---|---|---|
| Services administratifs et services de soutien | 373 | 21,6 |
| Divertissement, loisirs et jeux de hasard et loteries | 95 | 5,5 |
| Services de restauration et débits de boissons | 91 | 5,3 |
| Magasins de fournitures de tout genre | 85 | 4,9 |
| Administrations publiques locales, municipales et régionales | 84 | 4,9 |

### Cinq premières catégories professionnelles

| | Nbre | % |
|---|---|---|
| Gardiens/gardiennes de sécurité et personnel assimilé | 420 | 24,3 |
| Vendeurs/vendeuses et commis-vendeurs/ commis-vendeuses, vente au détail | 86 | 5,0 |
| Autres personnel des services de protection | 78 | 4,5 |
| Travailleurs/travailleuses des services communautaires et sociaux | 53 | 3,1 |
| Agents/agentes de police (sauf cadres supérieurs) | 43 | 2,5 |

## Situation des personnes diplômées selon le programme

| | Employés à plein temps dans leur domaine | | Employés à plein temps dans un autre domaine | | Employés à temps partiel dans leur domaine | | Employés à temps partiel dans un autre domaine | | Sans emploi | | Inactifs | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Nbre | % | Nbre | % | Nbre | % | Nbre | % | Nbre | % | Nbre | % |
| Administration de la loi et de la sécurité | 179 | 27,6 | 182 | 28,0 | 33 | 5,1 | 31 | 4,8 | 52 | 8,0 | 172 | 26,5 |
| Administration de la sécurité | 20 | 46,5 | 4 | 9,3 | 3 | 7,0 | 1 | 2,3 | 4 | 9,3 | 11 | 25,6 |
| Conception et installation de systèmes de sécurité | 12 | 52,2 | 6 | 26,1 | – | – | 2 | 8,7 | 2 | 8,7 | 1 | 4,3 |
| Gestion avancée en sécurité | 4 | 28,6 | 4 | 28,6 | 2 | 14,3 | 1 | 7,1 | – | – | 3 | 21,4 |
| Pénologie juvénile | 1 | 10,0 | 2 | 20,0 | – | – | 4 | 40,0 | 1 | 10,0 | 2 | 20,0 |
| Richesses naturelle – application de la loi | 2 | 7,7 | 10 | 38,5 | – | – | 3 | 11,5 | 7 | 26,9 | 4 | 15,4 |
| Sécurité des systèmes informatiques | 5 | 23,8 | 8 | 38,1 | 1 | 4,8 | – | – | 5 | 23,8 | 2 | 9,5 |
| Techniques d'enquêtes – publiques et privées | 6 | 16,2 | 13 | 35,1 | 2 | 5,4 | 3 | 8,1 | 3 | 8,1 | 10 | 27,0 |
| Techniques des services correctionnels | 92 | 29,3 | 80 | 25,5 | 19 | 6,1 | 18 | 5,7 | 30 | 9,6 | 75 | 23,9 |
| Techniques des services policiers | 406 | 28,5 | 523 | 36,7 | 45 | 3,2 | 69 | 4,8 | 80 | 5,6 | 303 | 21,2 |
| **Tous les programmes du groupe*** | **727** | **28,4** | **832** | **32,5** | **105** | **4,1** | **132** | **5,2** | **184** | **7,2** | **583** | **22,7** |

* A l'exclusion de 2 programmes affichant moins de 5 personnes diplômées actives

## Caractéristiques des personnes participantes ayant un emploi

| Programmes du groupe : | Revenu moyen femmes | Revenu moyen hommes | Revenu médian femmes | Revenu médian hommes | Moyenne du programme | Médiane du programme |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Administration de la loi et de la sécurité | 23 478 $ | 27 741 $ | 21 900 $ | 26 072 $ | 26 055 $ | 25 000 $ |
| Administration de la sécurité | 33 911 $ | 30 411 $ | 35 000 $ | 27 504 $ | 31 244 $ | 34 219 $ |
| Conception et installation de systèmes de sécurité | – | 31 212 $ | – | 31 286 $ | 31 212 $ | 31 286 $ |
| Gestion avancée en sécurité | – | 25 358 $ | – | 20 000 $ | 26 693 $ | 23 766 $ |
| Pénologie juvénile | – | – | – | – | – | – |
| Richesses naturelle – application de la loi | – | 32 449 $ | – | 31 286 $ | 30 921 $ | 31 286 $ |
| Sécurité des systèmes informatiques | – | 48 139 $ | – | 48 000 $ | 45 111 $ | 40 500 $ |
| Techniques d'enquêtes – publiques et privées | 29 338 $ | 33 221 $ | 28 514 $ | 29 235 $ | 32 105 $ | 30 000 $ |
| Techniques des services correctionnels | 23 761 $ | 28 309 $ | 21 300 $ | 26 423 $ | 25 268 $ | 23 000 $ |
| Techniques des services policiers | 25 534 $ | 28 359 $ | 22 943 $ | 25 805 $ | 27 657 $ | 25 029 $ |
| **Tous les programmes du groupe*** | **24 770 $** | **28 580 $** | **22 943 $** | **26 072 $** | **27 339 $** | **25 029 $** |

* A l'exclusion de 2 programmes affichant moins de 5 personnes diplômées actives

**Loi et sécurité**

## Données historiques du groupe de programmes

| | Diplômés de 1994-1995 | Diplômés de 1995-1996 | Diplômés de 1996-1997 | Diplômés de 1997-1998 | Diplômés de 1998-1999 | Diplômés de 1999-2000 | Diplômés de 2000-2001 | Diplômés de 2001-2002 | Diplômés de 2002-2003 | Diplômés de 2003-2004 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ayant un emploi | 85,7 % | 87,1 % | 89,3 % | 91,1 % | 92,8 % | 91,9 % | 92,1 % | 90,2 % | 90,3 % | 90,8 % |
| Employés à plein temps | 65,0 % | 63,3 % | 69,0 % | 79,4 % | 84,1 % | 79,9 % | 81,6 % | 79,1 % | 77,8 % | 78,8 % |
| Employés à plein temps dans leur domaine | 34,6 % | 35,0 % | 39,5 % | 43,5 % | 46,0 % | 48,0 % | 46,9 % | 45,7 % | 40,6 % | 36,9 % |
| Salaire ann. moyen des dipl. employés à plein temps dans leur domaines | 22 032 $ | 22 306 $ | 23 319 $ | 25 040 $ | 26 826 $ | 28 322 $ | 29 337 $ | 29 909 $ | 28 501 $ | 29 131 $ |

| Nbre total de diplômés : 2 711 | Nbre de diplômés interrogés : 1 941 | Taux de réponses : 71,6 % |
|---|---|---|

## Programmes en médias

| Programmes du groupe : | Durée | Nbre de diplômés | Nbre de diplômés interrogés | Nbre de diplômés sur le marché du travail | Collèges : |
|---|---|---|---|---|---|
| Animation | 3 ans | 102 | 67 | 46 | Boréal, Durham, Seneca, Sheridan, St. Clair |
| Animation pour la télévision | 2 ans | 44 | 32 | 25 | Algonquin, La Cité |
| Animatique | Post diplôme | 114 | 63 | 55 | Durham, Humber, Seneca, Sheridan |
| Arts des médias – multimédia interactif | Post diplôme | 178 | 120 | 98 | Algonquin, Canadore, Centennial, George Brown, Humber, Loyalist, Niagara, Sheridan |
| Création littéraire | Post diplôme | 96 | 64 | 55 | Humber |
| Édition de livres et de magazines | Post diplôme | 46 | 30 | 30 | Centennial |
| Gestion des télécommunications | Post diplôme | 13 | 8 | 7 | Sheridan |
| Industrie du disque – application numériques | Post diplôme | 12 | 8 | 8 | Fanshawe |
| Infographie | Post diplôme | 33 | 25 | 23 | Humber, Sheridan |
| Journalisme – écrit | 2 ans | 195 | 139 | 103 | Algonquin, Cambrian, Durham, La Cité, Loyalist, Niagara, Sheridan, St. Clair |
| Journalisme – écrit | 3 ans | 25 | 19 | 17 | Centennial |
| Journalisme – écrit et de radiotélévision | 3 ans | 115 | 86 | 75 | Canadore, Conestoga, Humber, Mohawk |
| Journalisme – électronique | 2 ans | 88 | 70 | 47 | Fanshawe, La Cité, Loyalist, Seneca |
| Journalisme – nouveaux médias | Post diplôme | 34 | 22 | 21 | Loyalist, Sheridan |
| Médias – notions de base | 1 an | 70 | 53 | 8 | Humber, Lambton |
| Multimédia – avancé | Post diplôme | 8 | 6 | 6 | Humber |
| Photographie | 2 ans | 195 | 147 | 118 | Algonquin, Fanshawe, Humber, La Cité, Sheridan |
| Photographie | Post diplôme | 28 | 21 | 17 | Fanshawe, Humber, La Cité |
| Postproduction audiovisuelle | Post diplôme | 2 | 2 | – | Humber |
| Prémédias | 1 an | 12 | 10 | – | Durham, La Cité |
| Production cinématographique | 2 ans | 40 | 25 | 22 | Confederation |
| Production cinématographique et télévision | 3 ans | 195 | 139 | 128 | Confederation, Durham, Humber, Loyalist, Sheridan |
| Production télévisuelle | 2 ans | 195 | 141 | 123 | Algonquin, Canadore, Confederation, Fanshawe, La Cité, Loyalist, Seneca |
| Production télévisuelle et cinématographique avancée | Post diplôme | 58 | 35 | 31 | Humber, Sheridan |
| Radiodiffusion | 2 ans | 159 | 131 | 110 | Algonquin, Canadore, Fanshawe, Humber, La Cité, Loyalist, Seneca |
| Radiotélédiffusion | 2 ans | 1 | 1 | – | Seneca |
| Radiotélédiffusion | 3 ans | 208 | 159 | 144 | Centennial, Conestoga, Mohawk, Niagara |
| Radiotélédiffusion | Post diplôme | 42 | 23 | 23 | Fanshawe, Humber |

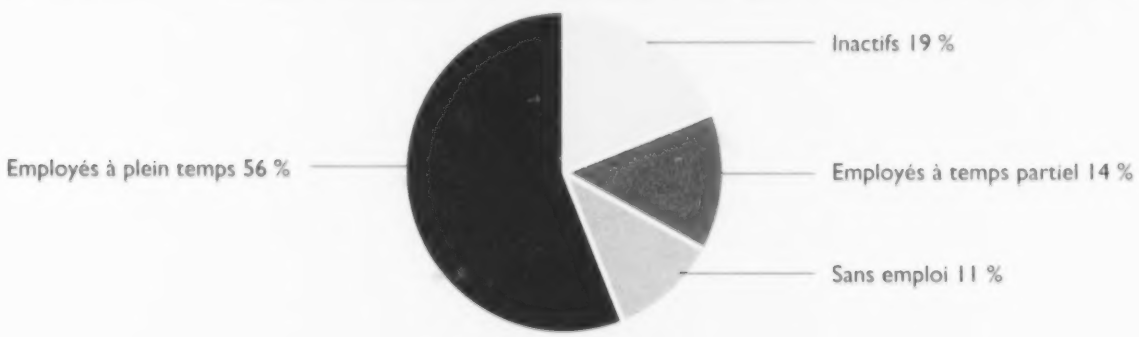
## Programmes en médias (*suite*)

| Programmes du groupe : | Durée | N^bre de diplômés | N^bre de diplômés interrogés | N^bre de diplômés sur le marché du travail | Collèges : |
|---|---|---|---|---|---|
| Rédaction de scénarios | Post diplôme | 18 | 15 | 13 | Algonquin |
| Rédaction technique | Post diplôme | 40 | 30 | 26 | Algonquin, Fanshawe, Seneca |
| Reportage-photo | 2 ans | 32 | 20 | 15 | Loyalist |
| Techniques audiovisuelles | 2 ans | 46 | 34 | 23 | Fanshawe, Seneca |
| Techniques de l'industrie de la musique | 2 ans | 61 | 40 | 27 | Fanshawe |
| Techniques des médias | 2 ans | 206 | 156 | 120 | Humber, Seneca |

## Sommaire des données du sondage

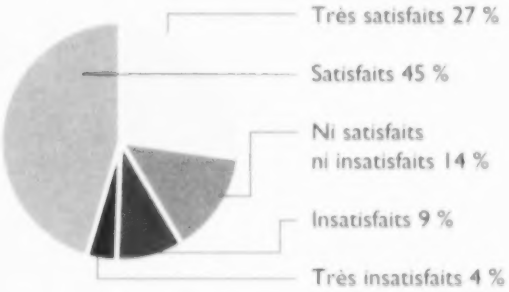
| | Groupe de programmes | Tous les programmes |
|---|---|---|
| Population observée | 1 941 | 42 333 |
| Taux d'activité de la population active | 81 % | 77 % |
| **Taux d'emploi** | **87 %** | **88 %** |
| Employés à temps partiel | 17 % | 16 % |
| Employés à plein temps | 69 % | 72 % |
| **Revenu annuel moyen – total** | **26 948 $** | **30 369 $** |
| Revenu annuel moyen – femmes | 26 076 $ | 29 792 $ |
| Revenu annuel moyen – hommes | 27 631 $ | 31 181 $ |
| Satisfaction des diplômés | 73 % | 80 % |
| Satisfaction des employeurs | 93 % | 93 % |

## Situation des personnes diplômées selon le programme



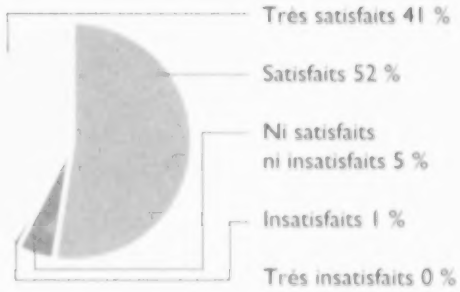
## Satisfaction à l'égard du groupe de programmes

**Satisfaction des personnes diplômées** à l'égard de l'utilité de leur éducation collégiale pour parvenir à leurs objectifs après l'obtention de leur diplôme* :




* 1 863 personnes diplômées ont participé à cette question

**Satisfaction des employeurs** à l'égard de la préparation générale des employés* :




* 246 employeurs ont participé à cette question

## Cinq premières industries créatrices d'emplois

| | N^bre | % |
|---|---|---|
| Radiotélévision et télécommunications | 236 | 18,0 |
| Services professionnels, scientifiques et techniques | 136 | 10,4 |
| Industries du film et de l'enregistrement sonore | 120 | 9,1 |
| Édition | 96 | 7,3 |
| Services de restauration et débits de boissons | 73 | 5,6 |

## Cinq premières catégories professionnelles

| | N^bre | % |
|---|---|---|
| Concepteurs/conceptrices graphistes et artistes illustrateurs/illustratrices | 98 | 7,5 |
| Vendeurs/vendeuses et commis-vendeurs/commis-vendeuses, vente au détail | 98 | 7,5 |
| Photographes | 56 | 4,3 |
| Réviseurs/réviseures | 53 | 4,1 |
| Journalistes | 53 | 4,1 |

## Données historiques du groupe de programmes

| | Diplômés de 1994-1995 | Diplômés de 1995-1996 | Diplômés de 1996-1997 | Diplômés de 1997-1998 | Diplômés de 1998-1999 | Diplômés de 1999-2000 | Diplômés de 2000-2001 | Diplômés de 2001-2002 | Diplômés de 2002-2003 | Diplômés de 2003-2004 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ayant un emploi | 82,3 % | 84,4 % | 91,1 % | 88,7 % | 90,1 % | 90,7 % | 85,3 % | 83,5 % | 84,7 % | 86,7 % |
| Employés à plein temps | 59,4 % | 62,0 % | 73,0 % | 75,8 % | 78,4 % | 78,1 % | 72,3 % | 66,8 % | 67,9 % | 69,2 % |
| Employés à plein temps dans leur domaine | 45,5 % | 43,7 % | 54,1 % | 56,3 % | 59,1 % | 60,5 % | 50,4 % | 43,6 % | 38,2 % | 41,6 % |
| Salaire ann. moyen des dipl. employés à plein temps dans leur domaines | 24 015 $ | 24 627 $ | 26 609 $ | 27 004 $ | 29 110 $ | 29 180 $ | 29 340 $ | 29 363 $ | 29 326 $ | 29 503 $ |

## Médias

| | Employés à plein temps dans leur domaine | | Employés à plein temps dans un autre domaine | | Employés à temps partiel dans leur domaine | | Employés à temps partiel dans un autre domaine | | Sans emploi | | Inactifs | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | N^bre | % | N^bre | % | N^bre | % | N^bre | % | N^bre | % | N^bre | % |
| Animation | 19 | 28,4 | 13 | 19,4 | – | – | 3 | 4,5 | 11 | 16,4 | 21 | 31,3 |
| Animation pour la télévision | 6 | 18,8 | 5 | 15,6 | – | – | 5 | 15,6 | 9 | 28,1 | 7 | 21,9 |
| Animatique | 27 | 42,9 | 13 | 20,6 | 2 | 3,2 | 2 | 3,2 | 11 | 17,5 | 8 | 12,7 |
| Arts des médias – multimédia interactif | 45 | 37,5 | 14 | 11,7 | 13 | 10,8 | 5 | 4,2 | 21 | 17,5 | 22 | 18,3 |
| Création littéraire | 12 | 18,8 | 25 | 39,1 | 6 | 9,4 | 11 | 17,2 | 1 | 1,6 | 9 | 14,1 |
| Édition de livres et de magazines | 20 | 66,7 | 2 | 6,7 | 2 | 6,7 | 3 | 10,0 | 3 | 10,0 | – | – |
| Gestion des télécommunications | 5 | 62,5 | 1 | 12,5 | – | – | – | – | 1 | 12,5 | 1 | 12,5 |
| Industrie du disque – application numériques | 5 | 62,5 | – | – | 1 | 12,5 | 1 | 12,5 | 1 | 12,5 | – | – |
| Infographie | 17 | 68,0 | 2 | 8,0 | 1 | 4,0 | 2 | 8,0 | 1 | 4,0 | 2 | 8,0 |
| Journalisme – écrit – 2 ans | 38 | 27,3 | 33 | 23,7 | 6 | 4,3 | 12 | 8,6 | 14 | 10,1 | 36 | 25,9 |
| Journalisme – écrit – 3 ans | 4 | 21,1 | 7 | 36,8 | 3 | 15,8 | 1 | 5,3 | 2 | 10,5 | 2 | 10,5 |
| Journalisme – écrit et de radiotélévision | 38 | 44,2 | 18 | 20,9 | 7 | 8,1 | 3 | 3,5 | 9 | 10,5 | 11 | 12,8 |
| Journalisme – électronique | 15 | 21,4 | 14 | 20,0 | 5 | 7,1 | 4 | 5,7 | 9 | 12,9 | 23 | 32,9 |
| Journalisme – nouveaux médias | 8 | 36,4 | 5 | 22,7 | 3 | 13,6 | – | – | 5 | 22,7 | 1 | 4,5 |
| Médias – notions de base | 2 | 3,8 | 4 | 7,5 | 1 | 1,9 | – | – | 1 | 1,9 | 45 | 84,9 |
| Multimédia – avancé | 4 | 66,7 | 1 | 16,7 | – | – | 1 | 16,7 | – | – | – | – |
| Photographie – 2 ans | 60 | 40,8 | 32 | 21,8 | 12 | 8,2 | 6 | 4,1 | 8 | 5,4 | 29 | 19,7 |
| Photographie – P.D. | 9 | 42,9 | 4 | 19,0 | 4 | 19,0 | – | – | – | – | 4 | 19,0 |
| Production cinématographique | 3 | 12,0 | 12 | 48,0 | 1 | 4,0 | 3 | 12,0 | 3 | 12,0 | 3 | 12,0 |
| Production cinématographique et télévision | 66 | 47,5 | 29 | 20,9 | 11 | 7,9 | 8 | 5,8 | 14 | 10,1 | 11 | 7,9 |
| Production télévisuelle | 34 | 24,1 | 38 | 27,0 | 19 | 13,5 | 17 | 12,1 | 15 | 10,6 | 18 | 12,8 |
| Production télévisuelle et cinématographique avancée | 16 | 45,7 | 4 | 11,4 | 2 | 5,7 | 3 | 8,6 | 6 | 17,1 | 4 | 11,4 |
| Radiodiffusion | 45 | 34,4 | 41 | 31,3 | 7 | 5,3 | 11 | 8,4 | 6 | 4,6 | 21 | 16,0 |
| Radiotélédiffusion – 3 ans | 65 | 40,9 | 43 | 27,0 | 14 | 8,8 | 11 | 6,9 | 11 | 6,9 | 15 | 9,4 |
| Radiotélédiffusion – P.D. | 11 | 47,8 | 3 | 13,0 | 2 | 8,7 | 2 | 8,7 | 5 | 21,7 | – | – |
| Rédaction de scénarios | 2 | 13,3 | 3 | 20,0 | 3 | 20,0 | 1 | 6,7 | 4 | 26,7 | 2 | 13,3 |
| Rédaction technique | 10 | 33,3 | 6 | 20,0 | 2 | 6,7 | 1 | 3,3 | 7 | 23,3 | 4 | 13,3 |
| Reportage-photo | 3 | 15,0 | 6 | 30,0 | 5 | 25,0 | 1 | 5,0 | – | – | 5 | 25,0 |
| Techniques audiovisuelles | 8 | 23,5 | 8 | 23,5 | 1 | 2,9 | 2 | 5,9 | 4 | 11,8 | 11 | 32,4 |
| Techniques de l'industrie de la musique | 8 | 20,0 | 13 | 32,5 | 2 | 5,0 | 2 | 5,0 | 2 | 5,0 | 13 | 32,5 |
| Techniques des médias | 46 | 29,5 | 35 | 22,4 | 8 | 5,1 | 7 | 4,5 | 24 | 15,4 | 36 | 23,1 |
| **Tous les programmes du groupe*** | **651** | **33,8** | **434** | **22,5** | **143** | **7,4** | **128** | **6,6** | **208** | **10,8** | **364** | **18,9** |

* À l'exclusion de 3 programmes affichant moins de 5 personnes diplômées actives

## Caractéristiques des personnes participantes ayant un emploi

| Programmes du groupe : | Revenu moyen femmes | Revenu moyen hommes | Revenu médian femmes | Revenu médian hommes | Moyenne du programme | Médiane du programme |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Animation | 31 251 $ | 30 848 $ | 33 893 $ | 31 286 $ | 30 913 $ | 31 286 $ |
| Animation pour la télévision | – | 24 325 $ | – | 23 334 $ | 23 603 $ | 21 900 $ |
| Animatique | – | 36 527 $ | – | 36 000 $ | 36 009 $ | 36 000 $ |
| Arts des médias – multimédia interactif | 30 067 $ | 28 382 $ | 30 000 $ | 29 913 $ | 28 462 $ | 29 826 $ |
| Création littéraire | 38 592 $ | 51 619 $ | 40 020 $ | 46 929 $ | 43 690 $ | 41 714 $ |
| Édition de livres et de magazines | 28 153 $ | – | 28 000 $ | – | 27 744 $ | 28 000 $ |
| Gestion des télécommunications | – | – | – | – | – | – |
| Industrie du disque – application numériques | – | – | – | – | – | – |
| Infographie | 26 763 $ | 37 542 $ | 26 072 $ | 32 000 $ | 31 738 $ | 30 000 $ |
| Journalisme – écrit – 2 ans | 25 597 $ | 24 331 $ | 24 500 $ | 24 232 $ | 25 123 $ | 24 500 $ |
| Journalisme – écrit – 3 ans | 27 478 $ | – | 25 029 $ | – | 27 246 $ | 26 500 $ |
| Journalisme – écrit et de radiotélévision | 27 831 $ | 30 476 $ | 27 740 $ | 29 300 $ | 28 768 $ | 27 870 $ |
| Journalisme – électronique | 23 920 $ | 27 282 $ | 24 123 $ | 29 200 $ | 25 399 $ | 25 420 $ |
| Journalisme – nouveaux médias | 32 643 $ | 30 189 $ | 28 000 $ | 30 000 $ | 31 621 $ | 29 000 $ |
| Médias – notions de base | – | – | – | – | – | – |
| Multimédia – avancé | – | – | – | – | – | – |
| Photographie – 2 ans | 22 837 $ | 29 567 $ | 21 450 $ | 27 000 $ | 23 699 $ | 22 161 $ |
| Photographie – post diplôme | 17 766 $ | 23 818 $ | 16 164 $ | 20 857 $ | 21 296 $ | 18 010 $ |
| Production cinématographique | – | 21 163 $ | – | 18 000 $ | 18 961 $ | 16 269 $ |
| Production cinématographique et télévision | 31 166 $ | 28 415 $ | 28 507 $ | 25 000 $ | 29 666 $ | 26 072 $ |
| Production télévisuelle | 22 875 $ | 25 970 $ | 21 326 $ | 24 455 $ | 25 003 $ | 23 151 $ |
| Production télévisuelle et cinématographique avancée | 28 706 $ | 32 050 $ | 30 000 $ | 29 766 $ | 30 489 $ | 30 000 $ |
| Radiodiffusion | 18 873 $ | 21 469 $ | 18 049 $ | 20 857 $ | 20 707 $ | 20 258 $ |
| Radiotélédiffusion – 3 ans | 25 640 $ | 25 049 $ | 24 559 $ | 25 000 $ | 25 332 $ | 25 000 $ |
| Radiotélédiffusion – post diplôme | – | 22 360 $ | – | 21 639 $ | 22 553 $ | 23 514 $ |
| Rédaction de scénarios | – | – | – | – | – | – |
| Rédaction technique | 44 253 $ | 35 076 $ | 37 000 $ | 33 186 $ | 39 359 $ | 35 000 $ |
| Reportage-photo | 23 414 $ | – | 17 408 $ | – | 23 589 $ | 17 408 $ |
| Techniques audiovisuelles | 20 376 $ | 29 528 $ | 16 686 $ | 29 200 $ | 24 952 $ | 23 732 $ |
| Techniques de l'industrie de la musique | – | 24 846 $ | – | 22 950 $ | 24 290 $ | 22 950 $ |
| Techniques des médias | 27 232 $ | 26 070 $ | 27 375 $ | 25 029 $ | 26 352 $ | 25 029 $ |
| **Tous les programmes du groupe*** | **26 117 $** | **27 631 $** | **25 000 $** | **26 000 $** | **26 968 $** | **25 029 $** |

* À l'exclusion de 3 programmes affichant moins de 5 personnes diplômées actives

# Publicité et design

| Nbre total de diplômés : | 1 823 | Nbre de diplômés interrogés : | 1 330 | Taux de réponses : | 73,0 % |
|---|---|---|---|---|---|

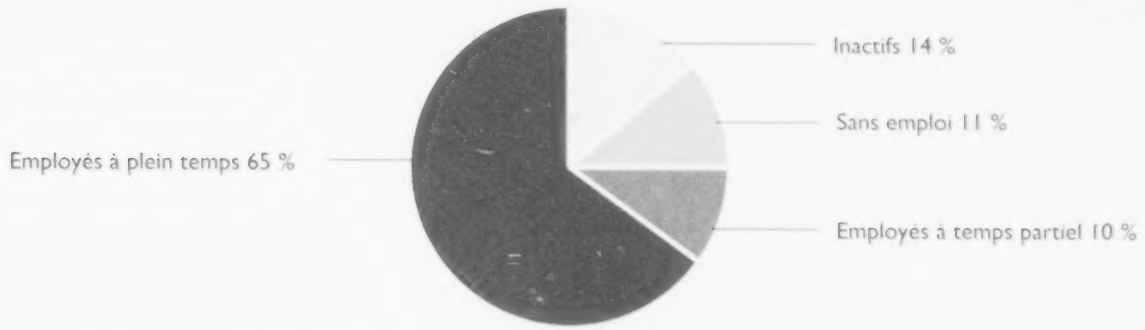
## Programmes en publicité et design

| Programmes du groupe : | Durée | Nbre de diplômés | Nbre de diplômés interrogés | Nbre de diplômés sur le marché du travail | Collèges : |
|---|---|---|---|---|---|
| Arts visuels – présentation commerciale | 2 ans | 70 | 48 | 42 | Seneca, Sheridan |
| Conception graphique | 3 ans | 590 | 433 | 378 | Algonquin, Canadore, Conestoga, Durham, Fanshawe, Georgian, George Brown, La Cité, Sault, Seneca, Sheridan, St. Lawrence, St. Clair |
| Conception graphique et illustration | Post diplôme | 11 | 8 | 5 | Sheridan |
| Création publicitaire | 2 ans | 79 | 55 | 50 | Seneca |
| Design d'intérieur | 2 ans | 14 | 11 | 8 | Georgian |
| Design d'intérieur – avancé | 3 ans | 229 | 167 | 150 | Algonquin, Fanshawe, Georgian, Humber, La Cité, Sheridan, St. Clair |
| Illustration | 3 ans | 83 | 46 | 38 | Sheridan |
| Introduction à la conception graphique | 1 an | 4 | 3 | – | Northern |
| Planification pour une population âgée | Post diplôme | 2 | 2 | – | Sheridan |
| Publicité | 2 ans | 368 | 285 | 244 | Cambrian, Conestoga, Durham, Georgian, Humber, La Cité, Loyalist, Sheridan, St. Lawrence |
| Publicité | 3 ans | 144 | 104 | 94 | Algonquin, Centennial, Mohawk, St. Lawrence, St. Clair |
| Publicité-ventes et marketing médias | Post diplôme | 16 | 14 | 13 | Cambrian, Loyalist |
| Rédaction publicitaire | Post diplôme | 27 | 17 | 16 | Humber |
| Techniques de graphisme | 2 ans | 186 | 137 | 101 | Canadore, Georgian, George Brown, Humber, Mohawk, Niagara |

## Sommaire des données du sondage

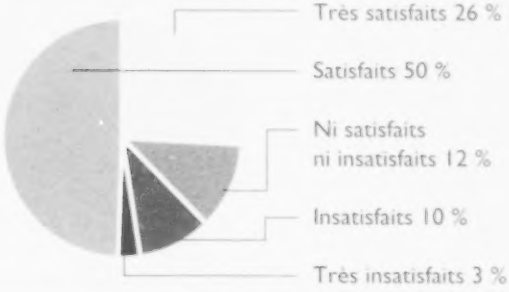
| | Groupe de programmes | Tous les programmes |
|---|---|---|
| Population observée | 1 330 | 42 333 |
| Taux d'activité de la population active | 86 % | 77 % |
| **Taux d'emploi** | **87 %** | **88 %** |
| Employés à temps partiel | 12 % | 16 % |
| Employés à plein temps | 75 % | 72 % |
| **Revenu annuel moyen – total** | **25 809 $** | **30 369 $** |
| Revenu annuel moyen – femmes | 25 153 $ | 29 792 $ |
| Revenu annuel moyen – hommes | 27 138 $ | 31 181 $ |
| Satisfaction des diplômés | 75 % | 80 % |
| Satisfaction des employeurs | 91 % | 93 % |

## Situation des personnes diplômées



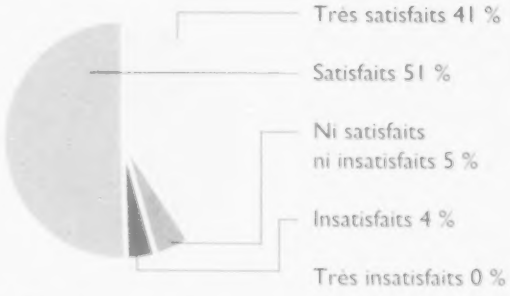

## Satisfaction à l'égard du groupe de programmes

**Satisfaction des personnes diplômées** à l'égard de l'utilité de leur éducation collégiale pour parvenir à leurs objectifs après l'obtention de leur diplôme* :




* 1 283 personnes diplômées ont participé à cette question

**Satisfaction des employeurs** à l'égard de la préparation générale des employés* :




* 197 employeurs ont participé à cette question

## Situation des personnes diplômées selon le programme

| | Employés à plein temps dans leur domaine | | Employés à plein temps dans un autre domaine | | Employés à temps partiel dans leur domaine | | Employés à temps partiel dans un autre domaine | | Sans emploi | | Inactifs | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | N^bre | % | N^bre | % | N^bre | % | N^bre | % | N^bre | % | N^bre | % |
| Arts visuels – présentation commerciale | 29 | 60,4 | 10 | 20,8 | 1 | 2,1 | 1 | 2,1 | 1 | 2,1 | 6 | 12,5 |
| Conception graphique | 193 | 44,6 | 78 | 18,0 | 23 | 5,3 | 21 | 4,8 | 63 | 14,5 | 55 | 12,7 |
| Conception graphique et illustration | 1 | 12,5 | 1 | 12,5 | 1 | 12,5 | 1 | 12,5 | 1 | 12,5 | 3 | 37,5 |
| Création publicitaire | 22 | 40,0 | 14 | 25,5 | 4 | 7,3 | 4 | 7,3 | 6 | 10,9 | 5 | 9,1 |
| Design d'intérieur | 4 | 36,4 | 3 | 27,3 | - | - | - | - | 1 | 9,1 | 3 | 27,3 |
| Design d'intérieur – avancé | 97 | 58,1 | 15 | 9,0 | 10 | 6,0 | 9 | 5,4 | 19 | 11,4 | 17 | 10,2 |
| Illustration | 14 | 30,4 | 11 | 23,9 | 3 | 6,5 | 7 | 15,2 | 3 | 6,5 | 8 | 17,4 |
| Publicité – 2 ans | 128 | 44,9 | 68 | 23,9 | 7 | 2,5 | 15 | 5,3 | 26 | 9,1 | 41 | 14,4 |
| Publicité – 3 ans | 53 | 51,0 | 24 | 23,1 | 4 | 3,8 | 3 | 2,9 | 10 | 9,6 | 10 | 9,6 |
| Publicité-ventes et marketing médias | 5 | 35,7 | 5 | 35,7 | – | – | 2 | 14,3 | 1 | 7,1 | 1 | 7,1 |
| Rédaction publicitaire | 11 | 64,7 | 1 | 5,9 | – | – | 1 | 5,9 | 3 | 17,6 | 1 | 5,9 |
| Techniques de graphisme | 39 | 28,5 | 30 | 21,9 | 4 | 2,9 | 12 | 8,8 | 16 | 11,7 | 36 | 26,3 |
| **Tous les programmes du groupe*** | **596** | **45,0** | **260** | **19,6** | **57** | **4,3** | **76** | **5,7** | **150** | **11,3** | **186** | **14,0** |

* À l'exclusion de 2 programmes affichant moins de 5 personnes diplômées actives

## Publicité et design

### Cinq premières industries créatrices d'emplois

| | N^bre | % |
|---|---|---|
| Services professionnels, scientifiques et techniques | 308 | 32,2 |
| Édition | 60 | 6,3 |
| Services de restauration et débits de boissons | 53 | 5,5 |
| Magasins de vêtements et d'accessoires vestimentaires | 42 | 4,4 |
| Services administratifs et services de soutien | 39 | 4,1 |

### Cinq premières catégories professionnelles

| | N^bre | % |
|---|---|---|
| Concepteurs/conceptrices graphistes et artistes illustrateurs/illustratrices | 207 | 21,6 |
| Vendeurs/vendeuses et commis-vendeurs/commis-vendeuses, vente au détail | 106 | 11,1 |
| Designers d'intérieur | 67 | 7,0 |
| Directeurs/directrices des ventes, du marketing et de la publicité | 34 | 3,5 |
| Experts-conseils/expertes-conseils, agents/agentes et recherchistes en développement économique et en marketing | 32 | 3,3 |

### Caractéristiques des personnes participantes ayant un emploi

| Programmes du groupe : | Revenu moyen femmes | Revenu moyen hommes | Revenu médian femmes | Revenu médian hommes | Moyenne du programme | Médiane du programme |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Arts visuels – présentation commerciale | 24 320 $ | – | 24 721 $ | – | 24 042 $ | 24 442 $ |
| Conception graphique | 25 839 $ | 27 496 $ | 25 289 $ | 25 000 $ | 26 615 $ | 25 029 $ |
| Conception graphique et illustration | – | – | – | – | – | – |
| Création publicitaire | 25 893 $ | 29 542 $ | 25 341 $ | 28 000 $ | 27 780 $ | 27 114 $ |
| Design d'intérieur | 17 325 $ | – | 18 771 $ | – | 17 325 $ | 18 771 $ |
| Design d'intérieur – avancé | 25 315 $ | – | 25 029 $ | – | 25 320 $ | 25 029 $ |
| Illustration | 21 834 $ | 22 437 $ | 22 421 $ | 20 000 $ | 22 119 $ | 20 000 $ |
| Publicité – 2 ans | 25 396 $ | 28 011 $ | 25 000 $ | 25 297 $ | 26 375 $ | 25 014 $ |
| Publicité – 3 ans | 25 859 $ | 25 378 $ | 27 000 $ | 25 000 $ | 25 719 $ | 26 036 $ |
| Publicité-ventes et marketing médias | 24 482 $ | – | 19 814 $ | – | 23 768 $ | 19 293 $ |
| Rédaction publicitaire | 26 414 $ | – | 26 072 $ | – | 30 416 $ | 32 000 $ |
| Techniques de graphisme | 23 011 $ | 22 835 $ | 21 900 $ | 20 857 $ | 22 950 $ | 20 857 $ |
| **Tous les programmes du groupe*** | **25 130 $** | **27 138 $** | **25 000 $** | **25 029 $** | **25 794 $** | **25 014 $** |

* À l'exclusion de 2 programmes affichant moins de 5 personnes diplômées actives

### Données historiques du groupe de programmes

| | Diplômés de 1994-1995 | Diplômés de 1995-1996 | Diplômés de 1996-1997 | Diplômés de 1997-1998 | Diplômés de 1998-1999 | Diplômés de 1999-2000 | Diplômés de 2000-2001 | Diplômés de 2001-2002 | Diplômés de 2002-2003 | Diplômés de 2003-2004 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ayant un emploi | 80,4 % | 84,4 % | 89,1 % | 87,9 % | 88,9 % | 90,9 % | 86,4 % | 85,4 % | 85,3 % | 86,9 % |
| Employés à plein temps | 66,9 % | 64,5 % | 75,7 % | 77,6 % | 79,8 % | 81,4 % | 74,8 % | 72,3 % | 73,9 % | 75,2 % |
| Employés à plein temps dans leur domaine | 50,2 % | 50,5 % | 59,2 % | 60,9 % | 59,6 % | 65,5 % | 56,1 % | 50,4 % | 50,4 % | 52,5 % |
| Salaire ann. moyen des dipl. employés à plein temps dans leur domaines | 22 072 $ | 22 276 $ | 24 615 $ | 25 049 $ | 25 859 $ | 28 275 $ | 26 952 $ | 27 001 $ | 27 115 $ | 26 961 $ |

# Réadaptation

| Nbre total de diplômés : 461 | Nbre de diplômés interrogés : 366 | Taux de réponses : 79,4 % |
|---|---|---|

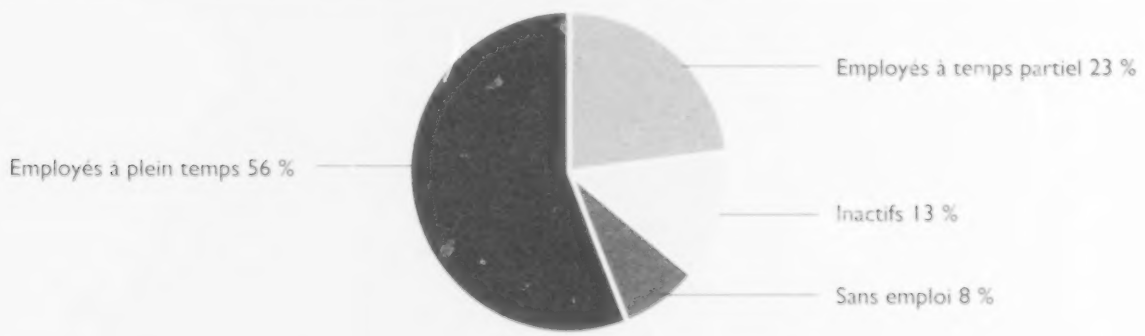
## Programmes en réadaptation

| Programmes du groupe : | Durée | Nbre de diplômés | Nbre de diplômés interrogés | Nbre de diplômés sur le marché du travail | Collèges : |
|---|---|---|---|---|---|
| Intégration communautaire par l'éducation coopérative | 2 ans | 18 | 15 | 13 | Humber, Sault |
| Services de réadaptation | 2 ans | 443 | 351 | 305 | Algonquin, Boréal, Cambrian, Centennial, Confederation, Fanshawe, Georgian, Humber, La Cité, Loyalist, Northern, St. Lawrence, St. Clair |

## Sommaire des données du sondage

| | Groupe de programmes | Tous les programmes |
|---|---|---|
| Population observée | 366 | 42 333 |
| Taux d'activité de la population active | 87 % | 77 % |
| **Taux d'emploi** | **91 %** | **88 %** |
| Employés à temps partiel | 27 % | 16 % |
| Employés à plein temps | 64 % | 72 % |
| **Revenu annuel moyen – total** | **28 358 $** | **30 369 $** |
| Revenu annuel moyen – femmes | 27 864 $ | 29 792 $ |
| Revenu annuel moyen – hommes | 29 457 $ | 31 181 $ |
| Satisfaction des diplômés | 91 % | 80 % |
| Satisfaction des employeurs | 95 % | 93 % |

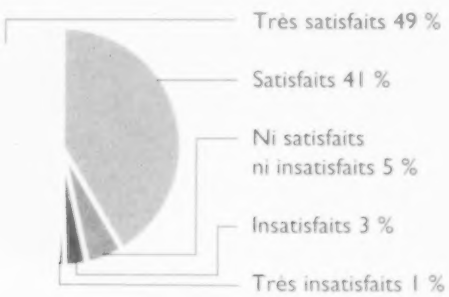
## Situation des personnes diplômées



## Réadaptation

### Satisfaction à l'égard du groupe de programmes

**Satisfaction des personnes diplômées** à l'égard de l'utilité de leur éducation collégiale pour parvenir à leurs objectifs après l'obtention de leur diplôme* :




* 353 personnes diplômées ont participé à cette question

**Satisfaction des employeurs** à l'égard de la préparation générale des employés* :

* 79 employeurs ont participé à cette question

### Situation des personnes diplômées selon le programme

| | Employés à plein temps dans leur domaine | | Employés à plein temps dans un autre domaine | | Employés à temps partiel dans leur domaine | | Employés à temps partiel dans un autre domaine | | Sans emploi | | Inactifs | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | N^bre | % | N^bre | % | N^bre | % | N^bre | % | N^bre | % | N^bre | % |
| Intégration communautaire par l'éducation coopérative | 1 | 6,7 | 1 | 6,7 | 4 | 26,7 | 1 | 6,7 | 6 | 40,0 | 2 | 13,3 |
| Services de réadaptation | 180 | 51,3 | 22 | 6,3 | 70 | 19,9 | 10 | 2,8 | 23 | 6,6 | 46 | 13,1 |
| **Tous les programmes du groupe** | **181** | **49,5** | **23** | **6,3** | **74** | **20,2** | **11** | **3,0** | **29** | **7,9** | **48** | **13,1** |

### Cinq premières industries créatrices d'emplois

| | N^bre | % |
|---|---|---|
| Établissements de soins infirmiers et de soins pour bénéficiaires internes | 82 | 29,9 |
| Services d'enseignement | 69 | 25,2 |
| Assistance sociale | 58 | 21,2 |
| Hôpitaux | 14 | 5,1 |
| Services de soins ambulatoires | 9 | 3,3 |

### Cinq premières catégories professionnelles

| | N^bre | % |
|---|---|---|
| Travailleurs/travailleuses des services communautaires et sociaux | 50 | 18,2 |
| Éducateurs spécialisés/éducatrices spécialisées | 39 | 14,2 |
| Aides-enseignants/aides-enseignantes | 28 | 10,2 |
| Aides familiaux/aides familiales, aides de soutien à domicile et personnel assimilé | 27 | 9,9 |
| Éducateurs/éducatrices et aides-éducateurs/aides-éducatrices de la petite enfance | 22 | 8,0 |

## Caractéristiques des personnes participantes ayant un emploi

| Programmes du groupe : | Revenu moyen femmes | Revenu moyen hommes | Revenu médian femmes | Revenu médian hommes | Moyenne du programme | Médiane du programme |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Intégration communautaire par l'éducation coopérative | – | – | – | – | – | – |
| Services de réadaptation | 27 929 $ | 29 457 $ | 27 114 $ | 27 408 $ | 28 412 $ | 27 375 $ |
| **Tous les programmes du groupe** | **27 845 $** | **29 457 $** | **26 928 $** | **27 408 $** | **28 340 $** | **27 344 $** |

## Données historiques du groupe de programmes

| | Diplômés de 1994-1995 | Diplômés de 1995-1996 | Diplômés de 1996-1997 | Diplômés de 1997-1998 | Diplômés de 1998-1999 | Diplômés de 1999-2000 | Diplômés de 2000-2001 | Diplômés de 2001-2002 | Diplômés de 2002-2003 | Diplômés de 2003-2004 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ayant un emploi | 93,4 % | 87,4 % | 92,7 % | 92,3 % | 95,6 % | 96,0 % | 94,5 % | 93,6 % | 93,2 % | 91,2 % |
| Employés à plein temps | 50,0 % | 48,2 % | 47,0 % | 68,3 % | 69,7 % | 63,1 % | 66,5 % | 65,2 % | 65,2 % | 64,5 % |
| Employés à plein temps dans leur domaine | 38,0 % | 36,7 % | 39,7 % | 59,0 % | 60,3 % | 54,0 % | 62,3 % | 58,5 % | 57,7 % | 57,2 % |
| Salaire ann. moyen des dipl. employés à plein temps dans leur domaines | 22 542 $ | 22 576 $ | 23 568 $ | 23 455 $ | 23 676 $ | 24 539 $ | 25 391 $ | 25 914 $ | 27 467 $ | 29 160 $ |

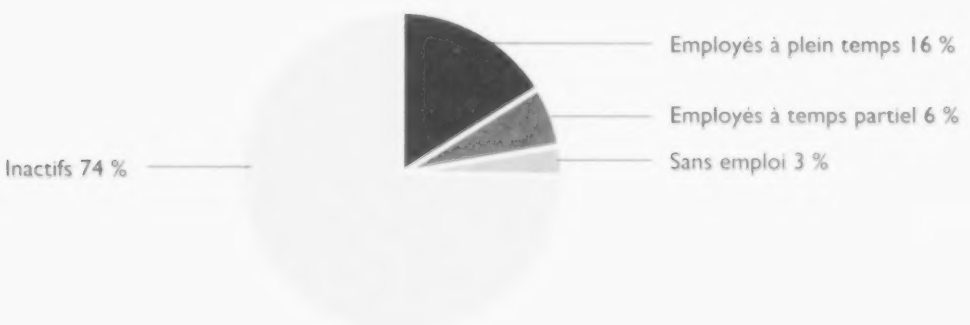
# Recyclage et cours préparatoires

| N^bre total de diplômés : 3 427 | N^bre de diplômés interrogés : 2 581 | Taux de réponses : 75,3 % |
|---|---|---|

## Programmes en recyclage et cours préparatoires

| Programmes du groupe : | Durée | N^bre de diplômés | N^bre de diplômés interrogés | N^bre de diplômés sur le marché du travail | Collèges : |
|---|---|---|---|---|---|
| Cours collégial général | 2 ans | 774 | 567 | 219 | Algonquin, Boréal, Cambrian, Canadore, Centennial, Confederation, Conestoga, Fanshawe, Georgian, George Brown, Humber, La Cité, Lambton, Loyalist, Mohawk, Niagara, Sault, Seneca, Sheridan, St. Lawrence, Sir Sandford Fleming |
| Cours collégial général – avancé | 3 ans | 3 | 3 | – | Loyalist |
| Cours collégial général – un an | 1 an | 1 407 | 1 036 | 252 | Touts collèges |
| Cours collégial préparatoire à l'emploi | 1 an | 38 | 31 | 16 | George Brown, Niagara |
| Cours collégial préparatoire à l'emploi | 2 ans | 32 | 24 | 19 | Seneca |
| Cours préparatoire au programme d'administration | 1 an | 20 | 14 | – | George Brown, Lambton |
| Cours préparatoire aux études collégiales | 1 an | 4 | 4 | – | Confederation, Northern |
| Cours préparatoire en sciences de la santé | 1 an | 864 | 678 | 106 | Boréal, Cambrian, Canadore, Confederation, Fanshawe, Georgian, George Brown, La Cité, Lambton, Loyalist, Niagara, Sault, Seneca, Sir Sandford Fleming, St. Clair |
| Cours préparatoire en technologie | 1 an | 82 | 62 | 12 | Canadore, Confederation, Conestoga, Fanshawe, La Cité, Lambton, Niagara |
| Créer des liens | 1 an | 12 | 9 | 5 | Cambrian |
| Musique – cours préparatoire | 1 an | 35 | 25 | – | Humber, Mohawk |
| Sciences du comportement | 1 an | 141 | 116 | 24 | Conestoga, Fanshawe, George Brown, Lambton, Niagara |
| Transition au collège des étudiants avec des besoins spéciaux | 1 an | 15 | 12 | – | Cambrian |

## Situation des personnes diplômées

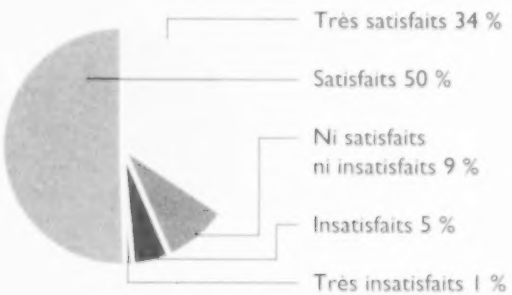


## Sommaire des données du sondage

| | Groupe de programmes | Tous les programmes |
|---|---|---|
| Population observée | 2 581 | 42 333 |
| Taux d'activité de la population active | 26 % | 77 % |
| **Taux d'emploi** | **88 %** | **88 %** |
| Employés à temps partiel | 24 % | 16 % |
| Employés à plein temps | 63 % | 72 % |
| **Revenu annuel moyen – total** | **22 756 $** | **30 369 $** |
| Revenu annuel moyen – femmes | 20 670 $ | 29 792 $ |
| Revenu annuel moyen – hommes | 25 599 $ | 31 181 $ |
| Satisfaction des diplômés | 84 % | 80 % |
| Satisfaction des employeurs | 94 % | 93 % |

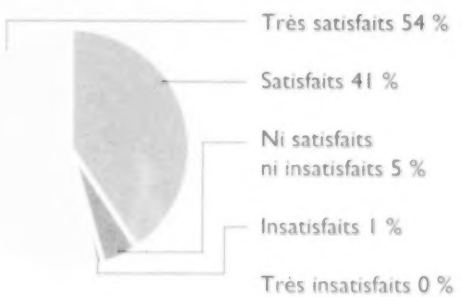
## Satisfaction à l'égard du groupe de programmes

**Satisfaction des personnes diplômées** à l'égard de l'utilité de leur éducation collégiale pour parvenir à leurs objectifs après l'obtention de leur diplôme* :




* 2 468 personnes diplômées ont participé à cette question

**Satisfaction des employeurs** à l'égard de la préparation générale des employés* :




* 108 employeurs ont participé à cette question

## Cinq premières industries créatrices d'emplois

| | Nbre | % |
|---|---|---|
| Services de restauration et débits de boissons | 78 | 14,1 |
| Magasins d'alimentation | 47 | 8,5 |
| Services administratifs et services de soutien | 33 | 6,0 |
| Divertissement, loisirs et jeux de hasard et loteries | 22 | 4,0 |
| Magasins de fournitures de tout genre | 21 | 3,8 |

## Cinq premières catégories professionnelles

| | Nbre | % |
|---|---|---|
| Caissiers/caissières | 52 | 9,5 |
| Vendeurs/vendeuses et commis-vendeurs/ /commis-vendeuses, vente au détail | 46 | 8,4 |
| Serveurs/serveuses d'aliments et de boissons | 41 | 7,5 |
| Commis aux services à la clientèle, commis aux renseignements et personnel assimilé | 37 | 6,8 |
| Commis d'épicerie et étalagistes | 17 | 3,1 |

## Recyclage et cours préparatoires

### Situation des personnes diplômées selon le programme

| | Employés à plein temps dans leur domaine | | Employés à plein temps dans un autre domaine | | Employés à temps partiel dans leur domaine | | Employés à temps partiel dans un autre domaine | | Sans emploi | | Inactifs | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Nbre | % | Nbre | % | Nbre | % | Nbre | % | Nbre | % | Nbre | % |
| Cours collégial général | 27 | 4,8 | 121 | 21,3 | 3 | 0,5 | 39 | 6,9 | 29 | 5,1 | 348 | 61,4 |
| Cours collégial général – un an | 28 | 2,7 | 139 | 13,4 | 3 | 0,3 | 54 | 5,2 | 28 | 2,7 | 784 | 75,7 |
| Cours collégial préparatoire à l'emploi – 1 an | 1 | 3,2 | 5 | 16,1 | – | – | 5 | 16,1 | 5 | 16,1 | 15 | 48,4 |
| Cours collégial préparatoire à l'emploi – 2 ans | 2 | 8,3 | 1 | 4,2 | 3 | 12,5 | 6 | 25,0 | 7 | 29,2 | 5 | 20,8 |
| Cours préparatoire en sciences de la santé | 5 | 0,7 | 64 | 9,4 | 2 | 0,3 | 28 | 4,1 | 7 | 1,0 | 572 | 84,4 |
| Cours préparatoire en technologie | 1 | 1,6 | 6 | 9,7 | – | – | 4 | 6,5 | 1 | 1,6 | 50 | 80,6 |
| Créer des liens | – | – | – | – | 2 | 22,2 | – | – | 3 | 33,3 | 4 | 44, |
| Sciences du comportement | 4 | 3,4 | 8 | 6,9 | 3 | 2,6 | 6 | 5,2 | 3 | 2,6 | 92 | 79,3 |
| **Tous les programmes du groupe*** | **68** | **2,7** | **344** | **13,6** | **16** | **0,6** | **142** | **5,6** | **83** | **3,3** | **1 870** | **74,1** |

* À l'exclusion de 5 programmes affichant moins de 5 personnes diplômées actives

### Caractéristiques des personnes participantes ayant un emploi

| Programmes du groupe : | Revenu moyen femmes | Revenu moyen hommes | Revenu médian femmes | Revenu médian hommes | Moyenne du programme | Médiane du programme |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Cours collégial général | 22 092 $ | 28 380 $ | 20 857 $ | 25 014 $ | 24 607 $ | 23 464 $ |
| Cours collégial général – un an | 19 336 $ | 25 127 $ | 16 686 $ | 23 471 $ | 22 132 $ | 20 336 $ |
| Cours collégial préparatoire à l'emploi – 1 an | – | – | – | – | 14 950 $ | 15 167 $ |
| Cours collégial préparatoire à l'emploi – 2 ans | – | – | – | – | – | – |
| Cours préparatoire en sciences de la santé | 21 722 $ | 25 059 $ | 16 946 $ | 22 898 $ | 22 448 $ | 18 094 $ |
| Cours préparatoire en technologie | – | 21 436 $ | – | 18 641 $ | 21 436 $ | 18 641 $ |
| Créer des liens | – | – | – | – | – | – |
| Sciences du comportement | 21 511 $ | – | 15 643 $ | – | 20 447 $ | 16 946 $ |
| **Tous les programmes du groupe*** | **20 712 $** | **25 688 $** | **18 041 $** | **23 986 $** | **22 801 $** | **20 857 $** |

* À l'exclusion de 5 programmes affichant moins de 5 personnes diplômées actives

### Données historiques du groupe de programmes

| | Diplômés de 1994-1995 | Diplômés de 1995-1996 | Diplômés de 1996-1997 | Diplômés de 1997-1998 | Diplômés de 1998-1999 | Diplômés de 1999-2000 | Diplômés de 2000-2001 | Diplômés de 2001-2002 | Diplômés de 2002-2003 | Diplômés de 2003-2004 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ayant un emploi | 67,5 % | 66,5 % | 73,6 % | 81,2 % | 79,9 % | 82,0 % | 80,1 % | 81,8 % | 82,1 % | 87,5 % |
| Employés à plein temps | 46,3 % | 41,0 % | 45,4 % | 57,3 % | 58,7 % | 62,0 % | 61,8 % | 59,9 % | 59,9 % | 63,1 % |
| Employés à plein temps dans leur domaine | 21,2 % | 17,0 % | 19,4 % | 21,0 % | 14,5 % | 15,0 % | 21,8 % | 14,7 % | 11,6 % | 10,5 % |
| Salaire ann. moyen des dipl. employés à plein temps dans leur domaines | 22 863 $ | 22 991 $ | 25 346 $ | 27 091 $ | 21 956 $ | 24 724 $ | 25 802 $ | 24 801 $ | 24 127 $ | 24 445 $ |

# Relations publiques

| Nbre total de diplômés : 380 | Nbre de diplômés interrogés : 255 | Taux de reponses : 67,1 % |
|---|---|---|

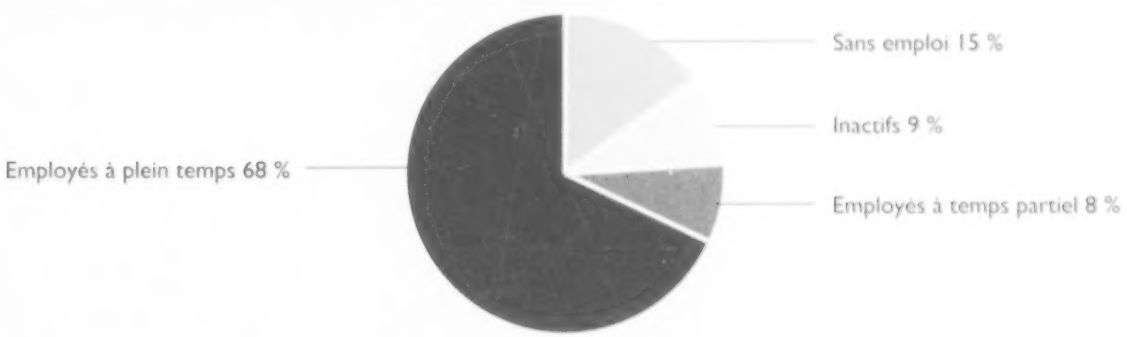
## Programmes en relation publiques

| Programmes du groupe : | Durée | Nbre de diplômés | Nbre de diplômés interrogés | Nbre de diplômés sur le marché du travail | Collèges : |
|---|---|---|---|---|---|
| Concepteur en texte et en télématique | Post diplôme | 6 | 5 | 5 | Centennial |
| Relations publiques | 2 ans | 49 | 35 | 27 | Algonquin, Conestoga, La Cité |
| Relations publiques | 3 ans | 64 | 50 | 48 | Cambrian, Durham, Humber |
| Relations publiques | Post diplôme | 261 | 165 | 153 | Cambrian, Centennial, Fanshawe, Humber, Niagara, Seneca, Sheridan |

## Sommaire des données du sondage

| | Groupe de programmes | Tous les programmes |
|---|---|---|
| Population observée | 255 | 42 333 |
| Taux d'activité de la population active | 91 % | 77 % |
| **Taux d'emploi** | **83 %** | **88 %** |
| Employés à temps partiel | 9 % | 16 % |
| Employés à plein temps | 75 % | 72 % |
| **Revenu annuel moyen – total** | **32 588 $** | **30 369 $** |
| Revenu annuel moyen – femmes | 31 417 $ | 29 792 $ |
| Revenu annuel moyen – hommes | 38 699 $ | 31 181 $ |
| Satisfaction des diplômés | 70 % | 80 % |
| Satisfaction des employeurs | 89 % | 93 % |

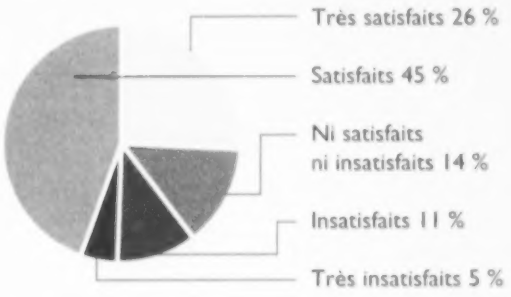
## Situation des personnes diplômées



## Relations publiques

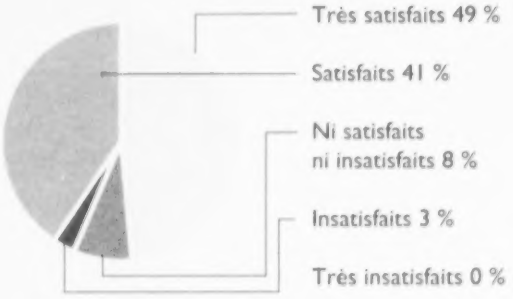
### Satisfaction à l'égard du groupe de programmes

**Satisfaction des personnes diplômées** à l'égard de l'utilité de leur éducation collégiale pour parvenir à leurs objectifs après l'obtention de leur diplôme* :




* 246 personnes diplômées ont participé à cette question

**Satisfaction des employeurs** à l'égard de la préparation générale des employés* :




* 37 employeurs ont participé à cette question

### Situation des personnes diplômées selon le programme

| | Employés à plein temps dans leur domaine | | Employés à plein temps dans un autre domaine | | Employés à temps partiel dans leur domaine | | Employés à temps partiel dans un autre domaine | | Sans emploi | | Inactifs | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | N^bre | % | N^bre | % | N^bre | % | N^bre | % | N^bre | % | N^bre | % |
| Concepteur en texte et en télématique | 2 | 40,0 | – | – | – | – | – | – | 3 | 60,0 | – | – |
| Relations publiques – 2 ans | 15 | 42,9 | 5 | 14,3 | 1 | 2,9 | 3 | 8,6 | 3 | 8,6 | 8 | 22,9 |
| Relations publiques – 3 ans | 18 | 36,0 | 19 | 38,0 | – | – | 3 | 6,0 | 8 | 16,0 | 2 | 4,0 |
| Relations publiques – P.D. | 93 | 56,4 | 22 | 13,3 | 6 | 3,6 | 7 | 4,2 | 25 | 15,2 | 12 | 7,3 |
| **Tous les programmes du groupe** | **128** | **50,2** | **46** | **18,0** | **7** | **2,7** | **13** | **5,1** | **39** | **15,3** | **22** | **8,6** |

### Cinq premières industries créatrices d'emplois

| | N^bre | % |
|---|---|---|
| Services professionnels, scientifiques et techniques | 44 | 23,5 |
| Organismes religieux, fondations, groupes de citoyens et organisations professionnelles et similaire | 17 | 9,1 |
| Services d'enseignement | 14 | 7,5 |
| Édition | 9 | 4,8 |
| Radiotélévision et télécommunications | 8 | 4,3 |

### Cinq premières catégories professionnelles

| | N^bre | % |
|---|---|---|
| Professionnels/professionnelles des relations publiques | 37 | 19,8 |
| Directeurs/directrices des ventes, du marketing et de la publicité | 15 | 8,0 |
| Commis aux services à la clientèle, commis aux renseignements et personnel assimilé | 13 | 7,0 |
| Commis à la comptabilité et personnel assimilé | 12 | 6,4 |
| Commis de travail général de bureau | 9 | 4,8 |

## Caractéristiques des personnes participantes ayant un emploi

| Programmes du groupe : | Revenu moyen femmes | Revenu moyen hommes | Revenu médian femmes | Revenu médian hommes | Moyenne du programme | Médiane du programme |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Concepteur en texte et en télématique | – | – | – | – | – | – |
| Relations publiques – 2 ans | 30 539 $ | – | 31 000 $ | – | 31 197 $ | 32 000 $ |
| Relations publiques – 3 ans | 29 574 $ | – | 30 000 $ | – | 30 214 $ | 30 000 $ |
| Relations publiques – post diplôme | 32 365 $ | 39 094 $ | 30 000 $ | 36 000 $ | 33 725 $ | 31 286 $ |
| **Tous les programmes du groupe** | **31 420 $** | **38 524 $** | **30 000 $** | **37 000 $** | **32 588 $** | **30 500 $** |

## Données historiques du groupe de programmes

| | Diplômés de 1994-1995 | Diplômés de 1995-1996 | Diplômés de 1996-1997 | Diplômés de 1997-1998 | Diplômés de 1998-1999 | Diplômés de 1999-2000 | Diplômés de 2000-2001 | Diplômés de 2001-2002 | Diplômés de 2002-2003 | Diplômés de 2003-2004 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ayant un emploi | 96,2 % | 86,5 % | 90,0 % | 88,8 % | 87,8 % | 88,9 % | 90,1 % | 85,4 % | 82,7 % | 85,0 % |
| Employés à plein temps | 89,3 % | 74,2 % | 79,1 % | 83,9 % | 80,6 % | 82,7 % | 81,0 % | 76,8 % | 76,9 % | 76,4 % |
| Employés à plein temps dans leur domaine | 72,5 % | 60,1 % | 66,5 % | 65,0 % | 65,8 % | 70,2 % | 66,3 % | 61,4 % | 59,2 % | 56,2 % |
| Salaire ann. moyen des dipl. employés à plein temps dans leur domaines | 25 883 $ | 27 341 $ | 26 682 $ | 28 264 $ | 29 156 $ | 31 052 $ | 32 232 $ | 32 682 $ | 32 675 $ | 33 867 $ |

# Services sociaux

| Nbre total de diplômés : 2 162 | Nbre de diplômés interrogés : 1 592 | Taux de réponses : 73,6 % |
|---|---|---|

## Programmes en services sociaux

| Programmes du groupe : | Durée | Nbre de diplômés | Nbre de diplômés interrogés | Nbre de diplômés sur le marché du travail | Collèges : |
|---|---|---|---|---|---|
| Administration des services sociaux | 2 ans | 22 | 15 | 13 | Sheridan |
| Animation en gérontologie | Post diplôme | 11 | 11 | 11 | Georgian |
| Dépendance à l'alcool et aux drogues : traitement et prévention | Post diplôme | 32 | 21 | 20 | Durham, Georgian |
| Expression et créativité | Post diplôme | 11 | 8 | 8 | Sir Sandford Fleming |
| Facilitateur pour personnes avec des lésions cérébrales acquises | Post diplôme | 11 | 5 | 5 | St. Lawrence |
| Formation et perfectionnement en entreprise | Post diplôme | 16 | 12 | 12 | Fanshawe |
| Interprétation en langage gestuel | 3 ans | 28 | 19 | 16 | Cambrian, George Brown, St. Clair |
| Intervention auprès des personnes sourdes-aveugles | 2 ans | 15 | 6 | – | George Brown |
| Orientation en matière de perfectionnement professionnel | Post diplôme | 30 | 27 | 22 | Conestoga |
| Pré-interprète | 1 an | 66 | 50 | 15 | George Brown, St. Clair |
| Recherchiste en sciences sociales appliquées | Post diplôme | 53 | 41 | 37 | Georgian, George Brown |
| Santé mentale communautaire – multidisciplinaire | Post diplôme | 1 | 1 | – | Niagara |
| Techniques d'orientation professionnelle | 2 ans | 84 | 60 | 56 | George Brown, Sir Sandford Fleming |
| Techniques de gérontologie – coordinateur(trice) | 2 ans | 62 | 42 | 35 | George Brown |
| Techniques de travail social | 2 ans | 1 194 | 906 | 672 | Algonquin, Boréal, Cambrian, Canadore, Centennial, Confederation, Conestoga, Fanshawe, Humber, La Cité, Lambton, Loyalist, Mohawk, Niagara, Northern, Sault, Seneca, Sheridan, St. Lawrence, Sir Sandford Fleming |
| Techniques de travail social – Gérontologie | 2 ans | 95 | 69 | 45 | Cambrian, La Cité, Seneca, Sheridan |
| Techniques des sciences du comportement | 2 ans | 123 | 92 | 76 | Durham, George Brown |
| Technologie des sciences du comportement | 3 ans | 41 | 30 | 24 | George Brown, St. Lawrence |
| Travail auprès des déficients mentaux | 2 ans | 96 | 65 | 39 | Canadore, Confederation, Northern, Sault, Sir Sandford Fleming |

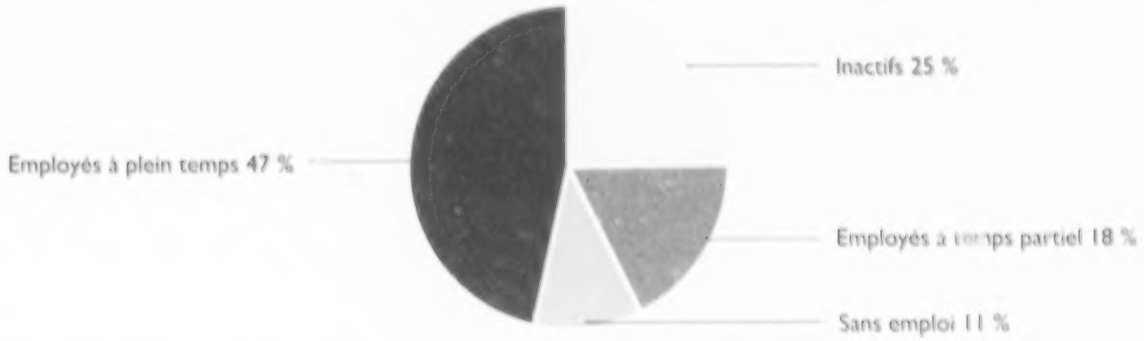
## Programmes en services sociaux (*suite*)

| Programmes du groupe : | Durée | Nbre de diplômés | Nbre de diplômés interrogés | Nbre de diplômés sur le marché du travail | Collèges : |
|---|---|---|---|---|---|
| Travail auprès des personnes aveugles ou malvoyantes | Post diplôme | 26 | 20 | 18 | Mohawk |
| Travail communautaire | 2 ans | 85 | 55 | 42 | Confederation, George Brown, Sheridan |
| Violence familiale – consultation | 2 ans | 60 | 37 | 30 | George Brown |

## Sommaire des données du sondage

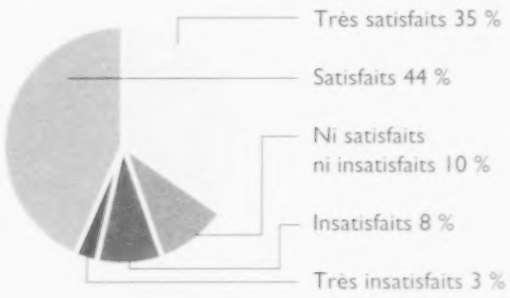
| | Groupe de programmes | Tous les programmes |
|---|---|---|
| Population observée | 1 592 | 42 333 |
| Taux d'activité de la population active | 75 % | 77 % |
| **Taux d'emploi** | **86 %** | **88 %** |
| Employés à temps partiel | 24 % | 16 % |
| Employés à plein temps | 62 % | 72 % |
| **Revenu annuel moyen – total** | **28 966 $** | **30 369 $** |
| Revenu annuel moyen – femmes | 28 577 $ | 29 792 $ |
| Revenu annuel moyen – hommes | 31 653 $ | 31 181 $ |
| Satisfaction des diplômés | 79 % | 80 % |
| Satisfaction des employeurs | 95 % | 93 % |

## Situation des personnes diplômées



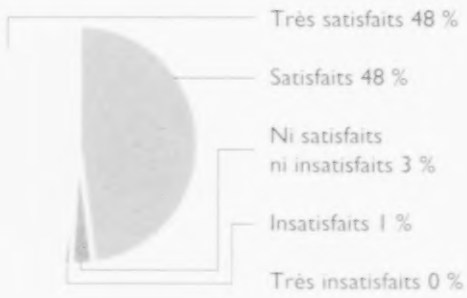
## Satisfaction à l'égard du groupe de programmes

**Satisfaction des personnes diplômées** à l'égard de l'utilité de leur éducation collégiale pour parvenir à leurs objectifs après l'obtention de leur diplôme* :




* 1 528 personnes diplômées ont participé à cette question

**Satisfaction des employeurs** à l'égard de la préparation générale des employés* :




* 277 employeurs ont participé à cette question

## Cinq premières industries créatrices d'emplois

| | N^bre | % |
|---|---|---|
| Assistance sociale | 246 | 24,9 |
| Établissements de soins infirmiers et de soins pour bénéficiaires internes | 179 | 18,2 |
| Services d'enseignement | 87 | 8,8 |
| Organismes religieux, fondations, groupes de citoyens et organisations professionnelles et similaire | 54 | 5,5 |
| Services administratifs et services de soutien | 47 | 4,8 |

## Cinq premières catégories professionnelles

| | N^bre | % |
|---|---|---|
| Travailleurs/travailleuses des services communautaires et sociaux | 159 | 16,0 |
| Travailleurs sociaux/travailleuses sociales | 97 | 9,8 |
| Conseillers/conseillères en emploi | 47 | 4,7 |
| Éducateurs spécialisés/éducatrices spécialisées | 46 | 4,6 |
| Conseillers familiaux/conseillères familiales, conseillers matrimoniaux/conseillères matrimoniales et personnel assimilé | 42 | 4,2 |

## Données historiques du groupe de programmes

| | Diplômés de 1994-1995 | Diplômés de 1995-1996 | Diplômés de 1996-1997 | Diplômés de 1997-1998 | Diplômés de 1998-1999 | Diplômés de 1999-2000 | Diplômés de 2000-2001 | Diplômés de 2001-2002 | Diplômés de 2002-2003 | Diplômés de 2003-2004 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ayant un emploi | 76,1 % | 72,8 % | 83,6 % | 84,6 % | 89,0 % | 92,0 % | 88,3 % | 86,8 % | 86,5 % | 85,9 % |
| Employés à plein temps | 49,4 % | 43,7 % | 50,4 % | 61,8 % | 68,9 % | 72,6 % | 69,5 % | 65,8 % | 63,5 % | 61,8 % |
| Employés à plein temps dans leur domaine | 34,6 % | 24,6 % | 32,1 % | 39,3 % | 47,3 % | 52,6 % | 53,6 % | 51,6 % | 46,6 % | 42,1 % |
| Salaire ann. moyen des dipl. employés à plein temps dans leur domaines | 25 165 $ | 22 796 $ | 25 653 $ | 26 332 $ | 26 918 $ | 26 722 $ | 30 673 $ | 30 820 $ | 30 828 $ | 31 535 $ |

## Situation des personnes diplômées selon le programme

| | Employés à plein temps dans leur domaine | | Employés à plein temps dans un autre domaine | | Employés à temps partiel dans leur domaine | | Employés à temps partiel dans un autre domaine | | Sans emploi | | Inactifs | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | N^bre | % | N^bre | % | N^bre | % | N^bre | % | N^bre | % | N^bre | % |
| Administration des services sociaux | 4 | 26,7 | 6 | 40,0 | – | – | – | – | 3 | 20,0 | 2 | 13,3 |
| Animation en gérontologie | 6 | 54,5 | 2 | 18,2 | 2 | 18,2 | 1 | 9,1 | – | – | – | – |
| Dépendance à l'alcool et aux drogues : traitement et prévention | 11 | 52,4 | 1 | 4,8 | 2 | 9,5 | 5 | 23,8 | 1 | 4,8 | 1 | 4,8 |
| Expression et créativité | 2 | 25,0 | 1 | 12,5 | 2 | 25,0 | 2 | 25,0 | 1 | 12,5 | – | – |
| Facilitateur pour personnes avec des lésions cérébrales acquises | 2 | 40,0 | 2 | 40,0 | – | – | 1 | 20,0 | – | – | – | – |
| Formation et perfectionnement en entreprise | 6 | 50,0 | 3 | 25,0 | – | – | – | – | 3 | 25,0 | – | – |
| Interprétation en langage gestuel | 12 | 63,2 | 1 | 5,3 | 2 | 10,5 | 1 | 5,3 | – | – | 3 | 15,8 |
| Orientation en matière de perfectionnement professionnel | 15 | 55,6 | 2 | 7,4 | 3 | 11,1 | – | – | 2 | 7,4 | 5 | 18,5 |
| Pré-interprète | – | – | 7 | 14,0 | 2 | 4,0 | 4 | 8,0 | 2 | 4,0 | 35 | 70,0 |
| Recherchiste en sciences sociales appliquées | 18 | 43,9 | 5 | 12,2 | 2 | 4,9 | 3 | 7,3 | 9 | 22,0 | 4 | 9,8 |
| Techniques d'orientation professionnelle | 28 | 46,7 | 7 | 11,7 | 5 | 8,3 | 2 | 3,3 | 14 | 23,3 | 4 | 6,7 |
| Techniques de gérontologie – coordinateur(trice) | 23 | 54,8 | 2 | 4,8 | 5 | 11,9 | 4 | 9,5 | 1 | 2,4 | 7 | 16,7 |
| Techniques de travail social | 270 | 29,8 | 135 | 14,9 | 122 | 13,5 | 60 | 6,6 | 85 | 9,4 | 234 | 25,8 |
| Techniques de travail social – Gérontologie | 14 | 20,3 | 12 | 17,4 | 6 | 8,7 | 2 | 2,9 | 11 | 15,9 | 24 | 34,8 |
| Techniques des sciences du comportement | 38 | 41,3 | 16 | 17,4 | 9 | 9,8 | 6 | 6,5 | 7 | 7,6 | 16 | 17,4 |
| Technologie des sciences du comportement | 14 | 46,7 | 3 | 10,0 | 3 | 10,0 | 2 | 6,7 | 2 | 6,7 | 6 | 20,0 |
| Travail auprès des déficients mentaux | 6 | 9,2 | 15 | 23,1 | 5 | 7,7 | 7 | 10,8 | 6 | 9,2 | 26 | 40,0 |
| Travail auprès des personnes aveugles ou malvoyantes | 10 | 50,0 | 2 | 10,0 | 3 | 15,0 | 1 | 5,0 | 2 | 10,0 | 2 | 10,0 |
| Travail communautaire | 15 | 27,3 | 8 | 14,5 | 5 | 9,1 | 5 | 9,1 | 9 | 16,4 | 13 | 23,6 |
| Violence familiale – consultation | 10 | 27,0 | 4 | 10,8 | 3 | 8,1 | 2 | 5,4 | 11 | 29,7 | 7 | 18,9 |
| **Tous les programmes du groupe*** | 504 | 31,8 | 234 | 14,8 | 181 | 11,4 | 108 | 6,8 | 169 | 10,7 | 389 | 24,5 |

* A l'exclusion de 2 programmes affichant moins de 5 personnes diplômées actives.

## Services sociaux

### Caractéristiques des personnes participantes ayant un emploi

| Programmes du groupe : | Revenu moyen femmes | Revenu moyen hommes | Revenu médian femmes | Revenu médian hommes | Moyenne du programme | Médiane du programme |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Administration des services sociaux | 25 501 $ | – | 26 000 $ | – | 25 501 $ | 26 000 $ |
| Animation en gérontologie | 33 815 $ | – | 27 375 $ | – | 32 908 $ | 30 000 $ |
| Dépendance à l'alcool et aux drogues : traitement et prévention | 38 896 $ | – | 39 553 $ | – | 38 896 $ | 39 553 $ |
| Expression et créativité | – | – | – | – | – | – |
| Facilitateur pour personnes avec des lésions cérébrales acquises | – | – | – | – | – | – |
| Formation et perfectionnement en entreprise | – | – | – | – | – | – |
| Interprétation en langage gestuel | 32 695 $ | – | 29 252 $ | – | 32 695 $ | 29 252 $ |
| Orientation en matière de perfectionnement professionnel | 38 081 $ | – | 36 000 $ | – | 38 619 $ | 38 750 $ |
| Pré–interprète | 18 958 $ | – | 18 771 $ | – | 18 406 $ | 17 207 $ |
| Recherchiste en sciences sociales appliquées | 34 107 $ | 35 097 $ | 35 750 $ | 35 000 $ | 34 515 $ | 35 000 $ |
| Techniques d'orientation professionnelle | 35 231 $ | – | 36 000 $ | – | 34 484 $ | 36 000 $ |
| Techniques de gérontologie – coordinateur(trice) | 31 614 $ | – | 31 000 $ | – | 31 601 $ | 31 000 $ |
| Techniques de travail social | 26 523 $ | 28 959 $ | 26 000 $ | 28 157 $ | 26 799 $ | 26 339 $ |
| Techniques de travail social – Gérontologie | 27 035 $ | – | 25 775 $ | – | 26 964 $ | 25 550 $ |
| Techniques des sciences du comportement | 27 622 $ | 31 307 $ | 27 375 $ | 34 291 $ | 28 249 $ | 28 720 $ |
| Technologie des sciences du comportement | 39 173 $ | – | 40 000 $ | – | 37 114 $ | 39 500 $ |
| Travail auprès des déficients mentaux | 26 138 $ | – | 22 000 $ | – | 26 783 $ | 24 586 $ |
| Travail auprès des personnes aveugles ou malvoyantes | 33 250 $ | – | 34 000 $ | – | 32 356 $ | 34 000 $ |
| Travail communautaire | 33 307 $ | – | 32 040 $ | – | 34 562 $ | 33 638 $ |
| Violence familiale – consultation | 27 743 $ | – | 29 000 $ | – | 27 743 $ | 29 000 $ |
| **Tous les programmes du groupe*** | **28 549 $** | **31 653 $** | **28 000 $** | **31 286 $** | **28 942 $** | **28 157 $** |

* A l'exclusion de 2 programmes affichant moins de 5 personnes diplômées actives

# Techniques d'urbanisme

| Nbre total de diplômés : | 10 | Nbre de diplômés interrogés : | 10 | Taux de réponses : | 100,0 % |
|---|---|---|---|---|---|

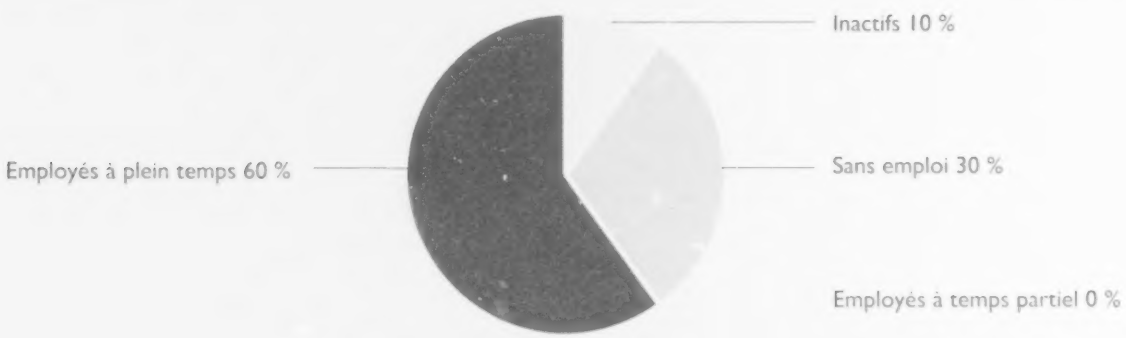
## Programmes en techniques d'urbanisme

| Programmes du groupe : | Durée | Nbre de diplômés | Nbre de diplômés interrogés | Nbre de diplômés sur le marché du travail | Collèges : |
|---|---|---|---|---|---|
| Techniques d'urbanisme | 2 ans | 10 | 10 | 9 | Mohawk |

## Sommaire des données du sondage

| | Groupe de programmes | Tous les programmes |
|---|---|---|
| Population observée | 10 | 42 333 |
| Taux d'activité de la population active | 90 % | 77 % |
| **Taux d'emploi** | **67 %** | **88 %** |
| Employés à temps partiel | 0 % | 16 % |
| Employés à plein temps | 67 % | 72 % |
| **Revenu annuel moyen – total** | **39 758 $** | **30 369 $** |
| Revenu annuel moyen – femmes | 42 600 $ | 29 792 $ |
| Revenu annuel moyen – hommes | – | 31 181 $ |
| Satisfaction des diplômés | 100 % | 80 % |
| Satisfaction des employeurs | 100 % | 93 % |

## Situation des personnes diplômées



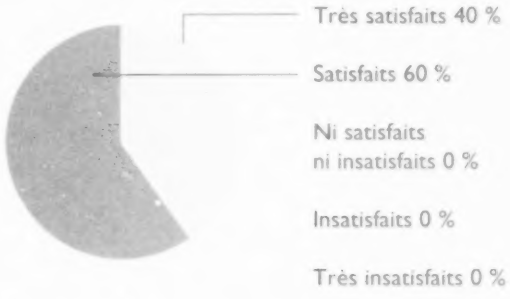

## Situation des personnes diplômées selon le programme

| | Employés à plein temps dans leur domaine | | Employés à plein temps dans un autre domaine | | Employés à temps partiel dans leur domaine | | Employés à temps partiel dans un autre domaine | | Sans emploi | | Inactifs | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Nbre | % | Nbre | % | Nbre | % | Nbre | % | Nbre | % | Nbre | % |
| Techniques d'urbanisme | 6 | 60,0 | – | – | – | – | – | – | 3 | 30,0 | 1 | 10,0 |

## Techniques d'urbanisme

### Satisfaction à l'égard du groupe de programmes :

**Satisfaction des personnes diplômées** à l'égard de l'utilité de leur éducation collégiale pour parvenir à leurs objectifs après l'obtention de leur diplôme* :




*10 personnes diplômées ont participé à cette question

**Satisfaction des employeurs** à l'égard de la préparation générale des employés* :

*1 employeur a participé au sondage

### Cinq premières industries créatrices d'emplois

| | N^bre | % |
|---|---|---|
| Services professionnels, scientifiques et techniques | 3 | 50,0 |
| Services publics | 1 | 16,7 |
| Services d'enseignement | 1 | 16,7 |
| Administrations publiques locales, municipales et régionales | 1 | 16,7 |

### Cinq premières catégories professionnelles

| | N^bre | % |
|---|---|---|
| Urbanistes et planificateurs/planificatrices de l'utilisation des sols | 2 | 33,3 |
| Technologues et techniciens/techniciennes en cartographie et personnel assimilé | 2 | 33,3 |
| Planificateurs/planificatrices de congrès et d'événements spéciaux | 1 | 16,7 |
| Technologues et techniciens/techniciennes en dessin | 1 | 16,7 |

### Caractéristiques des personnes participantes ayant un emploi

| Programmes du groupe : | Revenu moyen femmes | Revenu moyen hommes | Revenu médian femmes | Revenu médian hommes | Moyenne du programme | Médiane du programme |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Techniques d'urbanisme | 42 600 $ | – | 46 000 $ | – | 39 758 $ | 40 500 $ |

### Données historiques du groupe de programmes

| | Diplômés de 1994-1995 | Diplômés de 1995-1996 | Diplômés de 1996-1997 | Diplômés de 1997-1998 | Diplômés de 1998-1999 | Diplômés de 1999-2000 | Diplômés de 2000-2001 | Diplômés de 2001-2002 | Diplômés de 2002-2003 | Diplômés de 2003-2004 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ayant un emploi | 75,8 % | 75,0 % | 68,8 % | 82,1 % | 92,3 % | 100,0 % | 77,8 % | 100,0 % | 84,6 % | 66,7 % |
| Employés à plein temps | 63,6 % | 54,2 % | 50,0 % | 75,0 % | 84,6 % | 100,0 % | 77,8 % | 87,5 % | 76,9 % | 66,7 % |
| Employés à plein temps dans leur domaine | 27,3 % | – | 18,8 % | 21,4 % | 61,5 % | 80,0 % | 44,4 % | 50,0 % | 46,2 % | 66,7 % |
| Salaire ann. moyen des dipl. employés à plein temps dans leur domaines | 20 776 $ | – | – | 26 598 $ | 21 458 $ | 30 438 $ | – | – | 35 100 $ | 39 758 $ |

# Techniques et création de mode

| Nbre total de diplômés : 493 | Nbre de diplômés interrogés : 334 | Taux de réponses : 67,7 % |
|---|---|---|

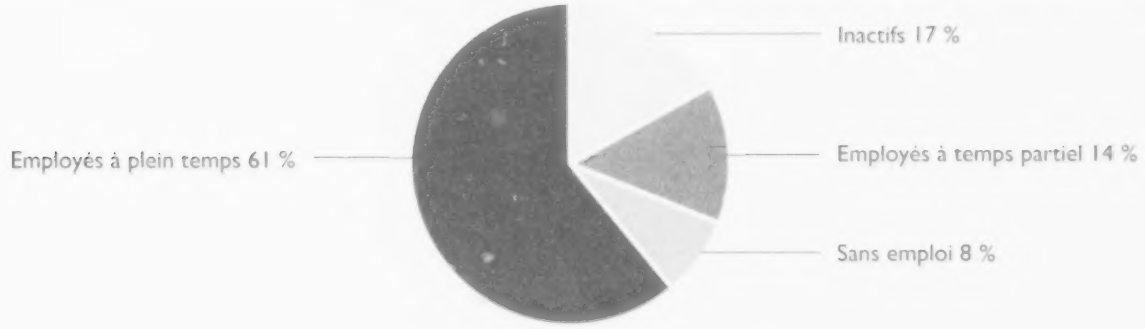
## Programmes en techniques et création de mode

| Programmes du groupe : | Durée | Nbre de diplômés | Nbre de diplômés interrogés | Nbre de diplômés sur le marché du travail | Collèges : |
|---|---|---|---|---|---|
| Gestion de la confection de vêtements | 2 ans | 61 | 41 | 31 | George Brown |
| Mode | 3 ans | 55 | 39 | 34 | Fanshawe, Seneca |
| Mode – mannequin et mode | 2 ans | 101 | 69 | 57 | Humber |
| Techniques d'esthétique | 2 ans | 100 | 67 | 57 | Boréal, La Cité, Seneca, Sheridan, St. Lawrence |
| Techniques de cosmétologie | 2 ans | 54 | 34 | 32 | Seneca, Sheridan |
| Techniques et création de mode | 2 ans | 110 | 74 | 59 | George Brown |
| Ventes de produits de beauté | 1 an | 12 | 10 | 7 | La Cité, Seneca |

## Sommaire des données du sondage

| | Groupe de programmes | Tous les programmes |
|---|---|---|
| Population observée | 334 | 42 333 |
| Taux d'activité de la population active | 83 % | 77 % |
| **Taux d'emploi** | **90 %** | **88 %** |
| Employés à temps partiel | 17 % | 16 % |
| Employés à plein temps | 74 % | 72 % |
| **Revenu annuel moyen – total** | **21 478 $** | **30 369 $** |
| Revenu annuel moyen – femmes | 21 495 $ | 29 792 $ |
| Revenu annuel moyen – hommes | – | 31 181 $ |
| Satisfaction des diplômés | 72 % | 80 % |
| Satisfaction des employeurs | 94 % | 93 % |

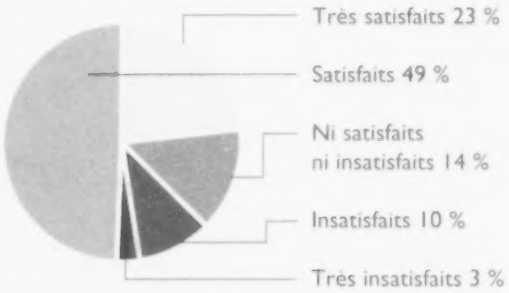
## Situation des personnes diplômées



## Techniques et création de mode

### Satisfaction à l'égard du groupe de programmes

**Satisfaction des personnes diplômées** à l'égard de l'utilité de leur éducation collégiale pour parvenir à leurs objectifs après l'obtention de leur diplôme* :




* 318 personnes diplômées ont participé à cette question

**Satisfaction des employeurs** à l'égard de la préparation générale des employés* :

* 32 employeurs ont participé à cette question

### Situation des personnes diplômées selon le programme

| | Employés à plein temps dans leur domaine | | Employés à plein temps dans un autre domaine | | Employés à temps partiel dans leur domaine | | Employés à temps partiel dans un autre domaine | | Sans emploi | | Inactifs | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Nbre | % | Nbre | % | Nbre | % | Nbre | % | Nbre | % | Nbre | % |
| Gestion de la confection de vêtements | 16 | 39,0 | 8 | 19,5 | – | – | 3 | 7,3 | 4 | 9,8 | 10 | 24,4 |
| Mode | 15 | 38,5 | 11 | 28,2 | 3 | 7,7 | 5 | 12,8 | – | – | 5 | 12,8 |
| Mode – mannequin et mode | 31 | 44,9 | 15 | 21,7 | 2 | 2,9 | 5 | 7,2 | 4 | 5,8 | 12 | 17,4 |
| Techniques d'esthétique | 33 | 49,3 | 9 | 13,4 | 3 | 4,5 | 6 | 9,0 | 6 | 9,0 | 10 | 14,9 |
| Techniques de cosmétologie | 13 | 38,2 | 10 | 29,4 | 3 | 8,8 | 3 | 8,8 | 3 | 8,8 | 2 | 5,9 |
| Techniques et création de mode | 23 | 31,1 | 15 | 20,3 | 3 | 4,1 | 8 | 10,8 | 10 | 13,5 | 15 | 20,3 |
| Ventes de produits de beauté | 3 | 30,0 | 2 | 20,0 | 2 | 20,0 | – | – | – | – | 3 | 30,0 |
| **Tous les programmes du groupe** | **134** | **40,1** | **70** | **21,0** | **16** | **4,8** | **30** | **9,0** | **27** | **8,1** | **57** | **17,1** |

### Cinq premières industries créatrices d'emplois

| | Nbre | % |
|---|---|---|
| Magasins de vêtements et d'accessoires vestimentaires | 46 | 19,6 |
| Services personnels et services de blanchissage | 31 | 13,2 |
| Services de restauration et débits de boissons | 19 | 8,1 |
| Fabrication de vêtements | 18 | 7,7 |
| Divertissement, loisirs et jeux de hasard et loteries | 18 | 7,7 |

### Cinq premières catégories professionnelles

| | Nbre | % |
|---|---|---|
| Esthéticiens/esthéticiennes, électrologistes et personnel assimilé | 46 | 19,5 |
| Vendeurs/vendeuses et commis-vendeurs/commis-vendeuses, vente au détail | 37 | 15,7 |
| Ensembliers/ensembllières de théâtre, modélistes de vêtements, concepteurs/conceptrices d'expositions et autres concepteurs/conceptrices artistiques | 15 | 6,4 |
| Directeurs/directrices de la vente au détail | 14 | 5,9 |
| Commis aux services à la clientèle, commis aux renseignements et personnel assimilé | 10 | 4,2 |

## Caractéristiques des personnes participantes ayant un emploi

| Programmes du groupe : | Revenu moyen femmes | Revenu moyen hommes | Revenu médian femmes | Revenu médian hommes | Moyenne du programme | Médiane du programme |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Gestion de la confection de vêtements | 25 057 $ | – | 24 768 $ | – | 25 057 $ | 24 768 $ |
| Mode | 20 517 $ | - | 18 500 $ | - | 20 517 $ | 18 500 $ |
| Mode – mannequin et mode | 20 669 $ | – | 20 857 $ | – | 20 669 $ | 20 857 $ |
| Techniques d'esthétique | 21 850 $ | – | 20 857 $ | – | 21 850 $ | 20 857 $ |
| Techniques de cosmétologie | 22 646 $ | – | 18 771 $ | – | 22 646 $ | 18 771 $ |
| Techniques et création de mode | 20 047 $ | – | 18 771 $ | – | 20 001 $ | 18 771 $ |
| Ventes de produits de beauté | – | – | – | – | – | – |
| **Tous les programmes du groupe** | **21 495 $** | **–** | **20 857 $** | **–** | **21 478 $** | **20 857 $** |

## Données historiques du groupe de programmes

| | Diplômés de 1994-1995 | Diplômés de 1995-1996 | Diplômés de 1996-1997 | Diplômés de 1997-1998 | Diplômés de 1998-1999 | Diplômés de 1999-2000 | Diplômés de 2000-2001 | Diplômés de 2001-2002 | Diplômés de 2002-2003 | Diplômés de 2003-2004 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ayant un emploi | 87,3 % | 82,2 % | 86,7 % | 89,0 % | 90,9 % | 94,2 % | 88,4 % | 88,8 % | 89,1 % | 90,3 % |
| Employés à plein temps | 66,7 % | 61,2 % | 54,5 % | 77,9 % | 74,5 % | 81,1 % | 75,3 % | 74,9 % | 69,8 % | 73,6 % |
| Employés à plein temps dans leur domaine | 55,3 % | 50,4 % | 47,6 % | 59,7 % | 52,7 % | 62,6 % | 57,9 % | 62,6 % | 48,8 % | 48,4 % |
| Salaire ann. moyen des dipl. employés à plein temps dans leur domaines | 18 144 $ | 19 640 $ | 18 748 $ | 19 435 $ | 20 680 $ | 21 426 $ | 22 588 $ | 23 137 $ | 23 800 $ | 21 485 $ |

# Travail auprès des enfants et des jeunes

| Nbre total de diplômés : | 674 | Nbre de diplômés interrogés : | 514 | Taux de réponses : | 76,3 % |
|---|---|---|---|---|---|

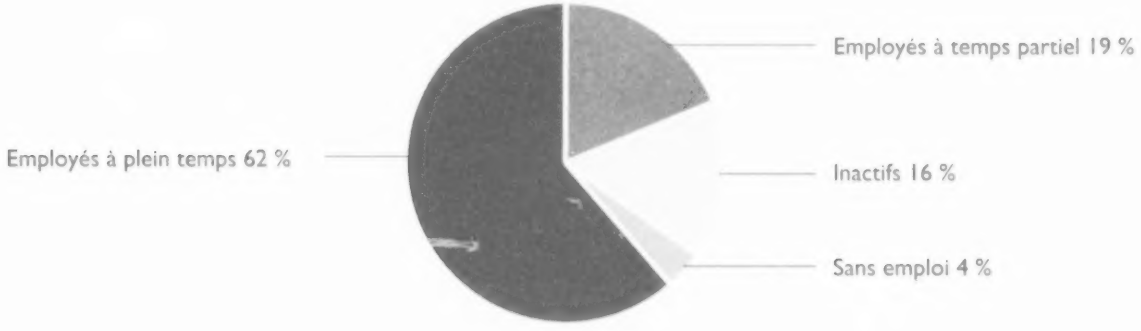
## Programmes en travail auprès des enfants et des jeunes

| Programmes du groupe : | Durée | Nbre de diplômés | Nbre de diplômés interrogés | Nbre de diplômés sur le marché du travail | Collèges : |
|---|---|---|---|---|---|
| Conseiller en services et ressources communautaires | Post diplôme | 11 | 8 | 7 | Canadore |
| Techniques d'éducation spécialisée | 3 ans | 663 | 506 | 426 | Algonquin, Boréal, Cambrian, Centennial, Confederation, Fanshawe, George Brown, Humber, La Cité, Lambton, Mohawk, Niagara, Northern, Sault, St. Lawrence, St. Clair |

## Sommaire des données du sondage

| | Groupe de programmes | Tous les programmes |
|---|---|---|
| Population observée | 514 | 42 333 |
| Taux d'activité de la population active | 84 % | 77 % |
| **Taux d'emploi** | **96 %** | **88 %** |
| Employés à temps partiel | 22 % | 16 % |
| Employés à plein temps | 73 % | 72 % |
| **Revenu annuel moyen – total** | **28 904 $** | **30 369 $** |
| Revenu annuel moyen – femmes | 28 602 $ | 29 792 $ |
| Revenu annuel moyen – hommes | 31 271 $ | 31 181 $ |
| Satisfaction des diplômés | 89 % | 80 % |
| Satisfaction des employeurs | 94 % | 93 % |

## Situation des personnes diplômées

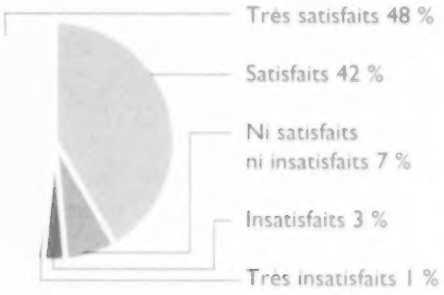



## Situation des personnes diplômées selon le programme

| | Employés à plein temps dans leur domaine | | Employés à plein temps dans un autre domaine | | Employés à temps partiel dans leur domaine | | Employés à temps partiel dans un autre domaine | | Sans emploi | | Inactifs | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Nbre | % | Nbre | % | Nbre | % | Nbre | % | Nbre | % | Nbre | % |
| Conseiller en services et ressources communautaires | 3 | 37,5 | 2 | 25,0 | 1 | 12,5 | – | – | 1 | 12,5 | 1 | 12,5 |
| Techniques d'éducation spécialisée | 257 | 50,8 | 56 | 11,1 | 79 | 15,6 | 16 | 3,2 | 18 | 3,6 | 80 | 15,8 |
| **Tous les programmes du groupe** | **260** | **50,6** | **58** | **11,3** | **80** | **15,6** | **16** | **3,1** | **19** | **3,7** | **81** | **15,8** |

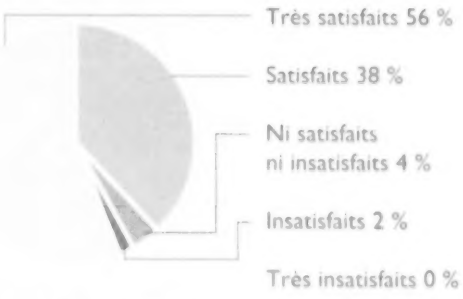
## Satisfaction à l'égard du groupe de programmes

**Satisfaction des personnes diplômées** à l'égard de l'utilité de leur éducation collégiale pour parvenir à leurs objectifs après l'obtention de leur diplôme* :




* 494 personnes diplômées ont participé à cette question

**Satisfaction des employeurs** à l'égard de la préparation générale des employés* :




* 105 employeurs ont participé à cette question

## Cinq premières industries créatrices d'emplois

| | Nbre | % |
|---|---|---|
| Assistance sociale | 128 | 32,3 |
| Services d'enseignement | 80 | 20,2 |
| Établissements de soins infirmiers et de soins pour bénéficiaires internes | 72 | 18,2 |
| Organismes religieux, fondations, groupes de citoyens et organisations professionnelles et similaires | 15 | 3,8 |
| Services de restauration et débits de boissons | 13 | 3,3 |

## Cinq premières catégories professionnelles

| | Nbre | % |
|---|---|---|
| Travailleurs/travailleuses des services communautaires et sociaux | 128 | 32,2 |
| Travailleurs sociaux/travailleuses sociales | 47 | 11,8 |
| Éducateurs/éducatrices et aides-éducateurs/aides-éducatrices de la petite enfance | 37 | 9,3 |
| Conseillers familiaux/conseillères familiales, conseillers matrimoniaux/conseillères matrimoniales et personnel assimilé | 26 | 6,5 |
| Éducateurs spécialisés/éducatrices spécialisées | 24 | 6,0 |

## Caractéristiques des personnes participantes ayant un emploi

| Programmes du groupe : | Revenu moyen femmes | Revenu moyen hommes | Revenu médian femmes | Revenu médian hommes | Moyenne du programme | Médiane du programme |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Conseiller en services et ressources communautaires | 24 087 $ | – | 20 915 $ | – | 24 087 $ | 20 915 $ |
| Techniques d'éducation spécialisée | 28 678 $ | 31 271 $ | 29 000 $ | 32 001 $ | 28 975 $ | 29 200 $ |
| **Tous les programmes du groupe** | **28 584 $** | **31 271 $** | **28 868 $** | **32 001 $** | **28 887 $** | **29 199 $** |

## Données historiques du groupe de programmes

| | Diplômés de 1994-1995 | Diplômés de 1995-1996 | Diplômés de 1996-1997 | Diplômés de 1997-1998 | Diplômés de 1998-1999 | Diplômés de 1999-2000 | Diplômés de 2000-2001 | Diplômés de 2001-2002 | Diplômés de 2002-2003 | Diplômés de 2003-2004 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ayant un emploi | 88,0 % | 85,9 % | 90,1 % | 93,6 % | 95,7 % | 96,0 % | 96,0 % | 93,8 % | 94,6 % | 95,8 % |
| Employés à plein temps | 56,8 % | 56,2 % | 63,1 % | 65,8 % | 76,6 % | 72,2 % | 77,8 % | 76,6 % | 73,8 % | 73,7 % |
| Employés à plein temps dans leur domaine | 44,7 % | 42,4 % | 48,3 % | 56,0 % | 62,8 % | 61,3 % | 66,3 % | 68,6 % | 64,0 % | 60,3 % |
| Salaire ann. moyen des dipl. employés à plein temps dans leur domaines | 24 263 $ | 24 620 $ | 24 160 $ | 26 406 $ | 25 419 $ | 27 613 $ | 28 267 $ | 28 644 $ | 30 008 $ | 30 014 $ |

# Travail communautaire auprès des autochtones

| Nbre total de diplômés : | 70 | Nbre de diplômés interrogés : | 46 | Taux de réponses : | 65,7 % |
|---|---|---|---|---|---|

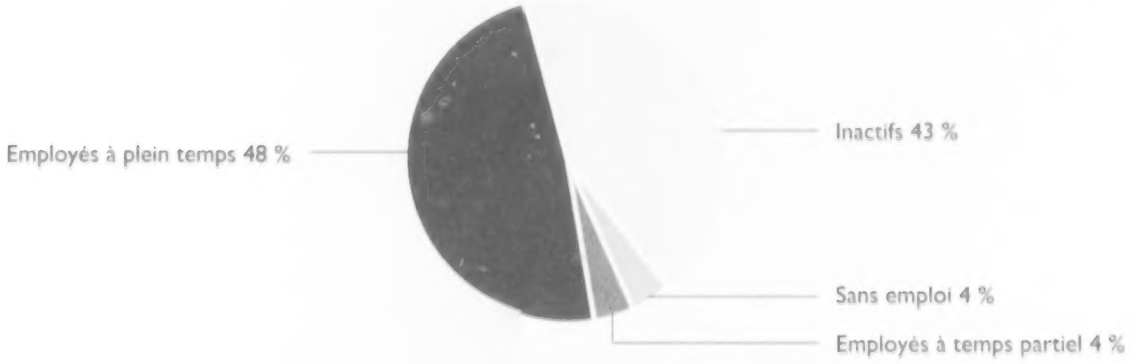
## Programmes en travail communautaire auprès des autochtones

| Programmes du groupe : | Durée | Nbre de diplômés | Nbre de diplômés interrogés | Nbre de diplômés sur le marché du travail | Collèges : |
|---|---|---|---|---|---|
| Administration des affaires – organismes autochtones | 3 ans | 2 | 1 | – | Confederation |
| Consultation auprès des enfants et des familles autochtones | 3 ans | 9 | 6 | – | Cambrian, Confederation |
| Travail communautaire auprès des autochtones | 1 an | 1 | 0 | – | Northern |
| Travail communautaire auprès des autochtones | 2 ans | 58 | 39 | 21 | Cambrian, Georgian, Mohawk, Sault, St. Clair |

## Sommaire des données du sondage

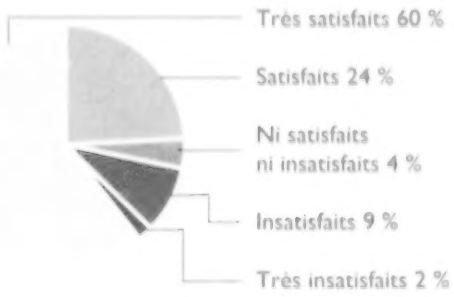
| | Groupe de programmes | Tous les programmes |
|---|---|---|
| Population observée | 46 | 42 333 |
| Taux d'activité de la population active | 57 % | 77 % |
| **Taux d'emploi** | **92 %** | **88 %** |
| Employés à temps partiel | 8 % | 16 % |
| Employés à plein temps | 85 % | 72 % |
| **Revenu annuel moyen – total** | **28 876 $** | **30 369 $** |
| Revenu annuel moyen – femmes | 28 082 $ | 29 792 $ |
| Revenu annuel moyen – hommes | – | 31 181 $ |
| Satisfaction des diplômés | 84 % | 80 % |
| Satisfaction des employeurs | 100 % | 93 % |

## Situation des personnes diplômées



## Satisfaction à l'égard du groupe de programmes

**Satisfaction des personnes diplômées** à l'égard de l'utilité de leur éducation collégiale pour parvenir à leurs objectifs après l'obtention de leur diplôme* :




* 45 personnes diplômées ont participé à cette question

**Satisfaction des employeurs** à l'égard de la préparation générale des employés* :

* 9 employeurs ont participé à cette question

## Situation des personnes diplômées selon le programme*

| | Employés à plein temps dans leur domaine | | Employés à plein temps dans un autre domaine | | Employés à temps partiel dans leur domaine | | Employés à temps partiel dans un autre domaine | | Sans emploi | | Inactifs | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | N^bre | % | N^bre | % | N^bre | % | N^bre | % | N^bre | % | N^bre | % |
| Travail communautaire auprès des autochtones – 2 ans | 11 | 28,2 | 6 | 15,4 | 2 | 5,1 | – | – | 2 | 5,1 | 18 | 46,2 |

* A l'exclusion de 3 programmes affichant moins de 5 personnes diplômées actives

## Cinq premières industries créatrices d'emplois

| | N^bre | % |
|---|---|---|
| Assistance sociale | 7 | 29,2 |
| Services de soins ambulatoires | 3 | 12,5 |
| Administrations publiques autochtones | 3 | 12,5 |
| Administrations publiques locales, municipales et régionales | 2 | 8,3 |
| Activités de soutien à l'agriculture et à la foresterie | 1 | 4,2 |

## Cinq premières catégories professionnelles

| | N^bre | % |
|---|---|---|
| Secrétaires (sauf domaines juridique et médical) | 3 | 12,5 |
| Sages-femmes et praticiens/praticiennes des médecines douces | 2 | 8,3 |
| Travailleurs sociaux/travailleuses sociales | 2 | 8,3 |
| Conseillers familiaux/conseillères familiales, conseillers matrimoniaux/conseillères matrimoniales et personnel assimilé | 2 | 8,3 |
| Travailleurs/travailleuses des services communautaires et sociaux | 1 | 4,2 |

## Travail communautaire auprès des autochtones

### Caractéristiques des personnes participantes ayant un emploi*

| Programmes du groupe : | Revenu moyen femmes | Revenu moyen hommes | Revenu médian femmes | Revenu médian hommes | Moyenne du programme | Médiane du programme |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Travail communautaire auprès des autochtones – 2 ans | 24 478 $ | – | 25 029 $ | – | 26 097 $ | 29 000 $ |

* À l'exclusion de 3 programmes affichant moins de 5 personnes diplômées actives

### Données historiques du groupe de programmes

| | Diplômés de 1994-1995 | Diplômés de 1995-1996 | Diplômés de 1996-1997 | Diplômés de 1997-1998 | Diplômés de 1998-1999 | Diplômés de 1999-2000 | Diplômés de 2000-2001 | Diplômés de 2001-2002 | Diplômés de 2002-2003 | Diplômés de 2003-2004 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ayant un emploi | 70,3 % | 88,7 % | 74,4 % | 74,4 % | 70,2 % | 85,7 % | 87,8 % | 75,0 % | 76,7 % | 92,3 % |
| Employés à plein temps | 51,4 % | 69,8 % | 53,5 % | 65,1 % | 57,4 % | 63,3 % | 73,2 % | 54,5 % | 66,7 % | 84,6 % |
| Employés à plein temps dans leur domaine | 43,2 % | 58,5 % | 48,8 % | 51,2 % | 44,7 % | 44,9 % | 63,4 % | 45,5 % | 50,0 % | 57,7 % |
| Salaire ann. moyen des dipl. employés à plein temps dans leur domaines | 25 485 $ | 26 461 $ | 29 994 $ | 26 453 $ | 26 534 $ | 26 374 $ | 27 848 $ | 28 539 $ | 30 523 $ | 26 852 $ |

Groupes de programmes

**Commerce**

# Administration de bureau

| Nbre total de diplômés : 988 | Nbre de diplômés interrogés : 761 | Taux de réponses : 77,0 % |
|---|---|---|

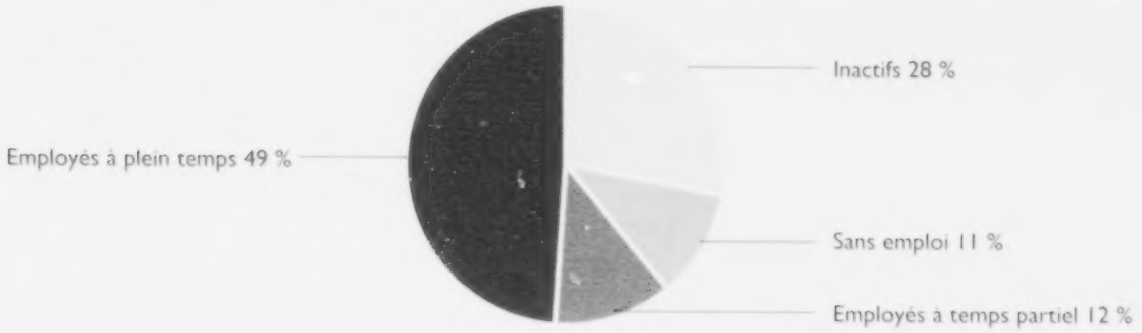
## Programmes en administration de bureau

| Programmes du groupe : | Durée | Nbre de diplômés | Nbre de diplômés interrogés | Nbre de diplômés sur le marché du travail | Collèges : |
|---|---|---|---|---|---|
| Administration de bureau – général | 1 an | 545 | 421 | 254 | Algonquin, Boréal, Canadore, Centennial, Confederation, Conestoga, Durham, Fanshawe, Georgian, Humber, La Cité, Lambton, Loyalist, Mohawk, Niagara, Northern, Seneca, Sheridan, St. Lawrence, St. Clair |
| Administration de bureau – informatique | 2 ans | 16 | 14 | 11 | Cambrian, Canadore, Georgian |
| Administration de bureau – secrétariat de direction | 2 ans | 418 | 318 | 274 | Algonquin, Boréal, Centennial, Confederation, Conestoga, Durham, Fanshawe, Georgian, La Cité, Lambton, Loyalist, Mohawk, Niagara, Northern, Sault, Seneca, Sheridan, St. Clair |
| Commerce – bureautique | 2 ans | 4 | 3 | – | Fanshawe |
| Gestion des technologies de l'information et de la documentation | 3 ans | 5 | 5 | 5 | Cambrian |

## Sommaire des données du sondage

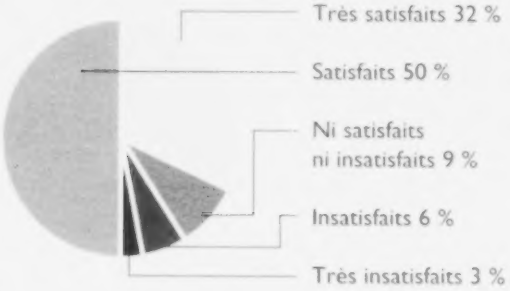
| | Groupe de programmes | Tous les programmes |
|---|---|---|
| Population observée | 761 | 42 333 |
| Taux d'activité de la population active | 72 % | 77 % |
| **Taux d'emploi** | **85 %** | **88 %** |
| Employés à temps partiel | 17 % | 16 % |
| Employés à plein temps | 68 % | 72 % |
| **Revenu annuel moyen – total** | **24 949 $** | **30 369 $** |
| Revenu annuel moyen – femmes | 25 041 $ | 29 792 $ |
| Revenu annuel moyen – hommes | 25 688 $ | 31 181 $ |
| Satisfaction des diplômés | 82 % | 80 % |
| Satisfaction des employeurs | 96 % | 93 % |

## Situation des personnes diplômées




## Satisfaction à l'égard du groupe de programmes

**Satisfaction des personnes diplômées** à l'égard de l'utilité de leur éducation collégiale pour parvenir à leurs objectifs après l'obtention de leur diplôme* :




* 732 personnes diplômées ont participé à cette question

**Satisfaction des employeurs** à l'égard de la préparation générale des employés* :

* 125 employeurs ont participé à cette question

## Situation des personnes diplômées selon le programme

| | Employés à plein temps dans leur domaine | | Employés à plein temps dans un autre domaine | | Employés à temps partiel dans leur domaine | | Employés à temps partiel dans un autre domaine | | Sans emploi | | Inactifs | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Nbre | % | Nbre | % | Nbre | % | Nbre | % | Nbre | % | Nbre | % |
| Administration de bureau – général | 113 | 26,8 | 56 | 13,3 | 20 | 4,8 | 26 | 6,2 | 39 | 9,3 | 167 | 39,7 |
| Administration de bureau – informatique | 5 | 35,7 | 3 | 21,4 | 1 | 7,1 | 1 | 7,1 | 1 | 7,1 | 3 | 21,4 |
| Administration de bureau – secrétariat de direction | 150 | 47,2 | 40 | 12,6 | 27 | 8,5 | 19 | 6,0 | 38 | 11,9 | 44 | 13,8 |
| Gestion des technologies de l'information et de la documentation | 3 | 60,0 | – | – | – | – | – | – | 2 | 40,0 | – | – |
| **Tous les programmes du groupe*** | **271** | **35,8** | **99** | **13,1** | **48** | **6,3** | **46** | **6,1** | **80** | **10,6** | **214** | **28,2** |

* A l'exclusion de 1 programme affichant moins de 5 personnes diplômées actives

## Administration de bureau

### Cinq premières industries créatrices d'emplois

| | Nbre | % |
|---|---|---|
| Services d'enseignement | 51 | 11,4 |
| Services professionnels, scientifiques et techniques | 48 | 10,7 |
| Services administratifs et services de soutien | 30 | 6,7 |
| Services de restauration et débits de boissons | 22 | 4,9 |
| Sociétés d'assurance et activités connexes | 17 | 3,8 |

### Cinq premières catégories professionnelles

| | Nbre | % |
|---|---|---|
| Commis de travail général de bureau | 67 | 15,0 |
| Agents/agentes d'administration | 30 | 6,7 |
| Secrétaires (sauf domaines juridique et médical) | 27 | 6,0 |
| Réceptionnistes et standardistes | 27 | 6,0 |
| Caissiers/caissières | 23 | 5,1 |

### Caractéristiques des personnes participantes ayant un emploi

| Programmes du groupe : | Revenu moyen femmes | Revenu moyen hommes | Revenu médian femmes | Revenu médian hommes | Moyenne du programme | Médiane du programme |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Administration de bureau – général | 24 661 $ | – | 24 540 $ | – | 24 505 $ | 24 409 $ |
| Administration de bureau – informatique | 19 707 $ | – | 18 406 $ | – | 19 707 $ | 18 406 $ |
| Administration de bureau – secrétariat de direction | 25 549 $ | – | 24 377 $ | – | 25 520 $ | 24 688 $ |
| Gestion des technologies de l'information et de la documentation | – | – | – | – | – | – |
| **Tous les programmes du groupe*** | **25 083 $** | **25 798 $** | **24 233 $** | **26 514 $** | **24 989 $** | **24 090 $** |

* À l'exclusion de 1 programme affichant moins de 5 personnes diplômées actives

### Données historiques du groupe de programmes

| | Diplômés de 1994-1995 | Diplômés de 1995-1996 | Diplômés de 1996-1997 | Diplômés de 1997-1998 | Diplômés de 1998-1999 | Diplômés de 1999-2000 | Diplômés de 2000-2001 | Diplômés de 2001-2002 | Diplômés de 2002-2003 | Diplômés de 2003-2004 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ayant un emploi | 79,1 % | 76,6 % | 81,6 % | 85,9 % | 85,9 % | 87,2 % | 85,7 % | 84,2 % | 83,9 % | 85,4 % |
| Employés à plein temps | 60,5 % | 58,2 % | 60,1 % | 72,9 % | 71,9 % | 72,3 % | 71,0 % | 69,0 % | 69,4 % | 68,2 % |
| Employés à plein temps dans leur domaine | 47,5 % | 44,5 % | 46,5 % | 56,5 % | 55,4 % | 56,9 % | 56,7 % | 53,8 % | 50,9 % | 50,1 % |
| Salaire ann. moyen des dipl. employés à plein temps dans leur domaines | 20 230 $ | 19 700 $ | 21 380 $ | 22 010 $ | 22 920 $ | 24 233 $ | 24 777 $ | 24 382 $ | 25 732 $ | 26 293 $ |

# Administration de bureau – juridique

| Nbre total de diplômés : | 151 | Nbre de diplômés interrogés : | 117 | Taux de réponses : | 77,5 % |
|---|---|---|---|---|---|

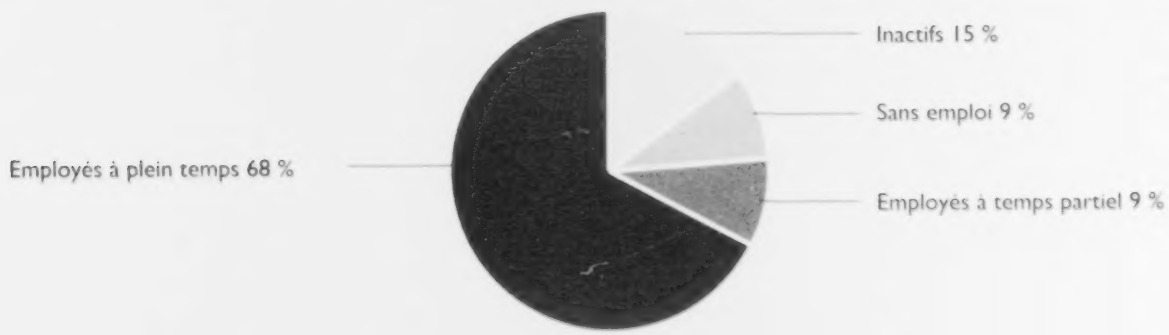
## Programmes en administration de bureau – juridique

| Programmes du groupe : | Durée | Nbre de diplômés | Nbre de diplômés interrogés | Nbre de diplômés sur le marché du travail | Collèges : |
|---|---|---|---|---|---|
| Administration de bureau – juridique | 2 ans | 150 | 117 | 100 | Algonquin, Centennial, Durham, Georgian, Mohawk, Seneca, Sheridan, St. Lawrence |
| Sténographie judiciaire | 2 ans | 1 | 0 | – | George Brown |

## Sommaire des données du sondage

| | Groupe de programmes | Tous les programmes |
|---|---|---|
| Population observée | 117 | 42 333 |
| Taux d'activité de la population active | 85 % | 77 % |
| **Taux d'emploi** | **90 %** | **88 %** |
| Employés à temps partiel | 10 % | 16 % |
| Employés à plein temps | 80 % | 72 % |
| **Revenu annuel moyen – total** | **25 814 $** | **30 369 $** |
| Revenu annuel moyen – femmes | 25 681 $ | 29 792 $ |
| Revenu annuel moyen – hommes | – | 31 181 $ |
| Satisfaction des diplômés | 85 % | 80 % |
| Satisfaction des employeurs | 92 % | 93 % |

## Situation des personnes diplômées




## Situation des personnes diplômées selon le programme*

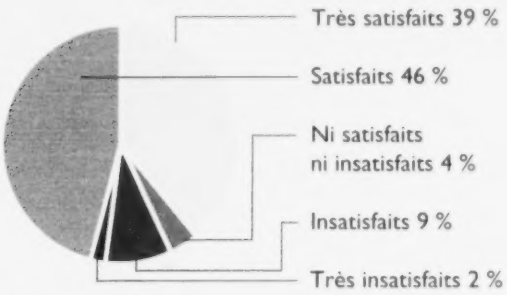
| | Employés à plein temps dans leur domaine | | Employés à plein temps dans un autre domaine | | Employés à temps partiel dans leur domaine | | Employés à temps partiel dans un autre domaine | | Sans emploi | | Inactifs | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Nbre | % | Nbre | % | Nbre | % | Nbre | % | Nbre | % | Nbre | % |
| Administration de bureau – juridique | 70 | 59.8 | 10 | 8.5 | 6 | 5.1 | 4 | 3.4 | 10 | 8.5 | 17 | 14.5 |

* A l'exclusion de 1 programme affichant moins de 5 personnes diplômées actives

## Administration de bureau – juridique

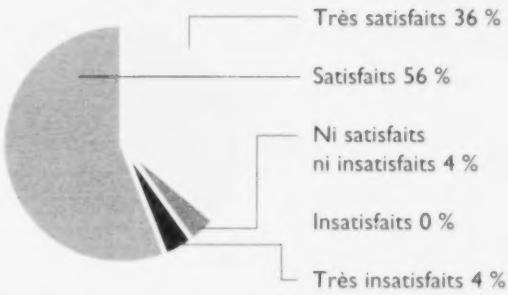
### Satisfaction à l'égard du groupe de programmes :

**Satisfaction des personnes diplômées** à l'égard de l'utilité de leur éducation collégiale pour parvenir à leurs objectifs après l'obtention de leur diplôme* :




* 114 personnes diplômées ont participé à cette question

**Satisfaction des employeurs** à l'égard de la préparation générale des employés* :




* 25 employeurs ont participé à cette question

### Cinq premières industries créatrices d'emplois

| | N^bre | % |
|---|---|---|
| Services professionnels, scientifiques et techniques | 58 | 67,4 |
| Sociétés d'assurance et activités connexes | 3 | 3,5 |
| Services immobiliers | 3 | 3,5 |
| Services d'enseignement | 3 | 3,5 |
| Hôpitaux | 3 | 3,5 |

### Cinq premières catégories professionnelles

| | N^bre | % |
|---|---|---|
| Techniciens/techniciennes juridiques et personnel assimilé | 31 | 36,0 |
| Secrétaires juridiques | 25 | 29,1 |
| Rapporteurs/rapporteuses et audiotypistes médicaux/audiotypistes médicales | 2 | 2,3 |
| Réceptionnistes et standardistes | 2 | 2,3 |
| Commis aux services à la clientèle, commis aux renseignements et personnel assimilé | 2 | 2,3 |

### Caractéristiques des personnes participantes ayant un emploi*

| Programmes du groupe : | Revenu moyen femmes | Revenu moyen hommes | Revenu médian femmes | Revenu médian hommes | Moyenne du programme | Médiane du programme |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Administration de bureau – juridique | 25 681 $ | – | 25 000 $ | – | 25 814 $ | 26 000 $ |

* À l'exclusion de 1 programme affichant moins de 5 personnes diplômées actives

### Données historiques du groupe de programmes

| | Diplômés de 1994-1995 | Diplômés de 1995-1996 | Diplômés de 1996-1997 | Diplômés de 1997-1998 | Diplômés de 1998-1999 | Diplômés de 1999-2000 | Diplômés de 2000-2001 | Diplômés de 2001-2002 | Diplômés de 2002-2003 | Diplômés de 2003-2004 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ayant un emploi | 79,8 % | 82,6 % | 82,5 % | 89,1 % | 94,2 % | 93,0 % | 93,3 % | 96,2 % | 89,8 % | 90,0 % |
| Employés à plein temps | 59,6 % | 61,7 % | 67,8 % | 79,6 % | 85,3 % | 87,7 % | 81,1 % | 87,5 % | 81,6 % | 80,0 % |
| Employés à plein temps dans leur domaine | 48,6 % | 47,3 % | 51,7 % | 59,9 % | 67,9 % | 71,9 % | 70,0 % | 72,1 % | 70,4 % | 70,0 % |
| Salaire ann. moyen des dipl. employés à plein temps dans leur domaines | 20 061 $ | 20 801 $ | 21 718 $ | 22 854 $ | 23 674 $ | 25 159 $ | 25 498 $ | 25 483 $ | 27 127 $ | 26 261 $ |

# Administration de bureau – médical

| Nbre total de diplômés : 467 | Nbre de diplômés interrogés : 356 | Taux de réponses : 76,2 % |
|---|---|---|

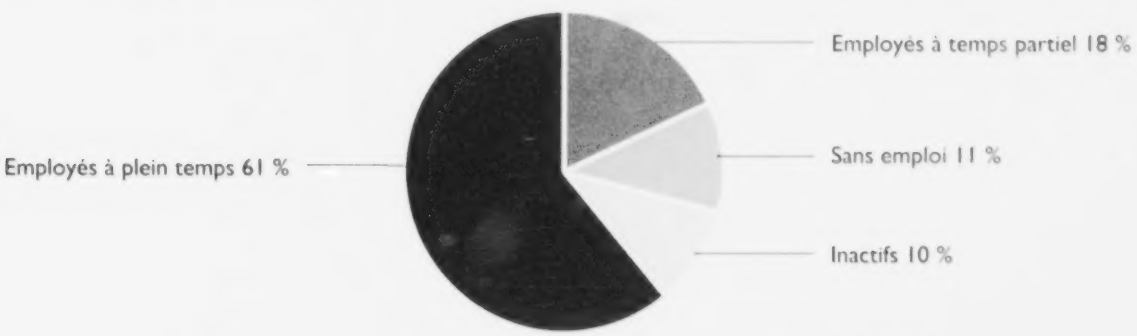
## Programmes en administration de bureau – médical

| Programmes du groupe : | Durée | Nbre de diplômés | Nbre de diplômés interrogés | Nbre de diplômés sur le marché du travail | Collèges : |
|---|---|---|---|---|---|
| Administration d'un cabinet de dentiste | 1 an | 48 | 39 | 33 | George Brown, Niagara |
| Administration de bureau – médical | 2 ans | 347 | 255 | 229 | Canadore, Centennial, Durham, Fanshawe, Georgian, George Brown, Lambton, Mohawk, Seneca, Sheridan, St. Lawrence, Sir Sandford Fleming, St. Clair |
| Administration des dossiers de santé | 2 ans | 33 | 27 | 26 | George Brown |
| Gestion de soins de santé | 2 ans | 39 | 35 | 32 | Conestoga |

## Sommaire des données du sondage

| | Groupe de programmes | Tous les programmes |
|---|---|---|
| Population observée | 356 | 42 333 |
| Taux d'activité de la population active | 90 % | 77 % |
| **Taux d'emploi** | **88 %** | **88 %** |
| Employés à temps partiel | 20 % | 16 % |
| Employés à plein temps | 68 % | 72 % |
| **Revenu annuel moyen – total** | **26 236 $** | **30 369 $** |
| Revenu annuel moyen – femmes | 26 092 $ | 29 792 $ |
| Revenu annuel moyen – hommes | – | 31 181 $ |
| Satisfaction des diplômés | 81 % | 80 % |
| Satisfaction des employeurs | 89 % | 93 % |

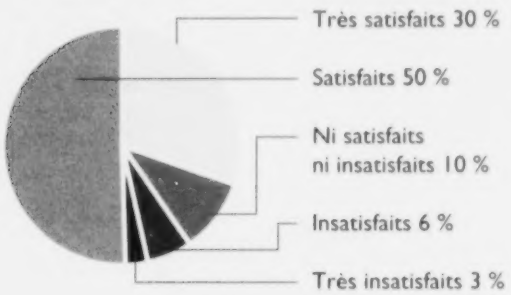
## Situation des personnes diplômées



## Administration de bureau – médical

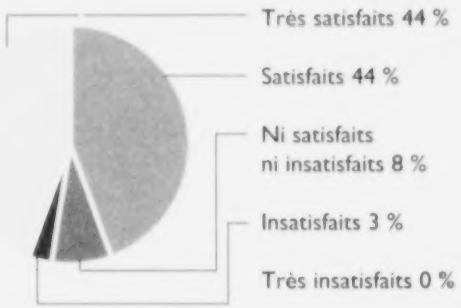
### Satisfaction à l'égard du groupe de programmes

**Satisfaction des personnes diplômées** à l'égard de l'utilité de leur éducation collégiale pour parvenir à leurs objectifs après l'obtention de leur diplôme* :




* 341 personnes diplômées ont participé à cette question

**Satisfaction des employeurs** à l'égard de la préparation générale des employés* :




* 63 employeurs ont participé à cette question

### Situation des personnes diplômées selon le programme

| | Employés à plein temps dans leur domaine | | Employés à plein temps dans un autre domaine | | Employés à temps partiel dans leur domaine | | Employés à temps partiel dans un autre domaine | | Sans emploi | | Inactifs | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | N^bre | % | N^bre | % | N^bre | % | N^bre | % | N^bre | % | N^bre | % |
| Administration d'un cabinet de dentiste | 13 | 33,3 | 12 | 30,8 | 3 | 7,7 | 1 | 2,6 | 4 | 10,3 | 6 | 15,4 |
| Administration de bureau – médical | 117 | 45,9 | 34 | 13,3 | 29 | 11,4 | 21 | 8,2 | 28 | 11,0 | 26 | 10,2 |
| Administration des dossiers de santé | 14 | 51,9 | 5 | 18,5 | 3 | 11,1 | 1 | 3,7 | 3 | 11,1 | 1 | 3,7 |
| Gestion de soins de santé | 16 | 45,7 | 6 | 17,1 | 6 | 17,1 | 1 | 2,9 | 3 | 8,6 | 3 | 8,6 |
| **Tous les programmes du groupe** | **160** | **44,9** | **57** | **16,0** | **41** | **11,5** | **24** | **6,7** | **38** | **10,7** | **36** | **10,1** |

### Cinq premières industries créatrices d'emplois

| | N^bre | % |
|---|---|---|
| Services de soins ambulatoires | 94 | 34,4 |
| Hôpitaux | 87 | 31,9 |
| Services administratifs et services de soutien | 9 | 3,3 |
| Services de restauration et débits de boissons | 9 | 3,3 |
| Établissements de soins infirmiers et de soins pour bénéficiaires internes | 7 | 2,6 |

### Cinq premières catégories professionnelles

| | N^bre | % |
|---|---|---|
| Secrétaires médicaux/secrétaires médicales | 57 | 20,9 |
| Réceptionnistes et standardistes | 28 | 10,3 |
| Agents/agentes d'administration | 20 | 7,3 |
| Autre personnel de soutien des services de santé | 14 | 5,1 |
| Commis au classement et à la gestion des documents | 13 | 4,8 |

## Caractéristiques des personnes participantes ayant un emploi

| Programmes du groupe : | Revenu moyen femmes | Revenu moyen hommes | Revenu médian femmes | Revenu médian hommes | Moyenne du programme | Médiane du programme |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Administration d'un cabinet de dentiste | 22 079 $ | – | 20 857 $ | – | 22 079 $ | 20 857 $ |
| Administration de bureau – médical | 26 039 $ | – | 25 879 $ | – | 26 039 $ | 25 879 $ |
| Administration des dossiers de santé | 30 565 $ | – | 36 576 $ | – | 31 715 $ | 36 576 $ |
| Gestion de soins de santé | 27 697 $ | – | 29 062 $ | – | 27 697 $ | 29 062 $ |
| **Tous les programmes du groupe** | **26 092 $** | **–** | **25 933 $** | **–** | **26 236 $** | **26 000 $** |

## Données historiques du groupe de programmes

| | Diplômés de 1994-1995 | Diplômés de 1995-1996 | Diplômés de 1996-1997 | Diplômés de 1997-1998 | Diplômés de 1998-1999 | Diplômés de 1999-2000 | Diplômés de 2000-2001 | Diplômés de 2001-2002 | Diplômés de 2002-2003 | Diplômés de 2003-2004 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ayant un emploi | 81,9 % | 79,1 % | 86,0 % | 87,2 % | 92,3 % | 88,3 % | 92,5 % | 86,3 % | 87,3 % | 88,1 % |
| Employés à plein temps | 52,3 % | 54,0 % | 61,6 % | 66,7 % | 69,9 % | 66,4 % | 75,0 % | 65,8 % | 66,4 % | 67,8 % |
| Employés à plein temps dans leur domaine | 38,9 % | 39,2 % | 44,7 % | 49,2 % | 54,1 % | 51,6 % | 62,3 % | 53,8 % | 54,1 % | 50,0 % |
| Salaire ann. moyen des dipl. employés à plein temps dans leur domaines | 23 530 $ | 21 003 $ | 22 636 $ | 22 510 $ | 23 511 $ | 25 089 $ | 27 322 $ | 27 613 $ | 27 552 $ | 28 407 $ |

# Arts culinaires

| Nbre total de diplômés : | 842 | Nbre de diplômés interrogés : | 605 | Taux de réponses : | 71,9 % |
|---|---|---|---|---|---|

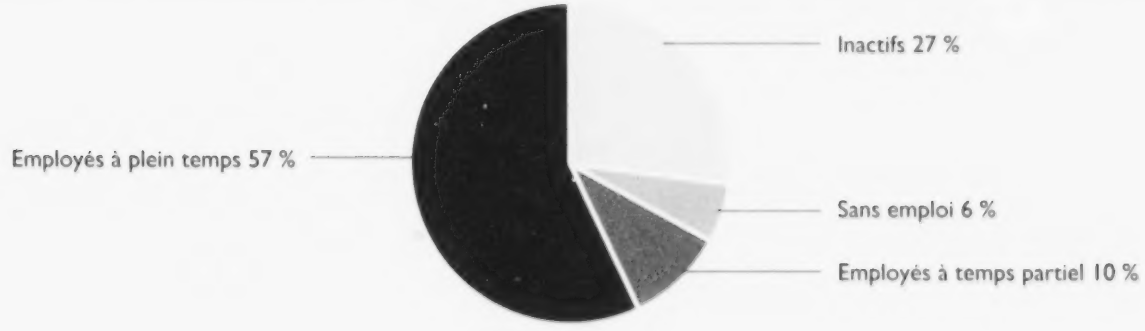
## Programmes en arts culinaires

| Programmes du groupe : | Durée | Nbre de diplômés | Nbre de diplômés interrogés | Nbre de diplômés sur le marché du travail | Collèges : |
|---|---|---|---|---|---|
| Arts culinaires | 1 an | 368 | 271 | 180 | Algonquin, Canadore, Conestoga, George Brown, Humber, La Cité, Niagara, Sault, Sir Sandford Fleming, St. Clair |
| Arts culinaires – administration | 3 ans | 7 | 5 | – | Canadore |
| Arts culinaires – cuisine italienne | Post diplôme | 26 | 15 | 14 | George Brown |
| Arts culinaires – gestion | 2 ans | 364 | 252 | 197 | Algonquin, Canadore, Confederation, Fanshawe, Georgian, George Brown, Humber, Niagara, Sir Sandford Fleming, St. Clair |
| Pâtisserie – pré-emploi | 1 an | 77 | 62 | 48 | Cambrian, George Brown |

## Sommaire des données du sondage

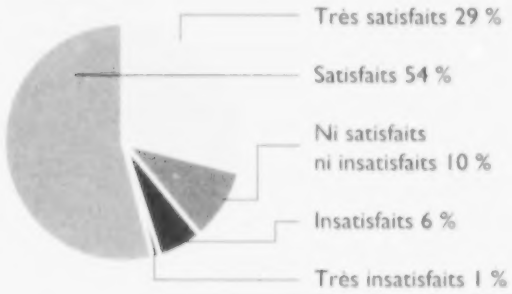
| | Groupe de programmes | Tous les programmes |
|---|---|---|
| Population observée | 605 | 42 333 |
| Taux d'activité de la population active | 73 % | 77 % |
| **Taux d'emploi** | **92 %** | **88 %** |
| Employés à temps partiel | 13 % | 16 % |
| Employés à plein temps | 79 % | 72 % |
| **Revenu annuel moyen – total** | **23 238 $** | **30 369 $** |
| Revenu annuel moyen – femmes | 21 649 $ | 29 792 $ |
| Revenu annuel moyen – hommes | 24 848 $ | 31 181 $ |
| Satisfaction des diplômés | 83 % | 80 % |
| Satisfaction des employeurs | 86 % | 93 % |

## Situation des personnes diplômées



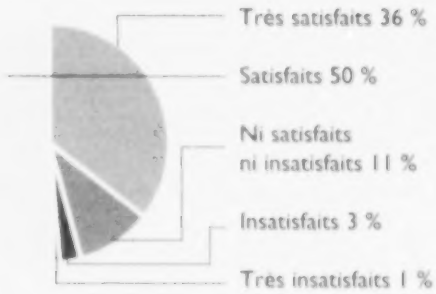
## Satisfaction à l'égard du groupe de programmes :

**Satisfaction des personnes diplômées** à l'égard de l'utilité de leur éducation collégiale pour parvenir à leurs objectifs après l'obtention de leur diplôme* :




* 581 personnes diplômées ont participé à cette question

**Satisfaction des employeurs** à l'égard de la préparation générale des employés* :




* 113 employeurs ont participé à cette question

## Situation des personnes diplômées selon le programme

| | Employés à plein temps dans leur domaine | | Employés à plein temps dans un autre domaine | | Employés à temps partiel dans leur domaine | | Employés à temps partiel dans un autre domaine | | Sans emploi | | Inactifs | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | N^bre | % | N^bre | % | N^bre | % | N^bre | % | N^bre | % | N^bre | % |
| Arts culinaires | 92 | 33,9 | 42 | 15,5 | 17 | 6,3 | 12 | 4,4 | 17 | 6,3 | 91 | 33,6 |
| Arts culinaires – cuisine italienne | 10 | 66,7 | 2 | 13,3 | – | – | – | – | 2 | 13,3 | 1 | 6,7 |
| Arts culinaires – gestion | 138 | 54,8 | 29 | 11,5 | 12 | 4,8 | 6 | 2,4 | 12 | 4,8 | 55 | 21,8 |
| Pâtisserie – pré-emploi | 24 | 38,7 | 7 | 11,3 | 5 | 8,1 | 6 | 9,7 | 6 | 9,7 | 14 | 22,6 |
| **Tous les programmes du groupe*** | **264** | **44,0** | **80** | **13,3** | **34** | **5,7** | **24** | **4,0** | **37** | **6,2** | **161** | **26,8** |

* À l'exclusion de 1 programme affichant moins de 5 personnes diplômées actives

## Cinq premières industries créatrices d'emplois

| | N^bre | % |
|---|---|---|
| Services de restauration et débits de boissons | 200 | 51,2 |
| Services d'hébergement | 44 | 11,3 |
| Divertissement, loisirs et jeux de hasard et loteries | 28 | 7,2 |
| Magasins d'alimentation | 20 | 5,1 |
| Fabrication d'aliments | 17 | 4,3 |

## Cinq premières catégories professionnelles

| | N^bre | % |
|---|---|---|
| Cuisiniers/cuisinières | 177 | 45,3 |
| Chefs | 59 | 15,1 |
| Boulangers-pâtissiers/boulangères-pâtissières | 31 | 7,9 |
| Superviseurs/superviseures des services alimentaires | 13 | 3,3 |
| Directeurs/directrices de la restauration et des services d'alimentation | 10 | 2,6 |

## Arts culinaires

### Caractéristiques des personnes participantes ayant un emploi

| Programmes du groupe : | Revenu moyen femmes | Revenu moyen hommes | Revenu médian femmes | Revenu médian hommes | Moyenne du programme | Médiane du programme |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Arts culinaires | 21 695 $ | 25 157 $ | 20 336 $ | 22 943 $ | 23 548 $ | 20 857 $ |
| Arts culinaires – cuisine italienne | 37 114 $ | 24 423 $ | 30 000 $ | 24 514 $ | 30 192 $ | 25 029 $ |
| Arts culinaires – gestion | 21 251 $ | 24 485 $ | 20 596 $ | 24 442 $ | 22 901 $ | 21 900 $ |
| Pâtisserie – pré-emploi | 19 125 $ | – | 19 646 $ | – | 20 130 $ | 20 000 $ |
| **Tous les programmes du groupe*** | **21 688 $** | **24 768 $** | **20 297 $** | **24 000 $** | **23 217 $** | **20 857 $** |

* À l'exclusion de 1 programme affichant moins de 5 personnes diplômées actives

### Données historiques du groupe de programmes

| | Diplômés de 1994-1995 | Diplômés de 1995-1996 | Diplômés de 1996-1997 | Diplômés de 1997-1998 | Diplômés de 1998-1999 | Diplômés de 1999-2000 | Diplômés de 2000-2001 | Diplômés de 2001-2002 | Diplômés de 2002-2003 | Diplômés de 2003-2004 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ayant un emploi | 82,6 % | 86,3 % | 87,0 % | 88,9 % | 90,9 % | 88,9 % | 86,4 % | 89,5 % | 90,1 % | 91,9 % |
| Employés à plein temps | 67,1 % | 71,2 % | 71,9 % | 79,7 % | 80,7 % | 79,7 % | 77,3 % | 80,5 % | 81,1 % | 78,7 % |
| Employés à plein temps dans leur domaine | 57,0 % | 63,0 % | 64,9 % | 65,3 % | 66,9 % | 67,3 % | 65,3 % | 64,0 % | 62,9 % | 60,6 % |
| Salaire ann. moyen des dipl. employés à plein temps dans leur domaines | 19 180 $ | 18 075 $ | 20 055 $ | 20 503 $ | 20 559 $ | 22 031 $ | 21 907 $ | 21 123 $ | 22 214 $ | 22 809 $ |

# Aviation – gestion

| Nbre total de diplômés : | 38 | Nbre de diplômés interrogés : | 28 | Taux de réponses : | 73,7 % |
|---|---|---|---|---|---|

## Programmes en aviation – gestion

| Programmes du groupe : | Durée | Nbre de diplômés | Nbre de diplômés interrogés | Nbre de diplômés sur le marché du travail | Collèges : |
|---|---|---|---|---|---|
| Administration des aéroports et des transports aériens | 3 ans | 38 | 28 | 25 | Georgian |

## Sommaire des données du sondage

| | Groupe de programmes | Tous les programmes |
|---|---|---|
| Population observée | 28 | 42 333 |
| Taux d'activité de la population active | 89 % | 77 % |
| **Taux d'emploi** | **96 %** | **88 %** |
| Employés à temps partiel | 0 % | 16 % |
| Employés à plein temps | 96 % | 72 % |
| **Revenu annuel moyen – total** | **26 451 $** | **30 369 $** |
| Revenu annuel moyen – femmes | – | 29 792 $ |
| Revenu annuel moyen – hommes | 26 466 $ | 31 181 $ |
| Satisfaction des diplômés | 81 % | 80 % |
| Satisfaction des employeurs | 100 % | 93 % |

## Situation des personnes diplômées

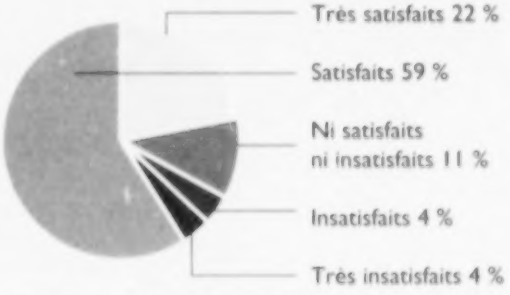
## Situation des personnes diplômées selon le programme

| | Employés à plein temps dans leur domaine | | Employés à plein temps dans un autre domaine | | Employés à temps partiel dans leur domaine | | Employés à temps partiel dans un autre domaine | | Sans emploi | | Inactifs | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Nbre | % | Nbre | % | Nbre | % | Nbre | % | Nbre | % | Nbre | % |
| Administration des aéroports et des transports aériens | 19 | 67,9 | 5 | 17,9 | – | – | – | – | 1 | 3,6 | 3 | 10,7 |

## Aviation – gestion

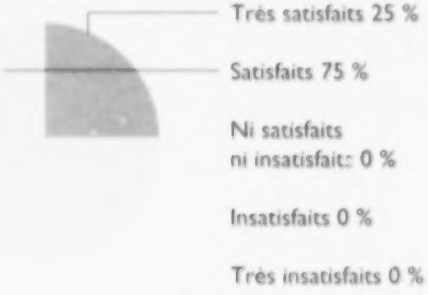
### Satisfaction à l'égard du groupe de programmes :

**Satisfaction des personnes diplômées** à l'égard de l'utilité de leur éducation collégiale pour parvenir à leurs objectifs après l'obtention de leur diplôme* :




* 27 personnes diplômées ont participé à cette question

**Satisfaction des employeurs** à l'égard de la préparation générale des employés* :




* 4 employeurs ont participé à cette question

### Cinq premières industries créatrices d'emplois

| | Nbre | % |
|---|---|---|
| Activités de soutien au transport | 8 | 36,4 |
| Transport aérien | 6 | 27,3 |
| Fabrication de matériel de transport | 2 | 9,1 |
| Fabrication de matériel, d'appareils et de composants électriques | 1 | 4,5 |
| Marchands de véhicules automobiles et de leurs pièces | 1 | 4,5 |

### Cinq premières catégories professionnelles

| | Nbre | % |
|---|---|---|
| Commissaires et agents/agentes de bord | 4 | 16,7 |
| Répartiteurs/répartitrices et opérateurs radio/opératrices radio | 2 | 8,3 |
| Spécialistes du contrôle de la circulation aérienne | 2 | 8,3 |
| Pilotes, navigateurs/navigatrices et instructeurs/ instructrices de pilotage du transport aérien | 1 | 4,2 |
| Agents/agentes de piste dans le transport aérien | 1 | 4,2 |

### Caractéristiques des personnes participantes ayant un emploi

| Programmes du groupe : | Revenu moyen femmes | Revenu moyen hommes | Revenu médian femmes | Revenu médian hommes | Moyenne du programme | Médiane du programme |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Administration des aéroports et des transports aériens | – | 26 466 $ | – | 25 000 $ | 26 451 $ | 25 014 $ |

### Données historiques du groupe de programmes

| | Diplômés de 1994-1995 | Diplômés de 1995-1996 | Diplômés de 1996-1997 | Diplômés de 1997-1998 | Diplômés de 1998-1999 | Diplômés de 1999-2000 | Diplômés de 2000-2001 | Diplômés de 2001-2002 | Diplômés de 2002-2003 | Diplômés de 2003-2004 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ayant un emploi | 94,4 % | 86,1 % | – | 91,4 % | 92,6 % | 90,5 % | 100,0 % | 84,2 % | 81,3 % | 96,0 % |
| Employés à plein temps | 72,2 % | 66,7 % | – | 51,4 % | 88,9 % | 76,2 % | 95,8 % | 73,7 % | 81,3 % | 96,0 % |
| Employés à plein temps dans leur domaine | 55,6 % | 52,8 % | – | 42,9 % | 63,0 % | 47,6 % | 83,3 % | 47,4 % | 56,3 % | 76,0 % |
| Salaire ann. moyen des dipl. employés à plein temps dans leur domaines | 20 712 $ | 18 374 $ | – | 26 137 $ | 22 559 $ | 23 619 $ | 27 699 $ | 41 996 $ | 30 566 $ | 26 839 $ |

# Commerce – gestion

| Nbre total de diplômés : 2 267 | Nbre de diplômés interrogés : 1 585 | Taux de réponses : 69,9 % |
|---|---|---|

## Programmes en commerce – gestion

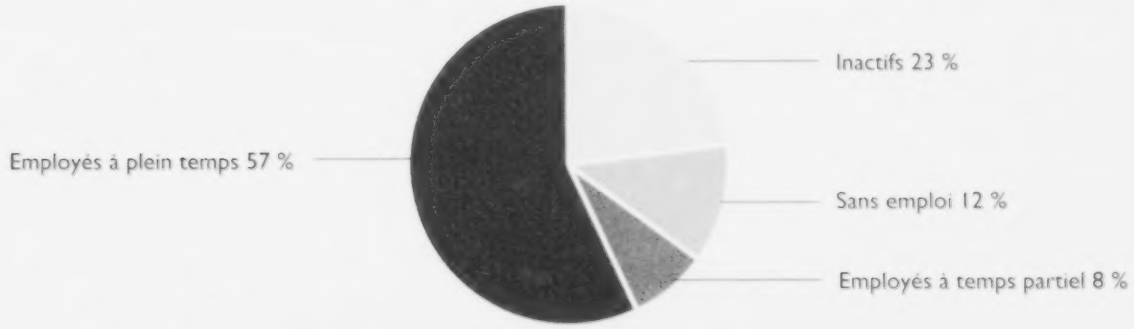
| Programmes du groupe : | Durée | Nbre de diplômés | Nbre de diplômés interrogés | Nbre de diplômés sur le marché du travail | Collèges : |
|---|---|---|---|---|---|
| Administration des affaires | 3 ans | 772 | 570 | 433 | Algonquin, Cambrian, Canadore, Centennial, Conestoga, Durham, Georgian, George Brown, Humber, La Cité, Lambton, Loyalist, Mohawk, Northern, Seneca, Sheridan, St. Lawrence, Sir Sandford Fleming |
| Administration des affaires – Commerce international | 3 ans | 181 | 106 | 82 | Centennial, Confederation, Humber, Lambton, Niagara, Seneca, Sir Sandford Fleming |
| Administration des affaires – gestion des activités | 3 ans | 25 | 21 | 20 | Centennial, Durham, Niagara |
| Administration des affaires – gestion du golf professionnel | 3 ans | 92 | 70 | 60 | Durham, Georgian, Humber, Niagara |
| Administration des opérations et de la production | 3 ans | 12 | 10 | 10 | Humber |
| Commerce | 2 ans | 698 | 501 | 389 | Algonquin, Boréal, Cambrian, Canadore, Centennial, Confederation, Conestoga, Durham, Georgian, George Brown, Humber, La Cité, Lambton, Loyalist, Mohawk, Northern, Sault, Seneca, Sheridan, St. Lawrence, Sir Sandford Fleming |
| Commerce international | 2 ans | 162 | 93 | 43 | Boréal, Confederation, Niagara, Seneca, St. Clair |
| Études en administration | 1 an | 16 | 10 | – | Northern |
| Gestion de collectes de fond et des bénévoles | Post diplôme | 21 | 16 | 16 | Humber |
| Gestion de projets internationaux | Post diplôme | 7 | 6 | 6 | Humber |
| Gestion des conventions, des expositions et des salons commerciaux | Post diplôme | 29 | 17 | 17 | George Brown |
| Gestion du commerce international | Post diplôme | 82 | 47 | 42 | Centennial, Humber, Mohawk, Niagara, Seneca, Sheridan |
| Gestion entrepreneuriale | Post diplôme | 49 | 32 | 22 | Canadore, George Brown, Sault |
| Gestion immobilière | 2 ans | 21 | 16 | 14 | Seneca |
| Levée de fonds et développement des ressources | Post diplôme | 5 | 5 | 5 | Georgian |
| Logistique | Post diplôme | 50 | 36 | 33 | Durham, Humber, Seneca |
| Mise sur pied d'une fondation | Post diplôme | 6 | 4 | – | Fanshawe |
| Techniques du transport et de la distribution | 2 ans | 39 | 25 | 21 | Seneca |

## Commerce – Gestion

### Sommaire des données du sondage

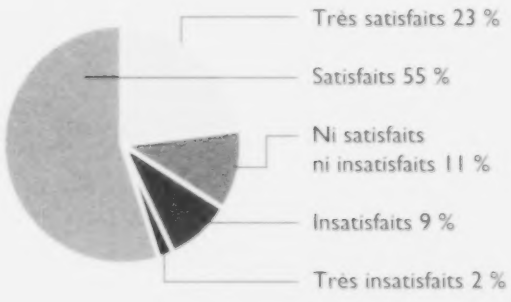
| | Groupe de programmes | Tous les programmes |
|---|---|---|
| Population observée | 1 585 | 42 333 |
| Taux d'activité de la population active | 77 % | 77 % |
| **Taux d'emploi** | **85 %** | **88 %** |
| Employés à temps partiel | 11 % | 16 % |
| Employés à plein temps | 74 % | 72 % |
| **Revenu annuel moyen – total** | **28 951 $** | **30 369 $** |
| Revenu annuel moyen – femmes | 27 525 $ | 29 792 $ |
| Revenu annuel moyen – hommes | 30 532 $ | 31 181 $ |
| Satisfaction des diplômés | 78 % | 80 % |
| Satisfaction des employeurs | 96 % | 93 % |

### Situation des personnes diplômées



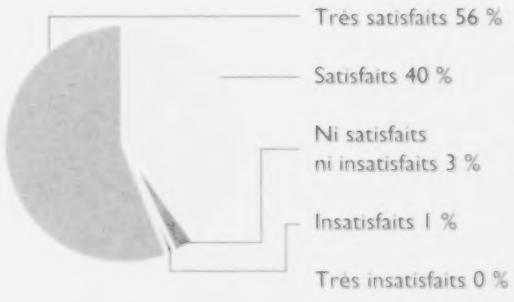

### Satisfaction à l'égard du groupe de programmes

**Satisfaction des personnes diplômées** à l'égard de l'utilité de leur éducation collégiale pour parvenir à leurs objectifs après l'obtention de leur diplôme* :




* 1 517 personnes diplômées ont participé à cette question

**Satisfaction des employeurs** à l'égard de la préparation générale des employés* :




* 237 employeurs ont participé à cette question

## Situation des personnes diplômées selon le programme

| | Employés à plein temps dans leur domaine | | Employés à plein temps dans un autre domaine | | Employés à temps partiel dans leur domaine | | Employés à temps partiel dans un autre domaine | | Sans emploi | | Inactifs | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | N^bre | % | N^bre | % | N^bre | % | N^bre | % | N^bre | % | N^bre | % |
| Administration des affaires | 248 | 43,5 | 74 | 13,0 | 20 | 3,5 | 28 | 4,9 | 63 | 11,1 | 137 | 24,0 |
| Administration des affaires – Commerce international | 30 | 28,3 | 25 | 23,6 | 4 | 3,8 | 6 | 5,7 | 17 | 16,0 | 24 | 22,6 |
| Administration des affaires – gestion des activités | 12 | 57,1 | 3 | 14,3 | – | – | – | – | 5 | 23,8 | 1 | 4,8 |
| Administration des affaires – gestion du golf professionnel | 35 | 50,0 | 6 | 8,6 | 3 | 4,3 | 1 | 1,4 | 15 | 21,4 | 10 | 14,3 |
| Administration des opérations et de la production | 8 | 80,0 | – | – | – | – | – | – | 2 | 20,0 | – | – |
| Commerce | 195 | 38,9 | 99 | 19,8 | 22 | 4,4 | 26 | 5,2 | 47 | 9,4 | 112 | 22,4 |
| Commerce international | 13 | 14,0 | 14 | 15,1 | 2 | 2,2 | 5 | 5,4 | 9 | 9,7 | 50 | 53,8 |
| Gestion de collectes de fond et des bénévoles | 11 | 68,8 | 1 | 6,3 | – | – | 2 | 12,5 | 2 | 12,5 | – | – |
| Gestion de projets internationaux | 2 | 33,3 | 2 | 33,3 | 2 | 33,3 | – | – | – | – | – | – |
| Gestion des conventions, salons commerciaux des expositions et des | 12 | 70,6 | 2 | 11,8 | 1 | 5,9 | – | – | 2 | 11,8 | – | – |
| Gestion du commerce international | 28 | 59,6 | 5 | 10,6 | – | – | 2 | 4,3 | 7 | 14,9 | 5 | 10,6 |
| Gestion entrepreneuriale | 10 | 31,3 | 5 | 15,6 | 2 | 6,3 | 1 | 3,1 | 4 | 12,5 | 10 | 31,3 |
| Gestion immobilière | 9 | 56,3 | 2 | 12,5 | – | – | – | – | 3 | 18,8 | 2 | 12,5 |
| Levée de fonds et développement des ressources | 5 | 100,0 | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – |
| Logistique | 19 | 52,8 | 5 | 13,9 | 1 | 2,8 | 1 | 2,8 | 7 | 19,4 | 3 | 8,3 |
| Techniques du transport et de la distribution | 13 | 52,0 | 2 | 8,0 | 1 | 4,0 | 1 | 4,0 | 4 | 16,0 | 4 | 16,0 |
| **Tous les programmes du groupe*** | **650** | **41,4** | **245** | **15,6** | **58** | **3,7** | **73** | **4,6** | **187** | **11,9** | **358** | **22,8** |

* À l'exclusion de 2 programmes affichant moins de 5 personnes diplômées actives

## Cinq premières industries créatrices d'emplois

| | N^bre | % |
|---|---|---|
| Intermédiation financière et activités connexes | 71 | 7,3 |
| Services administratifs et services de soutien | 71 | 7,3 |
| Services professionnels, scientifiques et techniques | 62 | 6,3 |
| Divertissement, loisirs et jeux de hasard et loteries | 43 | 4,4 |
| Services de restauration et débits de boissons | 39 | 4,0 |

## Cinq premières catégories professionnelles

| | N^bre | % |
|---|---|---|
| Vendeurs/vendeuses et commis-vendeurs/commis-vendeuses, vente au détail | 71 | 7,2 |
| Commis aux services à la clientèle, commis aux renseignements et personnel assimilé | 68 | 6,9 |
| Commis de travail général de bureau | 51 | 5,2 |
| Représentants/représentantes au service à la clientèle – services financiers | 47 | 4,8 |
| Directeurs/directrices de la vente au détail | 33 | 3,4 |

## Commerce – gestion

### Caractéristiques des personnes participantes ayant un emploi

| Programmes du groupe : | Revenu moyen femmes | Revenu moyen hommes | Revenu médian femmes | Revenu médian hommes | Moyenne du programme | Médiane du programme |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Administration des affaires | 27 545 $ | 31 409 $ | 27 375 $ | 30 000 $ | 29 254 $ | 28 865 $ |
| Administration des affaires – Commerce international | 25 635 $ | 25 654 $ | 23 993 $ | 24 000 $ | 25 645 $ | 24 000 $ |
| Administration des affaires – gestion des activités | 33 695 $ | 38 195 $ | 32 000 $ | 34 814 $ | 35 772 $ | 32 000 $ |
| Administration des affaires – gestion du golf professionnel | – | 29 329 $ | – | 26 802 $ | 28 925 $ | 26 072 $ |
| Administration des opérations et de la production | – | – | – | – | 37 193 $ | 36 000 $ |
| Commerce | 25 742 $ | 30 312 $ | 25 000 $ | 28 000 $ | 27 735 $ | 26 000 $ |
| Commerce international | 25 651 $ | 22 306 $ | 24 246 $ | 20 857 $ | 24 067 $ | 23 464 $ |
| Gestion de collectes de fond et des bénévoles | 40 586 $ | – | 42 000 $ | – | 40 429 $ | 40 000 $ |
| Gestion de projets internationaux | – | – | – | – | – | – |
| Gestion des conventions, des expositions et des salons commerciaux | 30 473 $ | – | 32 000 $ | – | 28 809 $ | 30 000 $ |
| Gestion du commerce international | 31 883 $ | 27 965 $ | 28 000 $ | 30 000 $ | 30 262 $ | 29 200 $ |
| Gestion entrepreneuriale | – | 28 013 $ | – | 28 000 $ | 29 500 $ | 27 036 $ |
| Gestion immobilière | 30 438 $ | – | 32 000 $ | – | 31 529 $ | 33 000 $ |
| Levée de fonds et développement des ressources | – | – | – | – | – | – |
| Logistique | 31 383 $ | 37 169 $ | 34 000 $ | 35 874 $ | 35 516 $ | 35 000 $ |
| Techniques du transport et de la distribution | 23 128 $ | – | 22 000 $ | – | 24 860 $ | 25 000 $ |
| **Tous les programmes du groupe*** | **27 496 $** | **30 532 $** | **26 397 $** | **30 000 $** | **28 941 $** | **27 532 $** |

* À l'exclusion de 2 programmes affichant moins de 5 personnes diplômées actives

### Données historiques du groupe de programmes

| | Diplômés de 1994-1995 | Diplômés de 1995-1996 | Diplômés de 1996-1997 | Diplômés de 1997-1998 | Diplômés de 1998-1999 | Diplômés de 1999-2000 | Diplômés de 2000-2001 | Diplômés de 2001-2002 | Diplômés de 2002-2003 | Diplômés de 2003-2004 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ayant un emploi | 82,6 % | 79,8 % | 87,4 % | 86,7 % | 90,0 % | 89,2 % | 87,4 % | 84,3 % | 86,0 % | 84,6 % |
| Employés à plein temps | 67,8 % | 61,8 % | 73,9 % | 75,0 % | 80,8 % | 80,9 % | 76,6 % | 73,6 % | 75,0 % | 73,8 % |
| Employés à plein temps dans leur domaine | 53,5 % | 47,6 % | 55,5 % | 54,4 % | 58,0 % | 60,0 % | 56,2 % | 53,7 % | 52,4 % | 53,4 % |
| Salaire ann. moyen des dipl. employés à plein temps dans leur domaines | 23 660 $ | 23 417 $ | 25 223 $ | 25 465 $ | 26 801 $ | 28 723 $ | 29 730 $ | 28 989 $ | 30 141 $ | 29 329 $ |

# Comptabilité financière

| Nbre total de diplômés : 2 409 | Nbre de diplômés interrogés : 1 828 | Taux de réponses : 75,9 % |
|---|---|---|

## Programmes en comptabilité financière

| Programmes du groupe : | Durée | Nbre de diplômés | Nbre de diplômés interrogés | Nbre de diplômés sur le marché du travail | Collèges : |
|---|---|---|---|---|---|
| Administration de la conformité des services financiers | Post diplôme | 10 | 8 | 7 | Seneca |
| Administration des affaires – comptabilité | 3 ans | 872 | 666 | 508 | Algonquin, Boréal, Cambrian, Canadore, Centennial, Confederation, Conestoga, Durham, Fanshawe, Georgian, George Brown, Humber, La Cité, Lambton, Loyalist, Niagara, Northern, Seneca, Sheridan, St. Lawrence, Sir Sandford Fleming, St. Clair |
| Administration des affaires – finance | 3 ans | 180 | 135 | 102 | Algonquin, Cambrian, Centennial, George Brown, La Cité, Sheridan, St. Clair |
| Assurance | 2 ans | 81 | 69 | 66 | Algonquin, Fanshawe, Mohawk |
| Commerce – comptabilité | 2 ans | 1 006 | 757 | 556 | Algonquin, Boréal, Canadore, Centennial, Confederation, Durham, Fanshawe, Georgian, George Brown, Humber, Loyalist, Mohawk, Niagara, Northern, Sault, Seneca, Sheridan, St. Lawrence, St. Clair |
| Commis en comptabilité – micro-ordinateur | 1 an | 2 | 2 | – | Centennial |
| Comptabilité et technologie de l'information | Post diplôme | 15 | 12 | 8 | Conestoga, Humber, Seneca |
| Conseils financiers | 1 an | 8 | 7 | 6 | Boréal |
| Courtier en hypothèque | Post diplôme | 32 | 26 | 21 | Seneca |
| Expert-comptable | 2 ans | 47 | 38 | 32 | Algonquin |
| Gestion de la planification financière | 3 ans | 28 | 20 | 18 | Conestoga, George Brown |
| Les affaires en développement | Post diplôme | 16 | 0 | – | Humber |
| Méthode de comptabilité commerciale | 2 ans | 16 | 12 | 11 | Humber |
| Services de finances personnelles | Post diplôme | 34 | 26 | 24 | Durham, George Brown, Sheridan |
| Services financiers | 2 ans | 62 | 50 | 46 | Durham, Fanshawe, George Brown |

## Situation des personnes diplômées

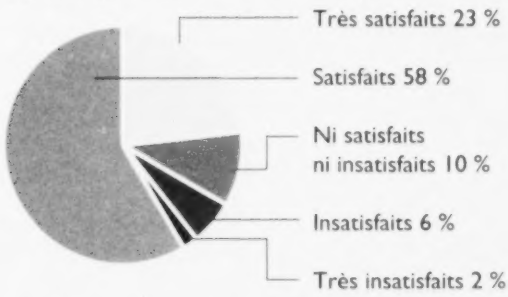
## Comptabilité financière

### Sommaire des données du sondage

| | Groupe de programmes | Tous les programmes |
|---|---|---|
| Population observée | 1 828 | 42 333 |
| Taux d'activité de la population active | 77 % | 77 % |
| **Taux d'emploi** | **82 %** | **88 %** |
| Employés à temps partiel | 11 % | 16 % |
| Employés à plein temps | 71 % | 72 % |
| **Revenu annuel moyen – total** | **26 970 $** | **30 369 $** |
| Revenu annuel moyen – femmes | 26 135 $ | 29 792 $ |
| Revenu annuel moyen – hommes | 28 759 $ | 31 181 $ |
| Satisfaction des diplômés | 81 % | 80 % |
| Satisfaction des employeurs | 97 % | 93 % |

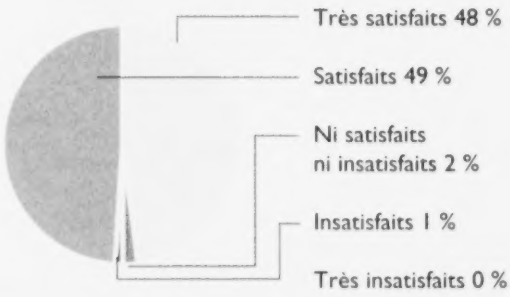
### Satisfaction à l'égard du groupe de programmes

**Satisfaction des personnes diplômées** à l'égard de l'utilité de leur éducation collégiale pour parvenir à leurs objectifs après l'obtention de leur diplôme* :




* 1 725 personnes diplômées ont participé à cette question

**Satisfaction des employeurs** à l'égard de la préparation générale des employés* :




* 254 employeurs ont participé à cette question

### Caractéristiques des personnes participantes ayant un emploi

| Programmes du groupe : | Revenu moyen femmes | Revenu moyen hommes | Revenu médian femmes | Revenu médian hommes | Moyenne du programme | Médiane du programme |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Administration de la conformité des services financiers | – | – | – | – | – | – |
| Administration des affaires – comptabilité | 26 275 $ | 27 912 $ | 26 000 $ | 27 000 $ | 26 819 $ | 26 036 $ |
| Administration des affaires – finance | 27 755 $ | 28 184 $ | 27 000 $ | 28 679 $ | 27 930 $ | 28 000 $ |
| Assurance | 29 134 $ | 30 486 $ | 31 000 $ | 32 250 $ | 29 855 $ | 31 368 $ |
| Commerce – comptabilité | 24 815 $ | 27 037 $ | 24 000 $ | 25 544 $ | 25 329 $ | 25 000 $ |
| Comptabilité et technologie de l'information | – | – | – | – | – | – |
| Conseils financiers | – | – | – | – | – | – |
| Courtier en hypothèque | – | 29 686 $ | – | 30 015 $ | 34 061 $ | 30 015 $ |
| Expert-comptable | 31 063 $ | – | 26 072 $ | – | 31 294 $ | 27 114 $ |
| Gestion de la planification financière | 27 279 $ | 39 420 $ | 29 200 $ | 35 100 $ | 33 350 $ | 33 500 $ |
| Méthode de comptabilité commerciale | 22 504 $ | – | 21 691 $ | – | 24 147 $ | 22 526 $ |
| Services de finances personnelles | – | 36 600 $ | – | 36 000 $ | 35 813 $ | 35 500 $ |
| Services financiers | 26 040 $ | 29 348 $ | 24 000 $ | 30 000 $ | 27 253 $ | 25 746 $ |
| **Tous les programmes du groupe*** | **26 154 $** | **28 759 $** | **25 029 $** | **29 200 $** | **26 985 $** | **26 072 $** |

* À l'exclusion de 2 programmes affichant moins de 5 personnes diplômées actives

## Cinq premières industries créatrices d'emplois

| | Nbre | % |
|---|---|---|
| Services professionnels, scientifiques et techniques | 132 | 12,2 |
| Intermédiation financière et activités connexes | 131 | 12,1 |
| Sociétés d'assurance et activités connexes | 88 | 8,1 |
| Services de restauration et débits de boissons | 53 | 4,9 |
| Services administratifs et services de soutien | 47 | 4,3 |

## Cinq premières catégories professionnelles

| | Nbre | % |
|---|---|---|
| Commis à la comptabilité et personnel assimilé | 284 | 26,2 |
| Représentants/représentantes au service à la clientèle – services financiers | 68 | 6,3 |
| Teneurs/teneuses de livres | 65 | 6,0 |
| Vérificateurs/vérificatrices et comptables | 55 | 5,1 |
| Vendeurs/vendeuses et commis-vendeurs/ commis-vendeuses, vente au détail | 49 | 4,5 |

## Situation des personnes diplômées selon le programme

| | Employés à plein temps dans leur domaine | | Employés à plein temps dans un autre domaine | | Employés à temps partiel dans leur domaine | | Employés à temps partiel dans un autre domaine | | Sans emploi | | Inactifs | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Nbre | % | Nbre | % | Nbre | % | Nbre | % | Nbre | % | Nbre | % |
| Administration de la conformité des services financiers | 5 | 62,5 | – | – | 1 | 12,5 | – | – | 1 | 12,5 | 1 | 12,5 |
| Administration des affaires – comptabilité | 275 | 41,3 | 89 | 13,4 | 20 | 3,0 | 33 | 5,0 | 91 | 13,7 | 158 | 23,7 |
| Administration des affaires – finance | 45 | 33,3 | 25 | 18,5 | 9 | 6,7 | 7 | 5,2 | 16 | 11,9 | 33 | 24,4 |
| Assurance | 54 | 78,3 | 8 | 11,6 | – | – | 3 | 4,3 | 1 | 1,4 | 3 | 4,3 |
| Commerce – comptabilité | 260 | 34,3 | 116 | 15,3 | 27 | 3,6 | 30 | 4,0 | 123 | 16,2 | 201 | 26,6 |
| Comptabilité et technologie de l'information | 4 | 33,3 | 1 | 8,3 | 1 | 8,3 | – | – | 2 | 16,7 | 4 | 33,3 |
| Conseils financiers | 5 | 71,4 | – | – | – | – | 1 | 14,3 | – | – | 1 | 14,3 |
| Courtier en hypothèque | 14 | 53,8 | 3 | 11,5 | 1 | 3,8 | 1 | 3,8 | 2 | 7,7 | 5 | 19,2 |
| Expert-comptable | 19 | 50,0 | – | – | 4 | 10,5 | 2 | 5,3 | 7 | 18,4 | 6 | 15,8 |
| Gestion de la planification financière | 13 | 65,0 | 1 | 5,0 | 3 | 15,0 | – | – | 1 | 5,0 | 2 | 10,0 |
| Méthode de comptabilité commerciale | 8 | 66,7 | 1 | 8,3 | – | – | – | – | 2 | 16,7 | 1 | 8,3 |
| Services de finances personnelles | 16 | 61,5 | 5 | 19,2 | – | – | – | – | 3 | 11,5 | 2 | 7,7 |
| Services financiers | 24 | 48,0 | 10 | 20,0 | 5 | 10,0 | 1 | 2,0 | 6 | 12,0 | 4 | 8,0 |
| **Tous les programmes du groupe*** | **742** | **40,6** | **259** | **14,2** | **71** | **3,9** | **78** | **4,3** | **255** | **14,0** | **421** | **23,1** |

* A l'exclusion de 2 programmes affichant moins de 5 personnes diplômées actives

## Données historiques du groupe de programmes

| | Diplômés de 1994-1995 | Diplômés de 1995-1996 | Diplômés de 1996-1997 | Diplômés de 1997-1998 | Diplômés de 1998-1999 | Diplômés de 1999-2000 | Diplômés de 2000-2001 | Diplômés de 2001-2002 | Diplômés de 2002-2003 | Diplômés de 2003-2004 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ayant un emploi | 75,6 % | 76,9 % | 78,3 % | 85,1 % | 86,0 % | 88,5 % | 87,0 % | 82,3 % | 81,5 % | 81,9 % |
| Employés à plein temps | 63,4 % | 62,1 % | 66,3 % | 76,5 % | 77,7 % | 80,4 % | 79,6 % | 74,6 % | 70,9 % | 71,3 % |
| Employés à plein temps dans leur domaine | 48,0 % | 46,6 % | 50,5 % | 59,3 % | 61,4 % | 62,9 % | 64,5 % | 55,4 % | 53,2 % | 52,8 % |
| Salaire ann. moyen des dipl. employés à plein temps dans leur domaines | 22 126 $ | 23 200 $ | 24 335 $ | 25 016 $ | 25 194 $ | 26 823 $ | 27 955 $ | 28 437 $ | 28 835 $ | 28 176 $ |

# Droit commercial

| Nbre total de diplômés : | 883 | Nbre de diplômés interrogés : | 680 | Taux de réponses : | 77,0 % |
|---|---|---|---|---|---|

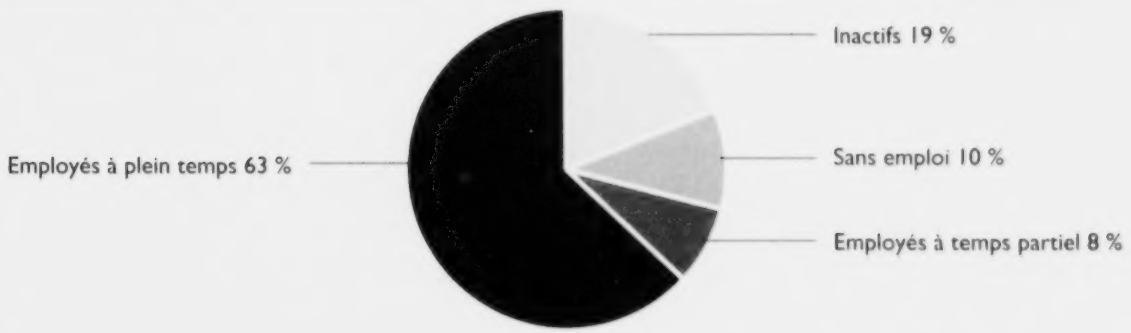
## Programmes en droit commercial

| Programmes du groupe : | Durée | Nbre de diplômés | Nbre de diplômés interrogés | Nbre de diplômés sur le marché du travail | Collèges : |
|---|---|---|---|---|---|
| Adjoint juridique | 2 ans | 594 | 459 | 381 | Algonquin, Boréal, Canadore, Centennial, Fanshawe, Humber, La Cité, Niagara, Seneca, St. Lawrence, Sir Sandford Fleming, St. Clair |
| Administration de la loi et des règlements | Post diplôme | 15 | 10 | 8 | Seneca |
| Administration juridique | 3 ans | 50 | 40 | 32 | Durham |
| Administration légale et corporative | Post diplôme | 26 | 18 | 17 | Seneca |
| Agent juridique | 2 ans | 173 | 131 | 98 | Durham, Humber, Seneca, Sheridan, Sir Sandford Fleming |
| Tribunaux administratifs | 2 ans | 25 | 22 | 15 | Seneca |

## Sommaire des données du sondage

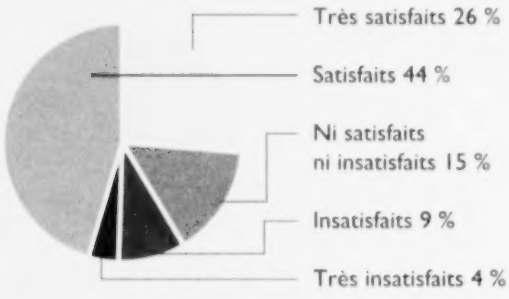
| | Groupe de programmes | Tous les programmes |
|---|---|---|
| Population observée | 680 | 42 333 |
| Taux d'activité de la population active | 81 % | 77 % |
| **Taux d'emploi** | **88 %** | **88 %** |
| Employés à temps partiel | 10 % | 16 % |
| Employés à plein temps | 78 % | 72 % |
| **Revenu annuel moyen – total** | **27 936 $** | **30 369 $** |
| Revenu annuel moyen – femmes | 27 334 $ | 29 792 $ |
| Revenu annuel moyen – hommes | 32 605 $ | 31 181 $ |
| Satisfaction des diplômés | 71 % | 80 % |
| Satisfaction des employeurs | 91 % | 93 % |

## Situation des personnes diplômées



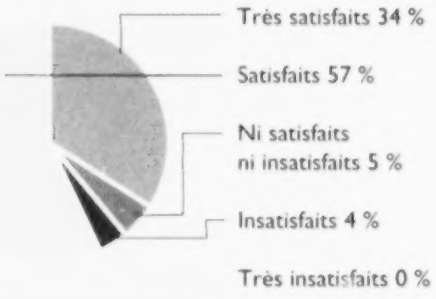
## Satisfaction à l'égard du groupe de programmes

**Satisfaction des personnes diplômées** à l'égard de l'utilité de leur éducation collégiale pour parvenir à leurs objectifs après l'obtention de leur diplôme* :




* 657 personnes diplômées ont participé à cette question

**Satisfaction des employeurs** à l'égard de la préparation générale des employés* :




* 79 employeurs ont participé à cette question

## Situation des personnes diplômées selon le programme

| | Employés à plein temps dans leur domaine | | Employés à plein temps dans un autre domaine | | Employés à temps partiel dans leur domaine | | Employés à temps partiel dans un autre domaine | | Sans emploi | | Inactifs | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | N^bre | % | N^bre | % | N^bre | % | N^bre | % | N^bre | % | N^bre | % |
| Adjoint juridique | 229 | 49,9 | 77 | 16,8 | 9 | 2,0 | 23 | 5,0 | 43 | 9,4 | 78 | 17,0 |
| Administration de la loi et des règlements | 6 | 60,0 | 2 | 20,0 | – | – | – | – | – | – | 2 | 20,0 |
| Administration juridique | 22 | 55,0 | 4 | 10,0 | 1 | 2,5 | 2 | 5,0 | 3 | 7,5 | 8 | 20,0 |
| Administration légale et corporative | 14 | 77,8 | – | – | – | – | 2 | 11,1 | 1 | 5,6 | 1 | 5,6 |
| Agent juridique | 49 | 37,4 | 20 | 15,3 | 8 | 6,1 | 8 | 6,1 | 13 | 9,9 | 33 | 25,2 |
| Tribunaux administratifs | 3 | 13,6 | 3 | 13,6 | 2 | 9,1 | 2 | 9,1 | 5 | 22,7 | 7 | 31,8 |
| **Tous les programmes du groupe** | **323** | **47,5** | **106** | **15,6** | **20** | **2,9** | **37** | **5,4** | **65** | **9,6** | **129** | **19,0** |

## Cinq premières industries créatrices d'emplois

| | N^bre | % |
|---|---|---|
| Services professionnels, scientifiques et techniques | 259 | 55,2 |
| Services de restauration et débits de boissons | 20 | 4,3 |
| Administrations publiques provinciales et territoriales | 19 | 4,1 |
| Administration publique fédérale | 15 | 3,2 |
| Services immobiliers | 14 | 3,0 |

## Cinq premières catégories professionnelles

| | N^bre | % |
|---|---|---|
| Techniciens/techniciennes juridiques et personnel assimilé | 204 | 43,5 |
| Secrétaires juridiques | 66 | 14,1 |
| Commis aux services à la clientèle, commis aux renseignements et personnel assimilé | 19 | 4,1 |
| Vendeurs/vendeuses et commis-vendeurs/commis-vendeuses, vente au détail | 15 | 3,2 |
| Commis de travail général de bureau | 12 | 2,6 |

## Droit commercial

### Caractéristiques des personnes participantes ayant un emploi

| Programmes du groupe : | Revenu moyen femmes | Revenu moyen hommes | Revenu médian femmes | Revenu médian hommes | Moyenne du programme | Médiane du programme |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Adjoint juridique | 26 601 $ | 29 542 $ | 26 000 $ | 27 000 $ | 26 803 $ | 26 000 $ |
| Administration de la loi et des règlements | 33 953 $ | – | 37 806 $ | – | 32 659 $ | 37 806 $ |
| Administration juridique | 29 688 $ | – | 30 000 $ | – | 30 794 $ | 30 056 $ |
| Administration légale et corporative | 31 005 $ | – | 32 000 $ | – | 30 919 $ | 32 000 $ |
| Agent juridique | 28 572 $ | 35 564 $ | 29 000 $ | 36 250 $ | 30 535 $ | 30 000 $ |
| Tribunaux administratifs | 28 923 $ | – | 30 000 $ | – | 28 991 $ | 29 665 $ |
| **Tous les programmes du groupe** | **27 342 $** | **32 605 $** | **27 000 $** | **30 000 $** | **27 942 $** | **27 000 $** |

### Données historiques du groupe de programmes

| | Diplômés de 1994-1995 | Diplômés de 1995-1996 | Diplômés de 1996-1997 | Diplômés de 1997-1998 | Diplômés de 1998-1999 | Diplômés de 1999-2000 | Diplômés de 2000-2001 | Diplômés de 2001-2002 | Diplômés de 2002-2003 | Diplômés de 2003-2004 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ayant un emploi | 81,3 % | 82,9 % | 86,1 % | 89,9 % | 88,9 % | 91,3 % | 89,9 % | 88,6 % | 89,3 % | 88,4 % |
| Employés à plein temps | 60,5 % | 63,3 % | 73,2 % | 79,6 % | 79,8 % | 82,4 % | 80,3 % | 82,4 % | 79,4 % | 78,0 % |
| Employés à plein temps dans leur domaine | 40,7 % | 41,8 % | 49,8 % | 54,1 % | 55,7 % | 60,3 % | 63,2 % | 63,4 % | 59,6 % | 58,8 % |
| Salaire ann. moyen des dipl. employés à plein temps dans leur domaines | 21 563 $ | 21 714 $ | 22 436 $ | 24 300 $ | 25 360 $ | 26 778 $ | 27 305 $ | 28 292 $ | 28 239 $ | 29 622 $ |

# Gestion de stocks

| Nbre total de diplômés : 153 | Nbre de diplômés interrogés : 111 | Taux de réponses : 72,5 % |
|---|---|---|

## Programmes en gestion de stocks

| Programmes du groupe : | Durée | Nbre de diplômés | Nbre de diplômés interrogés | Nbre de diplômés sur le marché du travail | Collèges : |
|---|---|---|---|---|---|
| Commerce – achats | 2 ans | 31 | 23 | 17 | Fanshawe |
| Commerce – gestion de stocks | 2 ans | 6 | 5 | 5 | Durham |
| Gestion de stocks | 3 ans | 116 | 83 | 76 | Algonquin, Conestoga, Niagara, Sir Sandford Fleming |

## Sommaire des données du sondage

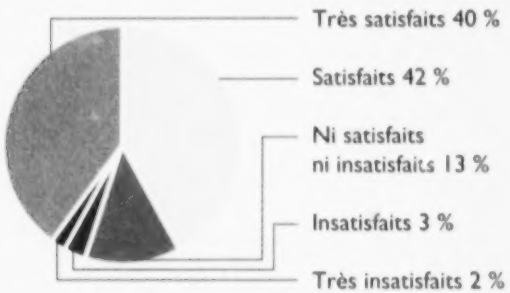
| | Groupe de programmes | Tous les programmes |
|---|---|---|
| Population observée | 111 | 42 333 |
| Taux d'activité de la population active | 88 % | 77 % |
| **Taux d'emploi** | **90 %** | **88 %** |
| Employés à temps partiel | 6 % | 16 % |
| Employés à plein temps | 84 % | 72 % |
| **Revenu annuel moyen – total** | **33 521 $** | **30 369 $** |
| Revenu annuel moyen – femmes | 30 132 $ | 29 792 $ |
| Revenu annuel moyen – hommes | 35 965 $ | 31 181 $ |
| Satisfaction des diplômés | 82 % | 80 % |
| Satisfaction des employeurs | 100 % | 93 % |

## Situation des personnes diplômées

## Gestion de stocks

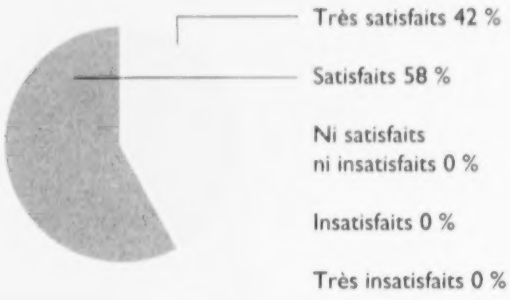
### Satisfaction à l'égard du groupe de programmes

**Satisfaction des personnes diplômées** à l'égard de l'utilité de leur éducation collégiale pour parvenir à leurs objectifs après l'obtention de leur diplôme* :




* 106 personnes diplômées ont participé à cette question

**Satisfaction des employeurs** à l'égard de la préparation générale des employés* :




* 24 employeurs ont participé à cette question

### Situation des personnes diplômées selon le programme

| | Employés à plein temps dans leur domaine | | Employés à plein temps dans un autre domaine | | Employés à temps partiel dans leur domaine | | Employés à temps partiel dans un autre domaine | | Sans emploi | | Inactifs | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | N^bre | % | N^bre | % | N^bre | % | N^bre | % | N^bre | % | N^bre | % |
| Commerce – achats | 6 | 26,1 | 8 | 34,8 | – | – | 2 | 8,7 | 1 | 4,3 | 6 | 26,1 |
| Commerce – gestion de stocks | 1 | 20,0 | 2 | 40,0 | – | – | 1 | 20,0 | 1 | 20,0 | – | – |
| Gestion de stocks | 57 | 68,7 | 8 | 9,6 | – | – | 3 | 3,6 | 8 | 9,6 | 7 | 8,4 |
| **Tous les programmes du groupe** | **64** | **57,7** | **18** | **16,2** | **–** | **–** | **6** | **5,4** | **10** | **9,0** | **13** | **11,7** |

### Cinq premières industries créatrices d'emplois

| | N^bre | % |
|---|---|---|
| Fabrication de matériel de transport | 9 | 10,7 |
| Entrepreneurs spécialisés | 6 | 7,1 |
| Administration publique fédérale | 6 | 7,1 |
| Fabrication de produits métalliques | 5 | 6,0 |
| Magasins de vêtements et d'accessoires vestimentaires | 4 | 4,8 |

### Cinq premières catégories professionnelles

| | N^bre | % |
|---|---|---|
| Commis aux achats et à l'inventaire | 11 | 12,8 |
| Vendeurs/vendeuses et commis-vendeurs/ commis-vendeuses, vente au détail | 9 | 10,5 |
| Agents/agentes aux achats | 6 | 7,0 |
| Directeurs/directrices de la vente au détail | 3 | 3,5 |
| Directeurs/directrices de l'exploitation d'immeubles et de l'entretien d'immeubles | 3 | 3,5 |

## Caractéristiques des personnes participantes ayant un emploi

| Programmes du groupe : | Revenu moyen femmes | Revenu moyen hommes | Revenu médian femmes | Revenu médian hommes | Moyenne du programme | Médiane du programme |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Commerce – achats | 27 246 $ | 26 319 $ | 27 000 $ | 20 857 $ | 26 782 $ | 26 014 $ |
| Commerce – gestion de stocks | – | – | – | – | – | – |
| Gestion de stocks | 30 955 $ | 37 164 $ | 32 000 $ | 36 000 $ | 34 619 $ | 35 000 $ |
| **Tous les programmes du groupe** | **30 132 $** | **35 965 $** | **30 000 $** | **36 000 $** | **33 521 $** | **34 012 $** |

## Données historiques du groupe de programmes

| | Diplômés de 1994-1995 | Diplômés de 1995-1996 | Diplômés de 1996-1997 | Diplômés de 1997-1998 | Diplômés de 1998-1999 | Diplômés de 1999-2000 | Diplômés de 2000-2001 | Diplômés de 2001-2002 | Diplômés de 2002-2003 | Diplômés de 2003-2004 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ayant un emploi | 93,5 % | 94,7 % | 85,6 % | 90,2 % | 91,5 % | 81,0 % | 86,2 % | 93,4 % | 92,6 % | 89,8 % |
| Employés à plein temps | 85,5 % | 85,3 % | 78,4 % | 87,8 % | 86,6 % | 79,8 % | 85,1 % | 85,5 % | 85,2 % | 83,7 % |
| Employés à plein temps dans leur domaine | 77,4 % | 76,0 % | 70,1 % | 65,9 % | 63,4 % | 72,6 % | 64,9 % | 68,4 % | 66,7 % | 65,3 % |
| Salaire ann. moyen des dipl. employés à plein temps dans leur domaines | 26 697 $ | 27 411 $ | 28 707 $ | 30 921 $ | 28 140 $ | 33 344 $ | 31 297 $ | 33 617 $ | 33 903 $ | 35 866 $ |

# Immobilier

| Nbre total de diplômés : | 20 | Nbre de diplômés interrogés : | 15 | Taux de réponses : | 75,0 % |
|---|---|---|---|---|---|

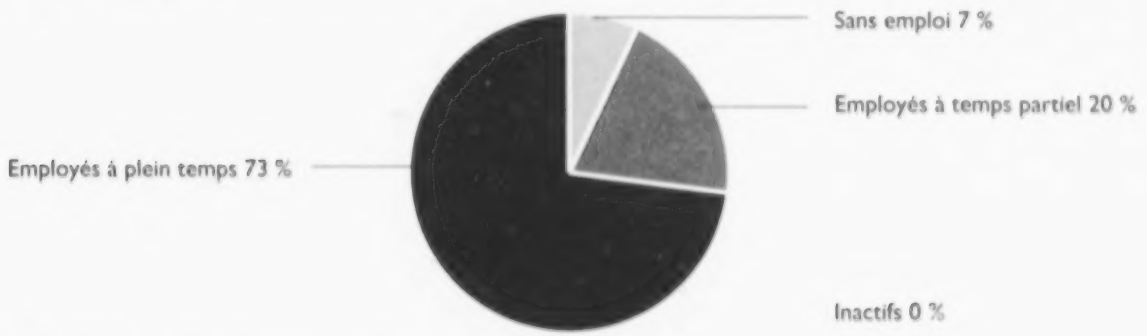
## Programmes en immobilier

| Programmes du groupe : | Durée | Nbre de diplômés | Nbre de diplômés interrogés | Nbre de diplômés sur le marché du travail | Collèges : |
|---|---|---|---|---|---|
| Administration publique | Post diplôme | 12 | 9 | 9 | Humber |
| Évaluation immobilière | 2 ans | 8 | 6 | 6 | St. Lawrence |

## Sommaire des données du sondage

| | Groupe de programmes | Tous les programmes |
|---|---|---|
| Population observée | 15 | 42 333 |
| Taux d'activité de la population active | 100 % | 77 % |
| **Taux d'emploi** | **93 %** | **88 %** |
| Employés à temps partiel | 20 % | 16 % |
| Employés à plein temps | 73 % | 72 % |
| **Revenu annuel moyen – total** | **28 768 $** | **30 369 $** |
| Revenu annuel moyen – femmes | – | 29 792 $ |
| Revenu annuel moyen – hommes | 32 898 $ | 31 181 $ |
| Satisfaction des diplômés | 64 % | 80 % |
| Satisfaction des employeurs | 100 % | 93 % |

## Situation des personnes diplômées

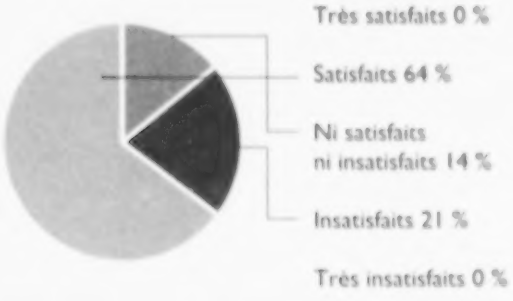



## Données historiques du groupe de programmes

| | Diplômés de 1994-1995 | Diplômés de 1995-1996 | Diplômés de 1996-1997 | Diplômés de 1997-1998 | Diplômés de 1998-1999 | Diplômés de 1999-2000 | Diplômés de 2000-2001 | Diplômés de 2001-2002 | Diplômés de 2002-2003 | Diplômés de 2003-2004 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ayant un emploi | – | – | – | – | – | – | – | 100,0 % | 88,9 % | 93,3 % |
| Employés à plein temps | – | – | – | – | – | – | – | 87,5 % | 83,3 % | 73,3 % |
| Employés à plein temps dans leur domaine | – | – | – | – | – | – | – | 87,5 % | 72,2 % | 46,7 % |
| Salaire ann. moyen des dipl. employés à plein temps dans leur domaines | – | – | – | – | – | – | – | 36 250 $ | 34 127 $ | 31 178 $ |

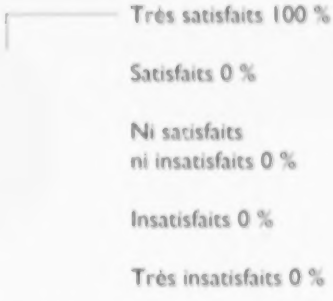
## Satisfaction à l'égard du groupe de programmes

**Satisfaction des personnes diplômées** à l'égard de l'utilité de leur éducation collégiale pour parvenir à leurs objectifs après l'obtention de leur diplôme[*] :




[*] 14 personnes diplômées ont participé à cette question

**Satisfaction des employeurs** à l'égard de la préparation générale des employés[*] :




[*] 2 employeurs ont participé à cette question

## Situation des personnes diplômées selon le programme

| | Employés à plein temps dans leur domaine | | Employés à plein temps dans un autre domaine | | Employés à temps partiel dans leur domaine | | Employés à temps partiel dans un autre domaine | | Sans emploi | | Inactifs | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | N^bre | % | N^bre | % | N^bre | % | N^bre | % | N^bre | % | N^bre | % |
| Administration publique | 4 | 44,4 | 2 | 22,2 | 1 | 11,1 | 2 | 22,2 | – | – | – | – |
| Évaluation immobilière | 3 | 50,0 | 2 | 33,3 | – | – | – | – | 1 | 16,7 | – | – |
| **Tous les programmes du groupe** | **7** | **46,7** | **4** | **26,7** | **1** | **6,7** | **2** | **13,3** | **1** | **6,7** | **–** | **–** |

## Cinq premières industries créatrices d'emplois

| | N^bre | % |
|---|---|---|
| Services immobiliers | 3 | 23,1 |
| Messageries et services de messagers | 2 | 15,4 |
| Administrations publiques locales, municipales et régionales | 2 | 15,4 |
| Administration publique fédérale | 1 | 7,7 |
| Administrations publiques provinciales et territoriales | 1 | 7,7 |

## Cinq premières catégories professionnelles

| | N^bre | % |
|---|---|---|
| Agents/agentes d'administration | 2 | 15,4 |
| Estimateurs/estimatrices, évaluateurs/évaluatrices et appréciateurs/appréciatrices | 2 | 15,4 |
| Spécialistes des ressources humaines | 1 | 7,7 |
| Agents/agentes de programmes, recherchistes et experts-conseils/expertes-conseils en politiques sociales | 1 | 7,7 |
| Agents/agentes de programmes, recherchistes et experts-conseils/expertes-conseils en politiques de l'enseignement | 1 | 7,7 |

## Caractéristiques des personnes participantes ayant un emploi

| Programmes du groupe : | Revenu moyen femmes | Revenu moyen hommes | Revenu médian femmes | Revenu médian hommes | Moyenne du programme | Médiane du programme |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Administration publique | – | – | – | – | 30 851 $ | 27 500 $ |
| Évaluation immobilière | – | – | – | – | – | – |
| **Tous les programmes du groupe** | **–** | **32 898 $** | **–** | **33 750 $** | **28 768 $** | **25 029 $** |

# Industrie de l'accueil – gestion

| Nbre total de diplômés : | 996 | Nbre de diplômés interrogés : | 664 | Taux de réponses : | 66,7 % |
|---|---|---|---|---|---|

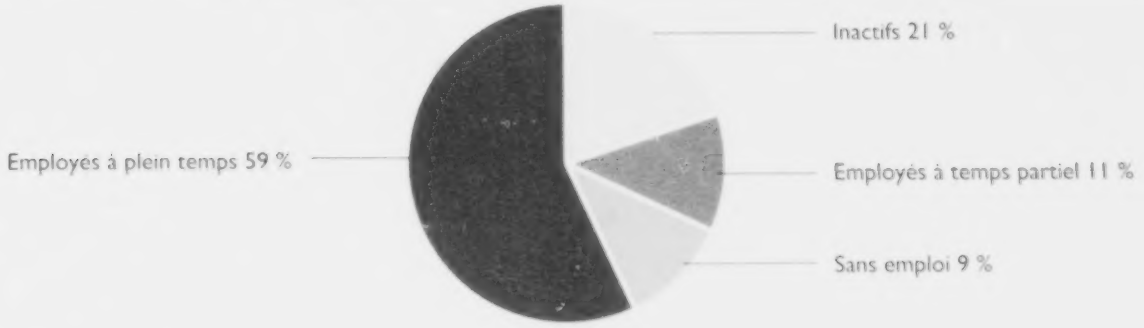
## Programmes en industrie de l'accueil – gestion

| Programmes du groupe : | Durée | Nbre de diplômés | Nbre de diplômés interrogés | Nbre de diplômés sur le marché du travail | Collèges : |
|---|---|---|---|---|---|
| Accueil et tourisme | 1 an | 41 | 28 | 15 | Cambrian, Centennial, George Brown |
| Accueil, tourisme et loisirs | 2 ans | 73 | 53 | 38 | George Brown, Humber |
| Administration de l'accueil | 3 ans | 58 | 39 | 32 | Canadore, Georgian, Sir Sandford Fleming |
| Administration de l'accueil et du tourisme | 3 ans | 64 | 55 | 47 | Centennial |
| Gestion de l'industrie hôtelière | Post diplôme | 14 | 5 | – | Niagara |
| Gestion des aliments et boissons | 2 ans | 75 | 57 | 42 | Conestoga, Fanshawe, George Brown |
| Gestion hôtelière et de restaurant | 2 ans | 587 | 362 | 290 | Algonquin, Cambrian, Canadore, Confederation, Fanshawe, Georgian, George Brown, Humber, La Cité, Lambton, Loyalist, Niagara, Sault, St. Lawrence, St. Clair |
| Nourriture et alimentation – administration | 3 ans | 5 | 2 | – | Canadore |
| Service des aliments et des boissons | 1 an | 5 | 3 | – | Humber |
| Supervision des services alimentaires | 2 ans | 43 | 35 | 29 | Canadore, Centennial |
| Supervision des services alimentaires | Post diplôme | 31 | 25 | 23 | George Brown |

## Sommaire des données du sondage

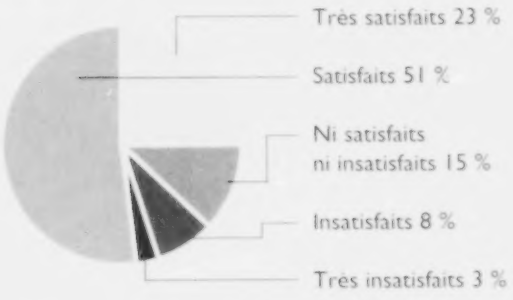
| | Groupe de programmes | Tous les programmes |
|---|---|---|
| Population observée | 664 | 42 333 |
| Taux d'activité de la population active | 79 % | 77 % |
| Taux d'emploi | 89 % | 88 % |
| Employés à temps partiel | 14 % | 16 % |
| Employés à plein temps | 74 % | 72 % |
| Revenu annuel moyen – total | 23 289 $ | 30 369 $ |
| Revenu annuel moyen – femmes | 22 383 $ | 29 792 $ |
| Revenu annuel moyen – hommes | 25 516 $ | 31 181 $ |
| Satisfaction des diplômés | 74 % | 80 % |
| Satisfaction des employeurs | 95 % | 93 % |

## Situation des personnes diplômées



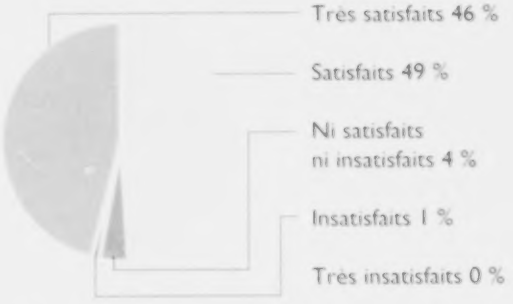

## Satisfaction à l'égard du groupe de programmes

**Satisfaction des personnes diplômées** à l'égard de l'utilité de leur éducation collégiale pour parvenir à leurs objectifs après l'obtention de leur diplôme* :




* 634 personnes diplômées ont participé à cette question

**Satisfaction des employeurs** à l'égard de la préparation générale des employés* :




* 147 employeurs ont participé à cette question

## Caractéristiques des personnes participantes ayant un emploi

| Programmes du groupe : | Revenu moyen femmes | Revenu moyen hommes | Revenu médian femmes | Revenu médian hommes | Moyenne du programme | Médiane du programme |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Accueil et tourisme | 15 004 $ | – | 15 513 $ | – | 24 657 $ | 17 207 $ |
| Accueil, tourisme et loisirs | 23 468 $ | 26 583 $ | 21 858 $ | 29 000 $ | 24 506 $ | 24 500 $ |
| Administration de l'accueil | 19 546 $ | 32 664 $ | 17 989 $ | 25 516 $ | 22 573 $ | 19 907 $ |
| Administration de l'accueil et du tourisme | 26 731 $ | 24 462 $ | 26 000 $ | 24 841 $ | 26 164 $ | 25 514 $ |
| Gestion des aliments et boissons | 20 788 $ | 24 149 $ | 17 499 $ | 21 386 $ | 21 822 $ | 18 771 $ |
| Gestion hôtelière et de restaurant | 20 875 $ | 23 612 $ | 18 771 $ | 23 464 $ | 21 729 $ | 20 000 $ |
| Supervision des services alimentaires – 2 ans | 30 303 $ | – | 30 017 $ | – | 29 891 $ | 30 000 $ |
| Supervision des services alimentaires – post diplôme | 36 753 $ | – | 34 121 $ | – | 37 269 $ | 37 000 $ |
| **Tous les programmes du groupe*** | **22 440 $** | **25 623 $** | **20 857 $** | **24 000 $** | **23 372 $** | **21 900 $** |

* A l'exclusion de 3 programmes affichant moins de 5 personnes diplômées actives

## Industrie de l'accueil – gestion

### Situation des personnes diplômées selon le programme

| | Employés à plein temps dans leur domaine | | Employés à plein temps dans un autre domaine | | Employés à temps partiel dans leur domaine | | Employés à temps partiel dans un autre domaine | | Sans emploi | | Inactifs | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Nbre | % | Nbre | % | Nbre | % | Nbre | % | Nbre | % | Nbre | % |
| Accueil et tourisme | 6 | 21,4 | 2 | 7,1 | 3 | 10,7 | – | – | 4 | 14,3 | 13 | 46,4 |
| Accueil, tourisme et loisirs | 23 | 43,4 | 7 | 13,2 | 4 | 7,5 | 1 | 1,9 | 3 | 5,7 | 15 | 28,3 |
| Administration de l'accueil | 23 | 59,0 | 5 | 12,8 | – | – | 2 | 5,1 | 2 | 5,1 | 7 | 17,9 |
| Administration de l'accueil et du tourisme | 22 | 40,0 | 8 | 14,5 | 7 | 12,7 | 2 | 3,6 | 8 | 14,5 | 8 | 14,5 |
| Gestion des aliments et boissons | 24 | 42,1 | 11 | 19,3 | 2 | 3,5 | 1 | 1,8 | 4 | 7,0 | 15 | 26,3 |
| Gestion hôtelière et de restaurant | 178 | 49,2 | 49 | 13,5 | 22 | 6,1 | 16 | 4,4 | 25 | 6,9 | 72 | 19,9 |
| Supervision des services alimentaires – 2 ans | 9 | 25,7 | 1 | 2,9 | 10 | 28,6 | 1 | 2,9 | 8 | 22,9 | 6 | 17,1 |
| Supervision des services alimentaires – P.D. | 13 | 52,0 | 2 | 8,0 | 2 | 8,0 | 1 | 4,0 | 5 | 20,0 | 2 | 8,0 |
| **Tous les programmes du groupe*** | **298** | **45,6** | **85** | **13,0** | **50** | **7,6** | **24** | **3,7** | **59** | **9,0** | **138** | **21,1** |

* À l'exclusion de 3 programmes affichant moins de 5 personnes diplômées actives

### Cinq premières industries créatrices d'emplois

| | Nbre | % |
|---|---|---|
| Services d'hébergement | 136 | 30,6 |
| Services de restauration et débits de boissons | 99 | 22,2 |
| Divertissement, loisirs et jeux de hasard et loteries | 34 | 7,6 |
| Services administratifs et services de soutien | 26 | 5,8 |
| Établissements de soins infirmiers et de soins pour bénéficiaires internes | 23 | 5,2 |

### Cinq premières catégories professionnelles

| | Nbre | % |
|---|---|---|
| Serveurs/serveuses d'aliments et de boissons | 65 | 14,6 |
| Réceptionnistes d'hôtel | 50 | 11,2 |
| Superviseurs/superviseures des services alimentaires | 44 | 9,9 |
| Vendeurs/vendeuses et commis-vendeurs/commis-vendeuses, vente au détail | 21 | 4,7 |
| Directeurs/directrices de la restauration et des services d'alimentation | 18 | 4,0 |

### Données historiques du groupe de programmes

| | Diplômés de 1994-1995 | Diplômés de 1995-1996 | Diplômés de 1996-1997 | Diplômés de 1997-1998 | Diplômés de 1998-1999 | Diplômés de 1999-2000 | Diplômés de 2000-2001 | Diplômés de 2001-2002 | Diplômés de 2002-2003 | Diplômés de 2003-2004 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ayant un emploi | 82,5 % | 84,4 % | 89,1 % | 92,6 % | 88,3 % | 91,6 % | 90,0 % | 90,9 % | 86,4 % | 88,7 % |
| Employés à plein temps | 67,3 % | 67,5 % | 74,9 % | 81,3 % | 78,0 % | 80,3 % | 79,5 % | 81,0 % | 71,0 % | 74,4 % |
| Employés à plein temps dans leur domaine | 56,6 % | 56,6 % | 62,0 % | 62,1 % | 60,5 % | 65,2 % | 61,1 % | 66,8 % | 56,0 % | 57,8 % |
| Salaire ann. moyen des dipl. employés à plein temps dans leur domaines | 18 719 $ | 18 094 $ | 19 156 $ | 20 228 $ | 21 185 $ | 22 807 $ | 22 269 $ | 23 480 $ | 24 026 $ | 23 040 $ |

# Informatique de gestion

| Nbre total de diplômés : 2 389 | Nbre de diplômés interrogés : 1 704 | Taux de réponses : 71,3 % |
|---|---|---|

## Programmes en informatique de gestion

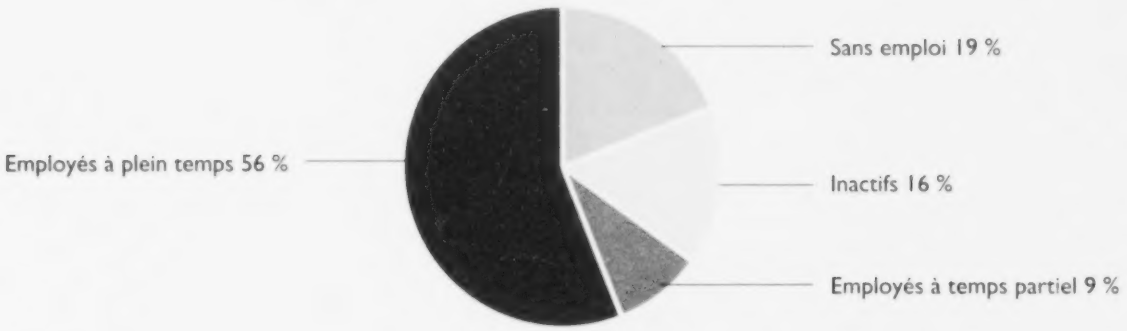
| Programmes du groupe : | Durée | Nbre de diplômés | Nbre de diplômés interrogés | Nbre de diplômés sur le marché du travail | Collèges : |
|---|---|---|---|---|---|
| Administration des affaires – comptabilité/programmation et analyse | 3 ans | 12 | 9 | 7 | Centennial |
| Administration des affaires – informatique | 3 ans | 50 | 37 | 32 | Algonquin, Cambrian, Durham, Georgian, La Cité, Northern, St. Lawrence |
| Affaires électroniques | 2 ans | 5 | 4 | – | Durham |
| Analyste de systèmes | Post diplôme | 3 | 3 | – | Seneca |
| Analyste en micro-informatique | 3 ans | 28 | 24 | 21 | Centennial, Conestoga |
| Commerce – informatique | 2 ans | 63 | 48 | 38 | Algonquin, Centennial, Durham, Georgian |
| Commerce électronique | Post diplôme | 33 | 25 | 19 | Centennial, Durham, Mohawk |
| Développement de sites Internet | 2 ans | 31 | 23 | 19 | Boréal, Durham, Northern |
| Entreprise commerciale | 2 ans | 65 | 41 | 23 | Boréal, Mohawk |
| Gestion de site Web | Post diplôme | 15 | 11 | 10 | Georgian, Humber |
| Gestion Internet | Post diplôme | 19 | 10 | 10 | Humber |
| Gestion micro-informatique | 2 ans | 6 | 6 | 6 | Humber |
| Informatique – programmation et analyse | 3 ans | 726 | 529 | 465 | Cambrian, Canadore, Centennial, Confederation, Conestoga, Fanshawe, Georgian, George Brown, Humber, Lambton, Loyalist, Niagara, Sault, Seneca, St. Lawrence, Sir Sandford Fleming, St. Clair |
| Opération d'ordinateurs | 1 an | 16 | 13 | 6 | La Cité, Sheridan |
| Ordinateurs-logiciel d'application avancé | Post diplôme | 13 | 8 | 7 | Humber |
| Petites entreprises – bureautique | 1 an | 38 | 30 | 28 | Algonquin, Loyalist, St. Lawrence |
| Programmeur en informatique | 2 ans | 691 | 464 | 389 | Algonquin, Centennial, Conestoga, Durham, Fanshawe, Georgian, George Brown, Humber, La Cité, Lambton, Loyalist, Niagara, Northern, Sault, Seneca, Sheridan, St. Clair |
| Réseautique et soutien technique | 2 ans | 420 | 304 | 272 | Algonquin, Conestoga, Humber, Seneca, Sheridan, St. Lawrence, Sir Sandford Fleming |
| Services de soutien des micro-ordinateurs | 1 an | 24 | 21 | 6 | Cambrian, Northern |
| Soutien en matière d'applications informatiques | 1 an | 1 | 1 | – | Fanshawe |
| Spécialiste des réseaux | Post diplôme | 25 | 16 | 14 | Centennial, Georgian |
| Technologie de l'administration des affaires – informatique et communication | 3 ans | 90 | 65 | 43 | Seneca, St. Lawrence |
| Technologie de projet Internet | 3 ans | 15 | 12 | 11 | Fanshawe |

## Informatique de gestion

### Sommaire des données du sondage

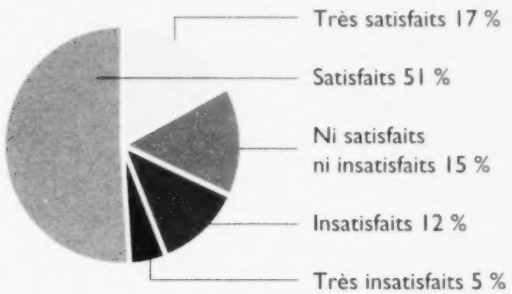
| | Groupe de programmes | Tous les programmes |
|---|---|---|
| Population observée | 1 704 | 42 333 |
| Taux d'activité de la population active | 84 % | 77 % |
| **Taux d'emploi** | **77 %** | **88 %** |
| Employés à temps partiel | 11 % | 16 % |
| Employés à plein temps | 66 % | 72 % |
| **Revenu annuel moyen – total** | **30 376 $** | **30 369 $** |
| Revenu annuel moyen – femmes | 29 699 $ | 29 792 $ |
| Revenu annuel moyen – hommes | 30 691 $ | 31 181 $ |
| Satisfaction des diplômés | 68 % | 80 % |
| Satisfaction des employeurs | 91 % | 93 % |

### Situation des personnes diplômées



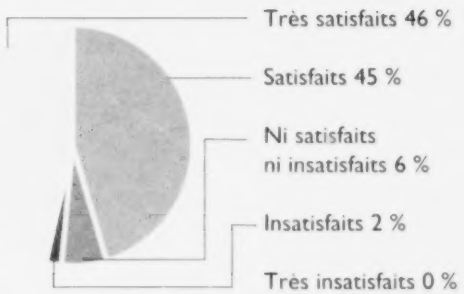

### Satisfaction à l'égard du groupe de programmes :

**Satisfaction des personnes diplômées** à l'égard de l'utilité de leur éducation collégiale pour parvenir à leurs objectifs après l'obtention de leur diplôme* :




* 1 625 personnes diplômées ont participé à cette question

**Satisfaction des employeurs** à l'égard de la préparation générale des employés* :




* 209 employeurs ont participé à cette question

## Situation des personnes diplômées selon le programme

| | Employés à plein temps dans leur domaine | | Employés à plein temps dans un autre domaine | | Employés à temps partiel dans leur domaine | | Employés à temps partiel dans un autre domaine | | Sans emploi | | Inactifs | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Nbre | % | Nbre | % | Nbre | % | Nbre | % | Nbre | % | Nbre | % |
| Administration des affaires – comptabilité/programmation et analyse | 4 | 44,4 | – | – | – | – | 1 | 11,1 | 2 | 22,2 | 2 | 22,2 |
| Administration des affaires – informatique | 22 | 59,5 | 6 | 16,2 | – | – | 1 | 2,7 | 3 | 8,1 | 5 | 13,5 |
| Analyste en micro-informatique | 12 | 50,0 | 4 | 16,7 | 2 | 8,3 | 2 | 8,3 | 1 | 4,2 | 3 | 12,5 |
| Commerce – informatique | 13 | 27,1 | 13 | 27,1 | 1 | 2,1 | 4 | 8,3 | 7 | 14,6 | 10 | 20,8 |
| Commerce électronique | 6 | 24,0 | 7 | 28,0 | 1 | 4,0 | – | – | 5 | 20,0 | 6 | 24,0 |
| Développement de sites Internet | 6 | 26,1 | 5 | 21,7 | 2 | 8,7 | 3 | 13,0 | 3 | 13,0 | 4 | 17,4 |
| Entreprise commerciale | 6 | 14,6 | 9 | 22,0 | – | – | 2 | 4,9 | 6 | 14,6 | 18 | 43,9 |
| Gestion de site Web | 9 | 81,8 | 1 | 9,1 | – | – | – | – | – | – | 1 | 9,1 |
| Gestion Internet | 7 | 70,0 | 1 | 10,0 | – | – | 1 | 10,0 | 1 | 10,0 | – | – |
| Gestion micro-informatique | 2 | 33,3 | 1 | 16,7 | – | – | 2 | 33,3 | 1 | 16,7 | – | – |
| Informatique – programmation et analyse | 191 | 36,1 | 112 | 21,2 | 14 | 2,6 | 38 | 7,2 | 110 | 20,8 | 64 | 12,1 |
| Opération d'ordinateurs | 1 | 7,7 | 2 | 15,4 | – | – | 2 | 15,4 | 1 | 7,7 | 7 | 53,8 |
| Ordinateurs-logiciel d'application avancé | 1 | 12,5 | – | – | 1 | 12,5 | – | – | 5 | 62,5 | 1 | 12,5 |
| Petites entreprises – bureautique | 9 | 30,0 | 6 | 20,0 | 2 | 6,7 | – | – | 11 | 36,7 | 2 | 6,7 |
| Programmeur en informatique | 144 | 31,0 | 117 | 25,2 | 9 | 1,9 | 26 | 5,6 | 93 | 20,0 | 75 | 16,2 |
| Réseautique et soutien technique | 112 | 36,8 | 76 | 25,0 | 9 | 3,0 | 15 | 4,9 | 60 | 19,7 | 32 | 10,5 |
| Services de soutien des micro-ordinateurs | 1 | 4,8 | 1 | 4,8 | 1 | 4,8 | 1 | 4,8 | 2 | 9,5 | 15 | 71,4 |
| Spécialiste des réseaux | 5 | 31,3 | 2 | 12,5 | 1 | 6,3 | 1 | 6,3 | 5 | 31,3 | 2 | 12,5 |
| Technologie de l'administration des affaires – informatique et communication | 13 | 20,0 | 9 | 13,8 | 4 | 6,2 | 8 | 12,3 | 9 | 13,8 | 22 | 33,8 |
| Technologie de projet Internet | 5 | 41,7 | 2 | 16,7 | 1 | 8,3 | – | – | 3 | 25,0 | 1 | 8,3 |
| **Tous les programmes du groupe*** | **569** | **33,5** | **374** | **22,1** | **48** | **2,8** | **107** | **6,3** | **328** | **19,3** | **270** | **15,9** |

* À l'exclusion de 3 programmes affichant moins de 5 personnes diplômées actives

## Informatique de gestion

### Caractéristiques des personnes participantes ayant un emploi

| Programmes du groupe : | Revenu moyen femmes | Revenu moyen hommes | Revenu médian femmes | Revenu médian hommes | Moyenne du programme | Médiane du programme |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Administration des affaires – comptabilité/programmation et analyse | – | – | – | – | – | – |
| Administration des affaires – informatique | 34 365 $ | 36 969 $ | 35 000 $ | 35 500 $ | 36 177 $ | 35 000 $ |
| Analyste en micro-informatique | 25 243 $ | 31 347 $ | 26 536 $ | 33 000 $ | 28 091 $ | 27 114 $ |
| Commerce – informatique | 30 420 $ | 32 693 $ | 29 994 $ | 28 600 $ | 31 784 $ | 29 594 $ |
| Commerce électronique | 42 130 $ | – | 40 150 $ | – | 40 379 $ | 37 500 $ |
| Développement de sites Internet | – | 23 569 $ | – | 20 889 $ | 22 336 $ | 21 900 $ |
| Entreprise commerciale | – | 25 144 $ | – | 25 029 $ | 24 089 $ | 25 014 $ |
| Gestion de site Web | – | – | – | – | 35 170 $ | 35 513 $ |
| Gestion Internet | – | – | – | – | 33 377 $ | 32 500 $ |
| Gestion micro-informatique | – | – | – | – | – | – |
| Informatique – programmation et analyse | 30 413 $ | 30 540 $ | 31 286 $ | 30 000 $ | 30 425 $ | 30 000 $ |
| Opération d'ordinateurs | – | – | – | – | – | – |
| Ordinateurs-logiciel d'application avancé | – | – | – | – | – | – |
| Petites entreprises – bureautique | 22 498 $ | – | 21 900 $ | – | 22 920 $ | 22 682 $ |
| Programmeur en informatique | 28 398 $ | 30 056 $ | 26 000 $ | 26 036 $ | 29 639 $ | 26 036 $ |
| Réseautique et soutien technique | 33 652 $ | 30 829 $ | 30 000 $ | 29 265 $ | 31 366 $ | 29 330 $ |
| Services de soutien des micro-ordinateurs | – | – | – | – | – | – |
| Spécialiste des réseaux | – | 41 715 $ | – | 40 000 $ | 41 715 $ | 40 000 $ |
| Technologie de l'administration des affaires – informatique et communication | 25 019 $ | 28 077 $ | 25 000 $ | 24 000 $ | 26 548 $ | 24 500 $ |
| Technologie de projet Internet | – | 28 456 $ | – | 26 000 $ | 28 602 $ | 26 000 $ |
| **Tous les programmes du groupe*** | **29 699 $** | **30 650 $** | **29 200 $** | **29 200 $** | **30 347 $** | **29 200 $** |

* À l'exclusion de 3 programmes affichant moins de 5 personnes diplômées actives

## Cinq premières industries créatrices d'emplois

| | Nbre | % |
|---|---|---|
| Services professionnels, scientifiques et techniques | 179 | 17,3 |
| Services administratifs et services de soutien | 96 | 9,3 |
| Administration publique fédérale | 80 | 7,7 |
| Intermédiation financière et activités connexes | 54 | 5,2 |
| Services d'enseignement | 45 | 4,3 |

## Cinq premières catégories professionnelles

| | Nbre | % |
|---|---|---|
| Programmeurs/programmeuses et développeurs/développeuses en médias interactifs | 117 | 11,3 |
| Agents/agentes de soutien aux utilisateurs | 113 | 10,9 |
| Analystes et consultants/consultantes en informatiques | 72 | 6,9 |
| Concepteurs/conceptrices et développeurs/développeuses Web | 61 | 5,9 |
| Opérateurs/opératrices en informatique, opérateurs/opératrices réseau et techniciens/techniciennes Web | 45 | 4,3 |

## Données historiques du groupe de programmes

| | Diplômés de 1994-1995 | Diplômés de 1995-1996 | Diplômés de 1996-1997 | Diplômés de 1997-1998 | Diplômés de 1998-1999 | Diplômés de 1999-2000 | Diplômés de 2000-2001 | Diplômés de 2001-2002 | Diplômés de 2002-2003 | Diplômés de 2003-2004 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ayant un emploi | 78,5 % | 76,4 % | 82,3 % | 86,6 % | 84,0 % | 82,8 % | 78,0 % | 74,9 % | 76,2 % | 77,1 % |
| Employés à plein temps | 69,0 % | 66,1 % | 74,4 % | 79,4 % | 77,3 % | 75,4 % | 71,6 % | 66,1 % | 67,3 % | 66,3 % |
| Employés à plein temps dans leur domaine | 57,6 % | 56,7 % | 64,2 % | 67,0 % | 62,9 % | 58,8 % | 49,8 % | 40,9 % | 40,4 % | 40,0 % |
| Salaire ann. moyen des dipl. employés à plein temps dans leur domaines | 28 602 $ | 29 574 $ | 31 495 $ | 33 489 $ | 34 139 $ | 34 270 $ | 34 795 $ | 33 513 $ | 33 425 $ | 33 850 $ |

# Marketing et commerce de détail

| Nbre total de diplômés : 2 073 | Nbre de diplômés interrogés : 1 501 | Taux de réponses : 72,4 % |
|---|---|---|

## Programmes en marketing et commerce de détail

| Programmes du groupe : | Durée | Nbre de diplômés | Nbre de diplômés interrogés | Nbre de diplômés sur le marché du travail | Collèges : |
|---|---|---|---|---|---|
| Administration des affaires – marketing | 3 ans | 757 | 557 | 429 | Algonquin, Boréal, Canadore, Centennial, Conestoga, Durham, Fanshawe, Georgian, George Brown, La Cité, Lambton, Niagara, Northern, Seneca, Sheridan, St. Lawrence, Sir Sandford Fleming, St. Clair |
| Administration des affaires – marketing automobile | 3 ans | 108 | 79 | 59 | Georgian |
| Centre d'appels – opérations | 1 an | 45 | 30 | 27 | Centennial |
| Commerce – marketing | 2 ans | 708 | 512 | 370 | Algonquin, Boréal, Cambrian, Centennial, Confederation, Durham, Fanshawe, Georgian, George Brown, Humber, Mohawk, Northern, Seneca, Sheridan, St. Lawrence, St. Clair |
| Commerce – vente au détail | 2 ans | 7 | 4 | – | Niagara, Sir Sandford Fleming |
| Commerce – ventes | 2 ans | 68 | 48 | 38 | Loyalist, Niagara |
| Commercialisation des loisirs | 2 ans | 22 | 15 | 12 | Sir Sandford Fleming |
| Commis aux pièces | 1 an | 9 | 8 | 7 | Fanshawe |
| Gestion du marketing | Post diplôme | 139 | 89 | 78 | Centennial, George Brown, Humber, Seneca, Sheridan |
| Marchandisage de la mode | 2 ans | 132 | 100 | 87 | Fanshawe, Seneca |
| Marchandisage des sports | Post diplôme | 57 | 39 | 37 | George Brown |
| Mercatique (marketing) de données | Post diplôme | 21 | 20 | 20 | George Brown |

## Caractéristiques des personnes participantes ayant un emploi

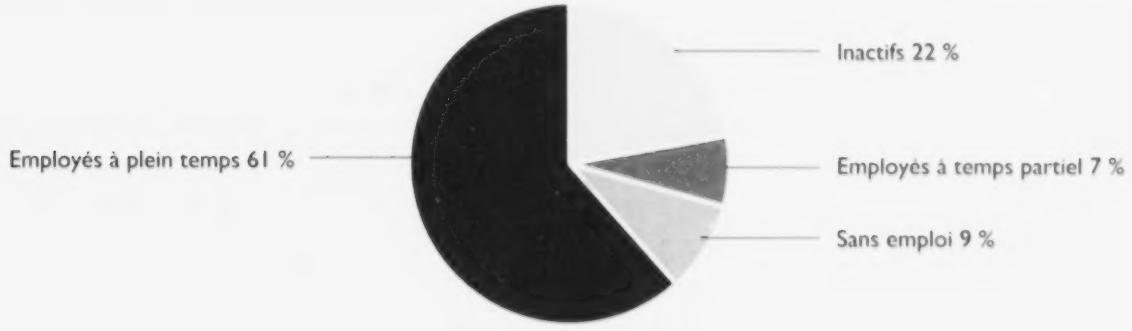
| Programmes du groupe : | Revenu moyen femmes | Revenu moyen hommes | Revenu médian femmes | Revenu médian hommes | Moyenne du programme | Médiane du programme |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Administration des affaires – marketing | 26 401 $ | 31 187 $ | 26 593 $ | 30 000 $ | 28 819 $ | 28 000 $ |
| Administration des affaires – marketing automobile | – | 36 573 $ | – | 35 000 $ | 35 989 $ | 35 000 $ |
| Centre d'appels – opérations | 29 255 $ | 34 172 $ | 29 704 $ | 35 000 $ | 30 894 $ | 31 000 $ |
| Commerce – marketing | 25 704 $ | 29 813 $ | 25 654 $ | 30 000 $ | 28 119 $ | 27 114 $ |
| Commerce – ventes | 23 571 $ | 29 954 $ | 22 000 $ | 30 000 $ | 27 219 $ | 25 000 $ |
| Commercialisation des loisirs | – | 26 803 $ | – | 27 000 $ | 26 622 $ | 26 000 $ |
| Commis aux pièces | – | – | – | – | – | – |
| Gestion du marketing | 30 513 $ | 29 562 $ | 31 286 $ | 30 000 $ | 30 038 $ | 30 000 $ |
| Marchandisage de la mode | 21 334 $ | – | 19 814 $ | – | 21 562 $ | 19 814 $ |
| Marchandisage des sports | 33 919 $ | 30 701 $ | 33 000 $ | 30 000 $ | 32 310 $ | 30 643 $ |
| Mercatique (marketing) de données | – | 31 156 $ | – | 30 000 $ | 30 619 $ | 29 000 $ |
| **Tous les programmes du groupe*** | **25 886 $** | **31 119 $** | **26 072 $** | **30 000 $** | **28 603 $** | **28 016 $** |

* À l'exclusion de 1 programme affichant moins de 5 personnes diplômées actives

## Sommaire des données du sondage

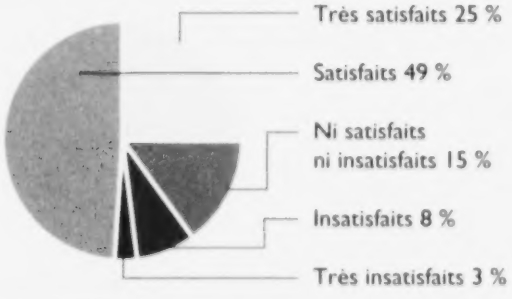
| | Groupe de programmes | Tous les programmes |
|---|---|---|
| Population observée | 1 501 | 42 333 |
| Taux d'activité de la population active | 78 % | 77 % |
| **Taux d'emploi** | **88 %** | **88 %** |
| Employés à temps partiel | 9 % | 16 % |
| Employés à plein temps | 79 % | 72 % |
| **Revenu annuel moyen – total** | **28 588 $** | **30 369 $** |
| Revenu annuel moyen – femmes | 25 875 $ | 29 792 $ |
| Revenu annuel moyen – hommes | 31 074 $ | 31 181 $ |
| Satisfaction des diplômés | 74 % | 80 % |
| Satisfaction des employeurs | 94 % | 93 % |

## Situation des personnes diplômées



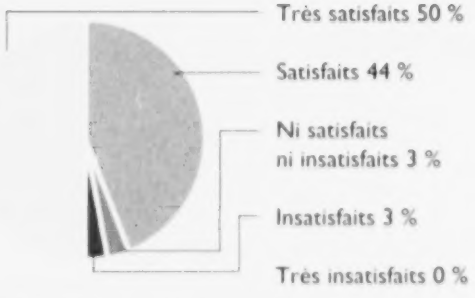

## Satisfaction à l'égard du groupe de programmes

**Satisfaction des personnes diplômées** à l'égard de l'utilité de leur éducation collégiale pour parvenir à leurs objectifs après l'obtention de leur diplôme* :




* 1 421 personnes diplômées ont participé à cette question

**Satisfaction des employeurs** à l'égard de la préparation générale des employés* :




* 228 employeurs ont participé à cette question

## Marketing et commerce de détail

### Cinq premières industries créatrices d'emplois

| | Nbre | % |
|---|---|---|
| Services professionnels, scientifiques et techniques | 81 | 8,3 |
| Magasins de vêtements et d'accessoires vestimentaires | 80 | 8,2 |
| Services administratifs et services de soutien | 55 | 5,6 |
| Marchands de véhicules automobiles et de leurs pièces | 45 | 4,6 |
| Radiotélévision et télécommunications | 44 | 4,5 |

### Cinq premières catégories professionnelles

| | Nbre | % |
|---|---|---|
| Vendeurs/vendeuses et commis-vendeurs/ commis-vendeuses, vente au détail | 153 | 15,5 |
| Commis aux services à la clientèle, commis aux renseignements et personnel assimilé | 55 | 5,6 |
| Directeurs/directrices des ventes, du marketing et de la publicité | 54 | 5,5 |
| Représentants/représentantes au service à la clientèle – services financiers | 40 | 4,1 |
| Représentants/représentantes des ventes non techniques, vente en gros | 40 | 4,1 |

### Situation des personnes diplômées selon le programme

| | Employés à plein temps dans leur domaine | | Employés à plein temps dans un autre domaine | | Employés à temps partiel dans leur domaine | | Employés à temps partiel dans un autre domaine | | Sans emploi | | Inactifs | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Nbre | % | Nbre | % | Nbre | % | Nbre | % | Nbre | % | Nbre | % |
| Administration des affaires – marketing | 215 | 38,6 | 126 | 22,6 | 11 | 2,0 | 26 | 4,7 | 51 | 9,2 | 128 | 23,0 |
| Administration des affaires – marketing automobile | 55 | 69,6 | 3 | 3,8 | – | – | – | – | 1 | 1,3 | 20 | 25,3 |
| Centre d'appels – opérations | 15 | 50,0 | 1 | 3,3 | 1 | 3,3 | 1 | 3,3 | 9 | 30,0 | 3 | 10,0 |
| Commerce – marketing | 162 | 31,6 | 126 | 24,6 | 12 | 2,3 | 27 | 5,3 | 43 | 8,4 | 142 | 27,7 |
| Commerce – ventes | 26 | 54,2 | 6 | 12,5 | – | – | 3 | 6,3 | 3 | 6,3 | 10 | 20,8 |
| Commercialisation des loisirs | 7 | 46,7 | 3 | 20,0 | – | – | – | – | 2 | 13,3 | 3 | 20,0 |
| Commis aux pièces | 2 | 25,0 | – | – | 1 | 12,5 | 1 | 12,5 | 3 | 37,5 | 1 | 12,5 |
| Gestion du marketing | 45 | 50,6 | 12 | 13,5 | 2 | 2,2 | 1 | 1,1 | 18 | 20,2 | 11 | 12,4 |
| Marchandisage de la mode | 58 | 58,0 | 13 | 13,0 | 8 | 8,0 | 4 | 4,0 | 4 | 4,0 | 13 | 13,0 |
| Marchandisage des sports | 22 | 56,4 | 7 | 17,9 | 3 | 7,7 | 3 | 7,7 | 2 | 5,1 | 2 | 5,1 |
| Mercatique (marketing) de données | 6 | 30,0 | 6 | 30,0 | 1 | 5,0 | 3 | 15,0 | 4 | 20,0 | – | – |
| **Tous les programmes du groupe*** | **613** | **40,9** | **303** | **20,2** | **39** | **2,6** | **69** | **4,6** | **140** | **9,4** | **333** | **22,2** |

* À l'exclusion de 1 programme affichant moins de 5 personnes diplômées actives

### Données historiques du groupe de programmes

| | Diplômés de 1994-1995 | Diplômés de 1995-1996 | Diplômés de 1996-1997 | Diplômés de 1997-1998 | Diplômés de 1998-1999 | Diplômés de 1999-2000 | Diplômés de 2000-2001 | Diplômés de 2001-2002 | Diplômés de 2002-2003 | Diplômés de 2003-2004 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ayant un emploi | 86,4 % | 87,2 % | 87,9 % | 92,0 % | 91,9 % | 93,9 % | 90,8 % | 89,5 % | 91,2 % | 88,1 % |
| Employés à plein temps | 72,3 % | 72,5 % | 73,3 % | 76,4 % | 83,8 % | 85,6 % | 82,0 % | 79,9 % | 78,9 % | 78,9 % |
| Employés à plein temps dans leur domaine | 52,6 % | 58,0 % | 54,5 % | 55,4 % | 58,2 % | 65,7 % | 57,1 % | 54,6 % | 52,1 % | 52,7 % |
| Salaire ann. moyen des dipl. employés à plein temps dans leur domaines | 23 990 $ | 23 549 $ | 25 110 $ | 25 877 $ | 26 521 $ | 28 707 $ | 29 373 $ | 29 726 $ | 30 909 $ | 29 461 $ |

# Petites entreprises

| Nbre total de diplômés : | 104 | Nbre de diplômés interrogés : | 73 | Taux de réponses : | 70,2 % |
|---|---|---|---|---|---|

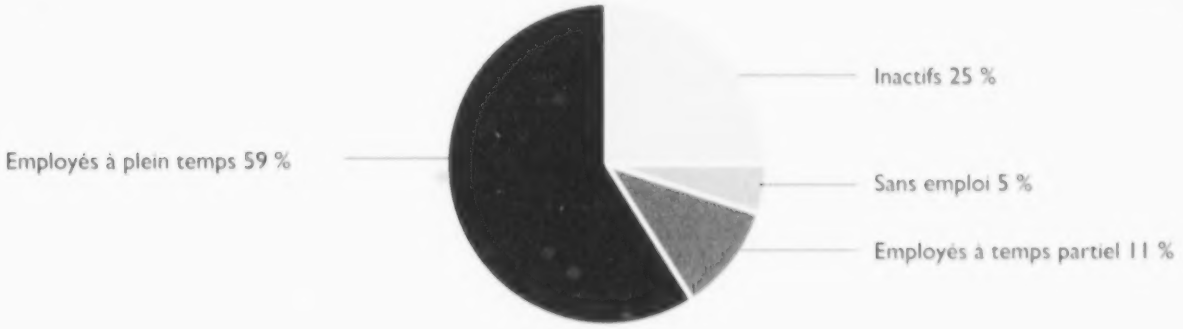
## Programmes en petites entreprises

| Programmes du groupe : | Durée | Nbre de diplômés | Nbre de diplômés interrogés | Nbre de diplômés sur le marché du travail | Collèges : |
|---|---|---|---|---|---|
| Administration des affaires – gestion de petites entreprises | 3 ans | 8 | 8 | 7 | Canadore, La Cité |
| Gestion de petites entreprises | 2 ans | 80 | 56 | 40 | Algonquin, Canadore, Seneca |
| Petites entreprises | 1 an | 16 | 9 | 8 | Boréal, Confederation |

## Sommaire des données du sondage

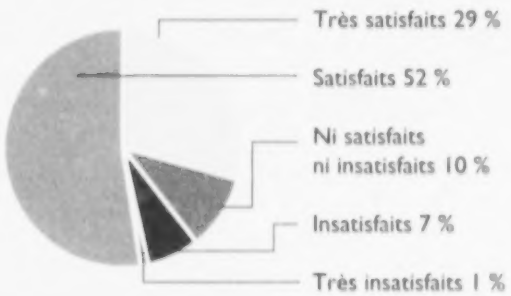
| | Groupe de programmes | Tous les programmes |
|---|---|---|
| Population observée | 73 | 42 333 |
| Taux d'activité de la population active | 75 % | 77 % |
| **Taux d'emploi** | **93 %** | **88 %** |
| Employés à temps partiel | 15 % | 16 % |
| Employés à plein temps | 78 % | 72 % |
| **Revenu annuel moyen – total** | **28 044 $** | **30 369 $** |
| Revenu annuel moyen – femmes | 27 412 $ | 29 792 $ |
| Revenu annuel moyen – hommes | 28 611 $ | 31 181 $ |
| Satisfaction des diplômés | 81 % | 80 % |
| Satisfaction des employeurs | 100 % | 93 % |

## Situation des personnes diplômées



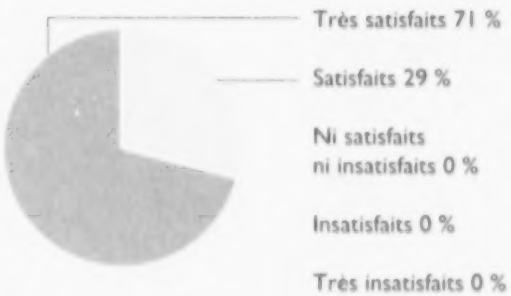
## Satisfaction à l'égard du groupe de programmes :

**Satisfaction des personnes diplômées** à l'égard de l'utilité de leur éducation collégiale pour parvenir à leurs objectifs après l'obtention de leur diplôme* :




* 69 personnes diplômées ont participé à cette question

**Satisfaction des employeurs** à l'égard de la préparation générale des employés* :




* 7 employeurs ont participé à cette question

## Situation des personnes diplômées selon le programme

| | Employés à plein temps dans leur domaine | | Employés à plein temps dans un autre domaine | | Employés à temps partiel dans leur domaine | | Employés à temps partiel dans un autre domaine | | Sans emploi | | Inactifs | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | N^bre | % | N^bre | % | N^bre | % | N^bre | % | N^bre | % | N^bre | % |
| Administration des affaires – gestion de petites entreprises | 4 | 50,0 | 2 | 25,0 | – | – | 1 | 12,5 | – | – | 1 | 12,5 |
| Gestion de petites entreprises | 19 | 33,9 | 13 | 23,2 | 2 | 3,6 | 3 | 5,4 | 3 | 5,4 | 16 | 28,6 |
| Petites entreprises | 1 | 11,1 | 4 | 44,4 | – | – | 2 | 22,2 | 1 | 11,1 | 1 | 11,1 |
| **Tous les programmes du groupe** | **24** | **32,9** | **19** | **26,0** | **2** | **2,7** | **6** | **8,2** | **4** | **5,5** | **18** | **24,7** |

## Cinq premières industries créatrices d'emplois

| | N^bre | % |
|---|---|---|
| Entrepreneurs spécialisés | 7 | 14,3 |
| Services de restauration et débits de boissons | 4 | 8,2 |
| Administration publique fédérale | 4 | 8,2 |
| Magasins de vêtements et d'accessoires vestimentaires | 3 | 6,1 |
| Services professionnels, scientifiques et techniques | 3 | 6,1 |

## Cinq premières catégories professionnelles

| | N^bre | % |
|---|---|---|
| Vendeurs/vendeuses et commis-vendeurs/commis-vendeuses, vente au détail | 5 | 10,0 |
| Superviseurs/superviseures, vente au détail | 4 | 8,0 |
| Directeurs/directrices de la vente au détail | 3 | 6,0 |
| Directeurs/directrices de la restauration et des services d'alimentation | 2 | 4,0 |
| Secrétaires (sauf domaines juridique et médical) | 2 | 4,0 |

## Caractéristiques des personnes participantes ayant un emploi

| Programmes du groupe : | Revenu moyen femmes | Revenu moyen hommes | Revenu médian femmes | Revenu médian hommes | Moyenne du programme | Médiane du programme |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Administration des affaires – gestion de petites entreprises | – | – | – | – | 34 447 $ | 37 543 $ |
| Gestion de petites entreprises | 29 007 $ | 28 919 $ | 26 399 $ | 25 000 $ | 28 958 $ | 26 397 $ |
| Petites entreprises | – | – | – | – | – | – |
| **Tous les programmes du groupe** | **27 412 $** | **28 611 $** | **26 397 $** | **26 384 $** | **28 044 $** | **26 391 $** |

## Données historiques du groupe de programmes

| | Diplômés de 1994-1995 | Diplômés de 1995-1996 | Diplômés de 1996-1997 | Diplômés de 1997-1998 | Diplômés de 1998-1999 | Diplômés de 1999-2000 | Diplômés de 2000-2001 | Diplômés de 2001-2002 | Diplômés de 2002-2003 | Diplômés de 2003-2004 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ayant un emploi | 81,7 % | 82,3 % | 87,7 % | 84,0 % | 80,5 % | 85,3 % | 93,3 % | 94,1 % | 90,0 % | 92,7 % |
| Employés à plein temps | 60,6 % | 62,0 % | 67,1 % | 75,3 % | 71,3 % | 70,6 % | 80,0 % | 82,4 % | 82,5 % | 78,2 % |
| Employés à plein temps dans leur domaine | 50,7 % | 38,0 % | 41,1 % | 45,7 % | 39,1 % | 39,7 % | 53,3 % | 61,8 % | 55,0 % | 43,6 % |
| Salaire ann. moyen des dipl. employés à plein temps dans leur domaines | 22 552 $ | 25 418 $ | 20 673 $ | 23 779 $ | 26 538 $ | 26 700 $ | 27 480 $ | 25 533 $ | 26 221 $ | 31 735 $ |

# Ressources humaines/Relations industrielles

| Nbre total de diplômés : | 1 003 | Nbre de diplômés interrogés : | 754 | Taux de réponses : | 75,2 % |
|---|---|---|---|---|---|

## Programmes en Ressources humaines/relations industrielles

| Programmes du groupe : | Durée | Nbre de diplômés | Nbre de diplômés interrogés | Nbre de diplômés sur le marché du travail | Collèges : |
|---|---|---|---|---|---|
| Administration des affaires – gestion des ressources humaines | 3 ans | 401 | 306 | 260 | Algonquin, Centennial, Confederation, Durham, George Brown, Lambton, Niagara, Seneca, Sheridan, St. Lawrence, Sir Sandford Fleming, St. Clair |
| Commerce – ressources humaines | 2 ans | 77 | 61 | 30 | Confederation, Durham, Fanshawe, George Brown, Sheridan, St. Lawrence |
| Gestion des ressources humaines | Post diplôme | 525 | 387 | 365 | Cambrian, Centennial, Confederation, Conestoga, Durham, Georgian, George Brown, Humber, Mohawk, Niagara, Seneca, Sheridan |

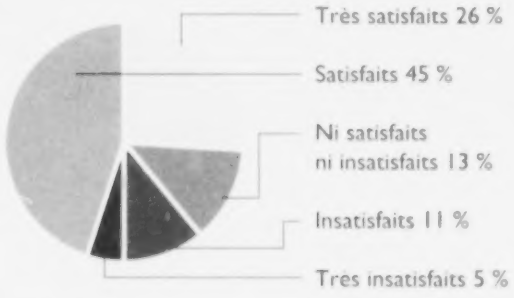
## Sommaire des données du sondage

| | Groupe de programmes | Tous les programmes |
|---|---|---|
| Population observée | 754 | 42 333 |
| Taux d'activité de la population active | 87 % | 77 % |
| **Taux d'emploi** | **84 %** | **88 %** |
| Employés à temps partiel | 10 % | 16 % |
| Employés à plein temps | 74 % | 72 % |
| **Revenu annuel moyen – total** | **31 174 $** | **30 369 $** |
| Revenu annuel moyen – femmes | 31 068 $ | 29 792 $ |
| Revenu annuel moyen – hommes | 31 550 $ | 31 181 $ |
| Satisfaction des diplômés | 71 % | 80 % |
| Satisfaction des employeurs | 93 % | 93 % |

## Situation des personnes diplômées

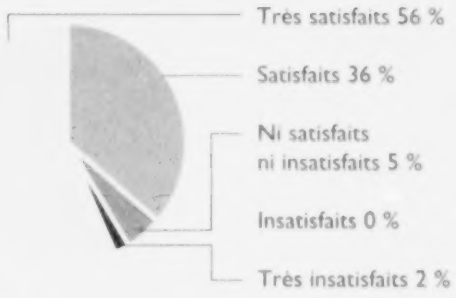
## Satisfaction à l'égard du groupe de programmes

**Satisfaction des personnes diplômées** à l'égard de l'utilité de leur éducation collégiale pour parvenir à leurs objectifs après l'obtention de leur diplôme* :




* 721 personnes diplômées ont participé à cette question

**Satisfaction des employeurs** à l'égard de la préparation générale des employés* :




* 110 employeurs ont participé à cette question

## Situation des personnes diplômées selon le programme

| | Employés à plein temps dans leur domaine | | Employés à plein temps dans un autre domaine | | Employés à temps partiel dans leur domaine | | Employés à temps partiel dans un autre domaine | | Sans emploi | | Inactifs | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | N^bre | % | N^bre | % | N^bre | % | N^bre | % | N^bre | % | N^bre | % |
| Administration des affaires – gestion des ressources humaines | 109 | 35,6 | 75 | 24,5 | 8 | 2,6 | 24 | 7,8 | 44 | 14,4 | 46 | 15,0 |
| Commerce – ressources humaines | 10 | 16,4 | 14 | 23,0 | 2 | 3,3 | 2 | 3,3 | 2 | 3,3 | 31 | 50,8 |
| Gestion des ressources humaines | 205 | 53,0 | 69 | 17,8 | 6 | 1,6 | 26 | 6,7 | 59 | 15,2 | 22 | 5,7 |
| **Tous les programmes du groupe** | **324** | **43,0** | **158** | **21,0** | **16** | **2,1** | **52** | **6,9** | **105** | **13,9** | **99** | **13,1** |

## Cinq premières industries créatrices d'emplois

| | N^bre | % |
|---|---|---|
| Services administratifs et services de soutien | 70 | 13,2 |
| Services professionnels, scientifiques et techniques | 53 | 10,0 |
| Intermédiation financière et activités connexes | 32 | 6,0 |
| Services d'enseignement | 23 | 4,3 |
| Magasins d'alimentation | 21 | 4,0 |

## Cinq premières catégories professionnelles

| | N^bre | % |
|---|---|---|
| Spécialistes des ressources humaines | 107 | 20,1 |
| Agents/agentes du personnel et recruteurs/recruteuses | 32 | 6,0 |
| Commis de travail général de bureau | 32 | 6,0 |
| Commis des services du personnel | 26 | 4,9 |
| Agents/agentes d'administration | 21 | 3,9 |

## Ressources humaines/Relations industrielles

### Caractéristiques des personnes participantes ayant un emploi

| Programmes du groupe : | Revenu moyen femmes | Revenu moyen hommes | Revenu médian femmes | Revenu médian hommes | Moyenne du programme | Médiane du programme |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Administration des affaires – gestion des ressources humaines | 27 436 $ | 29 564 $ | 27 156 $ | 28 000 $ | 27 934 $ | 27 266 $ |
| Commerce – ressources humaines | 27 657 $ | 29 478 $ | 29 054 $ | 23 993 $ | 28 203 $ | 28 500 $ |
| Gestion des ressources humaines | 33 730 $ | 33 378 $ | 33 372 $ | 32 000 $ | 33 658 $ | 33 241 $ |
| **Tous les programmes du groupe** | **31 068 $** | **31 550 $** | **30 000 $** | **30 000 $** | **31 174 $** | **30 000 $** |

### Données historiques du groupe de programmes

| | Diplômés de 1994-1995 | Diplômés de 1995-1996 | Diplômés de 1996-1997 | Diplômés de 1997-1998 | Diplômés de 1998-1999 | Diplômés de 1999-2000 | Diplômés de 2000-2001 | Diplômés de 2001-2002 | Diplômés de 2002-2003 | Diplômés de 2003-2004 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ayant un emploi | 80,9 % | 82,3 % | 90,7 % | 91,5 % | 90,7 % | 91,8 % | 87,5 % | 85,4 % | 85,9 % | 84,0 % |
| Employés à plein temps | 74,8 % | 65,6 % | 75,7 % | 86,0 % | 85,4 % | 85,0 % | 82,1 % | 76,8 % | 76,3 % | 73,6 % |
| Employés à plein temps dans leur domaine | 55,0 % | 47,9 % | 58,9 % | 66,7 % | 66,0 % | 66,0 % | 57,0 % | 53,1 % | 48,5 % | 49,5 % |
| Salaire ann. moyen des dipl. employés à plein temps dans leur domaines | 26 214 $ | 26 584 $ | 28 562 $ | 28 769 $ | 30 626 $ | 32 032 $ | 33 199 $ | 32 262 $ | 31 833 $ | 33 377 $ |

# Voyage/Tourisme

| Nbre total de diplômés : 745 | Nbre de diplômés interrogés : 530 | Taux de réponses : 71,1 % |
|---|---|---|

## Programmes en Voyage/tourisme

| Programmes du groupe : | Durée | Nbre de diplômés | Nbre de diplômés interrogés | Nbre de diplômés sur le marché du travail | Collèges : |
|---|---|---|---|---|---|
| Aide en voyage et en tourisme | 1 an | 17 | 15 | 11 | St. Clair |
| Gestion de festivals et d'événements communautaires | Post diplôme | 63 | 38 | 36 | Algonquin, Niagara |
| Gestion de l'écotourisme | Post diplôme | 37 | 22 | 22 | Niagara, Sir Sandford Fleming |
| Gestion du récréotourisme | 2 ans | 55 | 47 | 36 | Algonquin, Cambrian |
| Gestion touristique | 3 ans | 25 | 19 | 17 | Georgian |
| Planification d'événements spéciaux-destionation tourisme | 2 ans | 11 | 8 | 8 | George Brown |
| Tourisme | 2 ans | 50 | 34 | 25 | Niagara |
| Tourisme et voyage | 2 ans | 487 | 347 | 299 | Algonquin, Boréal, Cambrian, Centennial, Confederation, Fanshawe, Humber, La Cité, Loyalist, Mohawk, Seneca, Sheridan, Sir Sandford Fleming, St. Clair |

## Sommaire des données du sondage

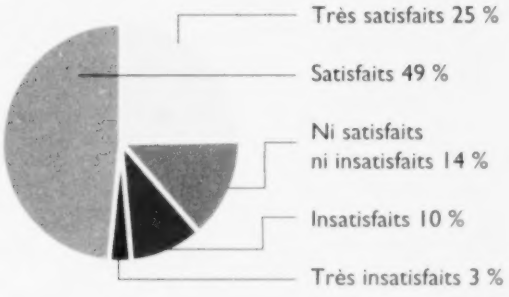
| | Groupe de programmes | Tous les programmes |
|---|---|---|
| Population observée | 530 | 42 333 |
| Taux d'activité de la population active | 86 % | 77 % |
| **Taux d'emploi** | **86 %** | **88 %** |
| Employés à temps partiel | 12 % | 16 % |
| Employés à plein temps | 74 % | 72 % |
| **Revenu annuel moyen – total** | **23 308 $** | **30 369 $** |
| Revenu annuel moyen – femmes | 22 496 $ | 29 792 $ |
| Revenu annuel moyen – hommes | 26 428 $ | 31 181 $ |
| Satisfaction des diplômés | 74 % | 80 % |
| Satisfaction des employeurs | 91 % | 93 % |

## Situation des personnes diplômées

**Voyage/Tourisme**

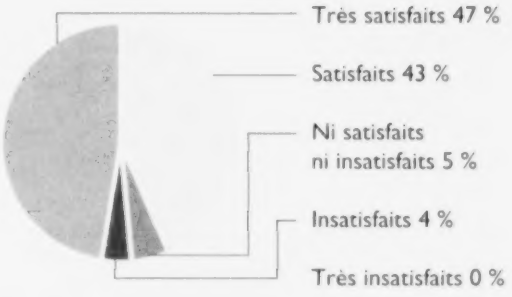
## Satisfaction à l'égard du groupe de programmes

**Satisfaction des personnes diplômées** à l'égard de l'utilité de leur éducation collégiale pour parvenir à leurs objectifs après l'obtention de leur diplôme* :




* 503 personnes diplômées ont participé à cette question

**Satisfaction des employeurs** à l'égard de la préparation générale des employés* :




* 99 employeurs ont participé à cette question

## Situation des personnes diplômées selon le programme

| | Employés à plein temps dans leur domaine | | Employés à plein temps dans un autre domaine | | Employés à temps partiel dans leur domaine | | Employés à temps partiel dans un autre domaine | | Sans emploi | | Inactifs | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | N^bre | % | N^bre | % | N^bre | % | N^bre | % | N^bre | % | N^bre | % |
| Aide en voyage et en tourisme | 5 | 33,3 | 3 | 20,0 | 1 | 6,7 | 1 | 6,7 | 1 | 6,7 | 4 | 26,7 |
| Gestion de festivals et d'événements communautaires | 13 | 34,2 | 11 | 28,9 | 1 | 2,6 | 1 | 2,6 | 10 | 26,3 | 2 | 5,3 |
| Gestion de l'écotourisme | 9 | 40,9 | 6 | 27,3 | – | – | 2 | 9,1 | 5 | 22,7 | – | – |
| Gestion du récréotourisme | 15 | 31,9 | 12 | 25,5 | – | – | 3 | 6,4 | 6 | 12,8 | 11 | 23,4 |
| Gestion touristique | 9 | 47,4 | 2 | 10,5 | 1 | 5,3 | 1 | 5,3 | 4 | 21,1 | 2 | 10,5 |
| Planification d'événements spéciaux-destionation tourisme | 3 | 37,5 | 2 | 25,0 | 1 | 12,5 | 1 | 12,5 | 1 | 12,5 | – | – |
| Tourisme | 13 | 38,2 | 7 | 20,6 | 1 | 2,9 | 1 | 2,9 | 3 | 8,8 | 9 | 26,5 |
| Tourisme et voyage | 139 | 40,1 | 88 | 25,4 | 22 | 6,3 | 18 | 5,2 | 32 | 9,2 | 48 | 13,8 |
| **Tous les programmes du groupe** | **206** | **38,9** | **131** | **24,7** | **27** | **5,1** | **28** | **5,3** | **62** | **11,7** | **76** | **14,3** |

## Cinq premières industries créatrices d'emplois

| | N^bre | % |
|---|---|---|
| Services administratifs et services de soutien | 97 | 25,8 |
| Services d'hébergement | 55 | 14,6 |
| Services de restauration et débits de boissons | 22 | 5,9 |
| Divertissement, loisirs et jeux de hasard et loteries | 19 | 5,1 |
| Magasins de fournitures de tout genre | 16 | 4,3 |

## Cinq premières catégories professionnelles

| | N^bre | % |
|---|---|---|
| Conseillers/conseillères en voyages | 59 | 15,7 |
| Vendeurs/vendeuses et commis-vendeurs/ commis-vendeuses, vente au détail | 32 | 8,5 |
| Réceptionnistes d'hôtel | 22 | 5,9 |
| Commis aux services à la clientèle, commis aux renseignements et personnel assimilé | 21 | 5,6 |
| Caissiers/caissières | 13 | 3,5 |

## Caractéristiques des personnes participantes ayant un emploi

| Programmes du groupe : | Revenu moyen femmes | Revenu moyen hommes | Revenu médian femmes | Revenu médian hommes | Moyenne du programme | Médiane du programme |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Aide en voyage et en tourisme | 19 243 $ | – | 17 233 $ | – | 19 208 $ | 18 771 $ |
| Gestion de festivals et d'événements communautaires | 24 925 $ | – | 23 204 $ | – | 24 415 $ | 22 943 $ |
| Gestion de l'écotourisme | 23 887 $ | – | 24 000 $ | – | 22 339 $ | 20 075 $ |
| Gestion du récréotourisme | 21 802 $ | 25 174 $ | 22 421 $ | 24 500 $ | 24 148 $ | 24 000 $ |
| Gestion touristique | 21 299 $ | – | 19 125 $ | – | 23 166 $ | 21 471 $ |
| Planification d'événements spéciaux–destionation tourisme | 28 514 $ | – | 25 029 $ | – | 28 514 $ | 25 029 $ |
| Tourisme | 18 602 $ | – | 18 250 $ | – | 18 620 $ | 18 250 $ |
| Tourisme et voyage | 22 442 $ | 28 552 $ | 21 000 $ | 25 000 $ | 23 550 $ | 22 243 $ |
| **Tous les programmes du groupe** | **22 449 $** | **26 428 $** | **20 929 $** | **23 732 $** | **23 267 $** | **21 568 $** |

## Données historiques du groupe de programmes

| | Diplômés de 1994-1995 | Diplômés de 1995-1996 | Diplômés de 1996-1997 | Diplômés de 1997-1998 | Diplômés de 1998-1999 | Diplômés de 1999-2000 | Diplômés de 2000-2001 | Diplômés de 2001-2002 | Diplômés de 2002-2003 | Diplômés de 2003-2004 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ayant un emploi | 82,4 % | 81,2 % | 86,7 % | 88,3 % | 88,4 % | 89,5 % | 87,0 % | 85,7 % | 86,8 % | 86,6 % |
| Employés à plein temps | 64,9 % | 57,6 % | 66,4 % | 78,9 % | 75,2 % | 78,8 % | 73,7 % | 74,3 % | 75,2 % | 74,4 % |
| Employés à plein temps dans leur domaine | 48,9 % | 43,9 % | 50,7 % | 55,3 % | 53,0 % | 58,1 % | 46,4 % | 49,5 % | 46,1 % | 45,4 % |
| Salaire ann. moyen des dipl. employés à plein temps dans leur domaines | 17 604 $ | 18 540 $ | 18 465 $ | 18 956 $ | 19 864 $ | 21 254 $ | 21 580 $ | 22 405 $ | 22 903 $ | 23 573 $ |

Groupes de programmes

**Santé**

# Santé/Divers

| Nbre total de diplômés : | 684 | Nbre de diplômés interrogés : | 502 | Taux de réponses : | 73,4 % |
|---|---|---|---|---|---|

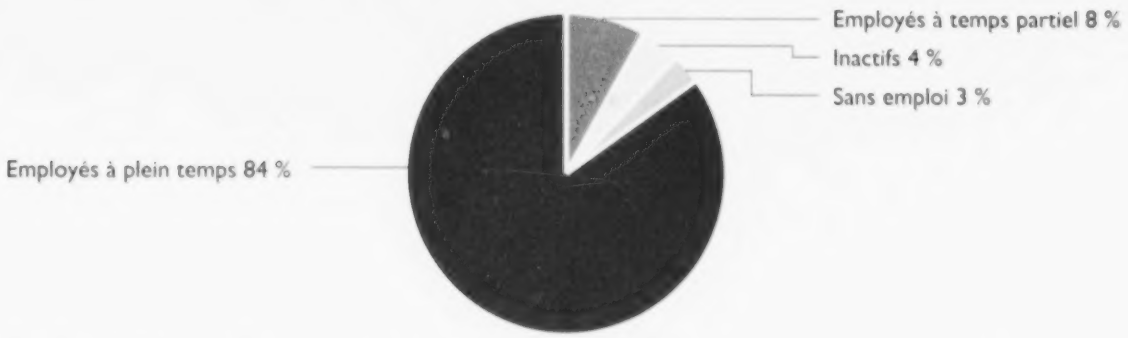
## Programmes en santé/divers

| Programmes du groupe : | Durée | Nbre de diplômés | Nbre de diplômés interrogés | Nbre de diplômés sur le marché du travail | Collèges : |
|---|---|---|---|---|---|
| 911 et interventions d'urgence | 1 an | 20 | 17 | 16 | Durham |
| Aide auprès des personnes atteintes de troubles de communication | Post diplôme | 64 | 53 | 52 | Durham, Georgian |
| Interventions médicales d'urgence avancées | Post diplôme | 16 | 7 | 6 | Durham, Humber |
| Promotion de la santé | Post diplôme | 3 | 2 | – | Canadore |
| Services funéraires | 2 ans | 72 | 48 | 45 | Boréal, Humber |
| Soins ambulanciers paramédicaux | 2 ans | 419 | 312 | 305 | Algonquin, Boréal, Cambrian, Centennial, Confederation, Conestoga, Durham, Fanshawe, Humber, La Cité, Loyalist, Niagara, Northern, St. Lawrence, Sir Sandford Fleming, St. Clair |
| Soins des blessures sportives | 3 ans | 29 | 18 | 16 | Sheridan |
| Télécommunications d'urgence | 1 an | 61 | 45 | 39 | Fanshawe, Humber |

## Sommaire des données du sondage

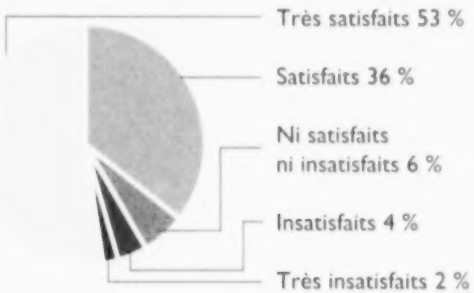
| | Groupe de programmes | Tous les programmes |
|---|---|---|
| Population observée | 502 | 42 333 |
| Taux d'activité de la population active | 96 % | 77 % |
| **Taux d'emploi** | **96 %** | **88 %** |
| Employés à temps partiel | 9 % | 16 % |
| Employés à plein temps | 88 % | 72 % |
| **Revenu annuel moyen – total** | **44 401 $** | **30 369 $** |
| Revenu annuel moyen – femmes | 40 993 $ | 29 792 $ |
| Revenu annuel moyen – hommes | 48 891 $ | 31 181 $ |
| Satisfaction des diplômés | 89 % | 80 % |
| Satisfaction des employeurs | 97 % | 93 % |

## Situation des personnes diplômées



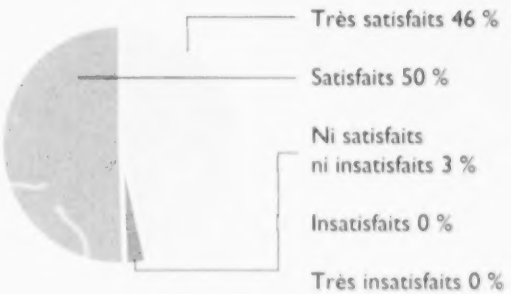

## Satisfaction à l'égard du groupe de programmes :

**Satisfaction des personnes diplômées** à l'égard de l'utilité de leur éducation collégiale pour parvenir à leurs objectifs après l'obtention de leur diplôme* :




* 480 personnes diplômées ont participé à cette question

**Satisfaction des employeurs** à l'égard de la préparation générale des employés* :




* 117 employeurs ont participé à cette question

## Situation des personnes diplômées selon le programme

| | Employés à plein temps dans leur domaine | | Employés à plein temps dans un autre domaine | | Employés à temps partiel dans leur domaine | | Employés à temps partiel dans un autre domaine | | Sans emploi | | Inactifs | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Nbre | % | Nbre | % | Nbre | % | Nbre | % | Nbre | % | Nbre | % |
| 911 et interventions d'urgence | 2 | 11,8 | 6 | 35,3 | 3 | 17,6 | 3 | 17,6 | 2 | 11,8 | 1 | 5,9 |
| Aide auprès des personnes atteintes de troubles de communication | 41 | 77,4 | 3 | 5,7 | 4 | 7,5 | – | – | 4 | 7,5 | 1 | 1,9 |
| Interventions médicales d'urgence avancées | 6 | 85,7 | – | – | – | – | – | – | – | – | 1 | 14,3 |
| Services funéraires | 40 | 83,3 | 1 | 2,1 | 2 | 4,2 | – | – | 2 | 4,2 | 3 | 6,3 |
| Soins ambulanciers paramédicaux | 271 | 86,9 | 10 | 3,2 | 15 | 4,8 | 4 | 1,3 | 5 | 1,6 | 7 | 2,2 |
| Soins des blessures sportives | 7 | 38,9 | 2 | 11,1 | 5 | 27,8 | – | – | 2 | 11,1 | 2 | 11,1 |
| Télécommunications d'urgence | 14 | 31,1 | 18 | 40,0 | 1 | 2,2 | 4 | 8,9 | 2 | 4,4 | 6 | 13,3 |
| **Tous les programmes du groupe*** | **381** | **76,2** | **40** | **8,0** | **30** | **6,0** | **11** | **2,2** | **17** | **3,4** | **21** | **4,2** |

* À l'exclusion de 1 programme affichant moins de 5 personnes diplômées actives

## Santé/Divers

### Cinq premières industries créatrices d'emplois

| | N^bre | % |
|---|---|---|
| Services de soins ambulatoires | 262 | 59,0 |
| Services personnels et services de blanchissage | 41 | 9,2 |
| Administrations publiques locales, municipales et régionales | 35 | 7,9 |
| Hôpitaux | 23 | 5,2 |
| Assistance sociale | 12 | 2,7 |

### Cinq premières catégories professionnelles

| | N^bre | % |
|---|---|---|
| Ambulanciers/ambulancières et autre personnel paramédical | 277 | 62,0 |
| Entrepreneurs/entrepreneuses de pompes funèbres et embaumeurs/embaumeuses | 41 | 9,2 |
| Audiologistes et orthophonistes | 17 | 3,8 |
| Éducateurs spécialisés/éducatrices spécialisées | 12 | 2,7 |
| Autre personnel de soutien des services de santé | 11 | 2,5 |

### Caractéristiques des personnes participantes ayant un emploi

| Programmes du groupe : | Revenu moyen femmes | Revenu moyen hommes | Revenu médian femmes | Revenu médian hommes | Moyenne du programme | Médiane du programme |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 911 et interventions d'urgence | 19 898 $ | – | 17 207 $ | – | 22 082 $ | 17 989 $ |
| Aide auprès des personnes atteintes de troubles de communication | 34 235 $ | – | 36 000 $ | – | 34 235 $ | 36 000 $ |
| Interventions médicales d'urgence avancées | – | – | – | – | – | – |
| Services funéraires | 29 831 $ | 31 637 $ | 30 000 $ | 32 000 $ | 30 605 $ | 31 000 $ |
| Soins ambulanciers paramédicaux | 48 597 $ | 51 048 $ | 50 057 $ | 52 000 $ | 49 946 $ | 51 017 $ |
| Soins des blessures sportives | 36 238 $ | – | 30 079 $ | – | 33 425 $ | 28 157 $ |
| Télécommunications d'urgence | 26 976 $ | – | 26 280 $ | – | 27 865 $ | 26 890 $ |
| **Tous les programmes du groupe*** | **41 015 $** | **48 891 $** | **40 000 $** | **50 266 $** | **44 423 $** | **48 000 $** |

* À l'exclusion de 1 programme affichant moins de 5 personnes diplômées actives

### Données historiques du groupe de programmes

| | Diplômés de 1994-1995 | Diplômés de 1995-1996 | Diplômés de 1996-1997 | Diplômés de 1997-1998 | Diplômés de 1998-1999 | Diplômés de 1999-2000 | Diplômés de 2000-2001 | Diplômés de 2001-2002 | Diplômés de 2002-2003 | Diplômés de 2003-2004 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ayant un emploi | 88,0 % | 86,5 % | 91,7 % | 92,4 % | 95,8 % | 92,3 % | 98,5 % | 96,6 % | 96,8 % | 96,7 % |
| Employés à plein temps | 63,3 % | 59,1 % | 67,5 % | 70,7 % | 79,6 % | 73,5 % | 90,8 % | 90,4 % | 89,1 % | 87,7 % |
| Employés à plein temps dans leur domaine | 39,2 % | 35,8 % | 50,7 % | 48,7 % | 62,6 % | 59,4 % | 85,2 % | 82,5 % | 83,0 % | 79,2 % |
| Salaire ann. moyen des dipl. employés à plein temps dans leur domaines | 28 633 $ | 26 724 $ | 27 375 $ | 29 869 $ | 31 871 $ | 32 012 $ | 40 552 $ | 42 950 $ | 44 266 $ | 46 174 $ |

# Soins des animaux

| Nbre total de diplômés : | 330 | Nbre de diplômés interrogés : | 250 | Taux de réponses : | 75,8 % |
|---|---|---|---|---|---|

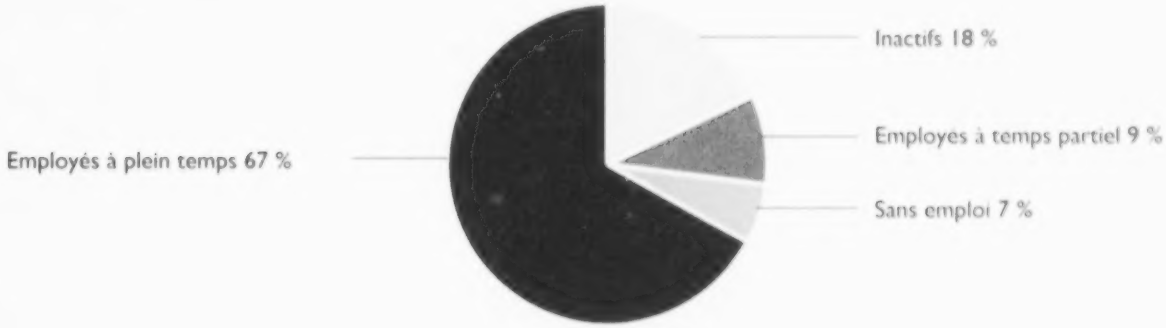
## Programmes en soins des animaux

| Programmes du groupe : | Durée | Nbre de diplômés | Nbre de diplômés interrogés | Nbre de diplômés sur le marché du travail | Collèges : |
|---|---|---|---|---|---|
| Soins des animaux | 1 an | 153 | 119 | 90 | Northern, Sheridan, St. Lawrence |
| Techniques des soins vétérinaires | 2 ans | 137 | 105 | 92 | Algonquin, Boréal, Georgian, Northern, Seneca, St. Clair |
| Technologie des soins vétérinaires | 3 ans | 40 | 26 | 24 | St. Lawrence |

## Sommaire des données du sondage

| | Groupe de programmes | Tous les programmes |
|---|---|---|
| Population observée | 250 | 42 333 |
| Taux d'activité de la population active | 82 % | 77 % |
| Taux d'emploi | 92 % | 88 % |
| Employés à temps partiel | 11 % | 16 % |
| Employés à plein temps | 81 % | 72 % |
| Revenu annuel moyen – total | 23 234 $ | 30 369 $ |
| Revenu annuel moyen – femmes | 23 172 $ | 29 792 $ |
| Revenu annuel moyen – hommes | – | 31 181 $ |
| Satisfaction des diplômés | 86 % | 80 % |
| Satisfaction des employeurs | 89 % | 93 % |

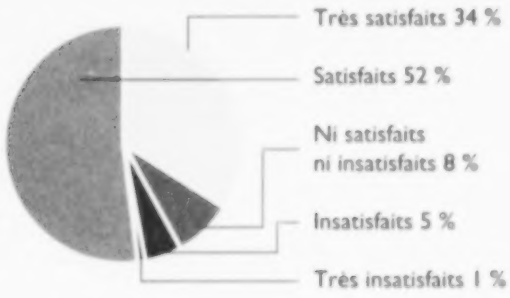
## Situation des personnes diplômées



## Soins des animaux

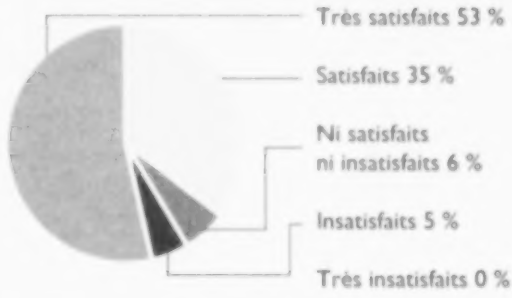
### Satisfaction à l'égard du groupe de programmes

**Satisfaction des personnes diplômées** à l'égard de l'utilité de leur éducation collégiale pour parvenir à leurs objectifs après l'obtention de leur diplôme* :




* 245 personnes diplômées ont participé à cette question

**Satisfaction des employeurs** à l'égard de la préparation générale des employés* :




* 62 employeurs ont participé à cette question

### Situation des personnes diplômées selon le programme

| | Employés à plein temps dans leur domaine | | Employés à plein temps dans un autre domaine | | Employés à temps partiel dans leur domaine | | Employés à temps partiel dans un autre domaine | | Sans emploi | | Inactifs | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | N^bre | % | N^bre | % | N^bre | % | N^bre | % | N^bre | % | N^bre | % |
| Soins des animaux | 39 | 32,8 | 24 | 20,2 | 6 | 5,0 | 9 | 7,6 | 12 | 10,1 | 29 | 24,4 |
| Techniques des soins vétérinaires | 74 | 70,5 | 10 | 9,5 | 5 | 4,8 | 1 | 1,0 | 2 | 1,9 | 13 | 12,4 |
| Technologie des soins vétérinaires | 20 | 76,9 | – | – | – | – | 1 | 3,8 | 3 | 11,5 | 2 | 7,7 |
| **Tous les programmes du groupe** | **133** | **53,2** | **34** | **13,6** | **11** | **4,4** | **11** | **4,4** | **17** | **6,8** | **44** | **17,6** |

### Cinq premières industries créatrices d'emplois

| | N^bre | % |
|---|---|---|
| Services de soins ambulatoires | 73 | 39,5 |
| Hôpitaux | 35 | 18,9 |
| Services professionnels, scientifiques et techniques | 11 | 5,9 |
| Services de restauration et débits de boissons | 9 | 4,9 |
| Magasins de détail divers | 8 | 4,3 |

### Cinq premières catégories professionnelles

| | N^bre | % |
|---|---|---|
| Technologues et techniciens/techniciennes en santé animale | 106 | 57,3 |
| Soigneurs/soigneuses d'animaux et travailleurs/travailleuses en soins des animaux | 24 | 13,0 |
| Vendeurs/vendeuses et commis-vendeurs/commis-vendeuses, vente au détail | 6 | 3,2 |
| Commis aux services à la clientèle, commis aux renseignements et personnel assimilé | 5 | 2,7 |
| Réceptionnistes et standardistes | 4 | 2,2 |

## Caractéristiques des personnes participantes ayant un emploi

| Programmes du groupe : | Revenu moyen femmes | Revenu moyen hommes | Revenu médian femmes | Revenu médian hommes | Moyenne du programme | Médiane du programme |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Soins des animaux | 18 626 $ | – | 17 338 $ | – | 18 668 $ | 17 338 $ |
| Techniques des soins vétérinaires | 25 217 $ | – | 25 000 $ | – | 25 339 $ | 25 000 $ |
| Technologie des soins vétérinaires | 28 177 $ | – | 28 157 $ | – | 28 177 $ | 28 157 $ |
| **Tous les programmes du groupe** | **23 172 $** | **–** | **21 900 $** | **–** | **23 234 $** | **21 900 $** |

## Données historiques du groupe de programmes

| | Diplômés de 1994-1995 | Diplômés de 1995-1996 | Diplômés de 1996-1997 | Diplômés de 1997-1998 | Diplômés de 1998-1999 | Diplômés de 1999-2000 | Diplômés de 2000-2001 | Diplômés de 2001-2002 | Diplômés de 2002-2003 | Diplômés de 2003-2004 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ayant un emploi | 90,6 % | 85,7 % | 91,5 % | 93,2 % | 91,0 % | 98,7 % | 94,0 % | 90,1 % | 93,0 % | 91,7 % |
| Employés à plein temps | 72,4 % | 67,0 % | 65,3 % | 84,5 % | 77,8 % | 86,4 % | 81,3 % | 79,8 % | 87,5 % | 81,1 % |
| Employés à plein temps dans leur domaine | 58,3 % | 55,4 % | 56,8 % | 68,9 % | 59,3 % | 68,2 % | 65,3 % | 68,1 % | 50,0 % | 64,6 % |
| Salaire ann. moyen des dipl. employés à plein temps dans leur domaines | 19 770 $ | 19 835 $ | 22 252 $ | 21 099 $ | 22 173 $ | 22 029 $ | 22 514 $ | 25 041 $ | 22 682 $ | 23 889 $ |

# Soins infirmiers et programmes connexes

| Nbre total de diplômés : | 7 055 | Nbre de diplômés interrogés : | 5 391 | Taux de réponses : | 76,4 % |
|---|---|---|---|---|---|

## Programmes en soins infirmiers et programmes connexes

| Programmes du groupe : | Durée | Nbre de diplômés | Nbre de diplômés interrogés | Nbre de diplômés sur le marché du travail | Collèges : |
|---|---|---|---|---|---|
| Gérontologie – multidisciplinaire | Post diplôme | 1 | 1 | – | Niagara |
| Infirmière autorisée/ Infirmier autorisé – Recyclage en médecine et chirurgie | Post diplôme | 201 | 155 | 137 | Centennial |
| Infirmière autorisée/ Infirmier autorisé – soins infirmiers en santé au travail | Post diplôme | 30 | 26 | 24 | St. Lawrence |
| Infirmières et infirmiers auxiliaires autorisés-mise à niveau | Post diplôme | 15 | 9 | 9 | Algonquin |
| Infirmiers autorisés – cours de recyclage | Post diplôme | 79 | 59 | 54 | Algonquin, Georgian, Sheridan |
| Infirmiers autorisés – soins communautaires | Post diplôme | 1 | 0 | – | St. Lawrence |
| Infirmiers autorisés – soins intensifs | Post diplôme | 126 | 87 | 80 | Conestoga, George Brown, St. Lawrence |
| Infirmiers autorisés – soins périnataux | Post diplôme | 83 | 64 | 63 | George Brown |
| Infirmiers non autorisés – perfectionnement | Post diplôme | 21 | 18 | 16 | Algonquin |
| Le troisième âge et la relation d'aide – multidisciplinaire | Post diplôme | 1 | 1 | – | St. Lawrence |
| Perfectionnement en salle d'opération pour infirmiers autorisés | Post diplôme | 137 | 97 | 96 | Centennial, Georgian, George Brown |
| Préposés aux services de soutiens personnels | 1 an | 2 232 | 1 684 | 1 476 | Algonquin, Boréal, Cambrian, Canadore, Centennial, Conestoga, Durham, Fanshawe, Georgian, George Brown, Humber, La Cité, Lambton, Loyalist, Mohawk, Niagara, Northern, Sault, Sheridan, St. Lawrence, Sir Sandford Fleming, St. Clair |
| Préposés aux soins personnels | 1 an | 47 | 38 | 38 | Cambrian, Georgian, Lambton, St. Clair |
| Sciences infirmières | 3 ans | 3 130 | 2 397 | 2 237 | Algonquin, Boréal, Cambrian, Canadore, Centennial, Confederation, Conestoga, Durham, Fanshawe, Georgian, George Brown, Humber, La Cité, Lambton, Loyalist, Mohawk, Northern, Sault, Seneca, St. Lawrence, Sir Sandford Fleming, St. Clair |

## Programmes en soins infirmiers et programmes connexes *(suite)*

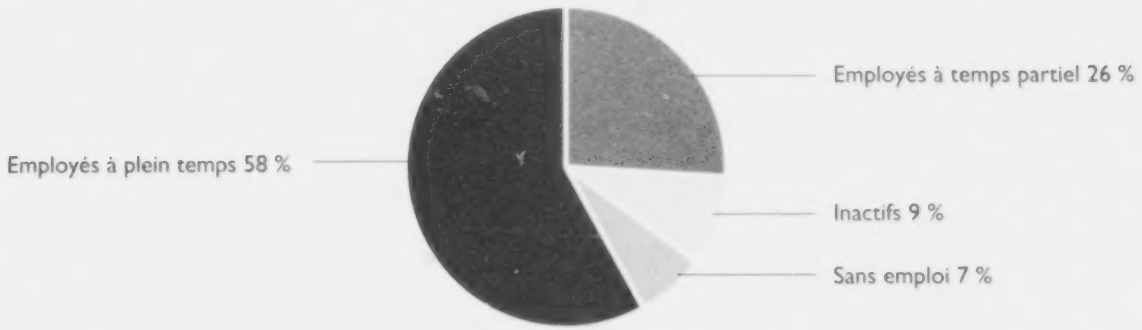
| Programmes du groupe : | Durée | Nbre de diplômés | Nbre de diplômés interrogés | Nbre de diplômés sur le marché du travail | Collèges : |
|---|---|---|---|---|---|
| Soins infirmiers auxiliaires | 1 an | 90 | 75 | 49 | Canadore, Georgian, George Brown, Humber, Loyalist, Mohawk, Niagara, Northern, Sir Sandford Fleming, St. Clair |
| Soins infirmiers auxiliaires | 2 ans | 859 | 679 | 615 | Algonquin, Boréal, Cambrian, Canadore, Centennial, Confederation, Conestoga, Durham, Fanshawe, Georgian, George Brown, Humber, La Cité, Lambton, Loyalist, Mohawk, Northern, Sault, Seneca, Sheridan, St. Lawrence, Sir Sandford Fleming, St. Clair |
| Soins palliatifs – multidisciplinaire | Post diplôme | 2 | 1 | – | Niagara |

### Sommaire des données du sondage

| | Groupe de programmes | Tous les programmes |
|---|---|---|
| Population observée | 5 391 | 42 333 |
| Taux d'activité de la population active | 91 % | 77 % |
| **Taux d'emploi** | **92 %** | **88 %** |
| Employés à temps partiel | 29 % | 16 % |
| Employés à plein temps | 63 % | 72 % |
| **Revenu annuel moyen – total** | **38 967 $** | **30 369 $** |
| Revenu annuel moyen – femmes | 38 863 $ | 29 792 $ |
| Revenu annuel moyen – hommes | 40 192 $ | 31 181 $ |
| Satisfaction des diplômés | 91 % | 80 % |
| Satisfaction des employeurs | 93 % | 93 % |

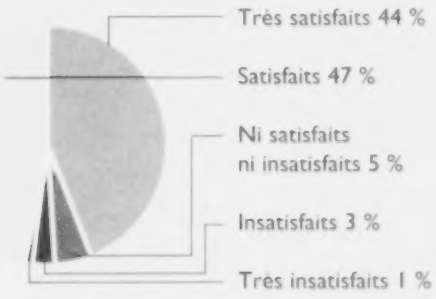
## Situation des personnes diplômées

## Satisfaction à l'égard du groupe de programmes :



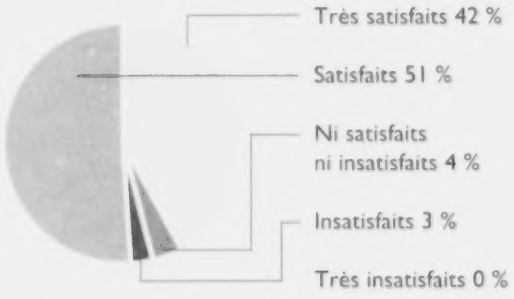

**Satisfaction des personnes diplômées** à l'égard de

l'utilité de leur éducation collégiale pour parvenir à leurs objectifs après l'obtention de leur diplôme* :




* 5 088 personnes diplômées ont participé à cette question

**Satisfaction des employeurs** à l'égard de la préparation générale des employés* :




* 1 491 employeurs ont participé à cette question

## Cinq premières industries créatrices d'emplois

| | N^bre | % |
|---|---|---|
| Hôpitaux | 1 959 | 47,0 |
| Établissements de soins infirmiers et de soins pour bénéficiaires internes | 1 329 | 31,9 |
| Services de soins ambulatoires | 387 | 9,3 |
| Assistance sociale | 82 | 2,0 |
| Services administratifs et services de soutien | 77 | 1,8 |

## Cinq premières catégories professionnelles

| | N^bre | % |
|---|---|---|
| Infirmiers diplômés/infirmières diplômées | 2 519 | 60,3 |
| Aides familiaux/aides familiales, aides de soutien à domicile et personnel assimilé | 600 | 14,4 |
| Aides-infirmiers/aides-infirmières, aides-soignants/aides-soignantes et préposés/préposées aux bénéficiaires | 292 | 7,0 |
| Infirmiers auxiliaires autorisés/ infirmières auxiliaires autorisées | 219 | 5,2 |
| Autre personnel de soutien des services de santé | 136 | 3,3 |

## Situation des personnes diplômées selon le programme

| | Employés à plein temps dans leur domaine | | Employés à plein temps dans un autre domaine | | Employés à temps partiel dans leur domaine | | Employés à temps partiel dans un autre domaine | | Sans emploi | | Inactifs | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Nbre | % | Nbre | % | Nbre | % | Nbre | % | Nbre | % | Nbre | % |
| Infirmière autorisée/ Infirmier autorisé – Recyclage en médecine et chirurgie | 75 | 48,4 | 6 | 3,9 | 29 | 18,7 | 3 | 1,9 | 24 | 15,5 | 18 | 11,6 |
| Infirmière autorisée/ Infirmier autorisé – soins infirmiers en santé au travail | 10 | 38,5 | 8 | 30,8 | 5 | 19,2 | 1 | 3,8 | – | – | 2 | 7,7 |
| Infirmières et infirmiers auxiliaires autorisés–mise à niveau | 3 | 33,3 | – | – | 5 | 55,6 | 1 | 11,1 | – | – | – | – |
| Infirmiers autorisés – cours de recyclage | 26 | 44,1 | 3 | 5,1 | 15 | 25,4 | 2 | 3,4 | 8 | 13,6 | 5 | 8,5 |
| Infirmiers autorisés – soins intensifs | 65 | 74,7 | 5 | 5,7 | 5 | 5,7 | 4 | 4,6 | 1 | 1,1 | 7 | 8,0 |
| Infirmiers autorisés – soins périnataux | 56 | 87,5 | 3 | 4,7 | 1 | 1,6 | 2 | 3,1 | 1 | 1,6 | 1 | 1,6 |
| Infirmiers non autorisés – perfectionnement | 9 | 50,0 | – | – | 7 | 38,9 | – | – | – | – | 2 | 11,1 |
| Perfectionnement en salle d'opération pour infirmiers autorisés | 72 | 74,2 | 9 | 9,3 | 9 | 9,3 | 2 | 2,1 | 4 | 4,1 | 1 | 1,0 |
| Préposés aux services de soutiens personnels | 593 | 35,2 | 141 | 8,4 | 497 | 29,5 | 72 | 4,3 | 173 | 10,3 | 208 | 12,4 |
| Préposés aux soins personnels | 12 | 31,6 | 3 | 7,9 | 16 | 42,1 | 6 | 15,8 | 1 | 2,6 | – | – |
| Sciences infirmières – 3 ans | 1 513 | 63,1 | 64 | 2,7 | 473 | 19,7 | 49 | 2,0 | 138 | 5,8 | 160 | 6,7 |
| Soins infirmiers auxiliaires – 1 an | 29 | 38,7 | 6 | 8,0 | 11 | 14,7 | 1 | 1,3 | 2 | 2,7 | 26 | 34,7 |
| Soins infirmiers auxiliaires – 2 ans | 369 | 54,3 | 26 | 3,8 | 170 | 25,0 | 15 | 2,2 | 35 | 5,2 | 64 | 9,4 |
| **Tous les programmes du groupe*** | **2 832** | **52,6** | **274** | **5,1** | **1 243** | **23,1** | **158** | **2,9** | **387** | **7,2** | **494** | **9,2** |

* À l'exclusion de 4 programmes affichant moins de 5 personnes diplômées actives

## Caractéristiques des personnes participantes ayant un emploi

| Programmes du groupe : | Revenu moyen femmes | Revenu moyen hommes | Revenu médian femmes | Revenu médian hommes | Moyenne du programme | Médiane du programme |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Infirmière autorisée/Infirmier autorisé – Recyclage en médecine et chirurgie | 44 535 $ | – | 44 242 $ | – | 44 555 $ | 44 484 $ |
| Infirmière autorisée/Infirmier autorisé – soins infirmiers en santé au travail | 54 835 $ | – | 52 500 $ | – | 54 835 $ | 52 500 $ |
| Infirmières et infirmiers auxiliaires autorisés–mise à niveau | – | – | – | – | – | – |
| Infirmiers autorisés – cours de recyclage | 42 481 $ | – | 42 982 $ | – | 42 370 $ | 42 086 $ |
| Infirmiers autorisés – soins intensifs | 51 821 $ | 48 153 $ | 51 759 $ | 45 462 $ | 51 428 $ | 50 759 $ |
| Infirmiers autorisés – soins périnataux | 53 315 $ | – | 51 225 $ | – | 53 315 $ | 51 225 $ |
| Infirmiers non autorisés – perfectionnement | 44 810 $ | – | 43 018 $ | – | 44 810 $ | 43 018 $ |
| Perfectionnement en salle d'opération pour infirmiers autorisés | 52 481 $ | 51 527 $ | 47 486 $ | 48 801 $ | 52 365 $ | 47 998 $ |
| Préposés aux services de soutiens personnels | 25 085 $ | 27 769 $ | 24 142 $ | 25 029 $ | 25 415 $ | 24 656 $ |
| Préposés aux soins personnels | 17 261 $ | – | 18 471 $ | – | 17 630 $ | 18 771 $ |
| Sciences infirmières – 3 ans | 43 942 $ | 45 601 $ | 43 878 $ | 44 973 $ | 44 083 $ | 43 878 $ |
| Soins infirmiers auxiliaires – 1 an | 32 464 $ | – | 33 326 $ | – | 31 923 $ | 33 280 $ |
| Soins infirmiers auxiliaires – 2 ans | 34 911 $ | 38 772 $ | 34 978 $ | 39 172 $ | 35 199 $ | 35 000 $ |
| **Tous les programmes du groupe*** | **38 863 $** | **40 125 $** | **40 000 $** | **41 923 $** | **38 962 $** | **40 000 $** |

* À l'exclusion de 4 programmes affichant moins de 5 personnes diplômées actives

## Données historiques du groupe de programmes

| | Diplômés de 1994-1995 | Diplômés de 1995-1996 | Diplômés de 1996-1997 | Diplômés de 1997-1998 | Diplômés de 1998-1999 | Diplômés de 1999-2000 | Diplômés de 2000-2001 | Diplômés de 2001-2002 | Diplômés de 2002-2003 | Diplômés de 2003-2004 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ayant un emploi | 85,9 % | 78,7 % | 86,3 % | 90,6 % | 93,5 % | 94,8 % | 95,2 % | 94,4 % | 94,0 % | 92,2 % |
| Employés à plein temps | 42,2 % | 40,0 % | 50,1 % | 58,0 % | 64,1 % | 62,9 % | 66,1 % | 66,2 % | 65,6 % | 63,5 % |
| Employés à plein temps dans leur domaine | 35,0 % | 29,3 % | 41,0 % | 50,2 % | 56,7 % | 56,8 % | 60,6 % | 60,5 % | 59,6 % | 57,9 % |
| Salaire ann. moyen des dipl. employés à plein temps dans leur domaines | 28 331 $ | 28 558 $ | 30 181 $ | 30 231 $ | 29 560 $ | 31 666 $ | 33 487 $ | 36 623 $ | 37 104 $ | 39 784 $ |

# Technologie de la santé

| Nbre total de diplômés : 2 057 | Nbre de diplômés interrogés : 1 571 | Taux de réponses : 76,4 % |
|---|---|---|

## Programmes en technologie de la santé

| Programmes du groupe : | Durée | Nbre de diplômés | Nbre de diplômés interrogés | Nbre de diplômés sur le marché du travail | Collèges : |
|---|---|---|---|---|---|
| Aide en rééducation | 1 an | 1 | 1 | – | Sir Sandford Fleming |
| Aide-ergothérapeute | 1 an | 13 | 7 | 7 | Humber |
| Aide-ergothérapeute | 2 ans | 17 | 15 | 13 | Humber |
| Aide-ergothérapeute/ Aide-physiothérapeute | 1 an | 84 | 69 | 67 | Conestoga, Mohawk, Sault |
| Aide pharmaceutique | 1 an | 2 | 1 | – | Fanshawe, Sheridan |
| Aide-physiothérapeute | 1 an | 28 | 21 | 19 | Boréal, Humber, La Cité |
| Aide-physiothérapeute | 2 ans | 19 | 14 | 13 | Humber |
| Denturothérapie | 3 ans | 19 | 14 | 12 | George Brown |
| Diagnostic médical – ultrasonographie | Post diplôme | 15 | 8 | 7 | Mohawk |
| Dialyse | Post diplôme | 17 | 14 | 14 | Georgian |
| Échographie cardiaque diagnostique | Post diplôme | 13 | 8 | 7 | Mohawk |
| Fabrication et commerce d'instruments d'optique | 2 ans | 49 | 35 | 32 | Georgian |
| Hygiène dentaire | 2 ans | 360 | 263 | 250 | Algonquin, Boréal, Cambrian, Canadore, Confederation, Durham, Fanshawe, Georgian, George Brown, La Cité, Niagara, St. Clair |
| Hygiène dentaire – spécialisation | Post diplôme | 1 | 1 | – | George Brown |
| Massothérapie | 3 ans | 173 | 123 | 115 | Algonquin, Boréal, Centennial, Lambton, Sault, Sir Sandford Fleming |
| Méthodes cliniques en orthétique et prothétique | Post diplôme | 8 | 8 | 8 | George Brown |
| Pratique en cardiovasculaire | 1 an | 27 | 23 | 18 | Mohawk |
| Pratique en laboratoire médical | 1 an | 81 | 61 | 55 | Centennial, St. Lawrence, St. Clair |
| Radiographie | 3 ans | 121 | 96 | 88 | Boréal, Cambrian, Confederation, Fanshawe, Mohawk |
| Soins dentaires | 1 an | 42 | 36 | 35 | Niagara |
| Soins dentaires (niveaux I et II) | 1 an | 579 | 454 | 333 | Algonquin, Boréal, Cambrian, Canadore, Confederation, Durham, Fanshawe, Georgian, George Brown, St. Clair |
| Techniques d'orthotique et de prothétique | 2 ans | 12 | 9 | 8 | George Brown |
| Techniques pharmaceutiques | 2 ans | 193 | 158 | 146 | Boréal, Centennial, Fanshawe, Humber, La Cité, Mohawk, Niagara, Sheridan, St. Clair |
| Technologie d'imagerie médicale – ultrasonographie | 3 ans | 21 | 18 | 18 | Mohawk |

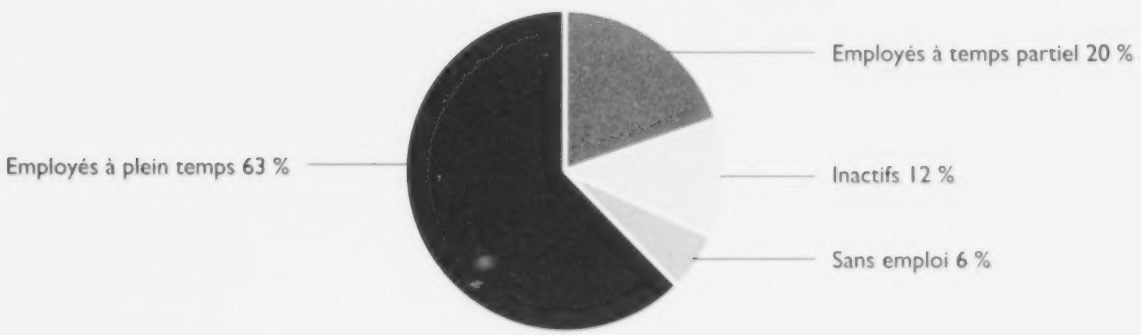
## Programmes en technologie de la santé (*suite*)

| Programmes du groupe : | Durée | Nbre de diplômés | Nbre de diplômés interrogés | Nbre de diplômés sur le marché du travail | Collèges : |
|---|---|---|---|---|---|
| Technologie des soins dentaires | 3 ans | 19 | 13 | 11 | George Brown |
| Technologie du laboratoire médical | 3 ans | 49 | 29 | 28 | Cambrian, St. Lawrence, St. Clair |
| Thérapie respiratoire | 3 ans | 94 | 72 | 72 | Algonquin, Canadore, Fanshawe, La Cité |

## Sommaire des données du sondage

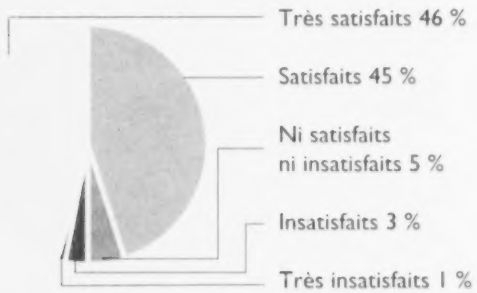
| | Groupe de programmes | Tous les programmes |
|---|---|---|
| Population observée | 1 571 | 42 333 |
| Taux d'activité de la population active | 88 % | 77 % |
| **Taux d'emploi** | **94 %** | **88 %** |
| Employés à temps partiel | 22 % | 16 % |
| Employés à plein temps | 71 % | 72 % |
| **Revenu annuel moyen – total** | **35 646 $** | **30 369 $** |
| Revenu annuel moyen – femmes | 35 471 $ | 29 792 $ |
| Revenu annuel moyen – hommes | 37 650 $ | 31 181 $ |
| Satisfaction des diplômés | 90 % | 80 % |
| Satisfaction des employeurs | 92 % | 93 % |

## Situation des personnes diplômées



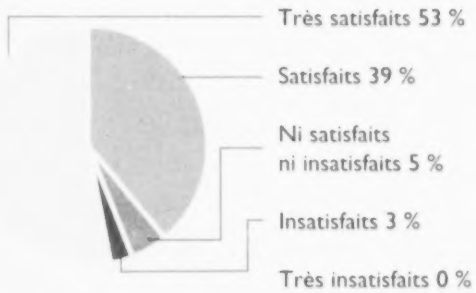
## Satisfaction à l'égard du groupe de programmes

**Satisfaction des personnes diplômées** à l'égard de l'utilité de leur éducation collégiale pour parvenir à leurs objectifs après l'obtention de leur diplôme* :




* 1 523 personnes diplômées ont participé à cette question

**Satisfaction des employeurs** à l'égard de la préparation générale des employés* :




* 359 employeurs ont participé à cette question

## Cinq premières industries créatrices d'emplois

| | Nbre | % |
|---|---|---|
| Services de soins ambulatoires | 688 | 55,2 |
| Hôpitaux | 259 | 20,8 |
| Magasins de produits de santé et de soins personnels | 88 | 7,1 |
| Établissements de soins infirmiers et de soins pour bénéficiaires internes | 32 | 2,6 |
| Services de restauration et débits de boissons | 21 | 1,7 |

## Cinq premières catégories professionnelles

| | Nbre | % |
|---|---|---|
| Assistants/assistantes dentaires | 270 | 21,6 |
| Hygiénistes et thérapeutes dentaires | 229 | 18,3 |
| Autre personnel technique en thérapie et en diagnostic | 92 | 7,4 |
| Autre personnel de soutien des services de santé | 83 | 6,6 |
| Technologues en radiologie | 77 | 6,2 |

## Données historiques du groupe de programmes

| | Diplômés de 1994-1995 | Diplômés de 1995-1996 | Diplômés de 1996-1997 | Diplômés de 1997-1998 | Diplômés de 1998-1999 | Diplômés de 1999-2000 | Diplômés de 2000-2001 | Diplômés de 2001-2002 | Diplômés de 2002-2003 | Diplômés de 2003-2004 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ayant un emploi | 85,0 % | 83,6 % | 87,1 % | 92,0 % | 92,9 % | 95,9 % | 95,4 % | 95,5 % | 94,8 % | 93,9 % |
| Employés à plein temps | 55,7 % | 53,3 % | 57,2 % | 66,5 % | 70,0 % | 71,8 % | 75,9 % | 74,5 % | 73,2 % | 71,6 % |
| Employés à plein temps dans leur domaine | 46,6 % | 44,5 % | 43,1 % | 54,5 % | 59,3 % | 63,2 % | 68,4 % | 68,3 % | 65,1 % | 64,8 % |
| Salaire ann. moyen des dipl. employés à plein temps dans leur domaines | 26 805 $ | 27 435 $ | 28 578 $ | 30 165 $ | 29 830 $ | 33 192 $ | 34 348 $ | 36 285 $ | 36 672 $ | 37 020 $ |

## Situation des personnes diplômées selon le programme

| | Employés à plein temps dans leur domaine | | Employés à plein temps dans un autre domaine | | Employés à temps partiel dans leur domaine | | Employés à temps partiel dans un autre domaine | | Sans emploi | | Inactifs | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Nbre | % | Nbre | % | Nbre | % | Nbre | % | Nbre | % | Nbre | % |
| Aide-ergothérapeute – 1 an | 5 | 71,4 | 2 | 28,6 | – | – | – | – | – | – | – | – |
| Aide-ergothérapeute – 2 ans | 4 | 26,7 | 5 | 33,3 | 1 | 6,7 | 1 | 6,7 | 2 | 13,3 | 2 | 13,3 |
| Aide-ergothérapeute/ Aide-physiothérapeute | 36 | 52,2 | 11 | 15,9 | 9 | 13,0 | 7 | 10,1 | 4 | 5,8 | 2 | 2,9 |
| Aide-physiothérapeute – 1 an | 14 | 66,7 | 4 | 19,0 | – | – | – | – | 1 | 4,8 | 2 | 9,5 |
| Aide-physiothérapeute – 2 ans | 7 | 50,0 | 1 | 7,1 | 2 | 14,3 | 1 | 7,1 | 2 | 14,3 | 1 | 7,1 |
| Denturothérapie | 9 | 64,3 | 1 | 7,1 | – | – | – | – | 2 | 14,3 | 2 | 14,3 |
| Diagnostic médical – ultrasonographie | 6 | 75,0 | – | – | – | – | – | – | 1 | 12,5 | 1 | 12,5 |
| Dialyse | 5 | 35,7 | 2 | 14,3 | 4 | 28,6 | 1 | 7,1 | 2 | 14,3 | – | – |
| Échographie cardiaque diagnostique | 4 | 50,0 | – | – | 2 | 25,0 | – | – | 1 | 12,5 | 1 | 12,5 |
| Fabrication et commerce d'instruments d'optique | 30 | 85,7 | – | – | 1 | 2,9 | – | – | 1 | 2,9 | 3 | 8,6 |
| Hygiène dentaire – 2 ans | 153 | 58,2 | 4 | 1,5 | 82 | 31,2 | 1 | 0,4 | 10 | 3,8 | 13 | 4,9 |
| Massothérapie | 30 | 24,4 | 11 | 8,9 | 57 | 46,3 | 8 | 6,5 | 9 | 7,3 | 8 | 6,5 |
| Méthodes cliniques en orthétique et prothétique | 8 | 100,0 | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – |
| Pratique en cardiovasculaire | 6 | 26,1 | 8 | 34,8 | 2 | 8,7 | – | – | 2 | 8,7 | 5 | 21,7 |
| Pratique en laboratoire médical | 28 | 45,9 | 3 | 4,9 | 12 | 19,7 | 2 | 3,3 | 10 | 16,4 | 6 | 9,8 |
| Radiographie | 72 | 75,0 | 2 | 2,1 | 10 | 10,4 | 1 | 1,0 | 3 | 3,1 | 8 | 8,3 |
| Soins dentaires | 26 | 72,2 | 3 | 8,3 | 2 | 5,6 | 1 | 2,8 | 3 | 8,3 | 1 | 2,8 |
| Soins dentaires (niveaux I et II) | 235 | 51,8 | 25 | 5,5 | 42 | 9,3 | 11 | 2,4 | 20 | 4,4 | 121 | 26,7 |
| Techniques d'orthotique et de prothétique | 6 | 66,7 | 1 | 11,1 | – | – | – | – | 1 | 11,1 | 1 | 11,1 |
| Techniques pharmaceutiques | 105 | 66,5 | 7 | 4,4 | 24 | 15,2 | 3 | 1,9 | 7 | 4,4 | 12 | 7,6 |
| Technologie d'imagerie médicale – ultrasonographie | 15 | 83,3 | – | – | 3 | 16,7 | – | – | – | – | – | – |
| Technologie des soins dentaires | 9 | 69,2 | – | – | – | – | – | – | 2 | 15,4 | 2 | 15,4 |
| Technologie du laboratoire médical | 19 | 65,5 | 1 | 3,4 | 7 | 24,1 | – | – | 1 | 3,4 | 1 | 3,4 |
| Thérapie respiratoire | 59 | 81,9 | 1 | 1,4 | 10 | 13,9 | – | – | 2 | 2,8 | – | – |
| **Tous les programmes du groupe*** | **891** | **56,8** | **92** | **5,9** | **270** | **17,2** | **37** | **2,4** | **86** | **5,5** | **192** | **12,2** |

* À l'exclusion de 3 programmes affichant moins de 5 personnes diplômées actives

## Caractéristiques des personnes participantes ayant un emploi

| Programmes du groupe : | Revenu moyen femmes | Revenu moyen hommes | Revenu médian femmes | Revenu médian hommes | Moyenne du programme | Médiane du programme |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Aide-ergothérapeute – 1 an | 34 516 $ | – | 32 263 $ | – | 35 061 $ | 32 263 $ |
| Aide-ergothérapeute – 2 ans | 32 400 $ | – | 33 104 $ | – | 32 400 $ | 33 104 $ |
| Aide-ergothérapeute/ Aide-physiothérapeute | 27 939 $ | – | 28 157 $ | – | 27 741 $ | 27 897 $ |
| Aide-physiothérapeute – 1 an | 30 458 $ | – | 33 925 $ | – | 28 671 $ | 29 200 $ |
| Aide-physiothérapeute – 2 ans | 34 527 $ | – | 36 836 $ | – | 35 309 $ | 37 171 $ |
| Denturothérapie | – | – | – | – | 47 224 $ | 50 000 $ |
| Diagnostic médical – ultrasonographie | – | – | – | – | – | – |
| Dialyse | – | 40 917 $ | – | 43 000 $ | 38 757 $ | 41 714 $ |
| Échographie cardiaque diagnostique | – | – | – | – | – | – |
| Fabrication et commerce d'instruments d'optique | 30 078 $ | 35 765 $ | 27 114 $ | 37 000 $ | 32 484 $ | 31 938 $ |
| Hygiène dentaire – 2 ans | 54 260 $ | – | 53 394 $ | – | 54 639 $ | 54 261 $ |
| Massothérapie | 43 329 $ | 33 077 $ | 30 000 $ | 30 000 $ | 41 357 $ | 30 000 $ |
| Méthodes cliniques en orthétique et prothétique | – | 35 100 $ | – | 35 000 $ | 34 863 $ | 35 000 $ |
| Pratique en cardiovasculaire | 28 576 $ | – | 24 246 $ | – | 26 760 $ | 23 464 $ |
| Pratique en laboratoire médical | 25 030 $ | 29 446 $ | 24 833 $ | 27 375 $ | 25 791 $ | 25 029 $ |
| Radiographie | 42 864 $ | 43 226 $ | 43 143 $ | 43 800 $ | 42 909 $ | 43 800 $ |
| Soins dentaires | 28 035 $ | – | 26 072 $ | – | 27 473 $ | 26 593 $ |
| Soins dentaires (niveaux I et II) | 26 184 $ | 32 598 $ | 26 072 $ | 29 643 $ | 26 348 $ | 26 072 $ |
| Techniques d'orthotique et orthétique et prothétique | – | – | – | – | 31 750 $ | 35 000 $ |
| Techniques pharmaceutiques | 27 758 $ | 32 302 $ | 26 072 $ | 36 546 $ | 28 108 $ | 26 384 $ |
| Technologie d'imagerie médicale – ultrasonographie | 46 825 $ | – | 47 000 $ | – | 46 650 $ | 46 750 $ |
| Technologie des soins dentaires | 33 757 $ | – | 31 286 $ | – | 31 299 $ | 30 000 $ |
| Technologie du laboratoire médical | 44 055 $ | 43 532 $ | 45 041 $ | 48 556 $ | 43 862 $ | 45 370 $ |
| Thérapie respiratoire | 44 211 $ | 47 050 $ | 43 800 $ | 48 000 $ | 44 811 $ | 45 000 $ |
| **Tous les programmes du groupe*** | **35 481 $** | **37 650 $** | **31 912 $** | **37 326 $** | **35 655 $** | **32 850 $** |

* À l'exclusion de 3 programmes affichant moins de 5 personnes diplômées actives

Groupes de programmes

**Technologie**

# Ameublement et produits du bois

| Nbre total de diplômés : | 182 | Nbre de diplômés interrogés : | 140 | Taux de réponses : | 76,9 % |
|---|---|---|---|---|---|

## Programmes en ameublement et produits du bois

| Programmes du groupe : | Durée | Nbre de diplômés | Nbre de diplômés interrogés | Nbre de diplômés sur le marché du travail | Collèges : |
|---|---|---|---|---|---|
| Charpenterie et travail du bois à l'ancienne | 2 ans | 64 | 39 | 31 | Algonquin, Cambrian, George Brown |
| Gestion de la fabrication des produits du bois | Post diplôme | 1 | 0 | – | Conestoga |
| Pratique de fabrication-travail du bois | 1 an | 26 | 23 | 19 | Canadore, Mohawk |
| Techniques d'ameublement | 2 ans | 23 | 18 | 16 | Algonquin, George Brown |
| Techniques de fabrication – travail du bois | 2 ans | 48 | 42 | 35 | Conestoga, Humber, St. Clair |
| Technologie de la fabrication – produit du bois | 3 ans | 20 | 18 | 17 | Conestoga |

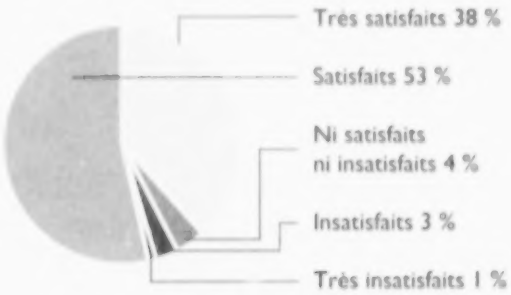
## Sommaire des données du sondage

| | Groupe de programmes | Tous les programmes |
|---|---|---|
| Population observée | 140 | 42 333 |
| Taux d'activité de la population active | 84 % | 77 % |
| **Taux d'emploi** | **90 %** | **88 %** |
| Employés à temps partiel | 6 % | 16 % |
| Employés à plein temps | 84 % | 72 % |
| **Revenu annuel moyen – total** | **30 260 $** | **30 369 $** |
| Revenu annuel moyen – femmes | 22 600 $ | 29 792 $ |
| Revenu annuel moyen – hommes | 30 738 $ | 31 181 $ |
| Satisfaction des diplômés | 91 % | 80 % |
| Satisfaction des employeurs | 80 % | 93 % |

## Situation des personnes diplômées

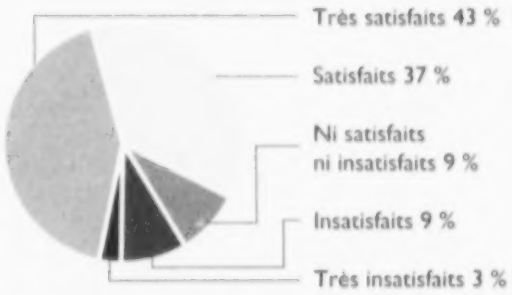
## Satisfaction à l'égard du groupe de programmes :

**Satisfaction des personnes diplômées** à l'égard de l'utilité de leur éducation collégiale pour parvenir à leurs objectifs après l'obtention de leur diplôme* :




* 135 personnes diplômées ont participé à cette question

**Satisfaction des employeurs** à l'égard de la préparation générale des employés* :




* 35 employeurs ont participé à cette question

## Situation des personnes diplômées selon le programme

| | Employés à plein temps dans leur domaine | | Employés à plein temps dans un autre domaine | | Employés à temps partiel dans leur domaine | | Employés à temps partiel dans un autre domaine | | Sans emploi | | Inactifs | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | N^bre | % | N^bre | % | N^bre | % | N^bre | % | N^bre | % | N^bre | % |
| Charpenterie et travail du bois à l'ancienne | 23 | 59,0 | 2 | 5,1 | 2 | 5,1 | – | – | 4 | 10,3 | 8 | 20,5 |
| Pratique de fabrication-travail du bois | 9 | 39,1 | 5 | 21,7 | – | – | 1 | 4,3 | 4 | 17,4 | 4 | 17,4 |
| Techniques d'ameublement | 12 | 66,7 | 1 | 5,6 | 1 | 5,6 | – | – | 2 | 11,1 | 2 | 11,1 |
| Techniques de fabrication – travail du bois | 26 | 61,9 | 6 | 14,3 | 1 | 2,4 | 1 | 2,4 | 1 | 2,4 | 7 | 16,7 |
| Technologie de la fabrication – produit du bois | 15 | 83,3 | – | – | 1 | 5,6 | – | – | 1 | 5,6 | 1 | 5,6 |
| **Tous les programmes du groupe*** | **85** | **60,7** | **14** | **10,0** | **5** | **3,6** | **2** | **1,4** | **12** | **8,6** | **22** | **15,7** |

* À l'exclusion de 1 programme affichant moins de 5 personnes diplômées actives

## Cinq premières industries créatrices d'emplois

| | N^bre | % |
|---|---|---|
| Fabrication de meubles et de produits connexes | 31 | 30,7 |
| Entrepreneurs spécialisés | 14 | 13,9 |
| Entrepreneurs principaux | 12 | 11,9 |
| Fabrication de produits en bois | 9 | 8,9 |
| Magasins de meubles et d'accessoires de maison | 6 | 5,9 |

## Cinq premières catégories professionnelles

| | N^bre | % |
|---|---|---|
| Ébénistes | 33 | 32,7 |
| Charpentiers-menuisiers/charpentières-menuisières | 18 | 17,8 |
| Aides de soutien des métiers et manoeuvres en construction | 5 | 5,0 |
| Manoeuvres dans le traitement des pâtes et papiers et la transformation du bois | 5 | 5,0 |
| Monteurs/monteuses et contrôleurs/contrôleuses de meubles et d'accessoires | 4 | 4,0 |

## Ameublement et produits du bois

### Caractéristiques des personnes participantes ayant un emploi

| Programmes du groupe : | Revenu moyen femmes | Revenu moyen hommes | Revenu médian femmes | Revenu médian hommes | Moyenne du programme | Médiane du programme |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Charpenterie et travail du bois à l'ancienne | – | 32 874 $ | – | 32 686 $ | 32 197 $ | 32 000 $ |
| Pratique de fabrication-travail du bois | – | 27 262 $ | – | 25 550 $ | 26 992 $ | 25 550 $ |
| Techniques d'ameublement | – | 25 391 $ | – | 25 029 $ | 24 600 $ | 25 029 $ |
| Techniques de fabrication – travail du bois | – | 29 346 $ | – | 27 662 $ | 29 197 $ | 27 532 $ |
| Technologie de la fabrication – produit du bois | – | 37 080 $ | – | 33 946 $ | 37 080 $ | 33 946 $ |
| **Tous les programmes du groupe*** | **22 600 $** | **30 738 $** | **20 000 $** | **27 896 $** | **30 260 $** | **27 701 $** |

* A l'exclusion de 1 programme affichant moins de 5 personnes diplômées actives

### Données historiques du groupe de programmes

| | Diplômés de 1994-1995 | Diplômés de 1995-1996 | Diplômés de 1996-1997 | Diplômés de 1997-1998 | Diplômés de 1998-1999 | Diplômés de 1999-2000 | Diplômés de 2000-2001 | Diplômés de 2001-2002 | Diplômés de 2002-2003 | Diplômés de 2003-2004 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ayant un emploi | 77,2 % | 77,5 % | 89,8 % | 92,0 % | 92,8 % | 90,1 % | 94,8 % | 90,5 % | 89,4 % | 89,8 % |
| Employés à plein temps | 68,4 % | 66,7 % | 79,5 % | 86,4 % | 83,8 % | 84,6 % | 89,7 % | 84,2 % | 83,7 % | 83,9 % |
| Employés à plein temps dans leur domaine | 48,1 % | 52,9 % | 62,5 % | 70,5 % | 64,9 % | 68,1 % | 74,2 % | 62,1 % | 69,1 % | 72,0 % |
| Salaire ann. moyen des dipl. employés à plein temps dans leur domaines | 24 118 $ | 23 586 $ | 23 591 $ | 26 926 $ | 24 210 $ | 27 031 $ | 29 853 $ | 28 439 $ | 29 805 $ | 29 478 $ |

# Architecture

| Nbre total de diplômés : 425 | Nbre de diplômés interrogés : 329 | Taux de réponses : 77,4 % |
|---|---|---|

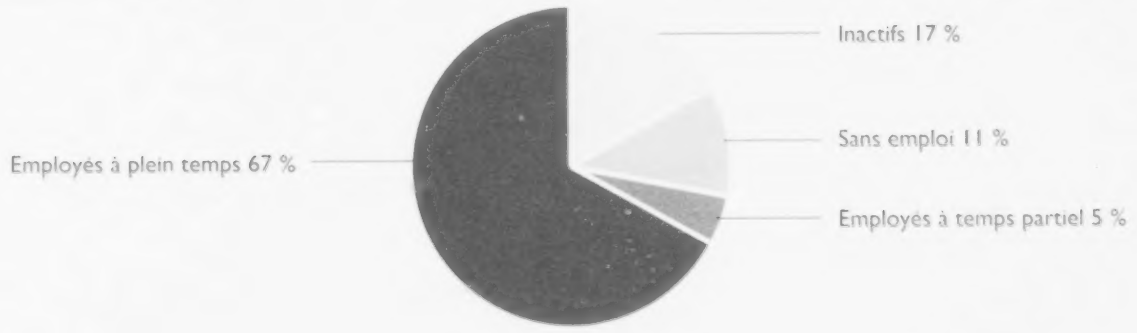
## Programmes en architecture

| Programmes du groupe : | Durée | Nbre de diplômés | Nbre de diplômés interrogés | Nbre de diplômés sur le marché du travail | Collèges : |
|---|---|---|---|---|---|
| Techniques d'architecture | 2 ans | 96 | 64 | 39 | Algonquin, George Brown, La Cité, Loyalist, Mohawk, Sault, Sheridan |
| Technologie de l'architecture | 3 ans | 329 | 265 | 235 | Algonquin, Centennial, Confederation, Fanshawe, George Brown, Humber, La Cité, Loyalist, Mohawk, Northern, Sheridan, St. Clair |

## Sommaire des données du sondage

| | Groupe de programmes | Tous les programmes |
|---|---|---|
| Population observée | 329 | 42 333 |
| Taux d'activité de la population active | 83 % | 77 % |
| **Taux d'emploi** | **87 %** | **88 %** |
| Employés à temps partiel | 7 % | 16 % |
| Employés à plein temps | 81 % | 72 % |
| **Revenu annuel moyen – total** | **30 224 $** | **30 369 $** |
| Revenu annuel moyen – femmes | 28 596 $ | 29 792 $ |
| Revenu annuel moyen – hommes | 30 691 $ | 31 181 $ |
| Satisfaction des diplômés | 81 % | 80 % |
| Satisfaction des employeurs | 93 % | 93 % |

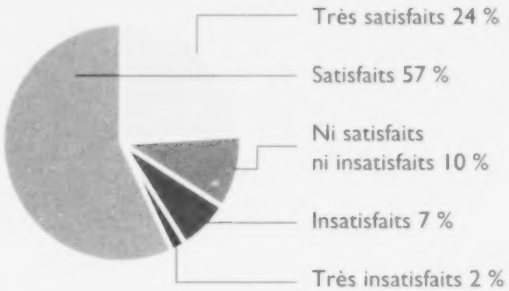
## Situation des personnes diplômées



## Architecture

### Satisfaction à l'égard du groupe de programmes :

**Satisfaction des personnes diplômées** à l'égard de l'utilité de leur éducation collégiale pour parvenir à leurs objectifs après l'obtention de leur diplôme* :




* 322 personnes diplômées ont participé à cette question

**Satisfaction des employeurs** à l'égard de la préparation générale des employés* :

* 86 employeurs ont participé à cette question

### Situation des personnes diplômées selon le programme

| | Employés à plein temps dans leur domaine | | Employés à plein temps dans un autre domaine | | Employés à temps partiel dans leur domaine | | Employés à temps partiel dans un autre domaine | | Sans emploi | | Inactifs | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | N^bre | % | N^bre | % | N^bre | % | N^bre | % | N^bre | % | N^bre | % |
| Techniques d'architecture | 16 | 25,0 | 11 | 17,2 | 2 | 3,1 | 3 | 4,7 | 7 | 10,9 | 25 | 39,1 |
| Technologie de l'architecture | 157 | 59,2 | 37 | 14,0 | 6 | 2,3 | 7 | 2,6 | 28 | 10,6 | 30 | 11,3 |
| **Tous les programmes du groupe** | **173** | **52,6** | **48** | **14,6** | **8** | **2,4** | **10** | **3,0** | **35** | **10,6** | **55** | **16,7** |

### Cinq premières industries créatrices d'emplois

| | N^bre | % |
|---|---|---|
| Services professionnels, scientifiques et techniques | 74 | 31,2 |
| Entrepreneurs principaux | 41 | 17,3 |
| Entrepreneurs spécialisés | 28 | 11,8 |
| Marchands de matériaux de construction et de matériel et fournitures de jardinage | 10 | 4,2 |
| Fabrication de produits en bois | 7 | 3,0 |

### Cinq premières catégories professionnelles

| | N^bre | % |
|---|---|---|
| Technologues et techniciens/techniciennes en architecture | 51 | 21,5 |
| Technologues et techniciens/techniciennes en dessin | 32 | 13,5 |
| Vendeurs/vendeuses et commis-vendeurs/commis-vendeuses, vente au détail | 14 | 5,9 |
| Estimateurs/estimatrices en construction | 10 | 4,2 |
| Autres manoeuvres et aides de soutien de métiers | 7 | 3,0 |

## Caractéristiques des personnes participantes ayant un emploi

| Programmes du groupe : | Revenu moyen femmes | Revenu moyen hommes | Revenu médian femmes | Revenu médian hommes | Moyenne du programme | Médiane du programme |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Techniques d'architecture | 27 237 $ | 29 495 $ | 29 330 $ | 30 600 $ | 28 957 $ | 30 000 $ |
| Technologie de l'architecture | 28 775 $ | 30 833 $ | 29 200 $ | 30 000 $ | 30 379 $ | 30 000 $ |
| **Tous les programmes du groupe** | **28 596 $** | **30 691 $** | **29 200 $** | **30 000 $** | **30 224 $** | **30 000 $** |

## Données historiques du groupe de programmes

| | Diplômés de 1994-1995 | Diplômés de 1995-1996 | Diplômés de 1996-1997 | Diplômés de 1997-1998 | Diplômés de 1998-1999 | Diplômés de 1999-2000 | Diplômés de 2000-2001 | Diplômés de 2001-2002 | Diplômés de 2002-2003 | Diplômés de 2003-2004 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ayant un emploi | 82,3 % | 77,2 % | 89,0 % | 91,0 % | 91,9 % | 96,3 % | 93,7 % | 91,9 % | 90,0 % | 87,2 % |
| Employés à plein temps | 72,9 % | 56,6 % | 83,5 % | 85,8 % | 88,5 % | 91,0 % | 90,8 % | 85,1 % | 86,0 % | 80,7 % |
| Employés à plein temps dans leur domaine | 47,7 % | 32,4 % | 61,0 % | 70,6 % | 73,2 % | 81,9 % | 78,6 % | 71,1 % | 72,8 % | 63,1 % |
| Salaire ann. moyen des dipl. employés à plein temps dans leur domaines | 24 291 $ | 25 362 $ | 26 200 $ | 26 866 $ | 28 611 $ | 29 583 $ | 30 707 $ | 30 325 $ | 31 394 $ | 31 186 $ |

# Aviation (entretien des appareils)

| Nbre total de diplômés : | 245 | Nbre de diplômés interrogés : | 183 | Taux de réponses : | 74,7 % |
|---|---|---|---|---|---|

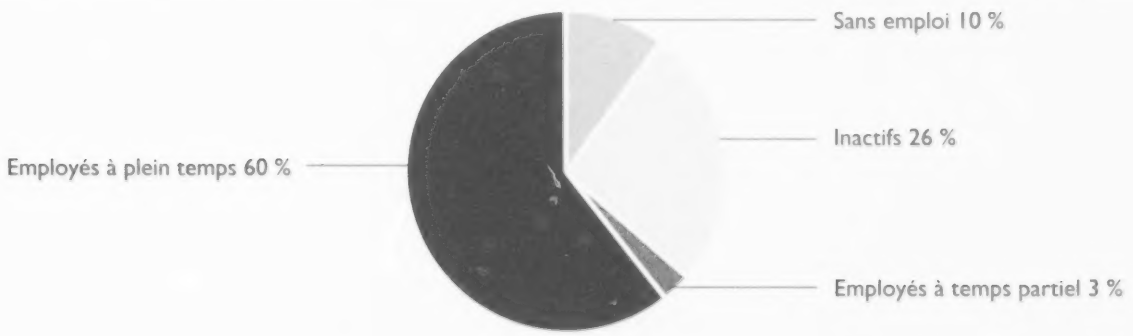
## Programmes en aviation (entretien des appareils)

| Programmes du groupe : | Durée | Nbre de diplômés | Nbre de diplômés interrogés | Nbre de diplômés sur le marché du travail | Collèges : |
|---|---|---|---|---|---|
| Pratique de réparation de structure d'aéronefs | 1 an | 28 | 20 | 8 | Canadore, Sault |
| Techniques de l'aviation – entretien avionique | 2 ans | 53 | 39 | 32 | Canadore, Centennial |
| Techniques de l'aviation – entretien des appareils | 2 ans | 150 | 110 | 84 | Canadore, Centennial, Confederation |
| Techniques en aviation-technologie de simulateur | 2 ans | 1 | 1 | – | Centennial |
| Technologie du génie de l'aviation | 3 ans | 13 | 13 | 10 | Confederation |

## Sommaire des données du sondage

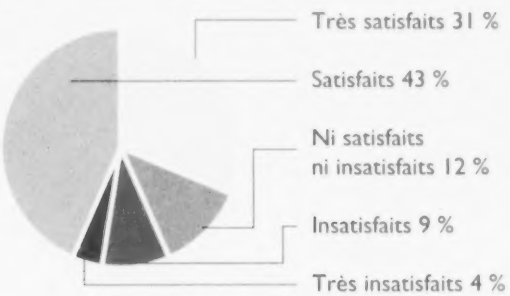
| | Groupe de programmes | Tous les programmes |
|---|---|---|
| Population observée | 183 | 42 333 |
| Taux d'activité de la population active | 74 % | 77 % |
| **Taux d'emploi** | **86 %** | **88 %** |
| Employés à temps partiel | 4 % | 16 % |
| Employés à plein temps | 81 % | 72 % |
| **Revenu annuel moyen – total** | **30 679 $** | **30 369 $** |
| Revenu annuel moyen – femmes | – | 29 792 $ |
| Revenu annuel moyen – hommes | 30 686 $ | 31 181 $ |
| Satisfaction des diplômés | 74 % | 80 % |
| Satisfaction des employeurs | 97 % | 93 % |

## Situation des personnes diplômées



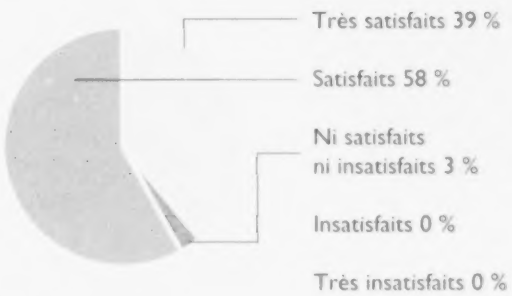
## Satisfaction à l'égard du groupe de programmes :

**Satisfaction des personnes diplômées** à l'égard de l'utilité de leur éducation collégiale pour parvenir à leurs objectifs après l'obtention de leur diplôme :




* 178 personnes diplômées ont participé à cette question

**Satisfaction des employeurs** à l'égard de la préparation générale des employés* :




* 36 employeurs ont participé à cette question

## Situation des personnes diplômées selon le programme

| | Employés à plein temps dans leur domaine | | Employés à plein temps dans un autre domaine | | Employés à temps partiel dans leur domaine | | Employés à temps partiel dans un autre domaine | | Sans emploi | | Inactifs | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | N^bre | % | N^bre | % | N^bre | % | N^bre | % | N^bre | % | N^bre | % |
| Pratique de réparation de structure d'aéronefs | 4 | 20,0 | 1 | 5,0 | – | – | 1 | 5,0 | 2 | 10,0 | 12 | 60,0 |
| Techniques de l'aviation – entretien avionique | 16 | 41,0 | 11 | 28,2 | – | – | – | – | 5 | 12,8 | 7 | 17,9 |
| Techniques de l'aviation – entretien des appareils | 49 | 44,5 | 19 | 17,3 | 3 | 2,7 | 2 | 1,8 | 11 | 10,0 | 26 | 23,6 |
| Technologie du génie de l'aviation | 3 | 23,1 | 6 | 46,2 | – | – | – | – | 1 | 7,7 | 3 | 23,1 |
| **Tous les programmes du groupe*** | **72** | **39,6** | **37** | **20,3** | **3** | **1,6** | **3** | **1,6** | **19** | **10,4** | **48** | **26,4** |

* À l'exclusion de 1 programme affichant moins de 5 personnes diplômées actives

## Cinq premières industries créatrices d'emplois

| | N^bre | % |
|---|---|---|
| Activités de soutien au transport | 31 | 27,7 |
| Transport aérien | 26 | 23,2 |
| Fabrication de matériel de transport | 12 | 10,7 |
| Entrepreneurs principaux | 4 | 3,6 |
| Services administratifs et services de soutien | 4 | 3,6 |

## Cinq premières catégories professionnelles

| | N^bre | % |
|---|---|---|
| Mécaniciens/mécaniciennes et contrôleurs/contrôleuses d'aéronefs | 37 | 33,0 |
| Mécaniciens/mécaniciennes, techniciens/techniciennes et contrôleurs/contrôleuses d'avionique et d'instruments et d'appareillages électriques d'aéronef | 20 | 17,9 |
| Mécaniciens/mécaniciennes et réparateurs/réparatrices de véhicules automobiles, de camions et d'autobus | 7 | 6,3 |
| Aides de soutien des métiers et manoeuvres en construction | 5 | 4,5 |
| Agents/agentes de piste dans le transport aérien | 3 | 2,7 |

## Aviation (Entretien des appareils)

### Caractéristiques des personnes participantes ayant un emploi

| Programmes du groupe : | Revenu moyen femmes | Revenu moyen hommes | Revenu médian femmes | Revenu médian hommes | Moyenne du programme | Médiane du programme |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Pratique de réparation de structure d'aéronefs | – | – | – | – | – | – |
| Techniques de l'aviation – entretien avionique | – | 28 717 $ | – | 28 783 $ | 28 781 $ | 29 391 $ |
| Techniques de l'aviation – entretien des appareils | – | 30 653 $ | – | 27 114 $ | 30 653 $ | 27 114 $ |
| Technologie du génie de l'aviation | – | 34 425 $ | – | 27 000 $ | 34 425 $ | 27 000 $ |
| **Tous les programmes du groupe*** | **–** | **30 527 $** | **–** | **27 516 $** | **30 521 $** | **27 532 $** |

* À l'exclusion de 1 programme affichant moins de 5 personnes diplômées actives

### Données historiques du groupe de programmes

| | Diplômés de 1994-1995 | Diplômés de 1995-1996 | Diplômés de 1996-1997 | Diplômés de 1997-1998 | Diplômés de 1998-1999 | Diplômés de 1999-2000 | Diplômés de 2000-2001 | Diplômés de 2001-2002 | Diplômés de 2002-2003 | Diplômés de 2003-2004 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ayant un emploi | 86,7 % | 87,0 % | 85,8 % | 94,7 % | 90,4 % | 92,7 % | 84,4 % | 81,1 % | 83,1 % | 85,9 % |
| Employés à plein temps | 79,7 % | 85,2 % | 81,9 % | 91,7 % | 85,4 % | 88,7 % | 80,0 % | 74,6 % | 70,0 % | 81,5 % |
| Employés à plein temps dans leur domaine | 67,2 % | 79,1 % | 75,6 % | 86,4 % | 71,3 % | 78,0 % | 53,8 % | 46,7 % | 29,4 % | 54,1 % |
| Salaire ann. moyen des dipl. employés à plein temps dans leur domaines | 26 429 $ | 27 860 $ | 25 824 $ | 32 626 $ | 27 609 $ | 32 070 $ | 30 571 $ | 28 216 $ | 27 016 $ | 32 141 $ |

# Aviation (Vols)

| Nbre total de diplômés : | 80 | Nbre de diplômés interrogés : | 56 | Taux de réponses : | 70,0 % |
|---|---|---|---|---|---|

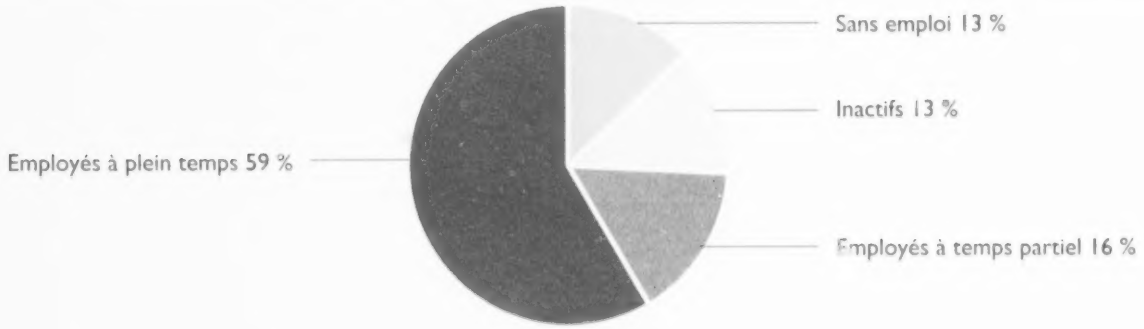
## Programmes en aviation (vols)

| Programmes du groupe : | Durée | Nbre de diplômés | Nbre de diplômés interrogés | Nbre de diplômés sur le marché du travail | Collèges : |
|---|---|---|---|---|---|
| Aviation | 3 ans | 80 | 56 | 49 | Confederation, Sault, Seneca |

## Sommaire des données du sondage

| | Groupe de programmes | Tous les programmes |
|---|---|---|
| Population observée | 56 | 42 333 |
| Taux d'activité de la population active | 88 % | 77 % |
| **Taux d'emploi** | **86 %** | **88 %** |
| Employés à temps partiel | 18 % | 16 % |
| Employés à plein temps | 67 % | 72 % |
| **Revenu annuel moyen – total** | **25 152 $** | **30 369 $** |
| Revenu annuel moyen – femmes | 20 388 $ | 29 792 $ |
| Revenu annuel moyen – hommes | 26 105 $ | 31 181 $ |
| Satisfaction des diplômés | 80 % | 80 % |
| Satisfaction des employeurs | 80 % | 93 % |

## Situation des personnes diplômées



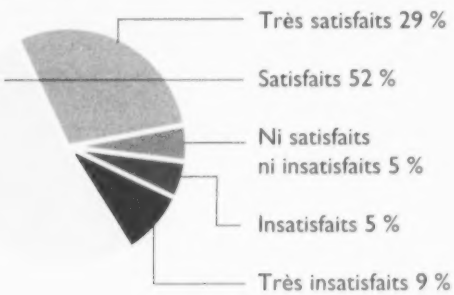

## Situation des personnes diplômées selon le programme

| | Employés à plein temps dans leur domaine | | Employés à plein temps dans un autre domaine | | Employés à temps partiel dans leur domaine | | Employés à temps partiel dans un autre domaine | | Sans emploi | | Inactifs | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Nbre | % | Nbre | % | Nbre | % | Nbre | % | Nbre | % | Nbre | % |
| Aviation | 18 | 32,1 | 15 | 26,8 | 1 | 1,8 | 8 | 14,3 | 7 | 12,5 | 7 | 12,5 |

## Aviation (Vols)

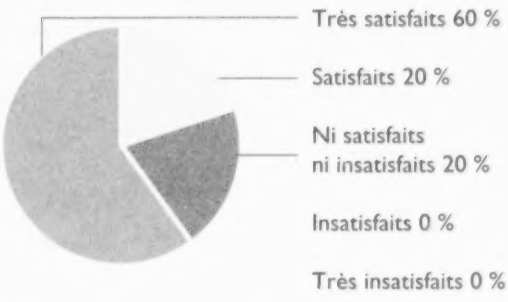
### Satisfaction à l'égard du groupe de programmes :

**Satisfaction des personnes diplômées** à l'égard de l'utilité de leur éducation collégiale pour parvenir à leurs objectifs après l'obtention de leur diplôme* :




* 56 personnes diplômées ont participé à cette question

**Satisfaction des employeurs** à l'égard de la préparation générale des employés* :




* 10 employeurs ont participé à cette question

### Cinq premières industries créatrices d'emplois

| | Nbre | % |
|---|---|---|
| Transport aérien | 9 | 22,0 |
| Activités de soutien au transport | 5 | 12,2 |
| Services d'enseignement | 3 | 7,3 |
| Services de restauration et débits de boissons | 3 | 7,3 |
| Fabrication de matériel de transport | 2 | 4,9 |

### Cinq premières catégories professionnelles

| | Nbre | % |
|---|---|---|
| Pilotes, navigateurs/navigatrices et instructeurs/ instructrices de pilotage du transport aérien | 9 | 21,4 |
| Spécialistes du contrôle de la circulation aérienne | 6 | 14,3 |
| Vendeurs/vendeuses et commis-vendeurs/ commis-vendeuses, vente au détail | 4 | 9,5 |
| Chauffeurs-livreurs/chauffeuses-livreuses – service de livraison et de messagerie | 2 | 4,8 |
| Autres manoeuvre des services de transformation, de fabrication et d'utilité publique | 2 | 4,8 |

### Caractéristiques des personnes participantes ayant un emploi

| Programmes du groupe : | Revenu moyen femmes | Revenu moyen hommes | Revenu médian femmes | Revenu médian hommes | Moyenne du programme | Médiane du programme |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Aviation | 20 388 $ | 26 105 $ | 20 857 $ | 24 000 $ | 25 152 $ | 22 682 $ |

### Données historiques du groupe de programmes

| | Diplômés de 1994-1995 | Diplômés de 1995-1996 | Diplômés de 1996-1997 | Diplômés de 1997-1998 | Diplômés de 1998-1999 | Diplômés de 1999-2000 | Diplômés de 2000-2001 | Diplômés de 2001-2002 | Diplômés de 2002-2003 | Diplômés de 2003-2004 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ayant un emploi | 87,0 % | 82,6 % | 93,0 % | 84,4 % | 84,9 % | 87,8 % | 92,5 % | 72,7 % | 78,6 % | 85,7 % |
| Employés à plein temps | 64,8 % | 43,5 % | 78,9 % | 77,8 % | 79,2 % | 73,5 % | 75,5 % | 63,6 % | 69,0 % | 67,3 % |
| Employés à plein temps dans leur domaine | 57,4 % | 37,0 % | 66,7 % | 64,4 % | 50,9 % | 46,9 % | 49,1 % | 27,3 % | 35,7 % | 36,7 % |
| Salaire ann. moyen des dipl. employés à plein temps dans leur domaines | 22 992 $ | 30 157 $ | 24 305 $ | 29 940 $ | 25 166 $ | 23 196 $ | 24 317 $ | 28 049 $ | 22 561 $ | 27 394 $ |

# Chimie et biologie

| Nbre total de diplômés : | 543 | Nbre de diplômés interrogés : | 428 | Taux de réponses : | 78,8 % |
|---|---|---|---|---|---|

## Programmes en chimie et biologie

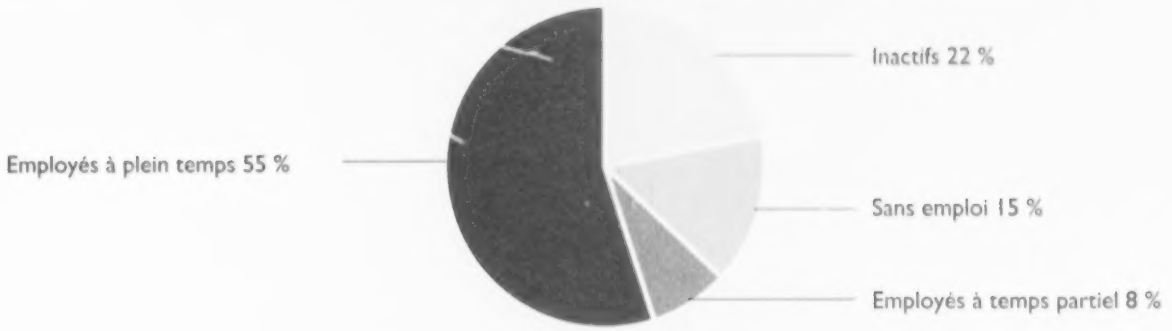
| Programmes du groupe : | Durée | Nbre de diplômés | Nbre de diplômés interrogés | Nbre de diplômés sur le marché du travail | Collèges : |
|---|---|---|---|---|---|
| Affaires réglementaires | Post diplôme | 51 | 39 | 35 | Humber, Seneca |
| Aide en laboratoire | 1 an | 5 | 5 | – | Centennial |
| Bio-informatique | Post diplôme | 16 | 12 | 8 | Seneca |
| Biotechnologie | 3 ans | 57 | 40 | 22 | Canadore, Centennial, Durham, La Cité, Seneca, St. Lawrence |
| Recherche clinique | Post diplôme | 28 | 19 | 18 | Humber |
| Techniques chimiques | 2 ans | 87 | 72 | 51 | Boréal, Humber, Seneca, Sheridan |
| Techniques de biotechnologie | 2 ans | 34 | 25 | 16 | Canadore, Centennial, Loyalist |
| Techniques de vinerie et viticulture | 2 ans | 14 | 10 | 10 | Niagara |
| Techniques du génie chimique | 2 ans | 8 | 8 | – | Cambrian, Loyalist |
| Technologie chimique | 3 ans | 57 | 43 | 33 | Seneca, St. Clair |
| Technologie d'oenolgie | 3 ans | 3 | 2 | – | Loyalist |
| Technologie du génie chimique | 3 ans | 180 | 152 | 132 | Algonquin, Boréal, Cambrian, Canadore, Durham, Fanshawe, Humber, La Cité, Lambton, Loyalist, Mohawk, Seneca, Sheridan, St. Lawrence |
| Technologie du génie métallurgique | 3 ans | 3 | 1 | – | Mohawk |

## Sommaire des données du sondage

| | Groupe de programmes | Tous les programmes |
|---|---|---|
| Population observée | 428 | 42 333 |
| Taux d'activité de la population active | 78 % | 77 % |
| **Taux d'emploi** | **81 %** | **88 %** |
| Employés à temps partiel | 10 % | 16 % |
| Employés à plein temps | 70 % | 72 % |
| **Revenu annuel moyen – total** | **32 781 $** | **30 369 $** |
| Revenu annuel moyen – femmes | 32 380 $ | 29 792 $ |
| Revenu annuel moyen – hommes | 33 649 $ | 31 181 $ |
| Satisfaction des diplômés | 79 % | 80 % |
| Satisfaction des employeurs | 94 % | 93 % |

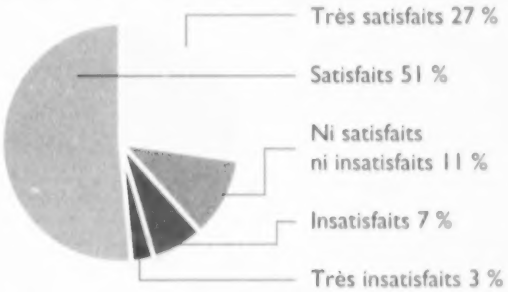
## Chimie et biologie

### Situation des personnes diplômées



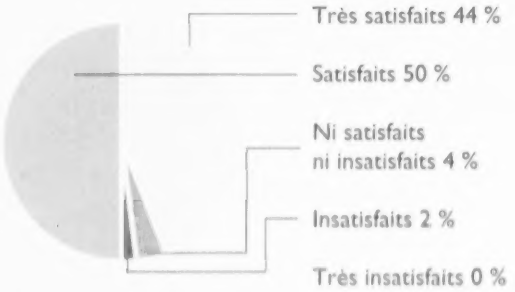

### Satisfaction à l'égard du groupe de programmes

**Satisfaction des personnes diplômées** à l'égard de l'utilité de leur éducation collégiale pour parvenir à leurs objectifs après l'obtention de leur diplôme* :




* 405 personnes diplômées ont participé à cette question

**Satisfaction des employeurs** à l'égard de la préparation générale des employés* :




* 82 employeurs ont participé à cette question

### Caractéristiques des personnes participantes ayant un emploi

| Programmes du groupe : | Revenu moyen femmes | Revenu moyen hommes | Revenu médian femmes | Revenu médian hommes | Moyenne du programme | Médiane du programme |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Affaires réglementaires | 42 822 $ | 37 266 $ | 43 109 $ | 39 000 $ | 41 614 $ | 43 000 $ |
| Bio-informatique | – | – | – | – | – | – |
| Biotechnologie | 27 653 $ | 26 126 $ | 29 200 $ | 26 400 $ | 27 175 $ | 28 600 $ |
| Recherche clinique | 41 683 $ | – | 40 000 $ | – | 42 346 $ | 45 000 $ |
| Techniques chimiques | 25 660 $ | 33 930 $ | 24 993 $ | 28 600 $ | 28 841 $ | 26 036 $ |
| Techniques de biotechnologie | – | – | – | – | 27 921 $ | 26 072 $ |
| Techniques de vinerie et viticulture | – | – | – | – | 24 779 $ | 22 943 $ |
| Technologie chimique | 28 503 $ | 32 185 $ | 29 200 $ | 32 954 $ | 29 792 $ | 29 600 $ |
| Technologie du génie chimique | 32 327 $ | 34 350 $ | 31 643 $ | 34 000 $ | 32 970 $ | 33 000 $ |
| **Tous les programmes du groupe*** | **32 553 $** | **33 613 $** | **32 000 $** | **32 954 $** | **32 891 $** | **32 642 $** |

* À l'exclusion de 4 programmes affichant moins de 5 personnes diplômées actives

## Cinq premières industries créatrices d'emplois

| | Nbre | % |
|---|---|---|
| Services professionnels, scientifiques et techniques | 43 | 16,5 |
| Fabrication de produits chimiques | 37 | 14,2 |
| Fabrication d'aliments | 18 | 6,9 |
| Magasins d'alimentation | 17 | 6,5 |
| Magasins de produits de santé et de soins personnels | 11 | 4,2 |

## Cinq premières catégories professionnelles

| | Nbre | % |
|---|---|---|
| Technologues et techniciens/techniciennes en chimie | 37 | 14,4 |
| Technologues de laboratoire médical et assistants/assistantes en pathologie | 28 | 10,9 |
| Autre personnel de soutien des services de santé | 23 | 8,9 |
| Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail | 13 | 5,1 |
| Vendeurs/vendeuses et commis-vendeurs/commis-vendeuses, vente au détail | 11 | 4,3 |

## Situation des personnes diplômées selon le programme

| | Employés à plein temps dans leur domaine | | Employés à plein temps dans un autre domaine | | Employés à temps partiel dans leur domaine | | Employés à temps partiel dans un autre domaine | | Sans emploi | | Inactifs | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Nbre | % | Nbre | % | Nbre | % | Nbre | % | Nbre | % | Nbre | % |
| Affaires réglementaires | 30 | 76,9 | – | – | 1 | 2,6 | 1 | 2,6 | 3 | 7,7 | 4 | 10,3 |
| Bio-informatique | 2 | 16,7 | 4 | 33,3 | – | – | 1 | 8,3 | 1 | 8,3 | 4 | 33,3 |
| Biotechnologie | 10 | 25,0 | 6 | 15,0 | – | – | 1 | 2,5 | 5 | 12,5 | 18 | 45,0 |
| Recherche clinique | 17 | 89,5 | – | – | 1 | 5,3 | – | – | – | – | 1 | 5,3 |
| Techniques chimiques | 17 | 23,6 | 12 | 16,7 | 4 | 5,6 | 4 | 5,6 | 14 | 19,4 | 21 | 29,2 |
| Techniques de biotechnologie | 4 | 16,0 | 4 | 16,0 | 2 | 8,0 | 3 | 12,0 | 3 | 12,0 | 9 | 36,0 |
| Techniques de vinerie et viticulture | 8 | 80,0 | – | – | 1 | 10,0 | – | – | 1 | 10,0 | – | – |
| Technologie chimique | 14 | 32,6 | 7 | 16,3 | – | – | 4 | 9,3 | 8 | 18,6 | 10 | 23,3 |
| Technologie du génie chimique | 74 | 48,7 | 22 | 14,5 | 2 | 1,3 | 7 | 4,6 | 27 | 17,8 | 20 | 13,2 |
| **Tous les programmes du groupe*** | **176** | **42,7** | **55** | **13,3** | **11** | **2,7** | **21** | **5,1** | **62** | **15,0** | **87** | **21,1** |

* À l'exclusion de 4 programmes affichant moins de 5 personnes diplômées actives

## Données historiques du groupe de programmes

| | Diplômés de 1994-1995 | Diplômés de 1995-1996 | Diplômés de 1996-1997 | Diplômés de 1997-1998 | Diplômés de 1998-1999 | Diplômés de 1999-2000 | Diplômés de 2000-2001 | Diplômés de 2001-2002 | Diplômés de 2002-2003 | Diplômés de 2003-2004 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ayant un emploi | 78,1 % | 72,2 % | 80,3 % | 84,8 % | 85,2 % | 89,7 % | 86,3 % | 86,2 % | 83,3 % | 80,6 % |
| Employés à plein temps | 63,1 % | 55,2 % | 71,8 % | 78,1 % | 80,9 % | 82,4 % | 81,2 % | 79,4 % | 72,8 % | 70,4 % |
| Employés à plein temps dans leur domaine | 47,7 % | 42,0 % | 53,4 % | 52,5 % | 59,4 % | 66,0 % | 63,8 % | 64,2 % | 58,2 % | 53,7 % |
| Salaire ann. moyen des dipl. employés à plein temps dans leur domaines | 26 798 $ | 27 291 $ | 28 288 $ | 28 781 $ | 29 495 $ | 30 703 $ | 33 497 $ | 33 574 $ | 34 231 $ | 35 389 $ |

# Dessin industriel

| Nbre total de diplômés : | 49 | Nbre de diplômés interrogés : | 34 | Taux de réponses : | 69,4 % |
|---|---|---|---|---|---|

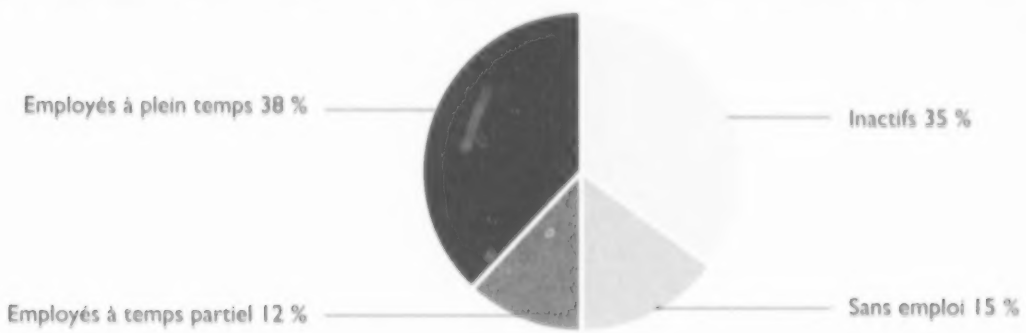
## Programmes en dessin industriel

| Programmes du groupe : | Durée | Nbre de diplômés | Nbre de diplômés interrogés | Nbre de diplômés sur le marché du travail | Collèges : |
|---|---|---|---|---|---|
| Aide en dessin industriel | 1 an | 11 | 8 | – | Loyalist |
| Design industriel | 3 ans | 24 | 18 | 16 | Humber |
| Dessin assisté par ordinateur – avancé | Post diplôme | 12 | 6 | – | Humber |
| Techniques de dessin industriel | 2 ans | 2 | 2 | – | Sheridan |

## Sommaire des données du sondage

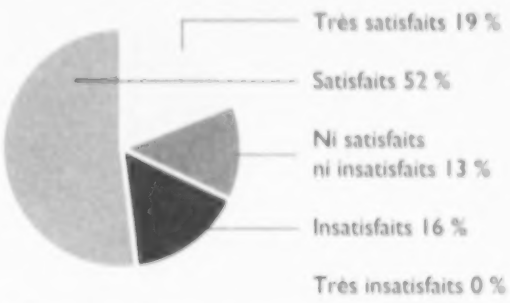
| | Groupe de programmes | Tous les programmes |
|---|---|---|
| Population observée | 34 | 42 333 |
| Taux d'activité de la population active | 65 % | 77 % |
| **Taux d'emploi** | **77 %** | **88 %** |
| Employés à temps partiel | 18 % | 16 % |
| Employés à plein temps | 59 % | 72 % |
| **Revenu annuel moyen – total** | **26 790 $** | **30 369 $** |
| Revenu annuel moyen – femmes | – | 29 792 $ |
| Revenu annuel moyen – hommes | 26 790 $ | 31 181 $ |
| Satisfaction des diplômés | 71 % | 80 % |
| Satisfaction des employeurs | 67 % | 93 % |

## Situation des personnes diplômées



## Satisfaction à l'égard du groupe de programmes :

**Satisfaction des personnes diplômées** à l'égard de l'utilité de leur éducation collégiale pour parvenir à leurs objectifs après l'obtention de leur diplôme* :




* 31 personnes diplômées ont participé à cette question

**Satisfaction des employeurs** à l'égard de la préparation générale des employés* :

* 3 employeurs ont participé à cette question

## Situation des personnes diplômées selon le programme*

| | Employés à plein temps dans leur domaine | | Employés à plein temps dans un autre domaine | | Employés à temps partiel dans leur domaine | | Employés à temps partiel dans un autre domaine | | Sans emploi | | Inactifs | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Nbre | % | Nbre | % | Nbre | % | Nbre | % | Nbre | % | Nbre | % |
| Design industriel | 8 | 44,4 | 3 | 16,7 | 2 | 11,1 | – | – | 3 | 16,7 | 2 | 11,1 |

* À l'exclusion de 3 programmes affichant moins de 5 personnes diplômées actives

## Cinq premières industries créatrices d'emplois

| | Nbre | % |
|---|---|---|
| Services professionnels, scientifiques et techniques | 2 | 14,3 |
| Entrepreneurs principaux | 1 | 7,1 |
| Fabrication de produits métalliques | 1 | 7,1 |
| Fabrication de machines | 1 | 7,1 |
| Fabrication de meubles et de produits connexes | 1 | 7,1 |

## Cinq premières catégories professionnelles

| | Nbre | % |
|---|---|---|
| Commis aux services à la clientèle, commis aux renseignements et personnel assimilé | 3 | 21,4 |
| Designers industriels/designers industrielles | 3 | 21,4 |
| Technologues et techniciens/techniciennes en cartographie et personnel assimilé | 1 | 7,1 |
| Designers d'intérieur | 1 | 7,1 |
| Ensembliers/ensemblières de théâtre, modélistes de vêtements, concepteurs/conceptrices d'expositions et autres concepteurs/conceptrices artistiques | 1 | 7,1 |

## Dessin industriel

### Caractéristiques des personnes participantes ayant un emploi*

| Programmes du groupe : | Revenu moyen femmes | Revenu moyen hommes | Revenu médian femmes | Revenu médian hommes | Moyenne du programme | Médiane du programme |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Design industriel | – | 27 889 $ | – | 30 000 $ | 27 889 $ | 30 000 $ |

* A l'exclusion de 3 programmes affichant moins de 5 personnes diplômées actives

### Données historiques du groupe de programmes

| | Diplômés de 1994-1995 | Diplômés de 1995-1996 | Diplômés de 1996-1997 | Diplômés de 1997-1998 | Diplômés de 1998-1999 | Diplômés de 1999-2000 | Diplômés de 2000-2001 | Diplômés de 2001-2002 | Diplômés de 2002-2003 | Diplômés de 2003-2004 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ayant un emploi | 73,3 % | 88,6 % | 83,8 % | 82,4 % | 86,2 % | 90,7 % | 87,0 % | 84,6 % | 82,4 % | 77,3 % |
| Employés à plein temps | 64,0 % | 72,7 % | 78,8 % | 75,3 % | 81,0 % | 86,7 % | 81,5 % | 76,9 % | 67,6 % | 59,1 % |
| Employés à plein temps dans leur domaine | 53,3 % | 63,6 % | 61,3 % | 51,8 % | 60,3 % | 69,3 % | 64,1 % | 65,4 % | 29,4 % | 36,4 % |
| Salaire ann. moyen des dipl. employés à plein temps dans leur domaines | 26 509 $ | 24 778 $ | 27 992 $ | 31 030 $ | 31 885 $ | 33 979 $ | 33 906 $ | 33 669 $ | 36 625 $ | 28 877 $ |

# Électronique

| Nbre total de diplômés : 2 946 | Nbre de diplômés interrogés : 2 190 | Taux de réponses : 74,3 % |
|---|---|---|

## Programmes en électronique

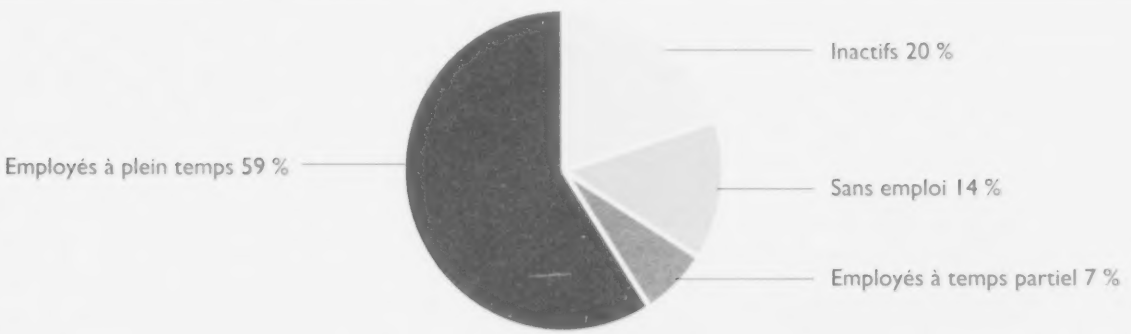
| Programmes du groupe : | Durée | Nbre de diplômés | Nbre de diplômés interrogés | Nbre de diplômés sur le marché du travail | Collèges : |
|---|---|---|---|---|---|
| Entretien et réparation d'ordinateurs | 1 an | 20 | 15 | 10 | Centennial |
| Génie électronique – biomédical | Post diplôme | 13 | 10 | 10 | Fanshawe |
| Gestion de base de données en entreprise | Post diplôme | 42 | 34 | 28 | Seneca, Sheridan |
| Pratique en électricité | 1 an | 93 | 72 | 33 | Cambrian, Durham, Fanshawe |
| Réseau local – conception et administration | Post diplôme | 56 | 33 | 29 | Niagara, Seneca, Sheridan |
| Techniques de génie informatique | 2 ans | 76 | 62 | 37 | Loyalist, Mohawk, Niagara, Sault, St. Lawrence, Sir Sandford Fleming |
| Techniques des systèmes informatiques | 2 ans | 565 | 416 | 329 | Algonquin, Boréal, Canadore, Centennial, Durham, Fanshawe, Georgian, George Brown, La Cité, Lambton, Mohawk, Sheridan, St. Clair |
| Techniques des télécommunications | 2 ans | 5 | 4 | – | Sir Sandford Fleming |
| Techniques du génie électrique | 2 ans | 224 | 174 | 100 | Algonquin, Cambrian, Conestoga, Durham, Fanshawe, George Brown, Humber, Mohawk, Niagara, Northern, Sault |
| Techniques du génie électronique | 2 ans | 423 | 303 | 240 | Algonquin, Boréal, Cambrian, Centennial, Confederation, Conestoga, Durham, Fanshawe, George Brown, Humber, La Cité, Loyalist, Mohawk, Niagara, Sault, Seneca, Sheridan, St. Lawrence, Sir Sandford Fleming, St. Clair |
| Techniques du génie logiciel | 2 ans | 12 | 7 | 6 | Conestoga |
| Technologie des systèmes informatiques | 3 ans | 550 | 416 | 370 | Cambrian, Canadore, Centennial, Durham, Fanshawe, George Brown, Mohawk, Seneca, Sheridan, St. Clair |
| Technologie du génie électrique | 3 ans | 147 | 108 | 92 | Algonquin, Cambrian, Confederation, Conestoga, Georgian, Humber, Mohawk, Niagara, Northern, Sault |
| Technologie du génie électronique | 3 ans | 312 | 240 | 196 | Algonquin, Boréal, Cambrian, Centennial, Conestoga, Durham, Fanshawe, George Brown, Humber, La Cité, Loyalist, Mohawk, Niagara, Sault, Seneca, Sheridan, St. Lawrence, St. Clair |
| Technologie du génie électronique-communications | 3 ans | 3 | 3 | – | Humber |
| Technologie du génie informatique | 3 ans | 326 | 240 | 209 | Algonquin, Boréal, Conestoga, Fanshawe, Humber, La Cité, Lambton, Loyalist, Mohawk, Niagara, Northern, Sault, Seneca, St. Lawrence, Sir Sandford Fleming |
| Technologies des télécommunications | 3 ans | 15 | 12 | 12 | Sheridan |
| Télécommunications sans fil | Post diplôme | 64 | 41 | 38 | George Brown, Humber, Seneca |

**Électronique**

## Sommaire des données du sondage

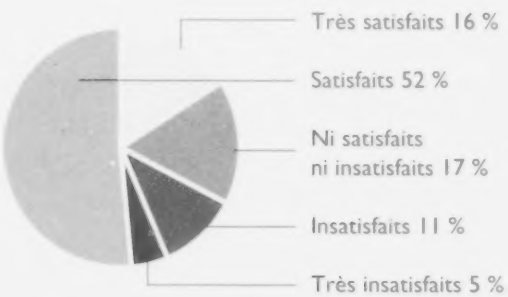
| | Groupe de programmes | Tous les programmes |
|---|---|---|
| Population observée | 2 190 | 42 333 |
| Taux d'activité de la population active | 80 % | 77 % |
| **Taux d'emploi** | **82 %** | **88 %** |
| Employés à temps partiel | 8 % | 16 % |
| Employés à plein temps | 74 % | 72 % |
| **Revenu annuel moyen – total** | **32 478 $** | **30 369 $** |
| Revenu annuel moyen – femmes | 30 363 $ | 29 792 $ |
| Revenu annuel moyen – hommes | 32 766 $ | 31 181 $ |
| Satisfaction des diplômés | 68 % | 80 % |
| Satisfaction des employeurs | 95 % | 93 % |

## Situation des personnes diplômées



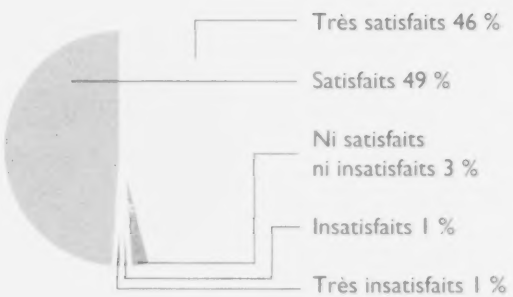

## Satisfaction à l'égard du groupe de programmes :

**Satisfaction des personnes diplômées** à l'égard de l'utilité de leur éducation collégiale pour parvenir à leurs objectifs après l'obtention de leur diplôme* :




* 2 088 personnes diplômées ont participé à cette question

**Satisfaction des employeurs** à l'égard de la préparation générale des employés* :




* 337 employeurs ont participé à cette question

## Situation des personnes diplômées selon le programme

| | Employés à plein temps dans leur domaine | | Employés à plein temps dans un autre domaine | | Employés à temps partiel dans leur domaine | | Employés à temps partiel dans un autre domaine | | Sans emploi | | Inactifs | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | N^bre | % | N^bre | % | N^bre | % | N^bre | % | N^bre | % | N^bre | % |
| Entretien et réparation d'ordinateurs | 1 | 6,7 | 7 | 46,7 | – | – | 1 | 6,7 | 1 | 6,7 | 5 | 33,3 |
| Génie électronique – biomédical | 5 | 50,0 | 2 | 20,0 | 3 | 30,0 | – | – | – | – | – | – |
| Gestion de base de données en entreprise | 12 | 35,3 | 4 | 11,8 | 1 | 2,9 | 1 | 2,9 | 10 | 29,4 | 6 | 17,6 |
| Pratique en électricité | 13 | 18,1 | 13 | 18,1 | 1 | 1,4 | 1 | 1,4 | 5 | 6,9 | 39 | 54,2 |
| Réseau local – conception et administration | 22 | 66,7 | 4 | 12,1 | 2 | 6,1 | – | – | 1 | 3,0 | 4 | 12,1 |
| Techniques de génie informatique | 9 | 14,5 | 18 | 29,0 | – | – | 2 | 3,2 | 8 | 12,9 | 25 | 40,3 |
| Techniques des systèmes informatiques | 146 | 35,1 | 73 | 17,5 | 10 | 2,4 | 27 | 6,5 | 73 | 17,5 | 87 | 20,9 |
| Techniques du génie électrique | 61 | 35,1 | 29 | 16,7 | – | – | 4 | 2,3 | 6 | 3,4 | 74 | 42,5 |
| Techniques du génie électronique | 112 | 37,0 | 71 | 23,4 | 6 | 2,0 | 14 | 4,6 | 37 | 12,2 | 63 | 20,8 |
| Techniques du génie logiciel | 3 | 42,9 | 3 | 42,9 | – | – | – | – | – | – | 1 | 14,3 |
| Technologie des systèmes informatiques | 183 | 44,0 | 86 | 20,7 | 16 | 3,8 | 17 | 4,1 | 68 | 16,3 | 46 | 11,1 |
| Technologie du génie électrique | 65 | 60,2 | 12 | 11,1 | 2 | 1,9 | – | – | 13 | 12,0 | 16 | 14,8 |
| Technologie du génie électronique | 109 | 45,4 | 46 | 19,2 | 3 | 1,3 | 10 | 4,2 | 28 | 11,7 | 44 | 18,3 |
| Technologie du génie informatique | 92 | 38,3 | 50 | 20,8 | 7 | 2,9 | 13 | 5,4 | 47 | 19,6 | 31 | 12,9 |
| Technologies des télécommunications | 8 | 66,7 | 2 | 16,7 | 2 | 16,7 | – | – | – | – | – | – |
| Télécommunications sans fil | 16 | 39,0 | 11 | 26,8 | – | – | 4 | 9,8 | 7 | 17,1 | 3 | 7,3 |
| **Tous les programmes du groupe*** | **857** | **39,3** | **431** | **19,7** | **53** | **2,4** | **94** | **4,3** | **304** | **13,9** | **444** | **20,3** |

* À l'exclusion de 2 programmes affichant moins de 5 personnes diplômées actives

## Cinq premières industries créatrices d'emplois

| | N^bre | % |
|---|---|---|
| Services professionnels, scientifiques et techniques | 171 | 12,5 |
| Services administratifs et services de soutien | 107 | 7,8 |
| Radiotélévision et télécommunications | 79 | 5,8 |
| Fabrication de produits informatiques et électroniques | 76 | 5,5 |
| Administration publique fédérale | 70 | 5,1 |

## Cinq premières catégories professionnelles

| | N^bre | % |
|---|---|---|
| Agents/agentes de soutien aux utilisateurs | 139 | 10,2 |
| Technologues et techniciens/techniciennes en génie électronique et électrique | 89 | 6,5 |
| Analystes et consultants/consultantes en informatiques | 80 | 5,8 |
| Opérateurs/opératrices en informatique, opérateurs/opératrices réseau et techniciens/techniciennes Web | 78 | 5,7 |
| Vendeurs/vendeuses et commis-vendeurs/commis-vendeuses, vente au détail | 62 | 4,5 |

## Électronique

### Caractéristiques des personnes participantes ayant un emploi

| Programmes du groupe : | Revenu moyen femmes | Revenu moyen hommes | Revenu médian femmes | Revenu médian hommes | Moyenne du programme | Médiane du programme |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Entretien et réparation d'ordinateurs | – | – | – | – | 19 637 $ | 17 900 $ |
| Génie électronique – biomédical | – | 36 812 $ | – | 40 000 $ | 36 812 $ | 40 000 $ |
| Gestion de base de données en entreprise | – | 45 069 $ | – | 40 000 $ | 43 795 $ | 40 000 $ |
| Pratique en électricité | – | 26 973 $ | – | 27 532 $ | 26 808 $ | 27 532 $ |
| Réseau local – conception et administration | – | 35 475 $ | – | 30 000 $ | 35 050 $ | 30 000 $ |
| Techniques de génie informatique | – | 24 340 $ | – | 20 929 $ | 23 890 $ | 20 929 $ |
| Techniques des systèmes informatiques | 26 347 $ | 31 519 $ | 21 379 $ | 30 000 $ | 30 842 $ | 29 722 $ |
| Techniques du génie électrique | – | 31 994 $ | – | 30 000 $ | 31 881 $ | 30 000 $ |
| Techniques du génie électronique | 34 671 $ | 32 627 $ | 31 643 $ | 30 000 $ | 32 880 $ | 30 056 $ |
| Techniques du génie logiciel | – | 32 375 $ | – | 30 250 $ | 32 375 $ | 30 250 $ |
| Technologie des systèmes informatiques | 31 354 $ | 33 196 $ | 33 372 $ | 33 241 $ | 32 868 $ | 33 241 $ |
| Technologie du génie électrique | – | 40 147 $ | – | 40 000 $ | 40 083 $ | 40 000 $ |
| Technologie du génie électronique | 31 426 $ | 32 828 $ | 27 514 $ | 30 000 $ | 32 604 $ | 30 000 $ |
| Technologie du génie informatique | 32 419 $ | 30 355 $ | 26 489 $ | 29 513 $ | 30 613 $ | 29 513 $ |
| Technologies des télécommunications | – | 48 414 $ | – | 41 714 $ | 46 772 $ | 40 857 $ |
| Télécommunications sans fil | – | 27 356 $ | – | 27 114 $ | 27 671 $ | 28 000 $ |
| **Tous les programmes du groupe*** | **30 363 $** | **32 720 $** | **28 000 $** | **30 970 $** | **32 437 $** | **30 073 $** |

* À l'exclusion de 2 programmes affichant moins de 5 personnes diplômées actives

### Données historiques du groupe de programmes

| | Diplômés de 1994-1995 | Diplômés de 1995-1996 | Diplômés de 1996-1997 | Diplômés de 1997-1998 | Diplômés de 1998-1999 | Diplômés de 1999-2000 | Diplômés de 2000-2001 | Diplômés de 2001-2002 | Diplômés de 2002-2003 | Diplômés de 2003-2004 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ayant un emploi | 80,7 % | 80,6 % | 86,7 % | 86,8 % | 86,1 % | 89,1 % | 82,6 % | 80,5 % | 79,2 % | 82,6 % |
| Employés à plein temps | 75,1 % | 72,6 % | 80,5 % | 81,1 % | 81,6 % | 84,8 % | 77,2 % | 73,2 % | 72,5 % | 74,1 % |
| Employés à plein temps dans leur domaine | 64,0 % | 59,4 % | 66,8 % | 65,0 % | 66,9 % | 69,8 % | 61,4 % | 50,1 % | 48,1 % | 49,3 % |
| Salaire ann. moyen des dipl. employés à plein temps dans leur domaines | 28 029 $ | 28 115 $ | 29 183 $ | 31 963 $ | 32 356 $ | 34 404 $ | 35 105 $ | 33 856 $ | 34 047 $ | 35 007 $ |

# Génie civil

| Nbre total de diplômés : 874 | Nbre de diplômés interrogés : 671 | Taux de réponses : 76,8 % |
|---|---|---|

## Programmes en génie civil

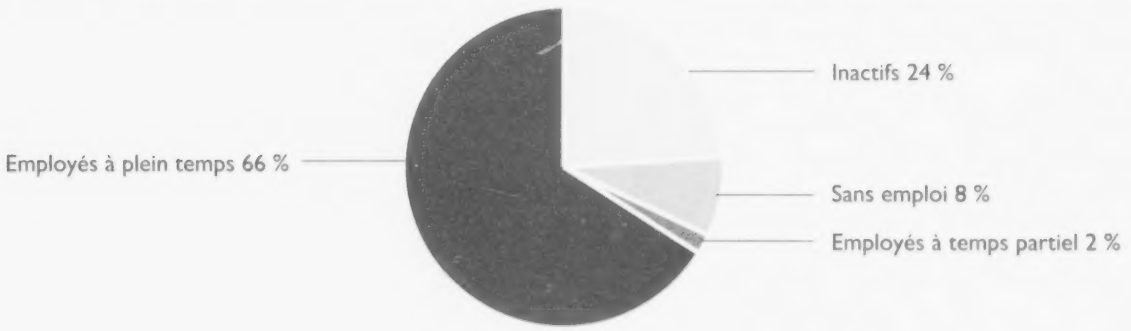
| Programmes du groupe : | Durée | Nbre de diplômés | Nbre de diplômés interrogés | Nbre de diplômés sur le marché du travail | Collèges : |
|---|---|---|---|---|---|
| Maçonnerie – techniques anciennes et traditionnelles | 2 ans | 18 | 16 | 14 | Algonquin, George Brown |
| Pratique des métiers de la construction | 1 an | 18 | 12 | – | Fanshawe |
| Rénovations résidentielles | 1 an | 30 | 26 | 21 | Algonquin, Canadore |
| Systèmes d'information géographique | Post diplôme | 128 | 84 | 71 | Niagara, Sault, Sir Sandford Fleming |
| Systèmes d'information géographiques – Spécialiste cartographique | Post diplôme | 22 | 16 | 12 | Sir Sandford Fleming |
| Techniques d'information géographique | 2 ans | 33 | 22 | 19 | Fanshawe, Sir Sandford Fleming |
| Techniques des levés | 2 ans | 2 | 2 | – | Fanshawe, Loyalist |
| Techniques du génie civil | 2 ans | 85 | 67 | 31 | Cambrian, Loyalist, Mohawk, Northern, Sault, Seneca |
| Techniques du génie de la construction | 2 ans | 113 | 89 | 51 | Algonquin, Boréal, Canadore, Fanshawe, George Brown, La Cité, Loyalist, Mohawk, Northern, Sault, St. Clair |
| Technologie des systèmes d'information géographique | 3 ans | 24 | 22 | 20 | Algonquin, Sir Sandford Fleming |
| Technologie du génie civil | 3 ans | 287 | 225 | 187 | Algonquin, Cambrian, Confederation, Conestoga, Fanshawe, Georgian, Humber, La Cité, Loyalist, Mohawk, Northern, Seneca, St. Lawrence, St. Clair |
| Technologie du génie de la construction | 3 ans | 114 | 90 | 85 | Boréal, Conestoga, Fanshawe, George Brown, Niagara |

## Sommaire des données du sondage

| | Groupe de programmes | Tous les programmes |
|---|---|---|
| Population observée | 671 | 42 333 |
| Taux d'activité de la population active | 76 % | 77 % |
| **Taux d'emploi** | **89 %** | **88 %** |
| Employés à temps partiel | 3 % | 16 % |
| Employés à plein temps | 86 % | 72 % |
| **Revenu annuel moyen – total** | **36 274 $** | **30 369 $** |
| Revenu annuel moyen – femmes | 31 709 $ | 29 792 $ |
| Revenu annuel moyen – hommes | 37 415 $ | 31 181 $ |
| Satisfaction des diplômés | 82 % | 80 % |
| Satisfaction des employeurs | 88 % | 93 % |

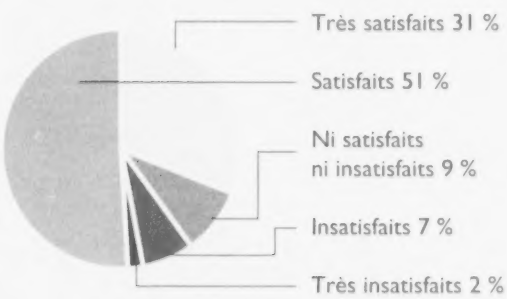
## Génie civil

### Situation des personnes diplômées



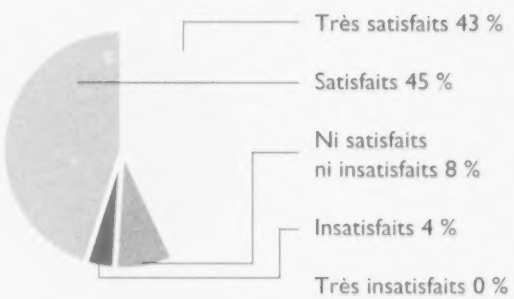

### Satisfaction à l'égard du groupe de programmes :

**Satisfaction des personnes diplômées** à l'égard de l'utilité de leur éducation collégiale pour parvenir à leurs objectifs après l'obtention de leur diplôme* :




* 646 personnes diplômées ont participé à cette question

**Satisfaction des employeurs** à l'égard de la préparation générale des employés* :




* 143 employeurs ont participé à cette question

### Cinq premières industries créatrices d'emplois

| | N^bre | % |
|---|---|---|
| Entrepreneurs principaux | 121 | 26,8 |
| Services professionnels, scientifiques et techniques | 97 | 21,5 |
| Administrations publiques locales, municipales et régionales | 42 | 9,3 |
| Entrepreneurs spécialisés | 35 | 7,8 |
| Administrations publiques provinciales et territoriales | 18 | 4,0 |

### Cinq premières catégories professionnelles

| | N^bre | % |
|---|---|---|
| Technologues et techniciens/ techniciennes en cartographie et personnel assimilé | 37 | 8,2 |
| Technologues et techniciens/ techniciennes en génie civil | 30 | 6,7 |
| Directeurs/directrices de la construction | 25 | 5,6 |
| Aides de soutien des métiers et manoeuvres en construction | 24 | 5,3 |
| Charpentiers-menuisiers/ charpentières-menuisières | 21 | 4,7 |

## Situation des personnes diplômées selon le programme

| | Employés à plein temps dans leur domaine | | Employés à plein temps dans un autre domaine | | Employés à temps partiel dans leur domaine | | Employés à temps partiel dans un autre domaine | | Sans emploi | | Inactifs | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Nbre | % | Nbre | % | Nbre | % | Nbre | % | Nbre | % | Nbre | % |
| Maçonnerie – techniques anciennes et traditionnelles | 12 | 75,0 | 1 | 6,3 | 1 | 6,3 | – | – | – | – | 2 | 12,5 |
| Rénovations résidentielles | 12 | 46,2 | 4 | 15,4 | – | – | – | – | 5 | 19,2 | 5 | 19,2 |
| Systèmes d'information géographique | 40 | 47,6 | 14 | 16,7 | – | – | 2 | 2,4 | 15 | 17,9 | 13 | 15,5 |
| Systèmes d'information géographiques – Spécialiste cartographique | 9 | 56,3 | – | – | – | – | 2 | 12,5 | 1 | 6,3 | 4 | 25,0 |
| Techniques d'information géographique | 8 | 36,4 | 4 | 18,2 | – | – | 2 | 9,1 | 5 | 22,7 | 3 | 13,6 |
| Techniques du génie civil | 16 | 23,9 | 7 | 10,4 | – | – | 2 | 3,0 | 6 | 9,0 | 36 | 53,7 |
| Techniques du génie de la construction | 38 | 42,7 | 9 | 10,1 | 1 | 1,1 | 1 | 1,1 | 2 | 2,2 | 38 | 42,7 |
| Technologie des systèmes d'information géographique | 12 | 54,5 | 6 | 27,3 | – | – | – | – | 2 | 9,1 | 2 | 9,1 |
| Technologie du génie civil | 152 | 67,6 | 19 | 8,4 | – | – | 3 | 1,3 | 13 | 5,8 | 38 | 16,9 |
| Technologie du génie de la construction | 72 | 80,0 | 6 | 6,7 | 1 | 1,1 | 1 | 1,1 | 5 | 5,6 | 5 | 5,6 |
| **Tous les programmes du groupe*** | **371** | **56,5** | **70** | **10,7** | **3** | **0,5** | **13** | **2,0** | **54** | **8,2** | **146** | **22,2** |

* À l'exclusion de 2 programmes affichant moins de 5 personnes diplômées actives

## Données historiques du groupe de programmes

| | Diplômés de 1994-1995 | Diplômés de 1995-1996 | Diplômés de 1996-1997 | Diplômés de 1997-1998 | Diplômés de 1998-1999 | Diplômés de 1999-2000 | Diplômés de 2000-2001 | Diplômés de 2001-2002 | Diplômés de 2002-2003 | Diplômés de 2003-2004 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ayant un emploi | 80,3 % | 83,7 % | 84,2 % | 86,4 % | 87,0 % | 89,8 % | 89,2 % | 87,8 % | 89,2 % | 89,7 % |
| Employés à plein temps | 73,8 % | 71,5 % | 77,7 % | 82,8 % | 82,4 % | 85,2 % | 85,8 % | 84,1 % | 85,4 % | 86,5 % |
| Employés à plein temps dans leur domaine | 55,2 % | 51,4 % | 62,3 % | 68,0 % | 69,2 % | 71,9 % | 75,0 % | 71,5 % | 74,0 % | 72,7 % |
| Salaire ann. moyen des dipl. employés à plein temps dans leur domaines | 28 734 $ | 27 902 $ | 28 350 $ | 29 812 $ | 30 962 $ | 32 231 $ | 33 600 $ | 33 675 $ | 35 107 $ | 37 379 $ |

## Caractéristiques des personnes participantes ayant un emploi

| Programmes du groupe : | Revenu moyen femmes | Revenu moyen hommes | Revenu médian femmes | Revenu médian hommes | Moyenne du programme | Médiane du programme |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Maçonnerie – techniques anciennes et traditionnelles | – | 36 709 $ | – | 32 329 $ | 36 709 $ | 32 329 $ |
| Rénovations résidentielles | – | 26 631 $ | – | 24 246 $ | 26 631 $ | 24 246 $ |
| Systèmes d'information géographique | 31 080 $ | 37 851 $ | 31 143 $ | 36 000 $ | 35 087 $ | 35 000 $ |
| Systèmes d'information géographiques – Spécialiste cartographique | – | 34 920 $ | – | 31 286 $ | 33 272 $ | 31 286 $ |
| Techniques d'information géographique | – | 36 741 $ | – | 35 000 $ | 32 779 $ | 33 925 $ |
| Techniques du génie civil | – | 37 085 $ | – | 37 500 $ | 35 731 $ | 36 098 $ |
| Techniques du génie de la construction | – | 38 403 $ | – | 35 729 $ | 37 543 $ | 35 327 $ |
| Technologie des systèmes d'information géographique | – | 35 383 $ | – | 35 000 $ | 35 376 $ | 35 000 $ |
| Technologie du génie civil | 32 466 $ | 36 936 $ | 31 416 $ | 36 500 $ | 36 042 $ | 35 098 $ |
| Technologie du génie de la construction | 34 206 $ | 41 723 $ | 34 000 $ | 40 000 $ | 40 617 $ | 38 800 $ |
| **Tous les programmes du groupe*** | **31 709 $** | **37 520 $** | **31 600 $** | **36 000 $** | **36 355 $** | **35 197 $** |

* À l'exclusion de 2 programmes affichant moins de 5 personnes diplômées actives

# Génie industriel

| Nbre total de diplômés : | 37 | Nbre de diplômés interrogés : | 31 | Taux de réponses : | 83,8 % |
|---|---|---|---|---|---|

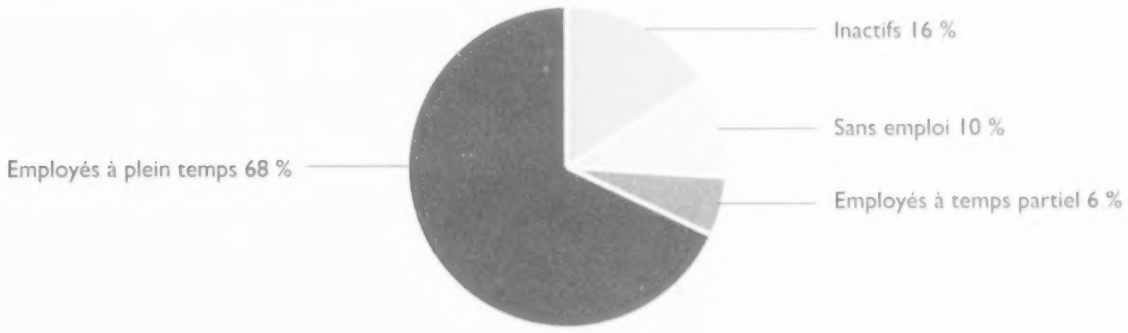
## Programmes en génie industriel

| Programmes du groupe : | Durée | Nbre de diplômés | Nbre de diplômés interrogés | Nbre de diplômés sur le marché du travail | Collèges : |
|---|---|---|---|---|---|
| Contrôle de la qualité – fabrication et gestion | Post diplôme | 12 | 10 | 10 | Sheridan |
| Techniques du génie industriel | 2 ans | 10 | 8 | 5 | Mohawk |
| Technologie du génie industriel – gestion | 3 ans | 15 | 13 | 11 | Mohawk |

## Sommaire des données du sondage

| | Groupe de programmes | Tous les programmes |
|---|---|---|
| Population observée | 31 | 42 333 |
| Taux d'activité de la population active | 84 % | 77 % |
| **Taux d'emploi** | **88 %** | **88 %** |
| Employés à temps partiel | 8 % | 16 % |
| Employés à plein temps | 81 % | 72 % |
| **Revenu annuel moyen – total** | **32 633 $** | **30 369 $** |
| Revenu annuel moyen – femmes | – | 29 792 $ |
| Revenu annuel moyen – hommes | 33 208 $ | 31 181 $ |
| Satisfaction des diplômés | 76 % | 80 % |
| Satisfaction des employeurs | 86 % | 93 % |

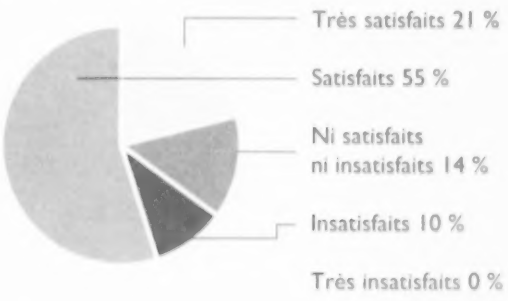
## Situation des personnes diplômées



## Génie industriel

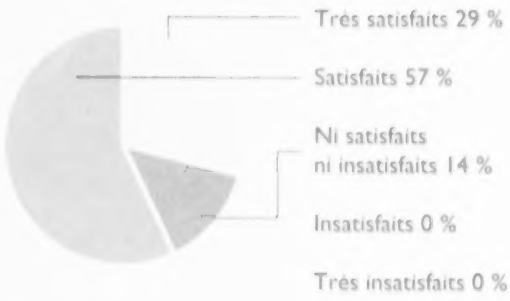
### Satisfaction à l'égard du groupe de programmes :

**Satisfaction des personnes diplômées** à l'égard de l'utilité de leur éducation collégiale pour parvenir à leurs objectifs après l'obtention de leur diplôme* :




* 29 personnes diplômées ont participé à cette question

**Satisfaction des employeurs** à l'égard de la préparation générale des employés* :




* 7 employeurs ont participé à cette question

### Situation des personnes diplômées selon le programme

| | Employés à plein temps dans leur domaine | | Employés à plein temps dans un autre domaine | | Employés à temps partiel dans leur domaine | | Employés à temps partiel dans un autre domaine | | Sans emploi | | Inactifs | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | N^bre | % | N^bre | % | N^bre | % | N^bre | % | N^bre | % | N^bre | % |
| Contrôle de la qualité – fabrication et gestion | 8 | 80,0 | – | – | 1 | 10,0 | – | – | 1 | 10,0 | – | – |
| Techniques du génie industriel | 4 | 50,0 | 1 | 12,5 | – | – | – | – | – | – | 3 | 37,5 |
| Technologie du génie industriel – gestion | 5 | 38,5 | 3 | 23,1 | – | – | 1 | 7,7 | 2 | 15,4 | 2 | 15,4 |
| **Tous les programmes du groupe** | **17** | **54,8** | **4** | **12,9** | **1** | **3,2** | **1** | **3,2** | **3** | **9,7** | **5** | **16,1** |

### Cinq premières industries créatrices d'emplois

| | N^bre | % |
|---|---|---|
| Fabrication de matériel de transport | 4 | 19,0 |
| Fabrication de produits métalliques | 2 | 9,5 |
| Activités diverses de fabrication | 2 | 9,5 |
| Services d'enseignement | 2 | 9,5 |
| Fabrication de produits chimiques | 1 | 4,8 |

### Cinq premières catégories professionnelles

| | N^bre | % |
|---|---|---|
| Ingénieurs mécaniciens/ingénieures mécaniciennes | 3 | 14,3 |
| Agents/agentes d'administration | 2 | 9,5 |
| Autres ingénieurs/ingénieures n.c.a. | 2 | 9,5 |
| Technologues et techniciens/techniciennes en génie électronique et électrique | 2 | 9,5 |
| Technologues et techniciens/techniciennes en génie industriel et en génie de fabrication | 1 | 4,8 |

## Caractéristiques des personnes participantes ayant un emploi

| Programmes du groupe : | Revenu moyen femmes | Revenu moyen hommes | Revenu médian femmes | Revenu médian hommes | Moyenne du programme | Médiane du programme |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Contrôle de la qualité – fabrication et gestion | – | 30 446 $ | – | 27 375 $ | 30 586 $ | 29 330 $ |
| Techniques du génie industriel | – | 35 271 $ | – | 34 000 $ | 35 271 $ | 34 000 $ |
| Technologie du génie industriel – gestion | – | 33 905 $ | – | 35 000 $ | 32 503 $ | 33 000 $ |
| **Tous les programmes du groupe** | **–** | **33 208 $** | **–** | **34 000 $** | **32 633 $** | **32 143 $** |

## Données historiques du groupe de programmes

| | Diplômés de 1994-1995 | Diplômés de 1995-1996 | Diplômés de 1996-1997 | Diplômés de 1997-1998 | Diplômés de 1998-1999 | Diplômés de 1999-2000 | Diplômés de 2000-2001 | Diplômés de 2001-2002 | Diplômés de 2002-2003 | Diplômés de 2003-2004 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ayant un emploi | 81,5 % | 77,4 % | 70,0 % | 92,9 % | 92,6 % | 92,3 % | 73,0 % | 82,2 % | 81,0 % | 88,5 % |
| Employés à plein temps | 81,5 % | 71,0 % | 66,7 % | 89,3 % | 85,2 % | 87,2 % | 70,3 % | 80,0 % | 73,8 % | 80,8 % |
| Employés à plein temps dans leur domaine | 63,0 % | 51,6 % | 53,3 % | 78,6 % | 77,8 % | 74,4 % | 51,4 % | 75,6 % | 61,9 % | 65,4 % |
| Salaire ann. moyen des dipl. employés à plein temps dans leur domaines | 31 749 $ | 29 185 $ | 34 452 $ | 33 906 $ | 42 460 $ | 37 526 $ | 31 255 $ | 38 214 $ | 36 856 $ | 32 529 $ |

# Géologie et mines

| Nbre total de diplômés : | 94 | Nbre de diplômés interrogés : | 64 | Taux de réponses : | 68,1 % |
|---|---|---|---|---|---|

## Programmes en géologie et mines

| Programmes du groupe : | Durée | Nbre de diplômés | Nbre de diplômés interrogés | Nbre de diplômés sur le marché du travail | Collèges : |
|---|---|---|---|---|---|
| Techniques du génie géologique | 2 ans | 36 | 24 | 15 | Cambrian, Sir Sandford Fleming |
| Techniques du génie minier | 2 ans | 32 | 24 | 14 | Cambrian, Northern |
| Technologie du génie géologique | 3 ans | 22 | 13 | 13 | Cambrian, Sir Sandford Fleming |
| Technologie du génie minier | 3 ans | 4 | 3 | – | Cambrian |

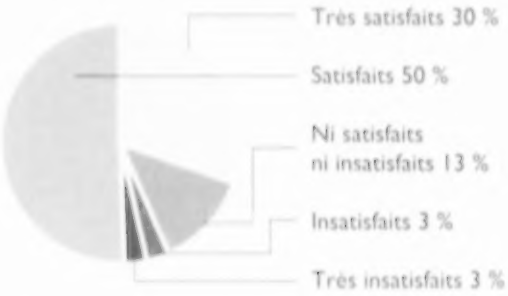
## Sommaire des données du sondage

| | Groupe de programmes | Tous les programmes |
|---|---|---|
| Population observée | 64 | 42 333 |
| Taux d'activité de la population active | 69 % | 77 % |
| **Taux d'emploi** | **75 %** | **88 %** |
| Employés à temps partiel | 0 % | 16 % |
| Employés à plein temps | 75 % | 72 % |
| **Revenu annuel moyen – total** | **35 769 $** | **30 369 $** |
| Revenu annuel moyen – femmes | 30 967 $ | 29 792 $ |
| Revenu annuel moyen – hommes | 38 549 $ | 31 181 $ |
| Satisfaction des diplômés | 80 % | 80 % |
| Satisfaction des employeurs | 100 % | 93 % |

## Situation des personnes diplômées

## Satisfaction à l'égard du groupe de programmes

**Satisfaction des personnes diplômées** à l'égard de l'utilité de leur éducation collégiale pour parvenir à leurs objectifs après l'obtention de leur diplôme* :




* 60 personnes diplômées ont participé à cette question

**Satisfaction des employeurs** à l'égard de la préparation générale des employés* :

* 11 employeurs ont participé à cette question

## Situation des personnes diplômées selon le programme

| | Employés à plein temps dans leur domaine | | Employés à plein temps dans un autre domaine | | Employés à temps partiel dans leur domaine | | Employés à temps partiel dans un autre domaine | | Sans emploi | | Inactifs | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | N^bre | % | N^bre | % | N^bre | % | N^bre | % | N^bre | % | N^bre | % |
| Techniques du génie géologique | 7 | 29,2 | 5 | 20,8 | – | – | – | – | 3 | 12,5 | 9 | 37,5 |
| Techniques du génie minier | 7 | 29,2 | 2 | 8,3 | – | – | – | – | 5 | 20,8 | 10 | 41,7 |
| Technologie du génie géologique | 9 | 69,2 | 2 | 15,4 | – | – | – | – | 2 | 15,4 | – | – |
| **Tous les programmes du groupe*** | **23** | **37,7** | **9** | **14,8** | **–** | **–** | **–** | **–** | **10** | **16,4** | **19** | **31,1** |

* À l'exclusion de 1 programme affichant moins de 5 personnes diplômées actives

## Cinq premières industries créatrices d'emplois

| | N^bre | % |
|---|---|---|
| Services professionnels, scientifiques et techniques | 9 | 29,0 |
| Extraction minière, sauf l'extraction de pétrole et de gaz | 6 | 19,4 |
| Activités de soutien à l'extraction minière et à l'extraction de pétrole et de gaz | 3 | 9,7 |
| Services administratifs et services de soutien | 2 | 6,5 |
| Fabrication de produits minéraux non métalliques | 1 | 3,2 |

## Cinq premières catégories professionnelles

| | N^bre | % |
|---|---|---|
| Technologues et techniciens/techniciennes en géologie et en minéralogie | 6 | 19,4 |
| Technologues et techniciens/techniciennes en génie civil | 3 | 9,7 |
| Soudeurs/soudeuses et opérateurs/opératrices de machines à souder et à braser | 2 | 6,5 |
| Ingénieurs miniers/ingénieures minières | 1 | 3,2 |
| Ingénieurs géologues/ingénieures géologues | 1 | 3,2 |

## Caractéristiques des personnes participantes ayant un emploi

| Programmes du groupe : | Revenu moyen femmes | Revenu moyen hommes | Revenu médian femmes | Revenu médian hommes | Moyenne du programme | Médiane du programme |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Techniques du génie géologique | – | 37 237 $ | – | 30 243 $ | 32 918 $ | 29 200 $ |
| Techniques du génie minier | – | 42 917 $ | – | 44 322 $ | 42 047 $ | 44 322 $ |
| Technologie du génie géologique | 32 241 $ | – | 30 504 $ | – | 32 507 $ | 30 504 $ |
| **Tous les programmes du groupe*** | **30 967 $** | **38 469 $** | **30 000 $** | **30 373 $** | **35 623 $** | **30 000 $** |

* À l'exclusion de 1 programme affichant moins de 5 personnes diplômées actives

## Données historiques du groupe de programmes

| | Diplômés de 1994-1995 | Diplômés de 1995-1996 | Diplômés de 1996-1997 | Diplômés de 1997-1998 | Diplômés de 1998-1999 | Diplômés de 1999-2000 | Diplômés de 2000-2001 | Diplômés de 2001-2002 | Diplômés de 2002-2003 | Diplômés de 2003-2004 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ayant un emploi | 76,2 % | 85,7 % | 74,1 % | 75,0 % | 85,6 % | 86,5 % | 84,6 % | 86,7 % | 78,0 % | 75,0 % |
| Employés à plein temps | 71,4 % | 83,7 % | 63,0 % | 68,8 % | 80,2 % | 83,8 % | 78,8 % | 86,7 % | 70,7 % | 75,0 % |
| Employés à plein temps dans leur domaine | 57,1 % | 67,3 % | 45,7 % | 39,6 % | 38,7 % | 55,4 % | 55,8 % | 66,7 % | 58,5 % | 54,5 % |
| Salaire ann. moyen des dipl. employés à plein temps dans leur domaines | 35 184 $ | 33 224 $ | 33 583 $ | 26 741 $ | 31 141 $ | 35 425 $ | 33 310 $ | 44 650 $ | 37 044 $ | 37 344 $ |

# Instruments de précision

| Nbre total de diplômés : 110 | Nbre de diplômés interrogés : 77 | Taux de réponses : 70,0 % |
|---|---|---|

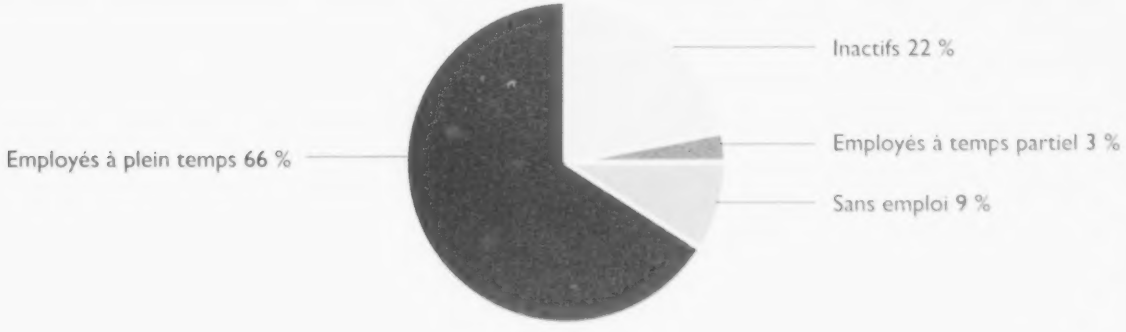
## Programmes en instruments de précision

| Programmes du groupe : | Durée | Nbre de diplômés | Nbre de diplômés interrogés | Nbre de diplômés sur le marché du travail | Collèges : |
|---|---|---|---|---|---|
| Techniques des instruments de précision | 2 ans | 63 | 41 | 33 | Confederation, Lambton, Mohawk, Northern, Sault, St. Lawrence |
| Techniques en automatisation | 2 ans | 9 | 9 | – | Sir Sandford Fleming |
| Technologie du génie des instruments de précision | 3 ans | 38 | 27 | 23 | Cambrian, Fanshawe, Lambton, St. Lawrence |

## Sommaire des données du sondage

| | Groupe de programmes | Tous les programmes |
|---|---|---|
| Population observée | 77 | 42 333 |
| Taux d'activité de la population active | 78 % | 77 % |
| **Taux d'emploi** | **88 %** | **88 %** |
| Employés à temps partiel | 3 % | 16 % |
| Employés à plein temps | 85 % | 72 % |
| **Revenu annuel moyen – total** | **36 559 $** | **30 369 $** |
| Revenu annuel moyen – femmes | 49 360 $ | 29 792 $ |
| Revenu annuel moyen – hommes | 34 425 $ | 31 181 $ |
| Satisfaction des diplômés | 68 % | 80 % |
| Satisfaction des employeurs | 92 % | 93 % |

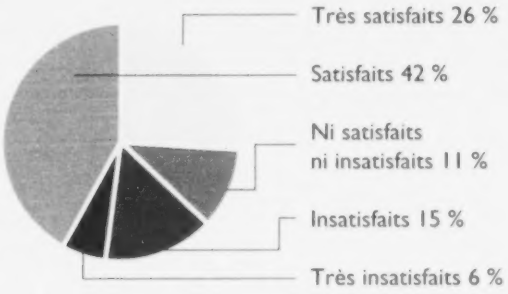
## Situation des personnes diplômées



## Instruments de précision

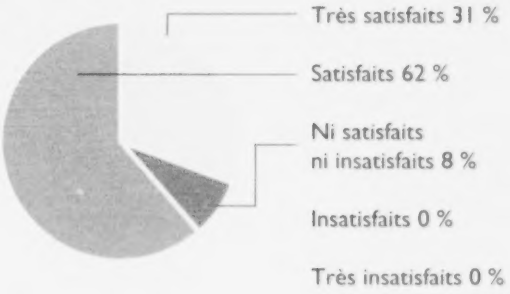
### Satisfaction à l'égard du groupe de programmes

**Satisfaction des personnes diplômées** à l'égard de l'utilité de leur éducation collégiale pour parvenir à leurs objectifs après l'obtention de leur diplôme* :




* 72 personnes diplômées ont participé à cette question

**Satisfaction des employeurs** à l'égard de la préparation générale des employés* :




* 13 employeurs ont participé à cette question

### Situation des personnes diplômées selon le programme

| | Employés à plein temps dans leur domaine | | Employés à plein temps dans un autre domaine | | Employés à temps partiel dans leur domaine | | Employés à temps partiel dans un autre domaine | | Sans emploi | | Inactifs | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Nbre | % | Nbre | % | Nbre | % | Nbre | % | Nbre | % | Nbre | % |
| Techniques des instruments de précision | 18 | 43,9 | 10 | 24,4 | – | – | 2 | 4,9 | 3 | 7,3 | 8 | 19,5 |
| Technologie du génie des instruments de précision | 12 | 44,4 | 7 | 25,9 | – | – | – | – | 4 | 14,8 | 4 | 14,8 |
| **Tous les programmes du groupe*** | **30** | **44,1** | **17** | **25,0** | **–** | **–** | **2** | **2,9** | **7** | **10,3** | **12** | **17,6** |

* À l'exclusion de 1 programme affichant moins de 5 personnes diplômées actives

### Cinq premières industries créatrices d'emplois

| | Nbre | % |
|---|---|---|
| Services professionnels, scientifiques et techniques | 10 | 19,2 |
| Services publics | 7 | 13,5 |
| Première transformation des métaux | 3 | 5,8 |
| Foresterie et exploitation forestière | 2 | 3,8 |
| Extraction minière, sauf l'extraction de pétrole et de gaz | 2 | 3,8 |

### Cinq premières catégories professionnelles

| | Nbre | % |
|---|---|---|
| Techniciens/techniciennes et mécaniciens/mécaniciennes d'instruments industriels | 4 | 7,5 |
| Technologues et techniciens/techniciennes en génie électronique et électrique | 3 | 5,7 |
| Électriciens industriels/électriciennes industrielles | 3 | 5,7 |
| Ingénieurs électriciens et électroniciens/ingénieures électriciennes et électroniciennes | 2 | 3,8 |
| Technologues et techniciens/techniciennes en dessin | 2 | 3,8 |

## Caractéristiques des personnes participantes ayant un emploi

| Programmes du groupe : | Revenu moyen femmes | Revenu moyen hommes | Revenu médian femmes | Revenu médian hommes | Moyenne du programme | Médiane du programme |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Techniques des instruments de précision | – | 36 395 $ | – | 38 000 $ | 39 899 $ | 38 400 $ |
| Technologie du génie des instruments de précision | – | 33 297 $ | – | 35 000 $ | 33 599 $ | 34 950 $ |
| **Tous les programmes du groupe*** | **49 360 $** | **35 172 $** | **37 440** | **35 020 $** | **37 379 $** | **35 040 $** |

* À l'exclusion de 1 programme affichant moins de 5 personnes diplômées actives

## Données historiques du groupe de programmes

| | Diplômés de 1994-1995 | Diplômés de 1995-1996 | Diplômés de 1996-1997 | Diplômés de 1997-1998 | Diplômés de 1998-1999 | Diplômés de 1999-2000 | Diplômés de 2000-2001 | Diplômés de 2001-2002 | Diplômés de 2002-2003 | Diplômés de 2003-2004 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ayant un emploi | 80,7 % | 71,8 % | 88,5 % | [illegible] | 85,5 % | 97,1 % | 86,8 % | 90,0 % | 95,5 % | 88,3 % |
| Employés à plein temps | 73,5 % | 69,4 % | 83,9 % | 74,1 % | 78,9 % | 90,0 % | 85,7 % | 88,8 % | 87,9 % | 85,0 % |
| Employés à plein temps dans leur domaine | 61,4 % | 56,5 % | 69,0 % | 62,1 % | 63,2 % | 77,1 % | 71,4 % | 66,3 % | 60,6 % | 55,0 % |
| Salaire ann. moyen des dipl. employés à plein temps dans leur domaines | 31 482 $ | 34 071 $ | 33 616 $ | 34 027 $ | 35 468 $ | 38 157 $ | 38 914 $ | 42 119 $ | 45 079 $ | 41 364 $ |

# Mécanique

| Nbre total de diplômés : 1 866 | Nbre de diplômés interrogés : 1 468 | Taux de réponses : 78,7 % |
|---|---|---|

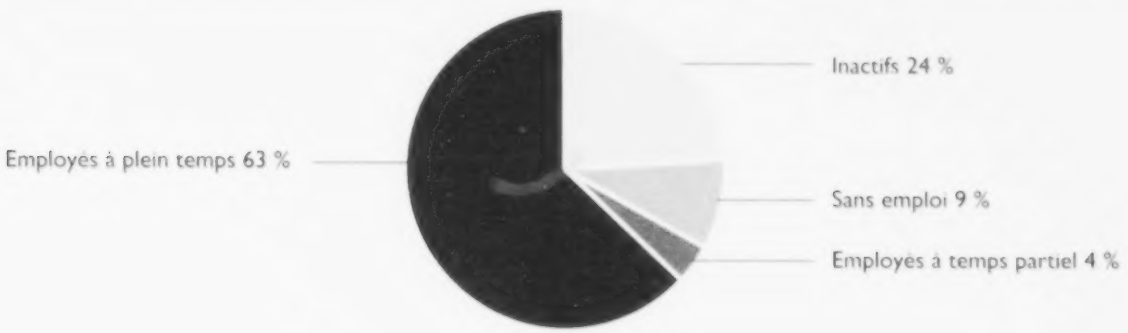
## Programmes en mécanique

| Programmes du groupe : | Durée | Nbre de diplômés | Nbre de diplômés interrogés | Nbre de diplômés sur le marché du travail | Collèges : |
|---|---|---|---|---|---|
| Fabrication de composants montés en surface – microélectronique | 1 an | 12 | 8 | 8 | George Brown |
| Pratique de chauffage, de climatisation et de réfrigération | 1 an | 52 | 41 | 12 | Cambrian, Durham |
| Pratique de fabrication | 1 an | 8 | 8 | 8 | Mohawk |
| Pratique en brûleur à gaz et à mazout | 1 an | 19 | 15 | 12 | Mohawk |
| Pratique en gaz | 1 an | 17 | 11 | 9 | Durham |
| Pratique en mécanique | 1 an | 433 | 332 | 153 | Algonquin, Cambrian, Canadore, Confederation, Durham, Fanshawe, Georgian, Loyalist, Sault, Seneca, Sir Sandford Fleming, St. Clair |
| Techniques de chauffage, de climatisation et de réfrigération | 2 ans | 160 | 120 | 106 | Algonquin, Cambrian, George Brown, Humber, La Cité, Seneca, St. Clair |
| Techniques de génie électromécanique | 2 ans | 89 | 68 | 54 | Algonquin, Centennial, Humber, Sir Sandford Fleming |
| Techniques du génie de la fabrication | 2 ans | 59 | 51 | 50 | Boréal, Fanshawe, Loyalist, Mohawk, Niagara |
| Techniques du génie de la photonique | 2 ans | 11 | 8 | 7 | Niagara |
| Techniques du génie mécanique | 2 ans | 343 | 283 | 247 | Boréal, Cambrian, Centennial, Confederation, Durham, Fanshawe, Humber, Mohawk, Seneca, Sheridan, St. Clair |
| Technologie de chauffage, de climatisation et de réfrigération | 3 ans | 9 | 6 | 5 | Humber, Seneca |
| Technologie du génie de la fabrication | 3 ans | 70 | 52 | 43 | Conestoga, Fanshawe, George Brown, Niagara, St. Clair |
| Technologie du génie de la photonique | 3 ans | 27 | 21 | 17 | Algonquin, Niagara |
| Technologie du génie des procédés opérationnels | 3 ans | 39 | 28 | 26 | Lambton |
| Technologie du génie électromécanique | 3 ans | 71 | 52 | 44 | Centennial, Durham, Humber, Sheridan, Sir Sandford Fleming |
| Technologie du génie mécanique | 3 ans | 447 | 364 | 311 | Algonquin, Centennial, Conestoga, Durham, Fanshawe, Georgian, Humber, La Cité, Mohawk, Niagara, Sheridan, St. Lawrence, St. Clair |

## Sommaire des données du sondage

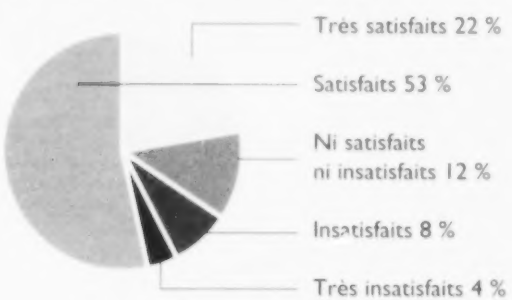
| | Groupe de programmes | Tous les programmes |
|---|---|---|
| Population observée | 1 468 | 42 333 |
| Taux d'activité de la population active | 76 % | 77 % |
| **Taux d'emploi** | **88 %** | **88 %** |
| Employés à temps partiel | 5 % | 16 % |
| Employés à plein temps | 83 % | 72 % |
| **Revenu annuel moyen – total** | **33 527 $** | **30 369 $** |
| Revenu annuel moyen – femmes | 34 100 $ | 29 792 $ |
| Revenu annuel moyen – hommes | 33 525 $ | 31 181 $ |
| Satisfaction des diplômés | 75 % | 80 % |
| Satisfaction des employeurs | 88 % | 93 % |

## Situation des personnes diplômées



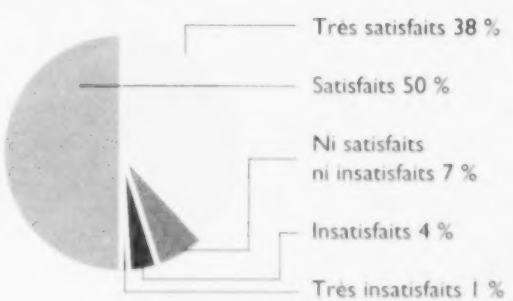

## Satisfaction à l'égard du groupe de programmes

**Satisfaction des personnes diplômées** à l'égard de l'utilité de leur éducation collégiale pour parvenir à leurs objectifs après l'obtention de leur diplôme* :




* 1 403 personnes diplômées ont participé à cette question

**Satisfaction des employeurs** à l'égard de la préparation générale des employés* :




* 290 employeurs ont participé à cette question

## Mécanique

### Situation des personnes diplômées selon le programme

| | Employés à plein temps dans leur domaine | | Employés à plein temps dans un autre domaine | | Employés à temps partiel dans leur domaine | | Employés à temps partiel dans un autre domaine | | Sans emploi | | Inactifs | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Nbre | % | Nbre | % | Nbre | % | Nbre | % | Nbre | % | Nbre | % |
| Fabrication de composants montés en surface – microélectronique | 3 | 37,5 | 1 | 12,5 | – | – | – | – | 4 | 50,0 | – | – |
| Pratique de chauffage, de climatisation et de réfrigération | 5 | 12,2 | 7 | 17,1 | – | – | – | – | – | – | 29 | 70,7 |
| Pratique de fabrication | 3 | 37,5 | 5 | 62,5 | – | – | – | – | – | – | – | – |
| Pratique en brûleur à gaz et à mazout | 7 | 46,7 | 3 | 20,0 | – | – | – | – | 2 | 13,3 | 3 | 20,0 |
| Pratique en gaz | 7 | 63,6 | 1 | 9,1 | – | – | – | – | 1 | 9,1 | 2 | 18,2 |
| Pratique en mécanique | 87 | 26,2 | 39 | 11,7 | 1 | 0,3 | 6 | 1,8 | 20 | 6,0 | 179 | 53,9 |
| Techniques de chauffage, de climatisation et de réfrigération | 83 | 69,2 | 6 | 5,0 | 3 | 2,5 | 2 | 1,7 | 12 | 10,0 | 14 | 11,7 |
| Techniques de génie électromécanique | 26 | 38,2 | 15 | 22,1 | – | – | 4 | 5,9 | 9 | 13,2 | 14 | 20,6 |
| Techniques du génie de la fabrication | 30 | 58,8 | 10 | 19,6 | 1 | 2,0 | 2 | 3,9 | 7 | 13,7 | 1 | 2,0 |
| Techniques du génie de la photonique | 4 | 50,0 | 1 | 12,5 | – | – | – | – | 2 | 25,0 | 1 | 12,5 |
| Techniques du génie mécanique | 138 | 48,8 | 62 | 21,9 | 1 | 0,4 | 15 | 5,3 | 31 | 11,0 | 36 | 12,7 |
| Technologie de chauffage, de climatisation et de réfrigération | 4 | 66,7 | – | – | – | – | – | – | 1 | 16,7 | 1 | 16,7 |
| Technologie du génie de la fabrication | 25 | 48,1 | 6 | 11,5 | 1 | 1,9 | 3 | 5,8 | 8 | 15,4 | 9 | 17,3 |
| Technologie du génie de la photonique | 7 | 33,3 | 9 | 42,9 | – | – | – | – | 1 | 4,8 | 4 | 19,0 |
| Technologie du génie des procédés opérationnels | 24 | 85,7 | 1 | 3,6 | – | – | – | – | 1 | 3,6 | 2 | 7,1 |
| Technologie du génie électromécanique | 33 | 63,5 | 5 | 9,6 | – | – | 3 | 5,8 | 3 | 5,8 | 8 | 15,4 |
| Technologie du génie mécanique | 213 | 58,5 | 48 | 13,2 | 4 | 1,1 | 10 | 2,7 | 36 | 9,9 | 53 | 14,6 |
| **Tous les programmes du groupe** | **699** | **47,6** | **219** | **14,9** | **11** | **0,7** | **45** | **3,1** | **138** | **9,4** | **356** | **24,3** |

### Cinq premières industries créatrices d'emplois

| | Nbre | % |
|---|---|---|
| Fabrication de matériel de transport | 124 | 13,2 |
| Entrepreneurs spécialisés | 88 | 9,3 |
| Fabrication de produits métalliques | 71 | 7,5 |
| Fabrication de machines | 65 | 6,9 |
| Services professionnels, scientifiques et techniques | 58 | 6,2 |

### Cinq premières catégories professionnelles

| | Nbre | % |
|---|---|---|
| Mécaniciens/mécaniciennes en réfrigération et en climatisation | 59 | 6,2 |
| Ingénieurs mécaniciens/ingénieures mécaniciennes | 51 | 5,4 |
| Technologues et techniciens/techniciennes en génie mécanique | 38 | 4,0 |
| Machinistes et vérificateurs/vérificatrices d'usinage et d'outillage | 36 | 3,8 |
| Technologues et techniciens/techniciennes en génie industriel et en génie de fabrication | 27 | 2,8 |

## Caractéristiques des personnes participantes ayant un emploi

| Programmes du groupe : | Revenu moyen femmes | Revenu moyen hommes | Revenu médian femmes | Revenu médian hommes | Moyenne du programme | Médiane du programme |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Fabrication de composants montés en surface – microélectronique | – | – | – | – | – | – |
| Pratique de chauffage, de climatisation et de réfrigération | – | 28 121 $ | – | 31 286 $ | 28 121 $ | 31 286 $ |
| Pratique de fabrication | – | 30 335 $ | – | 28 000 $ | 30 321 $ | 29 111 $ |
| Pratique en brûleur à gaz et à mazout | – | 34 328 $ | – | 31 286 $ | 34 328 $ | 31 286 $ |
| Pratique en gaz | – | 34 998 $ | – | 31 703 $ | 33 358 $ | 31 286 $ |
| Pratique en mécanique | – | 28 683 $ | – | 26 072 $ | 28 742 $ | 26 072 $ |
| Techniques de chauffage, de climatisation et de réfrigération | – | 29 380 $ | – | 28 000 $ | 29 479 $ | 28 157 $ |
| Techniques de génie électromécanique | – | 30 005 $ | – | 30 000 $ | 30 005 $ | 30 000 $ |
| Techniques du génie de la fabrication | – | 40 048 $ | – | 42 757 $ | 39 986 $ | 41 714 $ |
| Techniques du génie de la photonique | – | – | – | – | 22 123 $ | 20 857 $ |
| Techniques du génie mécanique | 35 672 $ | 33 646 $ | 33 643 $ | 31 286 $ | 33 761 $ | 31 286 $ |
| Technologie de chauffage, de climatisation et de réfrigération | – | – | – | – | – | – |
| Technologie du génie de la fabrication | – | 34 585 $ | – | 35 000 $ | 35 458 $ | 35 000 $ |
| Technologie du génie de la photonique | – | 29 850 $ | – | 31 286 $ | 29 850 $ | 31 286 $ |
| Technologie du génie des procédés opérationnels | – | 43 028 $ | – | 45 000 $ | 43 028 $ | 45 000 $ |
| Technologie du génie électromécanique | – | 38 518 $ | – | 38 000 $ | 38 559 $ | 38 710 $ |
| Technologie du génie mécanique | 34 428 $ | 35 936 $ | 38 250 $ | 35 457 $ | 35 871 $ | 35 457 $ |
| **Tous les programmes du groupe** | **34 100 $** | **33 545 $** | **31 286 $** | **31 286 $** | **33 546 $** | **31 286 $** |

## Données historiques du groupe de programmes

| | Diplômés de 1994-1995 | Diplômés de 1995-1996 | Diplômés de 1996-1997 | Diplômés de 1997-1998 | Diplômés de 1998-1999 | Diplômés de 1999-2000 | Diplômés de 2000-2001 | Diplômés de 2001-2002 | Diplômés de 2002-2003 | Diplômés de 2003-2004 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ayant un emploi | 87,5 % | 86,4 % | 89,9 % | 92,4 % | 90,7 % | 91,2 % | 85,8 % | 86,6 % | 87,3 % | 87,8 % |
| Employés à plein temps | 84,2 % | 75,1 % | 82,6 % | 88,4 % | 86,5 % | 88,1 % | 81,1 % | 81,2 % | 83,0 % | 82,7 % |
| Employés à plein temps dans leur domaine | 72,6 % | 66,1 % | 70,2 % | 75,7 % | 76,3 % | 76,5 % | 66,8 % | 63,6 % | 59,7 % | 63,0 % |
| Salaire ann. moyen des dipl. employés à plein temps dans leur domaines | 35 821 $ | 37 816 $ | 29 240 $ | 32 077 $ | 33 423 $ | 34 223 $ | 34 827 $ | 34 685 $ | 35 589 $ | 35 196 $ |

# Production d'énergie

| Nbre total de diplômés : | 106 | Nbre de diplômés interrogés : | 83 | Taux de réponses : | 78,3 % |
|---|---|---|---|---|---|

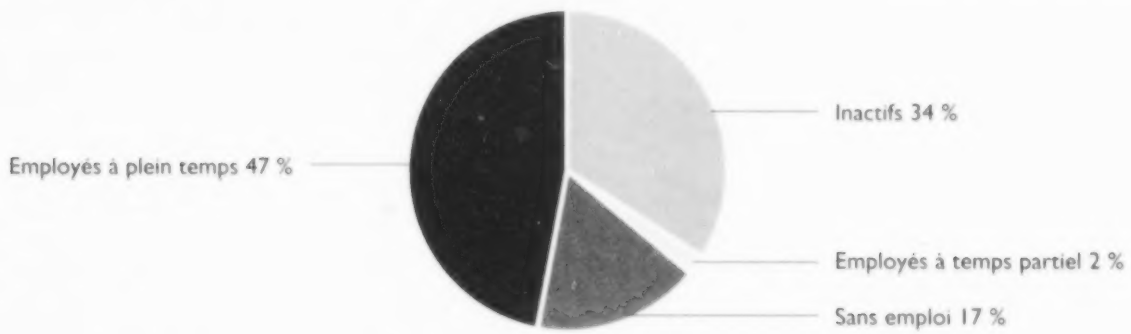
## Programmes en production d'énergie

| Programmes du groupe : | Durée | Nbre de diplômés | Nbre de diplômés interrogés | Nbre de diplômés sur le marché du travail | Collèges : |
|---|---|---|---|---|---|
| Pratique des machines fixes | 1 an | 71 | 55 | 30 | Cambrian, Mohawk |
| Techniques du génie des machines fixes | 2 ans | 20 | 18 | 17 | Cambrian, Confederation, Durham |
| Technologie du génie des machines fixes | 3 ans | 15 | 10 | 8 | St. Clair |

## Sommaire des données du sondage

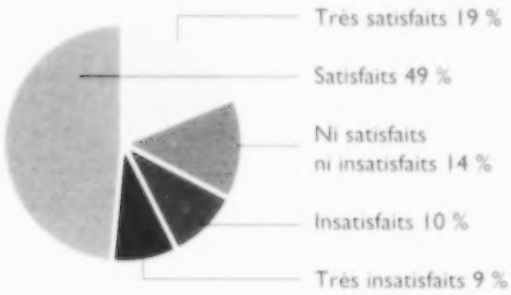
| | Groupe de programmes | Tous les programmes |
|---|---|---|
| Population observée | 83 | 42 333 |
| Taux d'activité de la population active | 66 % | 77 % |
| **Taux d'emploi** | **75 %** | **88 %** |
| Employés à temps partiel | 4 % | 16 % |
| Employés à plein temps | 71 % | 72 % |
| **Revenu annuel moyen – total** | **35 285 $** | **30 369 $** |
| Revenu annuel moyen – femmes | – | 29 792 $ |
| Revenu annuel moyen – hommes | 35 285 $ | 31 181 $ |
| Satisfaction des diplômés | 68 % | 80 % |
| Satisfaction des employeurs | 67 % | 93 % |

## Situation des personnes diplômées



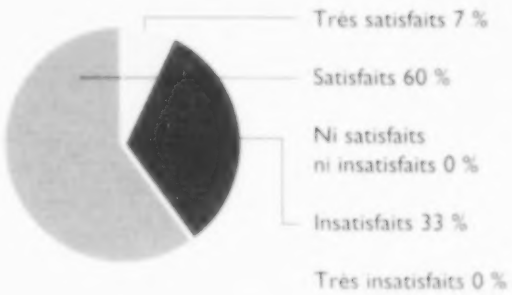
## Satisfaction à l'égard du groupe de programmes

**Satisfaction des personnes diplômées** à l'égard de l'utilité de leur éducation collégiale pour parvenir à leurs objectifs après l'obtention de leur diplôme* :




* 80 personnes diplômées ont participé à cette question

**Satisfaction des employeurs** à l'égard de la préparation générale des employés* :




* 15 employeurs ont participé à cette question

## Situation des personnes diplômées selon le programme

| | Employés à plein temps dans leur domaine | | Employés à plein temps dans un autre domaine | | Employés à temps partiel dans leur domaine | | Employés à temps partiel dans un autre domaine | | Sans emploi | | Inactifs | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | N^bre | % | N^bre | % | N^bre | % | N^bre | % | N^bre | % | N^bre | % |
| Pratique des machines fixes | 13 | 23,6 | 9 | 16,4 | – | – | – | – | 8 | 14,5 | 25 | 45,5 |
| Techniques du génie des machines fixes | 9 | 50,0 | 1 | 5,6 | – | – | 2 | 11,1 | 5 | 27,8 | 1 | 5,6 |
| Technologie du génie des machines fixes | 4 | 40,0 | 3 | 30,0 | – | – | – | – | 1 | 10,0 | 2 | 20,0 |
| **Tous les programmes du groupe** | **26** | **31,3** | **13** | **15,7** | **–** | **–** | **2** | **2,4** | **14** | **16,9** | **28** | **33,7** |

## Cinq premières industries créatrices d'emplois

| | N^bre | % |
|---|---|---|
| Services publics | 15 | 37,5 |
| Entrepreneurs spécialisés | 3 | 7,5 |
| Activités de soutien à l'extraction minière et à l'extraction de pétrole et de gaz | 2 | 5,0 |
| Fabrication d'aliments | 2 | 5,0 |
| Fabrication de machines | 2 | 5,0 |

## Cinq premières catégories professionnelles

| | N^bre | % |
|---|---|---|
| Opérateurs/opératrices de centrales et de réseaux électriques | 8 | 20,0 |
| Autres manoeuvres et aides de soutien de métiers | 4 | 10,0 |
| Technologues et techniciens/techniciennes en génie électronique et électrique | 3 | 7,5 |
| Monteurs/monteuses d'installations au gaz | 2 | 5,0 |
| Mécaniciens/mécaniciennes en réfrigération et en climatisation | 2 | 5,0 |

## Production d'énergie

### Caractéristiques des personnes participantes ayant un emploi

| Programmes du groupe : | Revenu moyen femmes | Revenu moyen hommes | Revenu médian femmes | Revenu médian hommes | Moyenne du programme | Médiane du programme |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Pratique des machines fixes | – | 33 257 $ | – | 31 286 $ | 33 257 $ | 31 286 $ |
| Techniques du génie des machines fixes | – | 38 868 $ | – | 38 000 $ | 38 868 $ | 38 000 $ |
| Technologie du génie des machines fixes | – | 36 182 $ | – | 40 000 $ | 36 182 $ | 40 000 $ |
| **Tous les programmes du groupe** | **–** | **35 285 $** | **–** | **38 000 $** | **35 285 $** | **38 000 $** |

### Données historiques du groupe de programmes

| | Diplômés de 1994-1995 | Diplômés de 1995-1996 | Diplômés de 1996-1997 | Diplômés de 1997-1998 | Diplômés de 1998-1999 | Diplômés de 1999-2000 | Diplômés de 2000-2001 | Diplômés de 2001-2002 | Diplômés de 2002-2003 | Diplômés de 2003-2004 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ayant un emploi | 70,5 % | 68,4 % | 73,9 % | 90,0 % | 91,5 % | 86,7 % | 84,2 % | 81,8 % | 75,0 % | 76,4 % |
| Employés à plein temps | 63,6 % | 63,2 % | 67,4 % | 90,0 % | 87,2 % | 80,0 % | 78,9 % | 78,2 % | 67,6 % | 70,9 % |
| Employés à plein temps dans leur domaine | 38,6 % | 39,5 % | 47,8 % | 67,5 % | 57,4 % | 66,7 % | 57,9 % | 69,1 % | 51,5 % | 47,3 % |
| Salaire ann. moyen des dipl. employés à plein temps dans leur domaines | 35 821 $ | 37 816 $ | 29 240 $ | 33 905 $ | 37 309 $ | 34 413 $ | 37 773 $ | 40 417 $ | 39 258 $ | 39 237 $ |

| Nbre total de diplômés : 970 | Nbre de diplômés interrogés : 694 | Taux de réponses : 71,5 % |
|---|---|---|

## Programmes en richesses naturelles

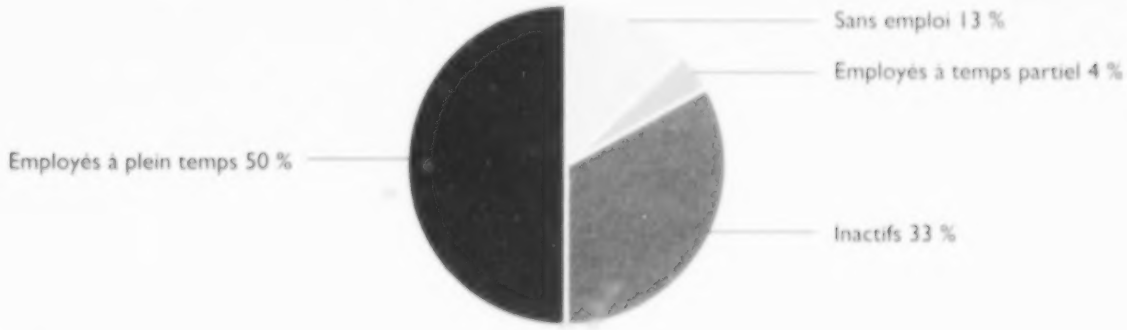
| Programmes du groupe : | Durée | Nbre de diplômés | Nbre de diplômés interrogés | Nbre de diplômés sur le marché du travail | Collèges : |
|---|---|---|---|---|---|
| Contrôle environnemental | Post diplôme | 89 | 59 | 58 | Conestoga, Niagara, Sheridan |
| Études environnementales | Post diplôme | 36 | 28 | 25 | Niagara |
| Techniques d'aquaculture | 2 ans | 38 | 22 | 16 | Sir Sandford Fleming |
| Techniques de gestion de la pêche et de la faune | 2 ans | 163 | 122 | 54 | Boréal, Northern, Sault, Sir Sandford Fleming |
| Techniques de l'environnement | 2 ans | 167 | 119 | 71 | Canadore, Centennial, Loyalist, Mohawk, Niagara, Sheridan, St. Lawrence, Sir Sandford Fleming |
| Techniques des loisirs en forêt | 2 ans | 12 | 9 | 7 | Sault |
| Techniques des richesses naturelles – forage | 2 ans | 50 | 35 | 28 | Sir Sandford Fleming |
| Techniques des systèmes intégrés de gestion des ressources | 2 ans | 91 | 64 | 25 | Sir Sandford Fleming |
| Techniques forestières | 2 ans | 135 | 92 | 72 | Algonquin, Confederation, La Cité, Northern, Sault, Sir Sandford Fleming |
| Technologie de l'environnement | 3 ans | 97 | 77 | 66 | Centennial, Confederation, Durham, Fanshawe, Georgian, Lambton, Loyalist, Seneca, Sir Sandford Fleming |
| Technologie de la gestion des forêts | 3 ans | 41 | 29 | 22 | Sault, Sir Sandford Fleming |
| Technologie de la pêche et de la faune | 3 ans | 34 | 23 | 15 | Boréal, Sir Sandford Fleming |
| Technologie forestière | 3 ans | 4 | 4 | – | Boréal |
| Travail forestier | 1 an | 13 | 11 | 5 | Confederation, La Cité |

## Sommaire des données du sondage

| | Groupe de programmes | Tous les programmes |
|---|---|---|
| Population observée | 694 | 42 333 |
| Taux d'activité de la population active | 67 % | 77 % |
| **Taux d'emploi** | **81 %** | **88 %** |
| Employés à temps partiel | 6 % | 16 % |
| Employés à plein temps | 74 % | 72 % |
| **Revenu annuel moyen – total** | **30 155 $** | **30 369 $** |
| Revenu annuel moyen – femmes | 27 836 $ | 29 792 $ |
| Revenu annuel moyen – hommes | 31 750 $ | 31 181 $ |
| Satisfaction des diplômés | 78 % | 80 % |
| Satisfaction des employeurs | 90 % | 93 % |

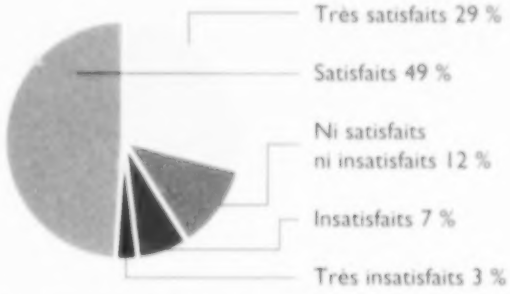
**Richesses naturelles**

## Situation des personnes diplômées



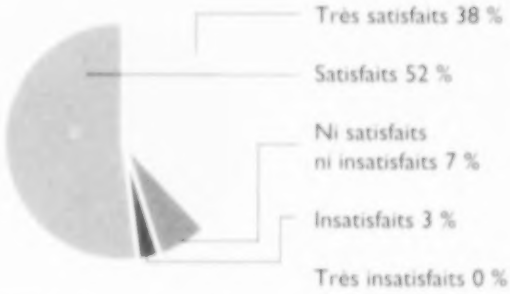

## Satisfaction à l'égard du groupe de programmes

**Satisfaction des personnes diplômées** à l'égard de l'utilité de leur éducation collégiale pour parvenir à leurs objectifs après l'obtention de leur diplôme* :




* 657 personnes diplômées ont participé à cette question

**Satisfaction des employeurs** à l'égard de la préparation générale des employés* :




* 116 employeurs ont participé à cette question

## Cinq premières industries créatrices d'emplois

| | N^bre | % |
|---|---|---|
| Services professionnels, scientifiques et techniques | 62 | 17,0 |
| Administrations publiques provinciales et territoriales | 26 | 7,1 |
| Administrations publiques locales, municipales et régionales | 22 | 6,0 |
| Entrepreneurs principaux | 17 | 4,7 |
| Services administratifs et services de soutien | 16 | 4,4 |

## Cinq premières catégories professionnelles

| | N^bre | % |
|---|---|---|
| Inspecteurs/inspectrices de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail | 23 | 6,3 |
| Vendeurs/vendeuses et commis-vendeurs/commis-vendeuses, vente au détail | 18 | 4,9 |
| Opérateurs/opératrices d'installations d'assainissement de l'eau et de traitement des déchets | 15 | 4,1 |
| Technologues et techniciens/techniciennes en sciences forestières | 14 | 3,8 |
| Technologue et techniciens/techniciennes en biologie | 12 | 3,3 |

## Situation des personnes diplômées selon le programme

| | Employés à plein temps dans leur domaine | | Employés à plein temps dans un autre domaine | | Employés à temps partiel dans leur domaine | | Employés à temps partiel dans un autre domaine | | Sans emploi | | Inactifs | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Nbre | % | Nbre | % | Nbre | % | Nbre | % | Nbre | % | Nbre | % |
| Contrôle environnemental | 39 | 66,1 | 10 | 16,9 | – | – | 1 | 1,7 | 8 | 13,6 | 1 | 1,7 |
| Études environnementales | 9 | 32,1 | 7 | 25,0 | 1 | 3,6 | 4 | 14,3 | 4 | 14,3 | 3 | 10,7 |
| Techniques d'aquaculture | 2 | 9,1 | 9 | 40,9 | – | – | 1 | 4,5 | 4 | 18,2 | 6 | 27,3 |
| Techniques de gestion de la pêche et de la faune | 16 | 13,1 | 18 | 14,8 | 1 | 0,8 | 4 | 3,3 | 15 | 12,3 | 68 | 55,7 |
| Techniques de l'environnement | 31 | 26,1 | 22 | 18,5 | 1 | 0,8 | 6 | 5,0 | 11 | 9,2 | 48 | 40,3 |
| Techniques des loisirs en forêt | 1 | 11,1 | 4 | 44,4 | – | – | – | – | 2 | 22,2 | 2 | 22,2 |
| Techniques des richesses naturelles – forage | 24 | 68,6 | 3 | 8,6 | – | – | – | – | 1 | 2,9 | 7 | 20,0 |
| Techniques des systèmes intégrés de gestion des ressources | 7 | 10,9 | 12 | 18,8 | – | – | 1 | 1,6 | 5 | 7,8 | 39 | 60,9 |
| Techniques forestières | 33 | 35,9 | 19 | 20,7 | 1 | 1,1 | 2 | 2,2 | 17 | 18,5 | 20 | 21,7 |
| Technologie de l'environnement | 37 | 48,1 | 8 | 10,4 | 1 | 1,3 | 4 | 5,2 | 16 | 20,8 | 11 | 14,3 |
| Technologie de la gestion des forêts | 6 | 20,7 | 9 | 31,0 | – | – | 2 | 6,9 | 5 | 17,2 | 7 | 24,1 |
| Technologie de la pêche et de la faune | 10 | 43,5 | 4 | 17,4 | – | – | – | – | 1 | 4,3 | 8 | 34,8 |
| Travail forestier | 4 | 36,4 | – | – | – | – | – | – | 1 | 9,1 | 6 | 54,5 |
| **Tous les programmes du groupe*** | **219** | **31,7** | **125** | **18,1** | **5** | **0,7** | **25** | **3,6** | **90** | **13,0** | **226** | **32,8** |

* À l'exclusion de 1 programme affichant moins de 5 personnes diplômées actives

## Données historiques du groupe de programmes

| | Diplômés de 1994-1995 | Diplômés de 1995-1996 | Diplômés de 1996-1997 | Diplômés de 1997-1998 | Diplômés de 1998-1999 | Diplômés de 1999-2000 | Diplômés de 2000-2001 | Diplômés de 2001-2002 | Diplômés de 2002-2003 | Diplômés de 2003-2004 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ayant un emploi | 71,1 % | 75,4 % | 79,3 % | 79,8 % | 83,0 % | 86,7 % | 81,4 % | 81,9 % | 80,2 % | 80,6 % |
| Employés à plein temps | 62,6 % | 63,8 % | 69,1 % | 74,0 % | 76,4 % | 84,3 % | 75,3 % | 73,5 % | 73,7 % | 74,1 % |
| Employés à plein temps dans leur domaine | 37,4 % | 36,2 % | 40,2 % | 42,0 % | 43,7 % | 56,9 % | 49,9 % | 49,2 % | 50,9 % | 47,2 % |
| Salaire ann. moyen des dipl. employés à plein temps dans leur domaines | 25 095 $ | 26 369 $ | 25 041 $ | 27 142 $ | 27 167 $ | 29 370 $ | 31 073 $ | 31 781 $ | 31 524 $ | 33 431 $ |

## Caractéristiques des personnes participantes ayant un emploi

| Programmes du groupe : | Revenu moyen femmes | Revenu moyen hommes | Revenu médian femmes | Revenu médian hommes | Moyenne du programme | Médiane du programme |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Contrôle environnemental | 30 997 $ | 34 775 $ | 30 500 $ | 34 154 $ | 32 371 $ | 31 643 $ |
| Études environnementales | 28 584 $ | – | 29 200 $ | – | 30 147 $ | 30 000 $ |
| Techniques d'aquaculture | – | 30 049 $ | – | 25 029 $ | 27 738 $ | 23 464 $ |
| Techniques de gestion de la pêche et de la faune | 23 295 $ | 28 286 $ | 24 513 $ | 30 000 $ | 27 446 $ | 29 200 $ |
| Techniques de l'environnement | 25 948 $ | 30 700 $ | 25 514 $ | 27 514 $ | 28 324 $ | 25 514 $ |
| Techniques des loisirs en forêt | – | – | – | – | 20 511 $ | 20 857 $ |
| Techniques des richesses naturelles – forage | – | 38 618 $ | – | 34 805 $ | 37 907 $ | 34 414 $ |
| Techniques des systèmes intégrés de gestion des ressources | 31 550 $ | 25 052 $ | 30 000 $ | 22 943 $ | 27 728 $ | 25 029 $ |
| Techniques forestières | 28 104 $ | 28 999 $ | 29 982 $ | 27 532 $ | 29 042 $ | 28 339 $ |
| Technologie de l'environnement | 30 591 $ | 34 533 $ | 30 000 $ | 34 665 $ | 32 241 $ | 30 869 $ |
| Technologie de la gestion des forêts | 23 834 $ | 29 818 $ | 17 729 $ | 30 000 $ | 26 826 $ | 23 986 $ |
| Technologie de la pêche et de la faune | 23 624 $ | 32 321 $ | 25 450 $ | 36 500 $ | 28 307 $ | 29 000 $ |
| Travail forestier | – | – | – | – | – | – |
| **Tous les programmes du groupe*** | **27 889 $** | **31 665 $** | **28 839 $** | **30 000 $** | **30 126 $** | **30 000 $** |

* À l'exclusion de 1 programme affichant moins de 5 personnes diplômées actives

# Soudage

| Nbre total de diplômés : | 77 | Nbre de diplômés interrogés : | 68 | Taux de réponses : | 88,3 % |
|---|---|---|---|---|---|

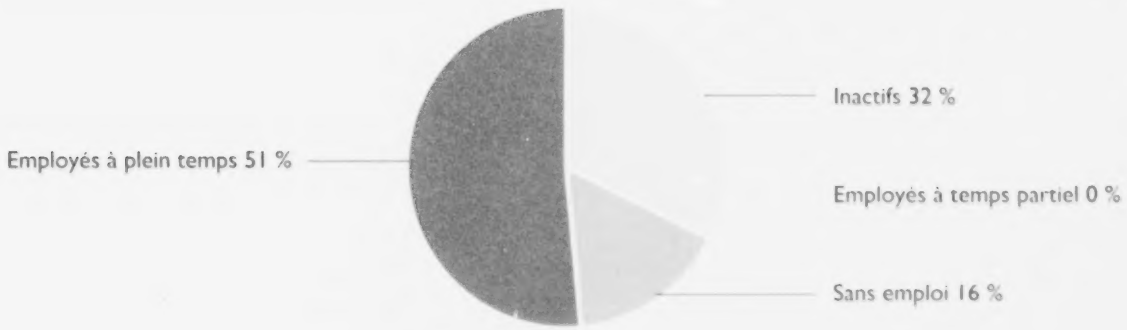
## Programmes en soudage

| Programmes du groupe : | Durée | Nbre de diplômés | Nbre de diplômés interrogés | Nbre de diplômés sur le marché du travail | Collèges : |
|---|---|---|---|---|---|
| Pratique de soudage | 1 an | 39 | 34 | 25 | Confederation, Fanshawe, Lambton |
| Techniques du génie du soudage | 2 ans | 25 | 21 | 10 | Cambrian, Conestoga, Northern |
| Technologie du génie du soudage | 3 ans | 13 | 13 | 11 | Conestoga, Northern |

## Sommaire des données du sondage

| | Groupe de programmes | Tous les programmes |
|---|---|---|
| Population observée | 68 | 42 333 |
| Taux d'activité de la population active | 68 % | 77 % |
| **Taux d'emploi** | **76 %** | **88 %** |
| Employés à temps partiel | 0 % | 16 % |
| Employés à plein temps | 76 % | 72 % |
| **Revenu annuel moyen – total** | **34 634 $** | **30 369 $** |
| Revenu annuel moyen – femmes | – | 29 792 $ |
| Revenu annuel moyen – hommes | 34 634 $ | 31 181 $ |
| Satisfaction des diplômés | 90 % | 80 % |
| Satisfaction des employeurs | 93 % | 93 % |

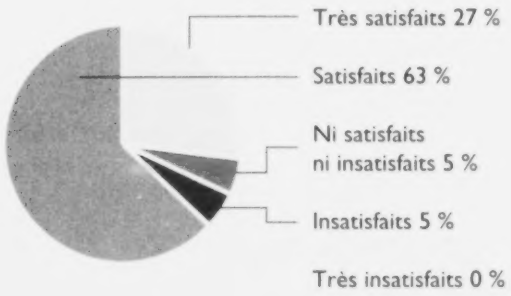
## Situation des personnes diplômées



**Soudage**

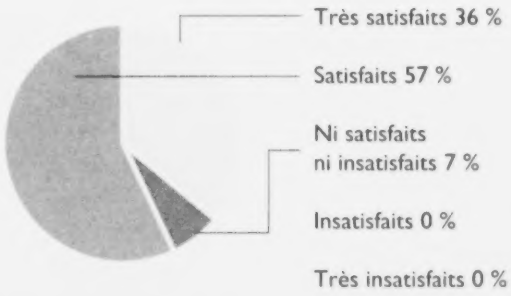
## Satisfaction à l'égard du groupe de programmes

**Satisfaction des personnes diplômées** à l'égard de l'utilité de leur éducation collégiale pour parvenir à leurs objectifs après l'obtention de leur diplôme* :




* 63 personnes diplômées ont participé à cette question

**Satisfaction des employeurs** à l'égard de la préparation générale des employés* :




* 14 employeurs ont participé à cette question

## Situation des personnes diplômées selon le programme

| | Employés à plein temps dans leur domaine | | Employés à plein temps dans un autre domaine | | Employés à temps partiel dans leur domaine | | Employés à temps partiel dans un autre domaine | | Sans emploi | | Inactifs | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | N^bre | % | N^bre | % | N^bre | % | N^bre | % | N^bre | % | N^bre | % |
| Pratique de soudage | 11 | 32,4 | 7 | 20,6 | – | – | – | – | 7 | 20,6 | 9 | 26,5 |
| Techniques du génie du soudage | 6 | 28,6 | 1 | 4,8 | – | – | – | – | 3 | 14,3 | 11 | 52,4 |
| Technologie du génie du soudage | 10 | 76,9 | – | – | – | – | – | – | 1 | 7,7 | 2 | 15,4 |
| **Tous les programmes du groupe** | **27** | **39,7** | **8** | **11,8** | **–** | **–** | **–** | **–** | **11** | **16,2** | **22** | **32,4** |

## Cinq premières industries créatrices d'emplois

| | N^bre | % |
|---|---|---|
| Fabrication de machines | 5 | 15,6 |
| Entrepreneurs principaux | 3 | 9,4 |
| Fabrication de matériel de transport | 3 | 9,4 |
| Services professionnels, scientifiques et techniques | 3 | 9,4 |
| Fabrication de produits métalliques | 2 | 6,3 |

## Cinq premières catégories professionnelles

| | N^bre | % |
|---|---|---|
| Soudeurs/soudeuses et opérateurs/opératrices de machines à souder et à braser | 19 | 57,6 |
| Autres manoeuvres et aides de soutien de métiers | 3 | 9,1 |
| Aides de soutien des métiers et manoeuvres en construction | 2 | 6,1 |
| Mécaniciens/mécaniciennes et réparateurs/réparatrices de véhicules automobiles, de camions et d'autobus | 1 | 3,0 |
| Installateurs/installatrices de brûleurs à l'huile et à combustibles solides | 1 | 3,0 |

## Caractéristiques des personnes participantes ayant un emploi

| Programmes du groupe : | Revenu moyen femmes | Revenu moyen hommes | Revenu médian femmes | Revenu médian hommes | Moyenne du programme | Médiane du programme |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Pratique de soudage | – | 30 588 $ | - | 31 286 $ | 30 588 $ | 31 286 $ |
| Techniques du génie du soudage | – | 33 087 $ | - | 32 537 $ | 33 087 $ | 32 537 $ |
| Technologie du génie du soudage | – | 41 477 $ | - | 39 500 $ | 41 477 $ | 39 500 $ |
| **Tous les programmes du groupe** | **–** | **34 634 $** | - | **34 707 $** | **34 634 $** | **34 707 $** |

## Données historiques du groupe de programmes

| | Diplômés de 1994-1995 | Diplômés de 1995-1996 | Diplômés de 1996-1997 | Diplômés de 1997-1998 | Diplômés de 1998-1999 | Diplômés de 1999-2000 | Diplômés de 2000-2001 | Diplômés de 2001-2002 | Diplômés de 2002-2003 | Diplômés de 2003-2004 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ayant un emploi | 80,0 % | 78,9 % | 87,5 % | 90,6 % | 85,4% | 91,7 % | 75,5 % | 86,4 % | 91,8 % | 76,1 % |
| Employés à plein temps | 75,0 % | 73,7 % | 78,1 % | 84,4 % | 83,3% | 91,7 % | 75,5 % | 77,3 % | 89,8 % | 76,1 % |
| Employés à plein temps dans leur domaine | 70,0 % | 61,4 % | 64,1 % | 65,6 % | 60,4% | 63,9 % | 59,2 % | 63,6 % | 75,5 % | 58,7 % |
| Salaire ann. moyen des dipl. employés à plein temps dans leur domaines | 32 759 $ | 29 269 $ | 29 866 $ | 30 789 $ | 30 779 $ | 31 956 $ | 34 812 $ | 40 932 $ | 37 871 $ | 37 307 $ |

# Technologie – divers

| Nbre total de diplômés : | 449 | Nbre de diplômés interrogés : | 364 | Taux de réponses : | 81,1 % |
|---|---|---|---|---|---|

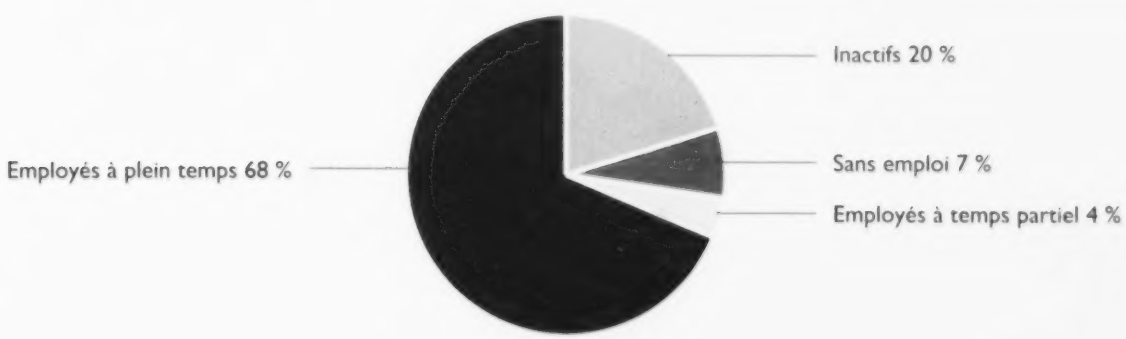
## Programmes en technologie – divers

| Programmes du groupe : | Durée | Nbre de diplômés | Nbre de diplômés interrogés | Nbre de diplômés sur le marché du travail | Collèges : |
|---|---|---|---|---|---|
| Conception d'emballages | 3 ans | 19 | 17 | 16 | Humber |
| Gestion et technologie de l'emballage | 3 ans | 9 | 5 | 5 | Mohawk |
| Pré–formation pour la protection contre les incendies | 1 an | 272 | 225 | 177 | Algonquin, Cambrian, Conestoga, Durham, Georgian, Humber, Lambton, Northern, Seneca, Sir Sandford Fleming |
| Services d'urgence et d'incendie II | 1 an | 3 | 1 | – | Humber |
| Techniques d'emballage | 2 ans | 1 | 0 | – | Mohawk |
| Techniques de protection contre les incendies | 2 ans | 45 | 35 | 24 | Algonquin, Seneca |
| Technologie de la protection contre les incendies | 3 ans | 100 | 81 | 68 | Lambton, Seneca |

## Sommaire des données du sondage

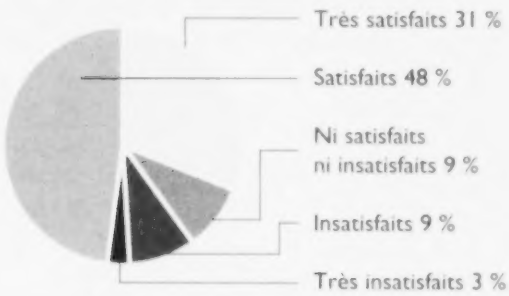
| | Groupe de programmes | Tous les programmes |
|---|---|---|
| Population observée | 364 | 42 333 |
| Taux d'activité de la population active | 80 % | 77 % |
| **Taux d'emploi** | **91 %** | **88 %** |
| Employés à temps partiel | 5 % | 16 % |
| Employés à plein temps | 86 % | 72 % |
| **Revenu annuel moyen – total** | **31 033 $** | **30 369 $** |
| Revenu annuel moyen – femmes | 31 042 $ | 29 792 $ |
| Revenu annuel moyen – hommes | 31 063 $ | 31 181 $ |
| Satisfaction des diplômés | 79 % | 80 % |
| Satisfaction des employeurs | 93 % | 93 % |

## Situation des personnes diplômées



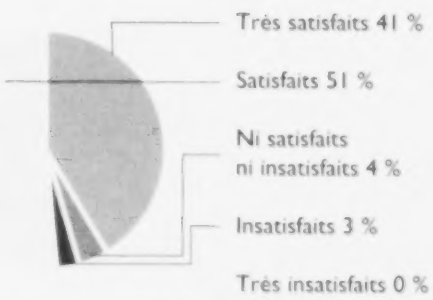
## Satisfaction à l'égard du groupe de programmes :

**Satisfaction des personnes diplômées** à l'égard de l'utilité de leur éducation collégiale pour parvenir à leurs objectifs après l'obtention de leur diplôme* :




* 349 personnes diplômées ont participé à cette question

**Satisfaction des employeurs** à l'égard de la préparation générale des employés* :




* 70 employeurs ont participé à cette question

## Situation des personnes diplômées selon le programme

| | Employés à plein temps dans leur domaine | | Employés à plein temps dans un autre domaine | | Employés à temps partiel dans leur domaine | | Employés à temps partiel dans un autre domaine | | Sans emploi | | Inactifs | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | N^bre | % | N^bre | % | N^bre | % | N^bre | % | N^bre | % | N^bre | % |
| Conception d'emballages | 11 | 64,7 | 1 | 5,9 | – | – | 1 | 5,9 | 3 | 17,6 | 1 | 5,9 |
| Gestion et technologie de l'emballage | 5 | 100,0 | – | – | – | – | – | – | – | – | – | – |
| Pré-formation pour la protection contre les incendies | 48 | 21,3 | 105 | 46,7 | 2 | 0,9 | 8 | 3,6 | 14 | 6,2 | 48 | 21,3 |
| Techniques de protection contre les incendies | 6 | 17,1 | 14 | 40,0 | 1 | 2,9 | – | – | 3 | 8,6 | 11 | 31,4 |
| Technologie de la protection contre les incendies | 34 | 42,0 | 24 | 29,6 | 1 | 1,2 | 2 | 2,5 | 7 | 8,6 | 13 | 16,0 |
| **Tous les programmes du groupe*** | **104** | **28,7** | **144** | **39,7** | **4** | **1,1** | **11** | **3,0** | **27** | **7,4** | **73** | **20,1** |

* À l'exclusion de 2 programmes affichant moins de 5 personnes diplômées actives

## Cinq premières industries créatrices d'emplois

| | N^bre | % |
|---|---|---|
| Entrepreneurs principaux | 22 | 8,8 |
| Entrepreneurs spécialisés | 20 | 8,0 |
| Services administratifs et services de soutien | 20 | 8,0 |
| Administrations publiques locales, municipales et régionales | 18 | 7,2 |
| Services professionnels, scientifiques et techniques | 17 | 6,8 |

## Cinq premières catégories professionnelles

| | N^bre | % |
|---|---|---|
| Pompiers/pompières | 20 | 7,9 |
| Aides de soutien des métiers et manoeuvres en construction | 15 | 5,9 |
| Autre personnel des services de protection | 12 | 4,7 |
| Ambulanciers/ambulancières et autre personnel paramédical | 11 | 4,3 |
| Opérateurs/opératrices de centrales et de réseaux électriques | 10 | 4,0 |

## Technologie – Divers

### Caractéristiques des personnes participantes ayant un emploi

| Programmes du groupe : | Revenu moyen femmes | Revenu moyen hommes | Revenu médian femmes | Revenu médian hommes | Moyenne du programme | Médiane du programme |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Conception d'emballages | 28 273 $ | – | 30 000 $ | – | 34 543 $ | 30 000 $ |
| Gestion et technologie de l'emballage | – | – | – | – | 42 300 $ | 42 000 $ |
| Pré-formation pour la protection contre les incendies | 29 395 $ | 29 712 $ | 24 000 $ | 28 542 $ | 29 663 $ | 28 157 $ |
| Techniques de protection contre les incendies | – | 31 125 $ | – | 29 600 $ | 31 125 $ | 29 600 $ |
| Technologie de la protection contre les incendies | – | 33 686 $ | – | 33 372 $ | 33 241 $ | 33 186 $ |
| **Tous les programmes du groupe*** | **31 042 $** | **31 063 $** | **30 000 $** | **30 000 $** | **31 033 $** | **30 000 $** |

* À l'exclusion de 2 programmes affichant moins de 5 personnes diplômées actives

### Données historiques du groupe de programmes

| | Diplômés de 1994-1995 | Diplômés de 1995-1996 | Diplômés de 1996-1997 | Diplômés de 1997-1998 | Diplômés de 1998-1999 | Diplômés de 1999-2000 | Diplômés de 2000-2001 | Diplômés de 2001-2002 | Diplômés de 2002-2003 | Diplômés de 2003-2004 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ayant un emploi | 81,7 % | 90,4 % | 85,9 % | 93,6 % | 95,8 % | 90,3 % | 87,7 % | 91,2 % | 90,6 % | 90,7 % |
| Employés à plein temps | 65,0 % | 78,3 % | 84,8 % | 88,3 % | 91,5 % | 86,0 % | 76,5 % | 82,4 % | 82,8 % | 85,6 % |
| Employés à plein temps dans leur domaine | 55,0 % | 68,7 % | 80,8 % | 70,2 % | 76,1 % | 68,8 % | 43,6 % | 37,9 % | 45,3 % | 35,7 % |
| Salaire ann. moyen des dipl. employés à plein temps dans leur domaines | 26 822 $ | 26 278 $ | 27 779 $ | 31 105 $ | 29 355 $ | 31 813 $ | 33 811 $ | 32 938 $ | 32 863 $ | 35 301 $ |

# Technologie maritime

| Nbre total de diplômés : | 53 | Nbre de diplômés interrogés : | 34 | Taux de réponses : | 64,2 % |
|---|---|---|---|---|---|

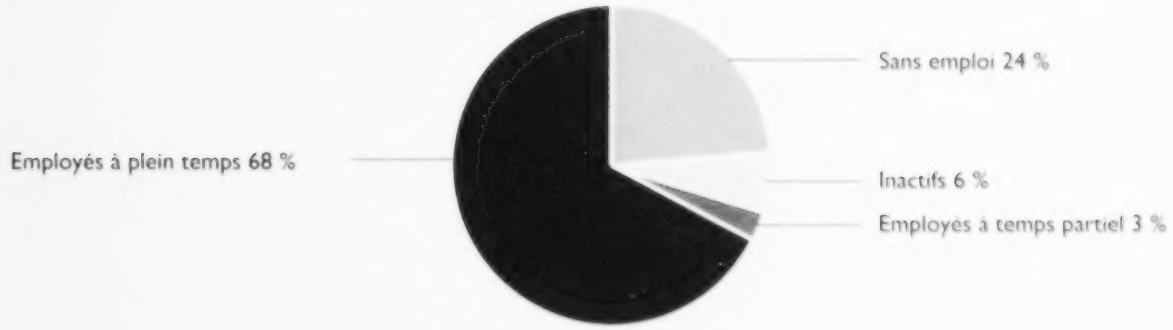
## Programmes en technologie maritime

| Programmes du groupe : | Durée | Nbre de diplômés | Nbre de diplômés interrogés | Nbre de diplômés sur le marché du travail | Collèges : |
|---|---|---|---|---|---|
| Pratique en environnement sous-marin | 1 an | 32 | 22 | 21 | Seneca |
| Technologie du génie maritime | 3 ans | 5 | 3 | – | Georgian |
| Technologie maritime – navigation | 3 ans | 16 | 9 | 8 | Georgian |

## Sommaire des données du sondage

| | Groupe de programmes | Tous les programmes |
|---|---|---|
| Population observée | 34 | 42 333 |
| Taux d'activité de la population active | 94 % | 77 % |
| **Taux d'emploi** | **75 %** | **88 %** |
| Employés à temps partiel | 3 % | 16 % |
| Employés à plein temps | 72 % | 72 % |
| **Revenu annuel moyen – total** | **38 638 $** | **30 369 $** |
| Revenu annuel moyen – femmes | – | 29 792 $ |
| Revenu annuel moyen – hommes | 36 063 $ | 31 181 $ |
| Satisfaction des diplômés | 69 % | 80 % |
| Satisfaction des employeurs | 100 % | 93 % |

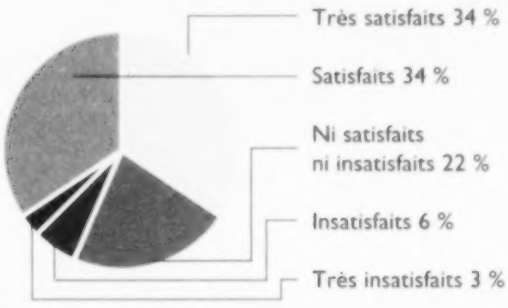
## Situation des personnes diplômées



## Technologie maritime

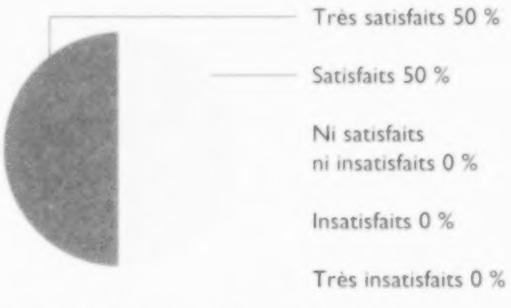
### Satisfaction à l'égard du groupe de programmes :

**Satisfaction des personnes diplômées** à l'égard de l'utilité de leur éducation collégiale pour parvenir à leurs objectifs après l'obtention de leur diplôme* :




* 32 personnes diplômées ont participé à cette question

**Satisfaction des employeurs** à l'égard de la préparation générale des employés* :




* 6 employeurs ont participé à cette question

### Situation des personnes diplômées selon le programme

| | Employés à plein temps dans leur domaine | | Employés à plein temps dans un autre domaine | | Employés à temps partiel dans leur domaine | | Employés à temps partiel dans un autre domaine | | Sans emploi | | Inactifs | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | N^bre | % | N^bre | % | N^bre | % | N^bre | % | N^bre | % | N^bre | % |
| Pratique en environnement sous-marin | 8 | 36,4 | 6 | 27,3 | 1 | 4,5 | – | – | 6 | 27,3 | 1 | 4,5 |
| Technologie maritime – navigation | 4 | 44,4 | 3 | 33,3 | – | – | – | – | 1 | 11,1 | 1 | 11,1 |
| **Tous les programmes du groupe*** | **12** | **38,7** | **9** | **29,0** | **1** | **3,2** | **–** | **–** | **7** | **22,6** | **2** | **6,5** |

* A l'exclusion de 1 programme affichant moins de 5 personnes diplômées actives

### Cinq premières industries créatrices d'emplois

| | N^bre | % |
|---|---|---|
| Divertissement, loisirs et jeux de hasard et loteries | 5 | 20,8 |
| Activités de soutien au transport | 3 | 12,5 |
| Entrepreneurs principaux | 2 | 8,3 |
| Transport par eau | 2 | 8,3 |
| Transport en commun et transport terrestre de voyageurs | 2 | 8,3 |

### Cinq premières catégories professionnelles

| | N^bre | % |
|---|---|---|
| Scaphandriers/scaphandrières | 7 | 29,2 |
| Autre personnel des services de protection | 2 | 8,3 |
| Horairistes de trajets et préposés/préposées à l'affection des équipages | 1 | 4,2 |
| Autres ingénieurs/ingénieures n.c.a. | 1 | 4,2 |
| Soudeurs/soudeuses et opérateurs/opératrices de machines à souder et à braser | 1 | 4,2 |

## Caractéristiques des personnes participantes ayant un emploi

| Programmes du groupe : | Revenu moyen femmes | Revenu moyen hommes | Revenu médian femmes | Revenu médian hommes | Moyenne du programme | Médiane du programme |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Pratique en environnement sous-marin | – | 37 703 $ | – | 37 543 $ | 37 703 $ | 37 543 $ |
| Technologie maritime – navigation | – | – | – | – | 40 681 $ | 31 286 $ |
| **Tous les programmes du groupe*** | **–** | **35 797 $** | **–** | **36 709 $** | **38 530 $** | **37 126 $** |

* À l'exclusion de 1 programme affichant moins de 5 personnes diplômées actives

## Données historiques du groupe de programmes

| | Diplômés de 1994-1995 | Diplômés de 1995-1996 | Diplômés de 1996-1997 | Diplômés de 1997-1998 | Diplômés de 1998-1999 | Diplômés de 1999-2000 | Diplômés de 2000-2001 | Diplômés de 2001-2002 | Diplômés de 2002-2003 | Diplômés de 2003-2004 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ayant un emploi | 89,5 % | 93,5 % | 95,8 % | 82,9 % | 81,3 % | 82,6 % | 85,7 % | 76,5 % | 75,9 % | 75,0 % |
| Employés à plein temps | 89,5 % | 48,4 % | 62,5 % | 73,2 % | 71,9 % | 73,9 % | 85,7 % | 73,5 % | 65,5 % | 71,9 % |
| Employés à plein temps dans leur domaine | 73,7 % | 48,4 % | 62,5 % | 43,9 % | 53,1 % | 56,5 % | 59,5 % | 50,0 % | 34,5 % | 43,8 % |
| Salaire ann. moyen des dipl. employés à plein temps dans leur domaines | 33 829 $ | 47 912 $ | 36 843 $ | 30 751 $ | 36 779 $ | 37 855 $ | 40 478 $ | 51 885 $ | 51 846 $ | 47 115 $ |

# Usinage

| Nbre total de diplômés : | 483 | Nbre de diplômés interrogés : | 390 | Taux de réponses : | 80,7 % |
|---|---|---|---|---|---|

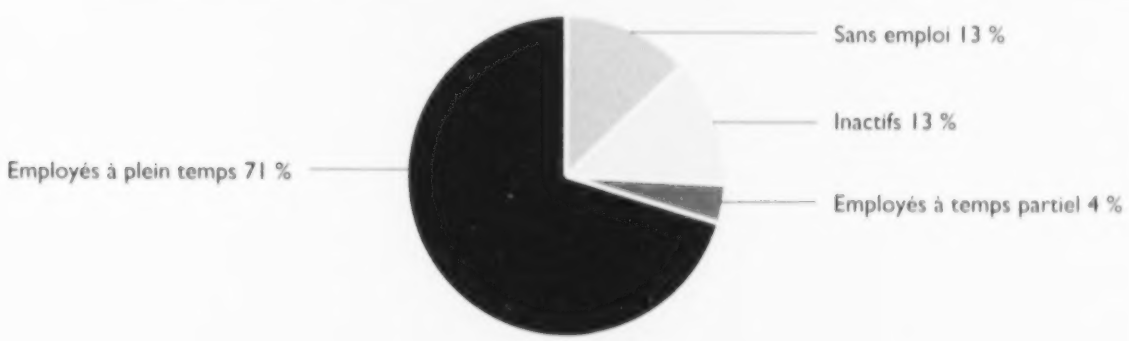
## Programmes en usinage

| Programmes du groupe : | Durée | Nbre de diplômés | Nbre de diplômés interrogés | Nbre de diplômés sur le marché du travail | Collèges : |
|---|---|---|---|---|---|
| Techniques mécaniques | 2 ans | 451 | 368 | 326 | Algonquin, Cambrian, Canadore, Centennial, Conestoga, Durham, Fanshawe, Georgian, George Brown, Humber, La Cité, Lambton, Mohawk, St. Clair |
| Technologie du génie mécanique – conception d'outils et d'appareils d'usine | 3 ans | 32 | 22 | 14 | George Brown |

## Sommaire des données du sondage

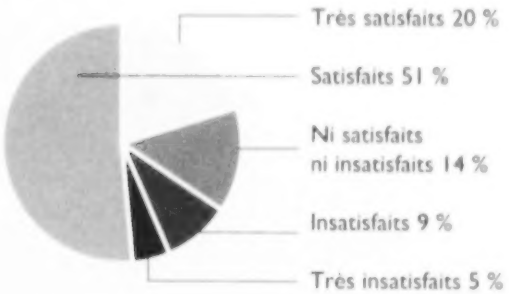
| | Groupe de programmes | Tous les programmes |
|---|---|---|
| Population observée | 390 | 42 333 |
| Taux d'activité de la population active | 87 % | 77 % |
| **Taux d'emploi** | **85 %** | **88 %** |
| Employés à temps partiel | 4 % | 16 % |
| Employés à plein temps | 81 % | 72 % |
| **Revenu annuel moyen – total** | **28 438 $** | **30 369 $** |
| Revenu annuel moyen – femmes | 25 793 $ | 29 792 $ |
| Revenu annuel moyen – hommes | 28 535 $ | 31 181 $ |
| Satisfaction des diplômés | 71 % | 80 % |
| Satisfaction des employeurs | 94 % | 93 % |

## Situation des personnes diplômées



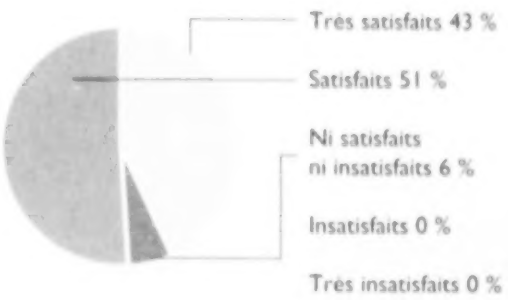
## Satisfaction à l'égard du groupe de programmes

**Satisfaction des personnes diplômées** à l'égard de l'utilité de leur éducation collégiale pour parvenir à leurs objectifs après l'obtention de leur diplôme* :




* 375 personnes diplômées ont participé à cette question

**Satisfaction des employeurs** à l'égard de la préparation générale des employés* :




* 86 employeurs ont participé à cette question

## Situation des personnes diplômées selon le programme

| | Employés à plein temps dans leur domaine | | Employés à plein temps dans un autre domaine | | Employés à temps partiel dans leur domaine | | Employés à temps partiel dans un autre domaine | | Sans emploi | | Inactifs | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | N^bre | % | N^bre | % | N^bre | % | N^bre | % | N^bre | % | N^bre | % |
| Techniques mécaniques | 203 | 55,2 | 62 | 16,8 | 3 | 0,8 | 10 | 2,7 | 48 | 13,0 | 42 | 11,4 |
| Technologie du génie mécanique – conception d'outils et d'appareils d'usine | 6 | 27,3 | 4 | 18,2 | 1 | 4,5 | – | – | 3 | 13,6 | 8 | 36,4 |
| **Tous les programmes du groupe** | **209** | **53,6** | **66** | **16,9** | **4** | **1,0** | **10** | **2,6** | **51** | **13,1** | **50** | **12,8** |

## Cinq premières industries créatrices d'emplois

| | N^bre | % |
|---|---|---|
| Fabrication de produits métalliques | 93 | 32,9 |
| Fabrication de machines | 28 | 9,9 |
| Fabrication de matériel de transport | 27 | 9,5 |
| Services professionnels, scientifiques et techniques | 11 | 3,9 |
| Fabrication de produits en caoutchouc et en plastique | 10 | 3,5 |

## Cinq premières catégories professionnelles

| | N^bre | % |
|---|---|---|
| Outilleurs-ajusteurs/outilleuses-ajusteuses | 78 | 27,6 |
| Machinistes et vérificateurs/vérificatrices d'usinage et d'outillage | 43 | 15,2 |
| Conducteurs/conductrices de machines d'usinage | 20 | 7,1 |
| Autres manoeuvres et aides de soutien de métiers | 13 | 4,6 |
| Technologues et techniciens/techniciennes en génie mécanique | 10 | 3,5 |

## Usinage

### Caractéristiques des personnes participantes ayant un emploi

| Programmes du groupe : | Revenu moyen femmes | Revenu moyen hommes | Revenu médian femmes | Revenu médian hommes | Moyenne du programme | Médiane du programme |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Techniques mécaniques | 25 793 $ | 28 592 $ | 25 341 $ | 27 114 $ | 28 490 $ | 27 114 $ |
| Technologie du génie mécanique – conception d'outils et d'appareils d'usine | – | 27 069 $ | – | 27 514 $ | 27,069 $ | 27,514 $ |
| **Tous les programmes du groupe** | **25 793 $** | **28 541 $** | **25 341 $** | **27 114 $** | **28 444 $** | **27 114 $** |

### Données historiques du groupe de programmes

| | Diplômés de 1994-1995 | Diplômés de 1995-1996 | Diplômés de 1996-1997 | Diplômés de 1997-1998 | Diplômés de 1998-1999 | Diplômés de 1999-2000 | Diplômés de 2000-2001 | Diplômés de 2001-2002 | Diplômés de 2002-2003 | Diplômés de 2003-2004 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ayant un emploi | 86,9 % | 88,8 % | 90,0 % | 93,5 % | 92,5 % | 91,4 % | 86,1 % | 87,8 % | 86,8 % | 85,3 % |
| Employés à plein temps | 81,5 % | 78,3 % | 85,7 % | 88,9 % | 87,9 % | 89,5 % | 82,4 % | 84,5 % | 82,8 % | 81,2 % |
| Employés à plein temps dans leur domaine | 73,1 % | 62,9 % | 77,6 % | 77,4 % | 72,3 % | 78,0 % | 59,0 % | 63,0 % | 53,6 % | 61,8 % |
| Salaire ann. moyen des dipl. employés à plein temps dans leur domaines | 26 116 $ | 24 797 $ | 24 525 $ | 26 376 $ | 26 146 $ | 26 469 $ | 28 219 $ | 26 780 $ | 27 243 $ | 28 922 $ |

# Véhicules moteurs

| N^bre total de diplômés : 635 | N^bre de diplômés interrogés : 490 | Taux de réponses : 77,2 % |
|---|---|---|

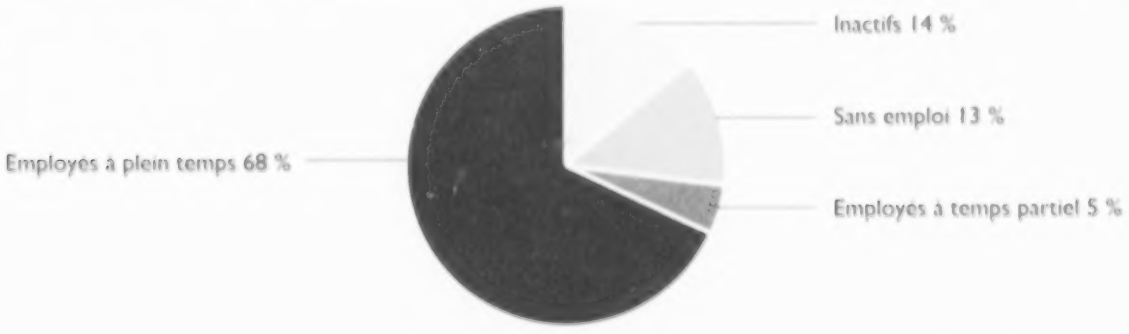
## Programmes en véhicules moteurs

| Programmes du groupe : | Durée | N^bre de diplômés | N^bre de diplômés interrogés | N^bre de diplômés sur le marché du travail | Collèges : |
|---|---|---|---|---|---|
| Conducteur de matériel lourd | 1 an | 80 | 63 | 59 | Sir Sandford Fleming |
| Entretien des véhicules moteurs – équipement lourd | 1 an | 49 | 32 | 25 | Durham, Loyalist, Mohawk, Sault, St. Lawrence |
| Entretien des véhicules moteurs – petits moteurs | 1 an | 44 | 34 | 30 | Canadore, Centennial |
| Pratique de carrosserie automobile | 1 an | 41 | 30 | 26 | Centennial |
| Spécialiste de machinerie lourde | 1 an | 91 | 69 | 49 | Cambrian, Confederation, Sir Sandford Fleming |
| Techniques de l'équipement lourd | 2 ans | 36 | 27 | 23 | Cambrian, Sault |
| Techniques des véhicules moteurs | 2 ans | 294 | 235 | 207 | Algonquin, Cambrian, Canadore, Centennial, Durham, Fanshawe, La Cité, Loyalist, Niagara, Sault, St. Clair |

## Sommaire des données du sondage

| | Groupe de programmes | Tous les programmes |
|---|---|---|
| Population observée | 490 | 42 333 |
| Taux d'activité de la population active | 86 % | 77 % |
| **Taux d'emploi** | **85 %** | **88 %** |
| Employés à temps partiel | 6 % | 16 % |
| Employés à plein temps | 79 % | 72 % |
| **Revenu annuel moyen – total** | **26 405 $** | **30 369 $** |
| Revenu annuel moyen – femmes | 23 412 $ | 29 792 $ |
| Revenu annuel moyen – hommes | 26 476 $ | 31 181 $ |
| Satisfaction des diplômés | 79 % | 80 % |
| Satisfaction des employeurs | 85 % | 93 % |

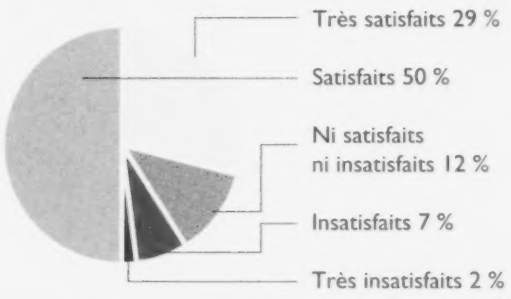
## Situation des personnes diplômées



## Véhicules moteurs

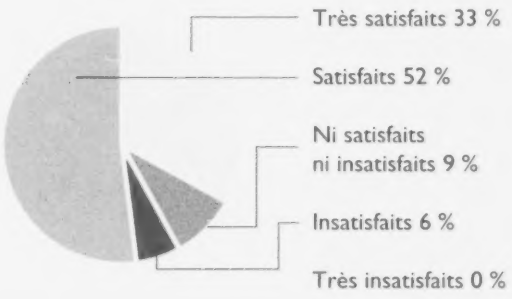
### Satisfaction à l'égard du groupe de programmes

**Satisfaction des personnes diplômées** à l'égard de l'utilité de leur éducation collégiale pour parvenir à leurs objectifs après l'obtention de leur diplôme* :




* 477 personnes diplômées ont participé à cette question

**Satisfaction des employeurs** à l'égard de la préparation générale des employés* :




* 128 employeurs ont participé à cette question

### Situation des personnes diplômées selon le programme

| | Employés à plein temps dans leur domaine | | Employés à plein temps dans un autre domaine | | Employés à temps partiel dans leur domaine | | Employés à temps partiel dans un autre domaine | | Sans emploi | | Inactifs | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | N^bre | % | N^bre | % | N^bre | % | N^bre | % | N^bre | % | N^bre | % |
| Conducteur de matériel lourd | 28 | 44,4 | 18 | 28,6 | – | – | 1 | 1,6 | 12 | 19,0 | 4 | 6,3 |
| Entretien des véhicules moteurs – équipement lourd | 15 | 46,9 | 5 | 15,6 | – | – | 1 | 3,1 | 4 | 12,5 | 7 | 21,9 |
| Entretien des véhicules moteurs – petits moteurs | 15 | 44,1 | 7 | 20,6 | – | – | – | – | 8 | 23,5 | 4 | 11,8 |
| Pratique de carrosserie automobile | 11 | 36,7 | 7 | 23,3 | – | – | 6 | 20,0 | 2 | 6,7 | 4 | 13,3 |
| Spécialiste de machinerie lourde | 33 | 47,8 | 9 | 13,0 | 1 | 1,4 | 2 | 2,9 | 4 | 5,8 | 20 | 29,0 |
| Techniques de l'équipement lourd | 16 | 59,3 | 4 | 14,8 | – | – | – | – | 3 | 11,1 | 4 | 14,8 |
| Techniques des véhicules moteurs | 128 | 54,5 | 36 | 15,3 | 7 | 3,0 | 7 | 3,0 | 29 | 12,3 | 28 | 11,9 |
| **Tous les programmes du groupe** | **246** | **50,2** | **86** | **17,6** | **8** | **1,6** | **17** | **3,5** | **62** | **12,7** | **71** | **14,5** |

## Cinq premières industries créatrices d'emplois

| | Nbre | % |
|---|---|---|
| Marchands de véhicules automobiles et de leurs pièces | 80 | 23,1 |
| Réparation et entretien | 75 | 21,7 |
| Magasins de fournitures de tout genre | 22 | 6,4 |
| Entrepreneurs spécialisés | 19 | 5,5 |
| Entrepreneurs principaux | 17 | 4,9 |

## Cinq premières catégories professionnelles

| | Nbre | % |
|---|---|---|
| Mécaniciens/mécaniciennes et réparateurs/réparatrices de véhicules automobiles, de camions et d'autobus | 111 | 32,2 |
| Préposés/préposées à la pose et à l'entretien des pièces mécaniques d'automobiles | 21 | 6,1 |
| Conducteurs/conductrices d'équipement lourd (sauf les grues) | 19 | 5,5 |
| Mécaniciens/mécaniciennes d'équipement lourd | 18 | 5,2 |
| Vendeurs/vendeuses et commis-vendeurs/commis-vendeuses, vente au détail | 15 | 4,3 |

## Caractéristiques des personnes participantes ayant un emploi

| Programmes du groupe : | Revenu moyen femmes | Revenu moyen hommes | Revenu médian femmes | Revenu médian hommes | Moyenne du programme | Médiane du programme |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Conducteur de matériel lourd | – | 33 035 $ | – | 31 286 $ | 33 035 $ | 31 286 $ |
| Entretien des véhicules moteurs – équipement lourd | – | 22 004 $ | – | 20 857 $ | 23 091 $ | 21 429 $ |
| Entretien des véhicules moteurs – petits moteurs | – | 24 401 $ | – | 20 857 $ | 24 401 $ | 20 857 $ |
| Pratique de carrosserie automobile | – | 24 341 $ | – | 21 281 $ | 24 341 $ | 21 281 $ |
| Spécialiste de machinerie lourde | – | 30 362 $ | – | 32 329 $ | 30 362 $ | 32 329 $ |
| Techniques de l'équipement lourd | – | 27 922 $ | – | 27 792 $ | 29 096 $ | 29 600 $ |
| Techniques des véhicules moteurs | 19 729 $ | 24 215 $ | 18 724 $ | 22 943 $ | 23 973 $ | 21 509 $ |
| **Tous les programmes du groupe** | **23 412 $** | **26 476 $** | **20 857 $** | **24 300 $** | **26 405 $** | **24 000 $** |

## Données historiques du groupe de programmes

| | Diplômés de 1994-1995 | Diplômés de 1995-1996 | Diplômés de 1996-1997 | Diplômés de 1997-1998 | Diplômés de 1998-1999 | Diplômés de 1999-2000 | Diplômés de 2000-2001 | Diplômés de 2001-2002 | Diplômés de 2002-2003 | Diplômés de 2003-2004 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ayant un emploi | 86,7 % | 80,7 % | 87,4 % | 81,9 % | 91,8 % | 93,8 % | 89,9 % | 85,3 % | 88,0 % | 85,4 % |
| Employés à plein temps | 80,0 % | 74,5 % | 83,2 % | 76,3 % | 87,7 % | 89,5 % | 86,0 % | 79,0 % | 81,0 % | 79,5 % |
| Employés à plein temps dans leur domaine | 66,7 % | 57,8 % | 65,9 % | 56,5 % | 73,0 % | 69,5 % | 66,7 % | 59,4 % | 59,9 % | 58,9 % |
| Salaire ann. moyen des dipl. employés à plein temps dans leur domaines | 22 784 $ | 22 651 $ | 24 416 $ | 23 376 $ | 24 251 $ | 24 148 $ | 25 156 $ | 26 554 $ | 26 994 $ | 26 578 $ |

# Annexes

# Annexe A : Sondage sur la situation professionnelle et la satisfaction des personnes diplômées

Le sondage sur la situation professionnelle et la satisfaction des personnes diplômées a été mené par téléphone à trois reprises, six mois après la remise des diplômes, du 1er mars au 26 avril, du 2 juillet au 26 août et du 1er novembre au 23 décembre 2004, par Forum Research INC., une entreprise de l'extérieur engagée par le ministère de la Formation et des Collèges et Universités. Les semaines du 1er au 7 mars, du 2 juin au 8 juillet et du 1er au 7 novembre 2004 ont servi de semaines de référence aux fins du sondage.

On a communiqué avec des étudiantes et étudiants qui avaient obtenu leur diplôme en 2003-2004 afin de recueillir leurs commentaires concernant le collège qu'ils avaient fréquenté et leur expérience depuis la fin de leurs études au collège. Les commentaires des personnes diplômées sont importants car ils permettent aux collèges d'améliorer leurs programmes et leurs services.

Ces renseignements ont été recueillis en vertu de la *Loi sur le ministère de la Formation et des Collèges et Universités* et ont été utilisés uniquement par le collège à des fins statistiques et par le ministère de la Formation et des Collèges et Universités pour produire son profil annuel d'emploi des personnes diplômées et rendre compte du rendement des collèges. On donnait aux personnes diplômées le nom d'une personne-ressource avec qui elles pouvaient communiquer pour avoir de plus amples renseignements sur le sondage et son suivi.

Les questions qui suivent sont présentées à titre indicatif uniquement.

## Section A – Statut Scolaire

1. Étiez-vous aux études à plein temps ou à temps partiel pendant les semaines de référence?
   - ☐ Oui, à plein temps – *CONTINUEZ*
   - ☐ Oui, à temps partiel – *CONTINUEZ*
   - ☐ Non – *ALLEZ À LA Q.6*

2. Pendant cette semaine-là, est-ce que vous fréquentiez un collège, une université ou un autre établissement scolaire?
   - ☐ Collège – autre qu'un collège d'arts appliqués et de technologie de l'Ontario – *CONTINUEZ*
   - ☐ Collège – collège d'arts appliqués et de technologie de l'Ontario – *ALLEZ À LA Q.5*
   - ☐ Université – *ALLEZ À LA Q.4*
   - ☐ Autre établissement scolaire – *ALLEZ À LA Q.5*
   - ☐ Refuse de répondre – *ALLEZ À LA Q.5*

3. Est-ce que c'était ... *LISEZ LA LISTE*
   - ☐ un programme collégial différent du programme _____ (TITRE DU PROGRAMME)
   - ☐ un programme collégial post-diplôme
   - ☐ la troisième année optionnelle d'un diplôme de deux ans
   - ☐ un cours d'éducation permanente
   - ☐ aucune de ces réponses

***SI LE RÉPONDANT FRÉQUENTAIT L'UNIVERSITÉ À LA Q.2, POSEZ LA Q.4, SINON ALLEZ À LA Q.5.***

4. Est-ce que c'était ... *LISEZ LA LISTE*

- ☐ un certificat ou un diplôme universitaire
- ☐ un programme menant à un grade
- ☐ un cours d'éducation permanente
- ☐ aucune de ces réponses

5. Pourquoi avez-vous décidé de retourner aux études? *INSCRIVEZ UNE SEULE RÉPONSE.*

***SI LE RÉPONDANT FRÉQUENTAIT L'ÉCOLE À PLEIN TEMPS À LA Q.1, ALLEZ À LA Q.34.***

6. Pendant la semaine de référence, est-ce que vous étiez ... *LISEZ LA LISTE*

| | |
|---|---|
| ☐ Employé(e) ou travailleur(se) autonome | – *CONTINUEZ* |
| ☐ Employé(e) ou travailleur(se) autonome mais à la recherche d'un autre emploi | – *CONTINUEZ* |
| ☐ Sans emploi mais ayant accepté un emploi débutant peu après | – *ALLEZ À LA Q.11* |
| ☐ Sans emploi mais à la recherche d'un emploi | – *ALLEZ À LA Q.9* |
| ☐ Sans emploi mais ne cherchant pas d'emploi | – *ALLEZ À LA Q.8* |

7. Combien d'emplois aviez-vous durant cette semaine-là?

☐ Un emploi ☐ Deux emplois ☐ Trois emplois ☐ Quatre emplois ou plus

***SI LE RÉPONDANT ÉTAIT EMPLOYÉ À LA Q.6, ALLEZ À LA Q.14; SINON CONTINUEZ.***

8. Quelle est la raison principale pour laquelle vous n'aviez pas d'emploi? *INSCRIVEZ UNE SEULE RÉPONSE.*

***SI LE RÉPONDANT N'ÉTAIT PAS À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI À LA Q.6, ALLEZ À LA Q.10; SINON, CONTINUEZ.***

9. Quelle est la raison principale qui explique que vous n'aviez pas d'emploi? *INSCRIVEZ LA PREMIÈRE RÉPONSE.*

***SI LE RÉPONDANT ÉTAIT SANS EMPLOI, MAIS À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI À LA Q.6, ALLEZ À LA Q.11; SINON CONTINUEZ.***

10. Est-ce que vous avez cherché un emploi depuis que vous avez obtenu votre diplôme?

| | |
|---|---|
| ☐ Oui | – *CONTINUEZ* |
| ☐ Non | – *ALLEZ AUX DIRECTIVES AVANT LA Q.14* |
| ☐ Refuse de répondre | – *ALLEZ AUX DIRECTIVES AVANT LA Q.14* |

11. Est-ce que vous avez travaillé depuis que vous avez obtenu votre diplôme?

| | |
|---|---|
| ☐ Oui | – *CONTINUEZ* |
| ☐ Non | – *ALLEZ AUX DIRECTIVES AVANT LA Q. 14* |
| ☐ Refuse de répondre | – *ALLEZ AUX DIRECTIVES AVANT LA Q.14* |

12. Combien de semaines avez-vous travaillé à plein temps depuis que vous avez obtenu votre diplôme?

_____ semaines ☐ Refuse de répondre ☐ Ne sait pas

13. Combien de semaines avez-vous travaillé à temps partiel depuis que vous avez obtenu votre diplôme?

_____ semaines ☐ Refuse de répondre ☐ Ne sait pas

***SI LE RÉPONDANT AVAIT UN EMPLOI, OU N'AVAIT PAS D'EMPLOI MAIS AVAIT ACCEPTÉ UN EMPLOI À LA Q.6, OU AVAIT UN EMPLOI À LA Q.11, CONTINUEZ; SINON ALLEZ À LA Q.34.***

14. Quand (mois et année) avez-vous commencé à travailler dans cet emploi (employé à la Q.6) OU Quand commencerez-vous à travailler (sans emploi mais ayant accepté un emploi à la Q.6) OU Après avoir obtenu votre diplôme, quand avez-vous commencé à travailler dans votre dernier emploi (a déjà travaillé à la Q.11)? Si vous aviez plus d'un emploi, veuillez répondre en parlant de l'emploi qui occupait le plus de temps chaque semaine.

_____ Mois _____ Année ☐ Refuse de répondre ☐ Ne sait pas

15. Est-ce que vous étiez/vous serez ... *LISEZ LA LISTE*

- ☐ Un(e) employé(e) permanent(e)
- ☐ Un(e) travailleur(euse) autonome
- ☐ Un(e) Pigiste
- ☐ Un(e) employé(e) contractuel(le)
- ☐ Un(e) employé(e) temporaire ou sur appel
- ☐ Un(e) employé(e) saisonnier(ière) ou un(e) employé(e) d'été
- ☐ Un(e) bénévole
- ☐ Refuse de répondre

***SI LE RÉPONDANT N'EST PAS EMPLOYÉ MAIS A ACCEPTÉ UN EMPLOI À LA Q.6, ALLEZ À LA Q.18; SINON CONTINUEZ.***

16. Pendant combien d'heures par semaine travaillez-vous ou avez-vous travaillé?

_____ par semaine ☐ Refuse de répondre ☐ Ne sait pas

***SI LE NOMBRE D'HEURES TRAVAILLÉES DANS LA Q.16 EST INFÉRIEUR À 30, POSEZ LA Q.17. SINON ALLEZ À LA Q.18.***

17. Quelle est la principale raison pour laquelle vous avez travaillé moins de 30 heures par semaine? *INSCRIVEZ UNE RÉPONSE SEULEMENT.*

18. Quel était/sera le titre de votre emploi et quelle sorte de travail est-ce que vous avez fait/est-ce que vous ferez? *INSCRIVEZ UNE RÉPONSE SEULEMENT.*

_____ ☐ Refuse de répondre ☐ Ne sait pas

19. Lorsque vous avez été sélectionné(e) pour cet emploi, quel niveau de scolarité exigeait-on pour obtenir l'emploi? *INSCRIVEZ UNE RÉPONSE SEULEMENT.*

_____ ☐ Refuse de répondre ☐ Ne sait pas

20. Est-ce que cet emploi est/était relié au programme d'études _____ (TITRE DU PROGRAMME) dont vous êtes diplômé(e)?

☐ Oui ☐ Oui, en partie ☐ Non ☐ Ne sait pas

21. Dans quelle mesure est-ce que les habiletés que vous avez acquises durant votre formation au collège vous ont aidé(e) à obtenir cet emploi? Diriez-vous que ces habiletés

- ☐ ont aidé énormément;
- ☐ ont aidé;
- ☐ n'ont ni aidé ni pas aidé;
- ☐ n'ont pas aidé;
- ☐ n'ont pas aidé du tout;
- ☐ ne sait pas.

22. En réfléchissant aux exigences de cet emploi, dans quelle mesure est-ce que vous êtes satisfait(e) de chacun des aspects suivants de votre programme d'études. Indiquez si vous êtes très satisfait(e), satisfait(e), ni satisfait(e) ni insatisfait(e), insatisfait(e) ou très insatisfait(e). Le premier aspect est .... *LISEZ LA LISTE*

| | très insatisfait | insatisfait | ni l'un ni l'autre | satisfait | très satisfait | NSP/ S.O. |
|---|---|---|---|---|---|---|
| A. Le contenu des cours | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| B. Les cours étaient à jour | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| C. La qualité de l'enseignement dans son ensemble | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| D. L'équipement était à jour | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| E. La préparation au marché du travail | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| F. Les compétences acquises pendant la formation | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |

23. Quel était/sera votre salaire de base avant les déductions? *SI LE RÉPONDANT NE SE SOUVIENT PAS, DONNEZ LA MEILLEURE APPROXIMATION*

$ _____._____ de l'heure/par semaine/par mois/par année

- ☐ Refuse de répondre
- ☐ Ne sait pas/Ne se souvient pas

24. Pour quelle entreprise, compagnie ou organisme avez-vous travaillé/travaillerez-vous?

- ☐ Compagnie ou organisme enregistré : – *CONTINUEZ*
- ☐ Employeur autonome ou pigiste – *CONTINUEZ*
- ☐ Refuse de répondre – *ALLEZ À LA Q.27*

25.- 26. Pour que nous puissions savoir où nos diplômé(e)s travaillent, pouvez-vous indiquer l'adresse locale de cette entreprise?

- ☐ Adresse, ville, province, code postal,
- ☐ Autre pays que le Canada ou États-Unis
- ☐ Refuse de répondre
- ☐ Ne sait pas

27. Quel genre d'entreprise, de commerce, d'industrie ou de service était-ce? *INSCRIVEZ LA PREMIÈRE RÉPONSE SEULEMENT.*

☐ Refuse de répondre ☐ Ne sait pas

## Section B – Consentement de l'employeur

***SI LE RÉPONDANT N'EST PAS EMPLOYÉ À LA Q.6, ALLEZ À LA Q.34; SI LE RÉPONDANT EST EMPLOYÉ À LA Q.6 ET TRAVAILLEUR AUTONOME OU PIGISTE À LA Q.15, ALLEZ À LA Q.31. SINON CONTINUEZ.***

28. Le Collège [NOM DU COLLÈGE] aimerait effectuer un sondage auprès des employeurs qui ont embauché des diplômé(e)s du collège pour leur demander ce qu'ils pensent de la pertinence des programmes du collège. Est-ce que vous acceptez de donner au collège la permission de communiquer avec votre employeur pour recueillir cette information?

    ☐ Oui, le répondant donne son autorisation – *CONTINUEZ*

    ☐ Non, le répondant ne donne pas son autorisation – *ALLEZ À LA Q. 31*

29. Pourriez-vous indiquer le nom de votre superviseur immédiat?

    ☐ Nom et titre du superviseur immédiat inscrit : _____

    ☐ Refuse de répondre

    ☐ Ne sait pas

30. Pourriez-vous indiquer le numéro de téléphone de votre superviseur(e), en commençant par le code régional?

    ☐ Numéro de téléphone :_____

    ☐ Refuse de répondre

    ☐ Ne sait pas

***SI LA PERMISSION EST DONNÉE À LA Q.28 ET N'EST PAS REFUSÉE À LA Q.29 OU À LA Q.30, INDIQUEZ L'UTILISATION DE CETTE RÉPONSE DANS L'ENQUÊTE AUPRÈS DES EMPLOYEURS.***

## Section C – Évaluation du programme

31. Il y a un certain nombre de compétences et d'habiletés que les employeurs peuvent exiger de leurs employé(e)s. Pour chaque compétence et habileté, veuillez classer l'importance que chacune a dans votre travail. Indiquez si elle est importante, pas importante ou pas importante du tout. La première compétence est ... *LISEZ LA LISTE DE A – R.*

| | pas du tout importante | pas importante | ni l'un ni l'autre | importante | très importante | NSP / S.O. |
|---|---|---|---|---|---|---|
| A. **Connaissances reliées à l'emploi** – démontre une connaissance des concepts reliés à l'emploi | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| B. **Compétences reliées à l'emploi** – utilise des compétences techniques précises reliées à l'emploi | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| C. **Communication verbale** – s'exprime clairement, de façon concise et correctement | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| D. **Communication écrite** – s'exprime clairement, de façon concise et correctement | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| E. **Compréhension** – démontre qu'il/elle comprend en reformulant de façon différente l'information, les idées, les concepts | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| F. **Connaissances en mathématiques** – applique les techniques de calcul avec la précision requise pour résoudre les problèmes et prendre les décisions | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| G. **Compétences en informatique** – utilise les outils informatiques et d'autres outils technologiques afin d'accomplir les tâches exigées | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| H. **Pensée critique** – évalue son propre cheminement tout au long des étapes et processus utilisés dans la résolution de problèmes et la prise de décisions | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| I. **Résolution de problèmes** – évalue la validité des arguments d'après l'information qualitative et quantitative reçue | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| J. **Recherche et esprit d'analyse** – collecte, analyse et organise l'information pertinente | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| K. **Esprit d'équipe** – interagit avec les autres de façon à contribuer avec efficacité aux relations de travail et à l'atteinte des objectifs | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| L. **Organisation et planification** – détermine les tâches et les ressources nécessaires à l'atteinte des objectifs | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| M. **Gestion du temps** – établit les priorités et alloue le temps nécessaire de façon efficace dans le but d'accomplir plusieurs tâches à l'intérieur d'un échéancier précis | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| N. **Qualité du travail** – accomplit des tâches et prête attention aux détails | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| O. **Productivité** – est productif(ive) dans l'accomplissement des tâches | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| P. **Créativité et innovation** – crée des stratégies innovatrices ou des produits qui répondent à des besoins déterminés | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| Q. **Adaptable/flexible** – s'adapte aux nouvelles situations et attentes en utilisant ou en mettant à jour ses connaissances et compétences | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| R. **Sens des responsabilités** – assume la responsabilité de ses actions et décisions | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |

32. Quand vous avez commencé à travailler après avoir obtenu votre diplôme, quel était votre degré de satisfaction par rapport à votre préparation scolaire au niveau des compétences et des habiletés suivantes. Indiquez si vous étiez très satisfait(e), satisfait(e), ni satisfait(e) ni insatisfait(e), insatisfait(e) ou très insatisfait(e). La première compétence et habileté est ... *LISEZ LA LISTE DE A À R. LAISSEZ TOMBER LES ÉLÉMENTS SANS OBJET (S.O.) DE LA Q.31.*

| | | très insatisfait | insatisfait | ni l'un ni l'autre | satisfait | très satisfait | NSP/ S.O. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A. | **Connaissances reliées à l'emploi** – démontre une connaissance des concepts reliés à l'emploi | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| B. | **Compétences reliées à l'emploi** – utilise des compétences techniques précises reliées à l'emploi | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| C. | **Communication verbale** – s'exprime clairement, de façon concise et correctement | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| D. | **Communication écrite** – s'exprime clairement, de façon concise et correctement | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| E. | **Compréhension** – démontre qu'il/elle comprend en reformulant de façon différente l'information, les idées, les concepts | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| F. | **Connaissances en mathématiques** – applique les techniques de calcul avec la précision requise pour résoudre les problèmes et prendre les décisions | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| G. | **Compétences en informatique** – utilise les outils informatiques et autres outils technologiques afin d'accomplir les tâches exigées | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| H. | **Pensée critique** – évalue son propre cheminement tout au long des étapes et processus utilisés dans la résolution de problèmes et la prise de décisions | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| I. | **Résolution de problèmes** – évalue la validité des arguments d'après l'information qualitative et quantitative reçue | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| J. | **Recherche et esprit d'analyse** – collecte, analyse et organise l'information pertinente | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| K. | **Esprit d'équipe** – interagit avec les autres de façon à contribuer avec efficacité aux relations de travail et à l'atteinte des objectifs | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| L. | **Organisation et planification** – détermine les tâches et les ressources nécessaires à l'atteinte des objectifs | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| M. | **Gestion du temps** – établit les priorités et alloue le temps nécessaire de façon efficace dans le but d'accomplir plusieurs tâches à l'intérieur d'un échéancier précis | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| N. | **Qualité du travail** – accomplit des tâches et prête attention aux détails | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| O. | **Productivité** – est productif(ive) dans l'accomplissement des tâches | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| P. | **Créativité et innovation** – crée des stratégies innovatrices ou des produits qui répondent à des besoins déterminés | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| Q. | **Adaptable/flexible** – s'adapte aux nouvelles situations et attentes en utilisant ou en mettant à jour ses connaissances et compétences | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| R. | **Sens des responsabilités** – assume la responsabilité de ses actions et décisions | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |

33. Quel est votre degré de satisfaction générale par rapport à la préparation scolaire que vous avez reçue pour le genre d'emploi que vous occupiez? Veuillez indiquer si vous êtes très satisfait(e), satisfait(e), ni satisfait(e) ni insatisfait(e), insatisfait(e) ou très insatisfait(e).

34. Quel est votre degré de satisfaction face à l'utilité de votre formation collégiale pour atteindre vos objectifs après l'obtention de votre diplôme? Veuillez indiquer si vous êtes très satisfait(e), satisfait(e), ni satisfait(e) ni insatisfait(e), insatisfait(e) ou très insatisfait(e).

35. Est-ce que vous recommanderiez le programme _____ (NOM DU PROGRAMME) à quelqu'un d'autre ou non?

- ☐ Oui, le recommanderait – *CONTINUEZ*
- ☐ Non, ne le recommanderait pas – *CONTINUEZ*
- ☐ Refuse de répondre – *ALLEZ À LA Q.39*
- ☐ Ne sait pas – *ALLEZ À LA Q.39*

36. Pourquoi dites-vous cela? *INSCRIVEZ UNE SEULE RÉPONSE.*

37. Est-ce que vous recommanderiez _____ (NOM DU COLLÈGE) à quelqu'un d'autre ou non?

- ☐ Oui, le recommanderait
- ☐ Non, ne le recommanderait pas
- ☐ Refuse de répondre – *ALLEZ À LA Q.39*
- ☐ Ne sait pas – *ALLEZ À LA Q.39*

38. Pourquoi dites-vous cela? *INSCRIVEZ UNE SEULE RÉPONSE.*

## Section D – Questions réservées aux collèges

39.– 43. Chaque collège avait l'occasion de poser jusqu'à cinq questions particulières aux collèges. Ces renseignements n'ont pas été communiqués au ministère.

44. Aux fins de validation du sondage, on a demandé aux personnes diplômées de donner le jour et le mois de leur naissance.

***SI LA PERSONNE DIPLÔMÉE N'EST PAS EMPLOYÉE MAIS À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI À LA Q. 6, ALORS POSEZ LA Q. 45. SINON, ALLEZ À LA NOTE QUI PRÉCÈDE LES QUESTIONS À L'EMPLOYEUR.***

45. Si vous voulez avoir de l'aide pour trouver un emploi, je peux vous donner le nom et le numéro de téléphone de quelqu'un au collège qui pourrait vous aider.

- ☐ Oui, donnez le nom et le numéro de téléphone – *CONTINUEZ*
- ☐ Non, appui non requis – *ALLEZ À LA NOTE PRÉCÉDANT LES QUESTIONS À L'EMPLOYEUR*

46. Vous pouvez communiquer avec _____ (NOM DE LA PERSONNE- RESSOURCE DU COLLÈGE) au _____ (NUMÉRO DE TÉLÉPHONE).

***SI LE RÉPONDANT EST EMPLOYÉ À LA Q.6 ET TRAVAILLEUR AUTONOME OU PIGISTE À LA Q.15, ALLEZ À LA Q.71. SINON REMERCIEZ LE RÉPONDANT ET TERMINEZ.***

# Annexe B : Sondage sur la satisfaction des employeurs

Le sondage sur la satisfaction des employeurs a été mené par téléphone à trois reprises, à la suite de chaque sondage auprès des personnes diplômées, du 12 mai au 6 juin et du 15 septembre au 10 octobre 2004, et du 19 janvier au 13 février 2005 par Forum Research INC., une entreprise de l'extérieur engagée par le ministère de la Formation et des Collèges et Universités. On a communiqué avec des étudiantes et étudiants qui ont obtenu leur diplôme en 2003-2004 afin d'obtenir leurs commentaires sur le collège qu'ils avaient fréquenté et leur expérience depuis la fin de leurs études au collège. Pendant l'entrevue, on leur a demandé la permission de communiquer avec leur employeur. Lorsque les étudiantes et étudiants se sont dits travailleurs indépendants, autonomes ou à leur compte, le sondage sur la satisfaction des personnes diplômées a été élargi et les questions suivantes leur ont été posées. Les questions qui ne se trouvent pas dans le présent sondage sont posées dans l'enquête sur la satisfaction des personnes diplômées.

Le sondage sur la satisfaction des employeurs a été effectué au nom des collèges auprès des organismes qui avaient engagé des personnes diplômées l'année précédente. Il avait pour but non pas d'évaluer les personnes diplômées, mais bien de déterminer dans quelle mesure les collèges avaient préparé leurs étudiantes et étudiants à répondre aux besoins des employeurs, de l'avis de ceux-ci. Les observations des employeurs sont importantes pour les collèges car elles leur permettront d'améliorer leurs programmes.

Ces renseignements ont été recueillis en vertu de la *Loi sur le ministère de la Formation et des Collèges et Universités* et ont été utilisés uniquement par le collège à des fins statistiques et le ministère de la Formation et des Collèges et Universités pour produire son profil annuel d'emploi des personnes diplômées et rendre compte du rendement des collèges. On donnait aux employeurs le nom d'une personne-ressource avec qui ils pouvaient communiquer pour avoir de plus amples renseignements sur le sondage et son suivi.

Les questions qui suivent sont présentées à titre indicatif uniquement.

## Section A – Statut d'emploi

70. J'aimerais confirmer que _____(PRÉNOM ET NOM DE FAMILLE DE LA PERSONNE DIPLÔMÉE) était à votre emploi pendant la semaine de référence?

- ☐ Oui – *CONTINUEZ*
- ☐ Non – *REMERCIEZ ET TERMINEZ*

71. Depuis combien de temps _____ (PRÉNOM ET NOM DE FAMILLE DE LA PERSONNE DIPLÔMÉE) travaille-t-elle ou il pour votre entreprise (N'EST PAS TRAVAILLEUR AUTONOME À LA Q.15)? Depuis combien de temps travaillez-vous à votre propre compte (EST TRAVAILLEUR AUTONOME À LA Q.15)? *OBTENEZ UNE RÉPONSE APPROXIMATIVE SI NÉCESSAIRE.*

_____ années _____ mois

- ☐ Non
- ☐ Refuse de répondre
- ☐ Ne sait pas

***SI TRAVAILLEUR AUTONOME À LA Q.15, ALLEZ À LA Q.75. SINON CONTINUEZ.***

## Section B – évaluation du programme

72. Il y a un certain nombre de compétences et d'habiletés qui peuvent être exigées de cet(te) employé(e). Pour chaque compétence et habileté, indiquez l'importance que chacune a dans son travail. Veuillez indiquer si ces compétences sont très importantes, importantes, ni importantes ni sans importance, sans importance ou sans aucune importance. La première compétence et habileté est ... *LISEZ LA LISTE LES QUESTIONS DE A – R.*

| | pas du tout importante | pas importante | ni l'un ni l'autre | importante | très importante | NSP / S.O. |
|---|---|---|---|---|---|---|
| A. **Connaissances reliées à l'emploi** – démontre une connaissance des concepts reliés à l'emploi | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| B. **Compétences reliées à l'emploi** – utilise des compétences techniques précises reliées à l'emploi | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| C. **Communication verbale** – s'exprime clairement, de façon concise et correctement | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| D. **Communication écrite** – s'exprime clairement, de façon concise et correctement | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| E. **Compréhension** – démontre qu'il/elle comprend en reformulant de façon différente l'information, les idées, les concepts | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| F. **Connaissances en mathématiques** – applique les techniques de calcul avec la précision requise pour résoudre les problèmes et prendre les décisions | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| G. **Compétences en informatique** – utilise les outils informatiques et d'autres outils technologiques afin d'accomplir les tâches exigées | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| H. **Pensée critique** – évalue son propre cheminement tout au long des étapes et processus utilisés dans la résolution de problèmes et la prise de décisions | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| I. **Résolution de problèmes** – évalue la validité des arguments d'après l'information qualitative et quantitative reçue | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| J. **Recherche et esprit d'analyse** – collecte, analyse et organise l'information pertinente | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| K. **Esprit d'équipe** – interagit avec les autres de façon à contribuer avec efficacité aux relations de travail et à l'atteinte des objectifs | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| L. **Organisation et planification** – détermine les tâches et les ressources nécessaires à l'atteinte des objectifs | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| M. **Gestion du temps** – établit les priorités et alloue le temps nécessaire de façon efficace dans le but d'accomplir plusieurs tâches à l'intérieur d'un échéancier précis | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| N. **Qualité du travail** – accomplit des tâches et prête attention aux détails | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| O. **Productivité** – est productif(ive) dans l'accomplissement des tâches | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| P. **Créativité et innovation** – crée des stratégies innovatrices ou des produits qui répondent à des besoins déterminés | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| Q. **Adaptable/flexible** – s'adapte aux nouvelles situations et attentes en utilisant ou en mettant à jour ses connaissances et compétences | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| R. **Sens des responsabilités** – assume la responsabilité de ses actions et décisions | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |

73. Quand _____ (PRÉNOM ET NOM DE FAMILLE DE LA PERSONNE DIPLÔMÉE) a commencé à travailler avec vous après avoir obtenu son diplôme, quel était votre degré de satisfaction par rapport à sa préparation scolaire au niveau des compétences et des habiletés suivantes. Veuillez indiquer si vous étiez très satisfait(e), satisfait(e), ni satisfait(e) ni insatisfait(e), insatisfait(e), ou très insatisfait(e). La première compétence et habileté est ... *LISEZ LA LISTE ET RÉPONDEZ AUX QUESTIONS DE A – R. LAISSEZ TOMBER LES ÉLÉMENTS SANS OBJET (S.O.) DE LA Q.72.*

| | | très insatisfait | insatisfait | ni l'un ni l'autre | satisfait | très satisfait | NSP/ S.O. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| A. | **Connaissances reliées à l'emploi** – démontre une connaissance des concepts reliés à l'emploi | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| B. | **Compétences reliées à l'emploi** – utilise des compétences techniques précises reliées à l'emploi | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| C. | **Communication verbale** – s'exprime clairement, de façon concise et correctement | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| D. | **Communication écrite** – s'exprime clairement, de façon concise et correctement | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| E. | **Compréhension** – démontre qu'il/elle comprend en reformulant de façon différente l'information, les idées, les concepts | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| F. | **Connaissances en mathématiques** – applique les techniques de calcul avec la précision requise pour résoudre les problèmes et prendre les décisions | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| G. | **Compétences en informatique** – utilise les outils informatiques et d'autres outils technologiques afin d'accomplir les tâches exigées | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| H. | **Pensée critique** – évalue son propre cheminement tout au long des étapes et processus utilisés dans la résolution de problèmes et la prise de décisions | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| I. | **Résolution de problèmes** – évalue la validité des arguments d'après l'information qualitative et quantitative reçue | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| J. | **Recherche et esprit d'analyse** – collecte, analyse et organise l'information pertinente | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| K. | **Esprit d'équipe** – interagit avec les autres de façon à contribuer de façon efficiente aux relations de travail et à l'atteinte des objectifs | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| L. | **Organisation et planification** – détermine les tâches et les ressources nécessaires à l'atteinte des objectifs | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| M. | **Gestion du temps** – établit les priorités et alloue le temps nécessaire de façon efficace dans le but d'accomplir plusieurs tâches à l'intérieur d'un échéancier précis | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| N. | **Qualité du travail** – accomplit des tâches et prête attention aux détails | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| O. | **Productivité** – est productif(ive) dans l'accomplissement des tâches | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| P. | **Créativité et innovation** – crée des stratégies innovatrices ou des produits qui répondent à des besoins déterminés | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| Q. | **Adaptable/flexible** – s'adapte aux nouvelles situations et attentes en utilisant ou en mettant à jour ses connaissances et compétences | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| R. | **Sens des responsabilités** – assume la responsabilité de ses actions et décisions | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |

74. En général, quel est votre degré de satisfaction par rapport à l'ensemble de la préparation scolaire que cet(te) employé(e) a reçue pour le genre d'emploi qu'il/elle occupe/occupait? Veuillez indiquer si vous étiez très satisfait(e), satisfait(e), ni satisfait(e) ni insatisfait(e), insatisfait(e), ou très insatisfait(e).

75. Est-ce qu'il y a d'autres compétences dont nous n'avons pas parlé et qui sont requises pour accomplir le genre de travail que fait cet(te) employé(e) (*N'EST PAS TRAVAILLEUR AUTONOME À LA Q.15*) ou que vous faites (*TRAVAILLEUR AUTONOME À LA Q.15*)?

- ☐ Oui – *CONTINUEZ*
- ☐ Non – *ALLEZ À LA Q.77*
- ☐ Ne sait pas – *ALLEZ À LA Q.77*

76. Quelles seraient ces autres compétences? *INDIQUEZ JUSQU'À HUIT (8) COMPÉTENCES.*

77. Est-ce que vous croyez qu'il y a d'autres compétences qui seront exigées dans les années à venir et qui devraient faire partie de la préparation scolaire des diplômé(e)s des collèges?

- ☐ Oui – *CONTINUEZ*
- ☐ Non – *ALLEZ À LA Q.79*
- ☐ Ne sait pas – *ALLEZ À LA Q.79*

78. Quelles seraient ces autres compétences? *INDIQUEZ JUSQU'À HUIT (8) COMPÉTENCES.*

***SI TRAVAILLEUR AUTONOME À LA Q.15, ALLEZ À LA Q.80. SINON, CONTINUEZ.***

79. Pourquoi est-ce que vous avez embauché ce(cette) diplômé(e)? *INDIQUEZ JUSQU'À HUIT (8) RAISONS.*

## Section C – Questions réservées aux collèges

80. – 84. Chaque collège avait l'occasion de poser jusqu'à cinq questions particulières aux collèges. Ces renseignements n'ont pas été communiqués au ministère.

85. Si vous voulez parler à quelqu'un du collège au sujet de ce suivi ou à tout autre sujet, je peux vous donner le nom et le numéro de téléphone de quelqu'un au Collège qui pourrait vous aider.

- ☐ Oui, donnez le nom et le numéro de téléphone – *CONTINUEZ*
- ☐ Non, ne demande pas d'aide – *REMERCIEZ LE RÉPONDANT ET TERMINEZ*

86. Vous pouvez communiquer avec _____ (NOM DE LA PERSONNE- RESSOURCE DU COLLÈGE) au _____ (NUMÉRO DE TÉLÉPHONE).

***REMERCIEZ LE RÉPONDANT ET TERMINEZ.***

# Annexe C : Taux de chômage en Ontario (15 – 24 ans)

| Année | Pourcentage pour septembre[a] | Pourcentage annuel |
|---|---|---|
| 1989 | 6,6 | 7,7 |
| 1990 | 10,9 | 10,0 |
| 1991 | 13,8 | 15,0 |
| 1992 | 18,1 | 17,4 |
| 1993 | 16,0 | 17,5 |
| 1994 | 13,0 | 15,5 |
| 1995 | 14,8 | 14,6 |
| 1996 | 15,0 | 14,9 |
| 1997 | 15,3 | 16,4 |
| 1998 | 13,4 | 14,4 |
| 1999 | 12,5 | 13,1 |
| 2000 | 11,6 | 11,8 |
| 2001 | 13,1 | 12,5 |
| 2002 | 13,8 | 13,9 |
| 2003 | 15,6 | 14,5 |
| 2004 | 13,9 | 14,2 |

a. On suppose que le taux de chômage pour septembre représente un chiffre approprié pour l'année en reflétant le début du trimestre d'automne.

*Source :* Statistique Canada.

# Annexe D : Nombre de personnes diplômées selon chaque collège et les étapes de la promotion

| Collège | Été 2003 | Automne 2003 | Hiver 2004 | Total |
|---|---|---|---|---|
| Algonquin College | 741 | 405 | 2,994 | 4,140 |
| Collège Boréal | 110 | 114 | 327 | 551 |
| Cambrian College | 288 | 120 | 1,307 | 1,715 |
| Canadore College | 259 | 53 | 725 | 1,037 |
| Centennial College | 482 | 793 | 2,238 | 3,513 |
| Confederation College | 132 | 27 | 994 | 1,153 |
| Conestoga College | 342 | 320 | 1,118 | 1,780 |
| Durham College | 224 | 118 | 1,623 | 1,965 |
| Fanshawe College | 937 | 503 | 2,484 | 3,924 |
| Georgian College | 981 | 215 | 949 | 2,145 |
| George Brown College | 1,086 | 460 | 2,867 | 4,413 |
| Humber College | 808 | 662 | 3,048 | 4,518 |
| La Cité collégiale | 226 | 71 | 724 | 1,021 |
| Lambton College | 177 | 73 | 667 | 917 |
| Loyalist College | 46 | 91 | 1,055 | 1,192 |
| Mohawk College | 878 | 763 | 1,782 | 3,423 |
| Niagara College | 301 | 167 | 1,651 | 2,119 |
| Northern College | 67 | 98 | 609 | 774 |
| Sault College | 87 | 25 | 563 | 675 |
| Seneca College | 1,077 | 885 | 2,925 | 4,887 |
| Sheridan College | 540 | 636 | 3,159 | 4,335 |
| St. Lawrence College | 464 | 168 | 1,257 | 1,889 |
| Sir Sandford Fleming College | 260 | 265 | 1,722 | 2,247 |
| St. Clair College | 374 | 301 | 1,753 | 2,428 |
| **Total** | **10,887** | **7,333** | **38,541** | **56,761** |

# Annexe E : Données historiques – Situation professionnelle six mois après l'obtention d'un diplôme des personnes diplomées des collèges qui ont intégré le marché du travail

| Année de l'obtention du diplôme | Employés % | Employés à plein temps % | Employés à plein temps dans leur domaine % | Salaire annuel moyen des dipl. employés à plein temps dans leur domaine $ |
|---|---|---|---|---|
| 1989* | 92,8 | 82,6 | 72,9 | 21 978 |
| 1989-1990 | 90,3 | 78,1 | 68,2 | 23 876 |
| 1990-1991 | 84,9 | 69,2 | 55,4 | 24 097 |
| 1991-1992 | 80,0 | 60,6 | 46,5 | 23 603 |
| 1992-1993 | 78,2 | 57,7 | 42,3 | 23 220 |
| 1993-1994 | 81,4 | 61,4 | 45,3 | 23 923 |
| 1994-1995 | 82,6 | 62,2 | 47,2 | 24 484 |
| 1995-1996 | 81,7 | 60,3 | 44,8 | 24 489 |
| 1996-1997 | 86,6 | 66,9 | 50,9 | 25 656 |
| 1997-1998** | 88,8 | 74,2 | 55,8 | 26 748 |
| 1998-1999 | 89,8 | 76,5 | 58,0 | 27 593 |
| 1999-2000 | 90,9 | 76,7 | 60,3 | 29 221 |
| 2000-2001 | 88,6 | 75,5 | 58,1 | 30 387 |
| 2001-2002 | 87,2 | 72,9 | 54,4 | 31 040 |
| 2002-2003 | 87,5 | 72,2 | 52,3 | 31 560 |
| 2003-2004 | 87,8 | 72,1 | 52,0 | 32 363 |

* Comprend seulement les personnes obtenant leur diplôme en mai 1989.

** Un consultant dirige le sondage depuis 1997-98. Antérieurement, les collèges menaient le sondage individuellement.

*Source* : Publication annuelle « Situation professionnelle. »

# Indice de programmes

# Indice de programmes


911 et interventions d'urgence ..... 142

## A

Accueil et tourisme ..... 120
Accueil, tourisme et loisirs ..... 120
Adjoint juridique ..... 112
Administration d'un cabinet de dentiste ..... 97
Administration de bureau – general ..... 92
Administration de bureau – informatique ..... 92
Administration de bureau – juridique ..... 95
Administration de bureau – medical ..... 97
Administration de bureau – secretariat de direction ..... 92
Administration de divertissement ..... 33
Administration de l'accueil ..... 120
Administration de l'accueil et du tourisme ..... 120
Administration de la conformite des services financiers ..... 109
Administration de la loi et de la securite ..... 55
Administration de la loi et des reglements ..... 112
Administration de la securite ..... 55
Administration des aeroports et des transports aeriens ..... 103
Administration des affaires ..... 105
Administration des affaires – Commerce international ..... 105
Administration des affaires – comptabilite ..... 109
Administration des affaires – comptabilite/ programmation et analyse ..... 123
Administration des affaires – finance ..... 109
Administration des affaires – gestion de petites entreprises ..... 131
Administration des affaires – gestion des activites ..... 105
Administration des affaires – gestion des ressources humaines ..... 134
Administration des affaires – gestion du golf professionnel ..... 105
Administration des affaires – informatique ..... 123
Administration des affaires – marketing ..... 128
Administration des affaires – marketing automobile ..... 128
Administration des affaires – organismes autochtones ..... 88
Administration des arts ..... 33
Administration des dossiers de sante ..... 97
Administration des loisirs ..... 42
Administration des operations et de la production ..... 105
Administration des services sociaux ..... 76
Administration juridique ..... 112
Administration legale et corporative ..... 112
Administration publique ..... 118
Affaires electroniques ..... 123
Affaires reglementaires ..... 171
Agent juridique ..... 112
Aide aupres des personnes atteintes de troubles de communication ..... 142
Aide en dessin industriel ..... 174
Aide en education ..... 48
Aide en laboratoire ..... 171
Aide en reeducation ..... 153
Aide en voyage et en tourisme ..... 137
Aide pharmaceutique ..... 153
Aide-enseignant(e) – premieres nations ..... 48
Aide-ergotherapeute ..... 153
Aide-ergotherapeute/Aide-physiotherapeute ..... 153
Aide-physiotherapeute ..... 153
Amenagement paysagiste et horticulture ..... 52
Analyste de systemes ..... 123
Analyste du risque ..... 105
Analyste en micro-informatique ..... 123
Animation en gerontologie ..... 76
Animation pour la television ..... 59
Animatique ..... 59
Arboriculture urbaine ..... 52
Arts culinaires ..... 100
Arts culinaires – administration ..... 100
Arts culinaires – cuisine italienne ..... 100
Arts culinaires – gestion ..... 100
Arts des medias – multimedia interactif ..... 59
Arts dramatiques ..... 33
Arts dramatiques – cours preparatoire ..... 33
Arts dramatiques – production ..... 33
Arts graphiques – prepresse electronique ..... 45
Arts visuels – presentation commerciale ..... 64
Assurance ..... 109
Auxiliaire de garderie ..... 48
Aviation ..... 169

## B

Beaux-arts – avances ..... 36
Beaux-arts et artisanat ..... 36
Bien-être et style de vie ..... 42
Bio-informatique ..... 171
Biotechnologie ..... 171

## C


Centre d'appels – Operations ..... 128
Céramique – avancée ..... 30
Charpenterie et travail du bois à l'ancienne ..... 160
Comédie : écriture et spectacle ..... 33
Comédie – création et présentation ..... 33
Commerce ..... 105
Commerce – achats ..... 115
Commerce – bureautique ..... 92
Commerce – comptabilité ..... 109
Commerce – gestion de stocks ..... 115
Commerce – informatique ..... 123
Commerce – marketing ..... 128
Commerce - ressources humaines ..... 134
Commerce – vente au détail ..... 128
Commerce – ventes ..... 128
Commerce électronique ..... 123
Commerce international ..... 105
Commercialisation des loisirs ..... 128
Commis aux pièces ..... 128
Commis en comptabilité – micro-ordinateur ..... 109
Comptabilité et technologie de l'information ..... 109
Concepteur en texte et en télématique ..... 73
Conception d'emballages ..... 208
Conception et installation de systèmes de sécurité ..... 55
Conception graphique ..... 64
Conception graphique et illustration ..... 64
Conditionnement physique et santé ..... 42
Conducteur de matériel lourd ..... 217
Conseiller en services et ressources communautaires ..... 86
Conseils financiers ..... 109
Conservation et gestion des collections d'art ..... 36
Consultation auprès des enfants et des familles autochtones ..... 88
Contrôle de la qualité – fabrication et gestion ..... 185
Contrôle environnemental ..... 201
Cours collégial général ..... 70
Cours collégial général – avancé ..... 70
Cours collégial général – un an ..... 70
Cours collégial préparatoire à l'emploi ..... 70
Cours préparatoire au programme d'administration ..... 70
Cours préparatoire aux études collégiales ..... 70
Cours préparatoire en sciences de la santé ..... 70
Cours préparatoire en technologie ..... 70
Courtier en hypothèque ..... 109
Création littéraire ..... 39
Création publicitaire ..... 64
Créer des liens ..... 70


## D


Denturothérapie ..... 153
Dépendance à l'alcool et aux drogues : traitement et prévention ..... 76
Design d'intérieur ..... 64
Design d'intérieur – avancé ..... 64
Design industriel ..... 174
Dessin assisté par ordinateur – avancé ..... 174
Développement de sites Internet ..... 123
Diagnostic médical – ultrasonographie ..... 153
Dialyse ..... 153


## E


Échographie cardiaque diagnostique ..... 153
Édition de livres et de magazines ..... 39
Éducation des petits – besoins particuliers ..... 48
Éducation des petits – éducateur (trice) ressource ..... 48
Enseignement de l'anglais – langue seconde ..... 48
Entreprise commerciale ..... 123
Entretien des véhicules moteurs – équipement lourd ..... 217
Entretien des véhicules moteurs – petits moteurs ..... 217
Entretien et réparation d'ordinateurs ..... 177
Études de danses de spectacle ..... 33
Études en administration ..... 105
Études en loisirs ..... 42
Études environnementales ..... 201
Évaluation immobilière ..... 118
Expert-comptable ..... 109
Exploitation d'une station de ski ..... 42
Expression et créativité ..... 76


## F


Fabrication de composants montés en surface – microélectronique ..... 194
Fabrication et commerce d'instruments d'optique ..... 153
Facilitateur pour personnes avec des lésions cérébrales acquises ..... 76
Ferronnerie d'art ..... 36
Fleuriste ..... 52
Formation à l'éducation de la petite enfance – Montessori ..... 48
Formation et perfectionnement en entreprise ..... 76


## G


Garde éducative à l'enfance ..... 48
Gemmologie ..... 30
Génie électronique – biomédical ..... 177
Gérontologie – multidisciplinaire ..... 148
Gestion avancée en sécurité ..... 55

Gestion de base de données en entreprise ..... 177
Gestion de centre sportif ..... 42
Gestion de collectes de fond et des bénévoles ..... 105
Gestion de festivals et d'événements communautaires ..... 137
Gestion de l'écotourisme ..... 137
Gestion de la confection de vêtements ..... 83
Gestion de la fabrication des produits du bois ..... 160
Gestion de la planification ..... 109
Gestion de l'activité physique ..... 42
Gestion de l'industrie hôtelière ..... 120
Gestion de musée ..... 36
Gestion de petites entreprises ..... 131
Gestion de projets internationaux ..... 105
Gestion de site Web ..... 123
Gestion de soins de santé ..... 97
Gestion de stocks ..... 115
Gestion des activités sportives ..... 42
Gestion des aliments et boissons ..... 120
Gestion des conventions, des expositions et des salons commerciaux ..... 105
Gestion des ressources humaines ..... 134
Gestion des sports et des loisirs ..... 42
Gestion des technologies de l'information et de la documentation ..... 92
Gestion des télécommunications ..... 59
Gestion du commerce international ..... 105
Gestion du marketing ..... 128
Gestion du récréotourisme ..... 137
Gestion entrepreneuriale ..... 105
Gestion et technologie de l'emballage ..... 208
Gestion hôtelière et de restaurant ..... 120
Gestion immobilière ..... 105
Gestion Internet ..... 123
Gestion micro-informatique ..... 123
Gestion touristique ..... 137

**H**

Hygiène dentaire ..... 153
Hygiène dentaire – spécialisation ..... 153

**I**

Illustration ..... 64
Industrie du disque – application numériques ..... 59
Infirmière autorisée/Infirmier autorisé – Recyclage en médecine et chirurgie ..... 148
Infirmière autorisée/infirmier autorisé – soins infirmiers en santé au travail ..... 148
Infirmières et infirmiers auxiliaires autorisés – mise à niveau ..... 148
Infirmiers autorisés – cours de recyclage ..... 148
Infirmiers autorisés – soins communautaires ..... 148
Infirmiers autorisés – soins intensifs ..... 148
Infirmiers autorisés – soins périnataux ..... 148
Infirmiers non autorisés – perfectionnement ..... 148
Infographie ..... 59
Informatique – programmation et analyse ..... 123
Intégration communautaire par l'éducation coopérative ..... 67
Interprétation en langage gestuel ..... 76
Intervention auprès des personnes sourdes-aveugles ..... 76
Interventions médicales d'urgence avancées ..... 142
Introduction à l'art ..... 36
Introduction à la conception graphique ..... 64

**J**

Joaillerie-métiers d'arts ..... 30
Journalisme – écrit ..... 59
Journalisme – écrit et de radiotélévision ..... 59
Journalisme – électronique ..... 59
Journalisme – nouveaux médias ..... 59

**L**

La céramique ..... 30
Le troisième âge et la relation d'aide – multidisciplinaire ..... 148
Leadership et loisir chez la jeunesse ..... 42
Les affaires en développement ..... 109
Les arts de la joaillerie ..... 30
Levées de fonds et développement des ressource ..... 105
Logistique ..... 105
Loisirs – concentration troisième âge ..... 42
Loisirs – exploitation de parcs et services ..... 42

**M**

Maçonnerie – techniques anciennes et traditionnelles ..... 181
Marchandisage de la mode ..... 128
Marchandisage des sports ..... 128
Massothérapie ..... 153
Médias – notions de base ..... 59
Mercatique (marketing) de données ..... 128
Méthode de comptabilité commerciale ..... 109
Méthodes cliniques en orthétique et prothétique ..... 153
Mise sur pied d'une fondation ..... 105
Mode ..... 83
Mode – mannequin et mode ..... 83
Multimédia – avancé ..... 59
Musique ..... 33
Musique – cours préparatoire ..... 70

**N**

Nourriture et alimentation – administration ..... 120

## O

Operation d'ordinateurs ... 123
Ordinateurs-logiciel d'application avance ... 123
Orfeverie ... 30
Orientation en matiere de perfectionnement professionnel ... 76

## P

Pâtisserie – pre-emploi ... 100
Penologie juvenile ... 55
Perfectionnement en salle d'operation pour infirmiers autorises ... 148
Petites entreprises ... 131
Petites entreprises – bureautique ... 123
Photographie ... 59
Planification d'evenements speciaux-destination tourisme ... 137
Planification pour une population âgee ... 64
Postproduction audiovisuelle ... 59
Pratique de carrosserie automobile ... 217
Pratique de chauffage, de climatisation et de refrigeration ... 194
Pratique de fabrication ... 194
Pratique de fabrication – travail du bois ... 160
Pratique de reparation de structure d'aeronefs ... 166
Pratique de soudage ... 205
Pratique des machines fixes ... 198
Pratique des metiers de la construction ... 181
Pratique en brûleur a gaz et a mazout ... 194
Pratique en cardiovasculaire ... 153
Pratique en electricite ... 177
Pratique en environnement sous-marin ... 211
Pratique en gaz ... 194
Pratique en laboratoire medical ... 153
Pratique en mecanique ... 194
Pre-formation pour la protection contre les incendies ... 208
Pre-interprete ... 76
Premedias ... 59
Preparation a la danse du spectacle ... 33
Preposes aux services de soutiens personnels ... 148
Preposes aux soins personnels ... 148
Production cinematographique ... 59
Production cinematographique et television ... 59
Production televisuelle ... 59
Production televisuelle et cinematographique avancee ... 59
Programmeur en informatique ... 123
Promotion de la sante ... 142
Protection et securite ... 55
Publicite ... 64
Publicite – ventes et marketing media ... 64

## R

Radiodiffusion ... 59
Radiographie ... 153
Radiotelediffusion ... 59
Recherche clinique ... 171
Recherchiste en sciences sociales appliquees ... 76
Redaction de scenarios ... 60
Redaction publicitaire ... 64
Redaction technique ... 60
Relations publiques ... 73
Renovations residentielles ... 181
Reparation de bijoux ... 30
Reportage-photo ... 60
Reproduction d'arts graphiques – coordination de la production ... 45
Reseau local – conception et administration ... 177
Reseautique et soutien technique ... 123
Ressources pedagogiques et besoins particuliers ... 48
Richesses naturelles – application de la loi ... 55

## S

Sante mentale communautaire – multidisciplinaire ... 76
Sciences du comportement ... 70
Sciences infirmieres ... 148
Securite des systemes informatiques ... 55
Service des aliments et des boissons ... 120
Services de finances personnelles ... 109
Services de readaptation ... 67
Services de soutien des micro-ordinateurs ... 123
Services d'urgence et d'incendie II ... 208
Services financiers ... 109
Services funeraires ... 142
Soins ambulanciers paramedicaux ... 142
Soins dentaires ... 153
Soins dentaires (niveaux I et II) ... 153
Soins des animaux ... 145
Soins des blessures sportives ... 142
Soins infirmiers auxiliaires ... 149
Soins palliatifs – multidisciplinaire ... 149
Soutien en matiere d'applications informatiques ... 123
Specialiste de machinerie lourde ... 217
Specialiste des reseaux ... 123
Stenographie judiciaire ... 93
Supervision des services alimentaires ... 120
Systemes d'information geographique ... 181
Systemes d'information geographiques – Specialiste cartographique ... 181

## T

Techniques audiovisuelles ... 60
Techniques chimiques ... 171
Techniques d'ameublement ... 160
Techniques d'appui a l'enseignement ... 48

Techniques d'appui a l'enseignement – besoins particuliers ... 48
Techniques d'aquaculture ... 201
Techniques d'architecture ... 163
Techniques d'education specialisee ... 86
Techniques d'emballage ... 208
Techniques d'enquêtes – publiques et privees ... 55
Techniques d'esthetique ... 83
Techniques d'horticulture ... 52
Techniques d'imprimerie ... 45
Techniques d'information geographique ... 181
Techniques d'orientation professionnelle ... 76
Techniques d'orthotique et de prothetique ... 153
Techniques d'urbanisme ... 81
Techniques de biotechnologie ... 171
Techniques de chauffage, de climatisation et de refrigeration ... 194
Techniques de cosmetologie ... 83
Techniques de dessin industriel ... 174
Techniques de documentation et d'information ... 39
Techniques de genie electromecanique ... 194
Techniques de genie informatiques ... 177
Techniques de gerontologie – coordinateur(trice) ... 76
Techniques de gestion de la pêche et de la faune ... 201
Techniques de graphisme ... 64
Techniques de joaillerie ... 30
Techniques de l'aviation – entretien avionique ... 166
Techniques de l'aviation – entretien des appareils ... 166
Techniques de l'equipement lourd ... 217
Techniques de l'industrie de la musique ... 60
Techniques de la fabrication – travail du bois ... 160
Techniques de l'environnement ... 201
Techniques de protection contre les incendies ... 208
Techniques de serriculture ... 52
Techniques de travail social ... 76
Techniques de travail social – Gerontologie ... 76
Techniques de vinerie et viticulture ... 171
Techniques des instruments de precision ... 191
Techniques des leves ... 181
Techniques des loisirs en forêt ... 201
Techniques des medias ... 60
Techniques des richesses naturelles – forage ... 201
Techniques des sciences du comportement ... 76
Techniques des services correctionnels ... 55
Techniques des services policiers ... 55
Techniques des soins veterinaires ... 145
Techniques des systemes informatiques ... 177
Techniques des systèmes intègres de gestion des ressources ... 201
Techniques des telecommunications ... 177
Techniques des vehicules moteurs ... 217
Techniques du genie chimique ... 171
Techniques du genie civil ... 181
Techniques du genie de la construction ... 181
Techniques du genie de la fabrication ... 194
Techniques du genie de la photonique ... 194
Techniques du genie de l'aviation ... 166
Techniques du genie des machines fixes ... 198
Techniques du genie du soudage ... 205
Techniques du genie electrique ... 177
Techniques du genie electronique ... 177
Techniques du genie geologique ... 188
Techniques du genie industriel ... 185
Techniques du genie logiciel ... 177
Techniques du genie mecanique ... 194
Techniques du genie minier ... 188
Techniques du transport et de la distribution ... 105
Techniques d'administration des activites sportives ... 42
Techniques en automatisation ... 191
Techniques en joaillerie ... 30
Techniques et creation de mode ... 83
Techniques forestieres ... 201
Techniques mecaniques ... 214
Techniques pharmaceutiques ... 154
Technologie chimique ... 171
Technologie d'imagerie medicale – ultrasonographie ... 154
Technologie de chauffage, de climatisation et de refrigeration ... 194
Technologie de l'administration des affaires – informatique et communication ... 123
Technologie de l'amenagement paysager ... 52
Technologie de l'architecture ... 163
Technologie de l'environnement ... 201
Technologie de la fabrication – produit du bois ... 160
Technologie de la gestion des forêts ... 201
Technologie de la pêche et de la faune ... 201
Technologie de la protection contre les incendies ... 208
Technologie de la securite de l'information ... 55
Technologie de projet Internet ... 123
Technologie des musees ... 36
Technologie des sciences du comportement ... 76
Technologie des soins dentaires ... 154
Technologie des soins veterinaires ... 145
Technologie des systemes d'information geographique ... 181
Technologie des systemes informatiques ... 177
Technologie du genie chimique ... 171
Technologie du genie civil ... 181
Technologie du genie de l'aviation ... 166
Technologie du genie de la construction ... 181
Technologie du genie de la fabrication ... 194
Technologie du genie de la photonique ... 194
Technologie du genie des instruments de precision ... 191
Technologie du genie des machines fixes ... 198
Technologie du genie des procedes operationnels ... 194

Technologie du genie du soudage ..... 205
Technologie du genie electrique ..... 177
Technologie du genie electromecanique ..... 194
Technologie du genie electronique ..... 177
Technologie du genie electronique – communications ..... 177
Technologie du genie geologique ..... 188
Technologie du genie industriel – gestion ..... 183
Technologie du genie informatique ..... 177
Technologie du genie maritime ..... 211
Technologie du genie mecanique ..... 194
Technologie du genie mecanique – conception d'outils et d'appareils d'usine ..... 214
Technologie du genie metallurgique ..... 171
Technologie du genie minier ..... 188
Technologie du laboratoire medical ..... 154
Technologie d'oenolgie ..... 171
Technologie maritime – navigation ..... 211
Technologies des telecommunications ..... 177
Telecommunications d'urgence ..... 142
Telecommunications sans fil ..... 177
Theatre musical – interpretation ..... 33
Therapie respiratoire ..... 154
Tourisme ..... 137
Tourisme et voyage ..... 137
Transition au college des etudiants avec des besoins speciaux ..... 70
Travail aupres des deficients mentaux ..... 76
Travail aupres des personnes aveugles ou malvoyantes ..... 77
Travail communautaire ..... 77
Travail communautaire aupres des autochtones ..... 88
Tribunaux administratifs ..... 112

## V

Ventes de produits de beaute ..... 83
Violence familiale – consultation ..... 77